



**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 90 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

83112, г. Донецк, ул.Кольцова, дом 25 Г, тел.: (062) 263-98-17, факс: (062) 263-98-17, e-mail: doshv90@mail.ru
Идентификационный код 22017998

**Организация школьного ученического
самоуправления**

**«НОВАЯ ШКОЛА»
ПРОЕКТ**



**Автор и руководитель проекта:
Педагог-организатор
Балановская Ольга Анатольевна**

Донецк
2021г.

Актуальность проекта

«Мы живем сегодня – это довольно актуально»

Воспитание в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики должно быть направлено на формирование ценностных ориентаций молодого поколения, отвечающих конкретным актуальным интересам государства, общества, и осуществляться в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования.

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование в воспитательной работе школы внеурочных форм деятельности, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Теоретический аспект воспитательной работы должен подтверждаться наличием социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт планирования, организации и реализации конкретных мероприятий. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное самоуправление, призванное апробировать существующие модели внутришкольной социальной активности.

Школа должна предоставлять учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранными в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Непосредственное участие обучающихся в тех или иных формах воспитательной работы, основанных на самоорганизация ученического коллектива и самоопределении отдельных его членов, дает возможность естественного вхождения в систему открытых гражданских отношений. Через различные виды совместной деятельности вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. В сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных, социальный статус надо заслужить и уметь его поддерживать, подросток вырабатывает необходимые в дальнейшей взрослой жизни

коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подростку чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя и за других.

Цель проекта «Новая школа»

«Я, ты, он, она – вместе школьная страна!»

Школа – это своеобразное государство. В нем есть народ – демократическое единство педагогического коллектива и обучающихся. Есть государственные символы – герб и гимн. Есть государственный аппарат – школьный актив. Есть Конституция – устав учебного заведения. Есть история – летопись славных школьных дел и достижений. Чтобы школьная страна стала процветающей, надо иметь цели и идеалы, верить в них и трудиться во имя их.

Цель «Новой школы» - создание условий для воспитания гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Республики.

Задачи проекта «Новая школа»

«Любую задачу реально выполнить, если разбить ее на выполнимые части»

- *Развитие у учащихся коммуникативных умений, лидерских способностей;
- *Формирование у школьников навыков управленческой культуры;
- *Оказание помощи в выявлении и развитии интересов, способностей и талантов, формировании гражданской позиции;
- *Вовлечение ребят в совместную жизнедеятельность школьного коллектива;
- *Формирование у учащихся потребности и готовности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат проекта «Новая школа»

«Предвидеть – значит управлять»

Организация школьного самоуправления на уровне становления классного самоуправления позволяет создать качественно новую модель взаимодействия различных звеньев воспитательной системы и вывести воспитательную работу на личностно значимый уровень с высоким социальным потенциалом.

Участники проекта – обучающиеся школы младшего, среднего и старшего звена, координируемые активами классов, стимулируемые органами школьного самоуправления.

Этапы деятельности по проекту

**«Стремиться вперед — значит потерять покой, оставаться на месте —
значит потерять себя»**

1	«Стартовый этап»	Сентябрь 2016- Август 2017	Организация работы над проектом
2	«Практический марафон»	Сентябрь 2017- Май 2021	Реализация проекта
3	«Творческое осмысление»	Сентябрь 2021- Декабрь 2021	Подведение итогов работы проекта

Механизм реализации

Этапы	Задачи	Деятельность	Ответственные
1 этап. «Стартовый»	- изучить и проанализировать методическую литературу по деятельности школьного самоуправления; - изучение коммуникативных умений учащихся	- знакомство с методической литературой и опытом других объединений; - разработка и внедрение проекта «Новая школа»; - организация работы с классными коллективами по реализации программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, старшеклассники
2 этап «Практический марафон»	- создание структуры школьного самоуправления; - привлечение педагогического коллектива и родителей к школьному самоуправлению	- организация органов самоуправления; - рассмотрение и утверждение основных положений деятельности органов самоуправления; - планирование, работа, диагностика	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
3 этап «Творческое осмысление»	- обобщение опыта, обеспечение преемственности; - выявление степени удовлетворенности результатами работы	- сбор, анализ информации, планирование, контроль и коррекция; - мониторинг учащихся, педагогов, родителей, определение перспектив	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор

