



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 1 de 3

AREA: MATEMATICA Y GEOMETRIA

DOCENTE: LUZ AMANDA NAVAS JAIMES, GLADYS PATIÑO

PERIODO: SEGUNDO DESDE: 7 DE ABRIL DE 2026

HASTA: 4 DE JUNIO DE 2026

GRADO: SEPTIMO

INDICADORES DE LOGRO	LOGRO No.	SUBPROCESO	DIMENSION
<p>rafas adecuadas para presentar diversos tipos de datos.</p> <p>2.3 Reconoce y emplea las distintas unidades de volumen en el sistema métrico decimal.</p> <p>2.4 Demuestra interés en el desarrollo de los diversos procesos de aprendizaje, con una participación activa, responsable y respetuosa, para favorecer su aprendizaje y el de sus compañeros.</p> <p>2.1 Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.</p> <p>2.2 Usa representaciones g</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Razonamiento</p> <p>Modelación</p> <p>Planteamiento y resolución de problemas</p> <p>Ética</p>	<p>4</p> <p>3 y 4</p> <p>3 y 4</p> <p>1</p>
LOGROS ESPERADOS	COMPETENCIAS		DIMENSION
<p>1. COMPRENDE CONCEPTOS MATEMATICOS BASICOS PARA LA SOLUCION DE SITUACIONES PROBLEMA DE DIFERENTES DISCIPLINAS QUE PERMITAN CONSOLIDAR EL PENSAMIENTO MATEMATICO</p> <p>2. SOLUCIONAR SITUACIONES PROBLEMA INTERDISCIPLINARES QUE AYUDEN A ESTRUCTURAR EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</p> <p>3. PARTICIPAR RESPONSABLEMENTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL AREA QUE LE PERMITAN FORTALECER EL PENSAMIENTO MATEMATICO.</p> <p>4. ASUMIR CON INTERES LOS PROCESOS QUE CONLLEVAN A DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD QUE PROMUEVA LA PAZ Y SEA COHERENTE CON EL PERFIL GABRIELISTA</p>	<p>1. COMPETENCIAS LABORALES GENENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● INTELECTUALES <ul style="list-style-type: none"> ✓ Toma de decisiones ✓ Creatividad ✓ Solución de problemas ✓ Atención ✓ Memoria ✓ Concentración 		<p>2. ETICA</p> <p>3. COGNITIVA</p> <p>4. AFECTIVA</p> <p>5. COMUNICATIVA</p> <p>6. CORPORAL</p> <p>7. ESTETICA</p> <p>8. SOCIOPOLÍTICA</p>



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 2 de 3

- INTERPERSONALES
 - ✓ Comunicación
 - ✓ Trabajo en equipo
 - ✓ Liderazgo
 - Capacidad de adaptación

REFERENCIAS CONCEPTUALES	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	CRITERIOS DE EVALUACION
<p>ESTADÍSTICA Tabla de frecuencias para datos agrupados. Grafica para variables cualitativas y numéricas</p> <p>COMPONENTE GEOMÉTRICO Áreas de figuras sombreadas. Unidades métricas de volumen Poliedros Cuerpos redondos: (cilindro, cono y esfera)</p> <p>COMPONENTE NUMÉRICO NÚMEROS RACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de los racionales en la recta numérica • Ubicación de puntos en el plano cartesiano con números racionales • Operación con números racionales • Polinomios aritméticos con Racionales • Ecuaciones con números Racionales • Problemas de aplicación con Racionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Vincular a los padres de familia, para que apoyen en las tareas, en el proceso de aprendizaje, favoreciendo y Fomentando hábitos de estudio adecuados en ambientes apacibles con el acompañamiento continuo. • Construcción de síntesis conceptual relativo al componente numérico, aleatorio y geométrico; a partir de las TICS, como medios de comunicación para orientar trabajos y actividades en general, apoyados en la transversalidad desde los proyectos de: Sexualidad y construcción de ciudadanía, Democracia, ética y valores para permitir un aprendizaje significativo. • Evaluación control, seguimiento y participación en los procesos en forma constante a través de los diferentes medios: Blog del área Utilización de material didáctico: Taller y Calendario matemático, guías y talleres de apoyo, consultas, Olimpiada matemática Para fortalecer y retroalimentar procesos, la sustentación y exposición, aclaración de dudas, de tal manera que le permita al estudiante mayor espontaneidad en la participación y la comunicación aprovechando el trabajo en clase. • Verificación y control constante al cumplimiento de tareas y demás actividades propias del área 	<p>CRITERIOS</p> <p>LOGROS COGNITIVOS 55% DISTRIBUIDOS ASI:</p> <p>Evaluación Formativa..... 20%</p> <p>Trabajo en Clase..... 15%</p> <p>Evaluación Acumulativa..... 20%</p> <p>LOGRO PROCEDIMENTAL 25%</p> <p>LOGRO ACTITUDINAL 20%</p> <p>Las opcionales en clase le ayudan al estudiante reforzar la temática y adquirir puntos extras para las evaluaciones.</p> <p>Se tendrá en cuenta la actitud frente al proceso de aprendizaje y el comportamiento en general, evitando el fraude y en general cumpliendo el manual de convivencia en sus deberes que como estudiante asume al momento de matricularse en la institución.</p>
<p>Evaluación y Desarrollo de competencias transversales</p>		



INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL
FLORIDABLANCA

PLAN DE PERIODO

Código: GM – F - A.D.P - 002

Versión: 04

Página 3 de 3

La construcción del conocimiento a partir del manejo de conceptos básicos a poyados de las herramientas virtuales y el acompañamiento de los docentes y el apoyo de su familia o acudiente: De modo que sea un aprendizaje compartido; Teniendo en cuenta los referentes conceptuales como insumos en el proceso de aprendizaje; Así mismo buscando descubrir capacidades y talentos matemáticos a partir del desarrollo de competencias laborales en aspectos : intelectuales e interpersonales, la toma de decisiones , la creatividad lo cual incide significativamente en el mejoramiento del rendimiento académico, incorporando el juego como parte del desarrollo emocional y cognitivo del ser humano y la solución de problemas , apoyados de la geometría y la estadística; así como en la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y liderazgo.

Luz Amanda Navas Jaimes, Gladys Patiño Capacho
Firma del Docente

Revisó

Verificó