

Аналіз роботи
шкільного методичного об'єднання
вчителів природничо-математичного та оздоровчого циклу
за 2024-2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році педагоги, члени методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного та оздоровчого циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи шкільного методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного та оздоровчого циклу у 2024-2025 навчальному році було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

Робота вчителів будується на таких основних завданнях, як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Основне завдання у вчителів нашого методичного об'єднання – максимальне подолання дефектів розвитку учнів, підготовка їх до посильної участі в суспільно-корисній праці і громадському житті.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню в учнів системи знань природничо-математичного спрямування, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати.

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика, фізика, хімія, біологія, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу» та «Здоров'я, безпека та добробут», основи здоров'я, географія, трудове навчання, фізична культура та інформатика.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.
2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.
3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.
4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.
5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України в умовах воєнного стану.
6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.
7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативності курсової перепідготовки.
8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів:

Засідання №1 Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2023-2024 навчальний рік та планування роботи на 2024-2025 навчальний рік. Новий етап реформи НУШ. Освітні втрати: причини, наслідки та шляхи подолання.

Засідання №2 Тема: Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин

Засідання №3 Тема: Професійна компетентність як базова характеристика діяльності сучасного педагога.

Засідання №4 Тема: Реалізація виховної функції уроку як засіб розвитку інформаційної культури через взаємодію учасників освітнього процесу.

Засідання №5 Тема: Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2024-2025 н.р.

На останньому засіданні було проаналізовано роботу методичного об'єднання за рік. Було проаналізовано ефективність застосування інноваційних технологій в навчальному процесі. Були вислухані пропозиції та побажання членів методичного об'єднання природничо-математичного та оздоровчого циклу, відбулося обговорення перспективного плану роботи на 2024-2025 н.р.. Зазначено, що у своїй роботі вчителі методичного об'єднання використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків у зумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об'єднання методи і прийоми технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всього навчального року працював дистанційно через дію воєнного стану, то освітяни активно використовували мережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта.

Самоосвіта – це свідомо планомірна робота педагога над собою, удосконалення своїх професійних якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. Тут велику роль зіграла психологічна компетентність вчителів для надання підтримки учням в умовах війни. В умовах тотальної відсутності стабільності, визначеності та безпеки в країні, саме школи можуть стати важливим середовищем для сприяння благополуччю підлітків, особливо тих, які пережили травмуючий досвід, допомагаючи зменшити вплив щоденних стресів на учнів і стаючи посередником стабілізуючого психологічного впливу після травматичних подій. Тому спільна робота МО налаштована, в першу чергу, для надання підтримки учням в умовах війни.

На початку навчального року кожен член методичного об'єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках.

Результати самоосвіти повідомлялися на засіданнях методичного об'єднання, під час обговорення відкритих уроків та у формі звітів.

Вчителі постійно ознайомлюються з новинками методичної літератури, використовують їх у своїй роботі. Підвищенню педагогічної майстерності педагогів сприяє участь у професійних конкурсах, проєктах, методичних заходах, постійному підвищенню рівня професійних компетентностей.

Вчителі, які викладають у 5-7 класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 8 класу. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із методичної теми об'єднання, в основному, виконано. Всі вчителі на своїх уроках в умовах дистанційного навчання працювали над розвитком логічного та критичного мислення, вміння здобувати інформацію самостійно з використанням інтернет-джерел, враховуючи здібності, інтереси здобувачів освіти.

В основному, всі завдання, які були поставлені перед вчителями МО були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

- продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;
- більш активного використання проєктних методів навчання;
- продовження роботи з удосконалення технічного оснащення кабінетів та комплектування їх методичною літературою та дидактичними матеріалами;
- індивідуальної роботи зі слабо мотивованими учнями (спільно зі шкільним психологом);
- розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;
- вдосконалення вже наявні в методичному арсеналі вчителя прийоми і методи роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- узагальнення і активної трансляції інноваційного педагогічного досвіду кращих вчителів;
- широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Потребує покращення робота по залученню дітей до участі в онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах. Потрібно більше уваги приділяти підвищенню рівня навчальної мотивації школярів до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

У новому 2025-2026 навчальному році шкільне методичне об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу продовжить роботу над проблемним питанням *«Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом*

інтеграції традиційних та інноваційних прийомів роботи» та приділить особливу увагу у подоланні освітніх втрат.

Основні завдання на наступний навчальний рік:

1. Удосконалення форм роботи при дистанційному навчанні здобувачів освіти.
2. Забезпечення реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х класах НУШ.
3. Удосконалення професійної майстерності та компетентності педагогів НУШ.
4. Створення умов для вчителів природничо-математичного циклу з метою впровадження в процес навчання інноваційних педагогічних технологій, зокрема, технології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів, дистанційного навчання.
5. Розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань).
6. Участь в атестації педагогічних працівників.
7. Поширення власного педагогічного досвіду, публікація розробок на освітніх сайтах.
8. Вивчення нормативно-правових документів у галузі освіти.