Стратегия и план реализации проекта «Новая школа»

«Подготовить победу – это незаметная заслуга стратегии, за которую она редко получает похвалу»

Если сформулировать стратегию одним предложением, то получим следующее: «От команды класса к общешкольной команде - стратегия развития ученического самоуправления»

Но стратегия – лишь «сухая теория», заманчивая перспектива без тактических действий. Поэтому план реализации проекта «Новая школа» строится **«трех китах тактики»**

- Организация классов-команд
- Создание системы внеурочного взаимодействия
- Обеспечение конкурентной среды

Законодательным органом существования системы школьного самоуправления «Новая школа» является Положение о школьном ученическом самоуправлении.

Положением определены органы классного самоуправления (так называемы активы классов) и их функции. В активы входят руководители секторов, возглавляет классный актив – староста.

«Новая школа» поддерживает традиционные сектора под названиями-девизами и обновленными функциями:

Учебный сектор - «Свобода – это самодисциплина»

- * помогает педагогам организовывать учебный процесс в школе;
- * следит за выполнением правил для учащихся;
- * организует рейды по внешнему виду школьников, опозданиям, ведению дневников и т.д.
- * проводит рейды, смотры, конкурсы;

Культмассовый сектор - «Досуг – это работа, которая вам нравится»

- * организует культурно-массовую жизнь в школе, все творческие идеи и предложения берут начало в этом секторе;
- * информирует о жизни школы, организует выпуск стенных газет, проводит конкурсы плакатов, выставки рисунков;

Сектор «Спорта и здоровья» - «В здоровом теле – здоровый дух»

- * руководит спортивной жизнью школы,
- организует и проводит дни здоровья, спортивные праздники, пропагандирует
- * здоровый образ жизни среди взрослых и детей.

Организационный сектор – «Организация – это замена власти ответственностью»

- * организует и проводит субботники по уборке пришкольных территорий, трудовые дела;
- * следит за соблюдением графика дежурств по школе и в классах

Гражданско-патриотический сектор – «Благотворительность – это молоко человеческой доброты»

- * организует и проводит встречи с подшефными ветеранами войны и труда;
- * организует и проводит благотворительные акции и концерты

Высшим органом самоуправления является Совет школьного самоуправления – **Совет лидеров**. Совет школьного самоуправления является выборным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики (по одному от каждого класса, начиная с 5-ого, в лице командиров или старост класса), выбираемые классом 1 раз в год. Совет избирает из своего состава Председателя (9-11 кл.), заместителя Председателя (8-11 кл.), секретаря и руководителей комитетов и секторов по различным направлениям.

Направления деятельности «Новой школы»

«Главное не скорость, а направление»

Чтобы обеспечить устойчивость второго кита стратегии «Новой школы» - системы внеурочного взаимодействия - необходимо четко обозначить векторы движения к стратегической цели. Таковыми являются

- *организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
- *содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
- *сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся;
- *организация работы информационных ресурсов школы;
- *организация соревнований между классами;
- *контроль за внешним видом учащихся (рейды проверки деловой формы одежды, причесок, обуви;
- *благоустройство школьной территории;
- *озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участках;
- *участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов.

Система мероприятий «Новой школы»

«Форме сегодня придается ...большое содержание»

Чтобы тактические киты стратегии «Новой школы» обеспечивали надежное плавание школьного самоуправления, в системе воспитательных мероприятий должны быть определенные закономерности. К таковым отнесем следующие:

- **закономерность соподчинения**: текущие проекты самоуправления могут быть разномасштабные и разные по протяженности во времени; чтобы обеспечить их успешную реализацию, необходимо включить мероприятия в общий план работы школы и соотнести с приоритетными направлениями работы всего заведения;
- **закономерность востребованности**: текущие проекты самоуправления могут быть обязательными, а могут реализовываться на добровольной основе;
- **закономерность сочетаемости единичного-повторяемого**: текущие проекты самоуправления могут быть повторяемые из года в год, а также проводимыми единожды

Приведем примеры характеристики мероприятий, исходя из определенных закономерностей:

«День дублера» - мероприятие общего плана работы школы, добровольное, ежегодное;

Фестиваль «Мир моих увлечений» - мероприятие общего плана работы школы, добровольное, единичное.

