

- [Конституция Российской Федерации](#)
- [Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](#)
- [Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#)
- [Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#)
- [Федеральный закон № 184-ФЗ "О техническом регулировании" \(с изменениями на 29.07.2017\)](#)
- [Федеральный закон от 01.12.2014 № 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"](#)
- [Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#)
- [Государственная программа "Доступная среда" на 2011-2020 годы](#)
- [Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года](#)
- [Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией от 13.12.2006 № 61/106](#)
- [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\) \(с изменениями на 05.12.2017\) \(Статья 1065. Предупреждение причинения вреда\)](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 09.11.15 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"](#)
- [Письмо Минобрнауки РФ от 12.02.2016 № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования"](#)
- [Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих доступность](#)
- [Методическое пособие для получения \(инструктирования\) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи](#)
-
- [Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы от 30 июня 2016 года № МОН-пр-4154](#)
- [Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Скачать \(1014.5 Кб\)](#)
- Конституция РФ [Статья 43 Конституции РФ](#) провозглашает право каждого на образование. Принцип равноправия включает также запрещение дискриминации по состоянию здоровья. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ) от 17 ноября 2008 года № 1662-р [Скачать \(48 Кб\)](#)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р) от 04 сентября 2014 года [Скачать \(226.23 Кб\)](#)

- Указ Президента «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями от 24.11.1995)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 года № 91. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Материалы к заседанию координационной группы по введению федеральных государственных образовательных стандартов образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года № 674 «О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 года № 723н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

«Центр книги»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Литература по возрасту;
3. Иллюстрации к детским произведениям;
4. Сюжетные картинки;
5. Портреты писателей и поэтов;

6. Выставка книг одного автора;
7. Столики для рассматривания детьми книг и иллюстраций;
8. Книжки – раскраски;
9. Литературные игры;
10. Необычные предметы, которые упоминаются в произведении

«Центр музыки»

1. Дудочки, металлофон, гитары, бубен, маракасы, бубенцы, треугольник, колокольчики, ложки;

- 2.Альбом и карточки с фотографиями музыкальных инструментов;
- 3.Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.
- 4.Набор шумовых коробочек;
- 5.Магнитофон;
- 6.В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы;
- 7.Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях;
- 8.Народные музыкальные игрушки;

«Центр театра»

- 1.разные виды театра: на ширме, на фланелеграфе, настольный, теневой,

- пальчиковый, ложковый, перчаточный;
- 2.игрушки – забавы;
 - 3.маски, шапочки;
 - 4.декорации, театральные атрибуты;
 - 5.ширмы;
 - 6.фланелеграф;
 - 7.наглядно – дидактические пособия: герои сказок;
 - 8.Домик (избушка) для показа фольклорных произведений