«День здоровья» - мероприятие общего плана работы школы, обязательное, ежегодное.

«Неделя пятерок» - мероприятия школьного самоуправления, обязательное, ежегодное

Акция «Активная перемена» - мероприятие школьного самоуправления, добровольное, периодическое.

Патриотический квест – мероприятие школьного самоуправления, добровольное, единичное.

ПРИМЕЧАНИЕ: статус мероприятия может меняться, например, успешное проведение единичного мероприятия может вызвать желание провести его еще раз

«Конкуренция – залог успешной реализации»

Организация конкурентной среды, как показывает опыт, - залог успеха, а также надежное средство активизации работы «Новой школы». Соревновательный элемент – условия проведения большинства мероприятий. И здесь необязательно определять места, можно придумать номинации, в этом случае каждый участник коллективного дела будет оценен, ну, а для лучшего можно учредить гран-при.

«Простой подход часто бывает самым эффективным»

Любая деятельность должна быть оценена с точки зрения ее эффективности. Мероприятия «Новой школы» нередко бывают эффектными – яркими, оригинальными, незабываемыми. Но эффективность лидеры самоуправления определяют достаточно традиционными (проверенными) способами:

- анкетирование участников мероприятия;
- отзывы на сайте школы;
- опросы о желании провести мероприятие повторно.

«Риск – благородное дело»

Реализация любого проекта сталкивается с определенными рисками. Проблема рисков существует и у «Новой школы». При начале нового коллективного дела самый большой риск – отсутствие интереса у предполагаемых участников. Минимизировать этот риск можно с помощью рекламы будущего мероприятия, также можно придумать интересные призы для наиболее активных участников. Так, изначально проведение «Фестиваля наук» столкнулось с низкой активностью при подготовке. Однако, в качестве призов для участников были предложены дополнительные «пятерки» от учителей. А интерес к квесту «Юность в сапогах» значительно усилился после рекламы квест-станций, в том числе конкурса «Солдатская кухня».

«У любой работы должна быть перспектива»

«Новая школа» - перспективный проект. Фундаментом хорошей перспективы являются:

- стабильный педагогический коллектив, нацеленный на демократическое сотрудничество с обучающимися;
- славные традиции школы;
- связь между поколениями выпускников;
- творческий потенциал участников проекта

Среди перспектив «Новой школы» разработка системы морального и материального стимулирования органов ученического самоуправления

**«Знать, что у вас есть, что вам нужно, знать, без чего можно обойтись
-это и есть контроль»**

Главной формой контроля реализации проекта «Новая школа» можно назвать САМОКОНТРОЛЬ, ведь действительно, если ты что-либо делаешь САМ, осознанно, разве тебе нужны внешние контролирующие органы? Но тем не менее, формы контроля в «Новой школе» есть:

- отчетные конференции актива;
- оформление методических материалов по проведению мероприятий;
- создание фото- и видеоархивов

Контролю также подлежит содержание мероприятий с точки зрения наличия в нем агрессии, несоблюдения законом ДНР, норм морали.

«Если звезды зажигают, значит это кому-нибудь нужно?»

Проект «Новая школа» в этом учебном году вступил в заключительную стадию – этап творческого осмысления. Часть этого этапа – участие в конкурсе-смотре «ВИП: воспитательная инициатива педагога». Сделано немало, но впереди еще долгий путь. Это путь от новой к самой новой школе. Хотя суть не в названии, потому что для каждого поколения учащихся школа будет новой. Суть в востребованности того, что называется сегодня школьным самоуправлением. И я - педагог-организатор, во мне мощный потенциал педагогических инициатив. Я рада чувствовать себя в этом смысле вип-персоной. Я люблю смотреть на звезды, но сегодня мне интересно зажигать лидерские светила среди моих воспитанников. И отличников школы лидеров у меня немало. Предлагаю перелистать

Дайджест

событий проекта «Новая школа».

Фестиваль «Мир моих увлечений» 2017, 2018 год – 1й конкурсный день *«Я имею талант!»*. Ребята демонстрируют вокальные, музыкальные, танцевальные таланты. *«Очумелые ручки»* - 2й день: мастер-классы по вязанию, вышивке, бисероплетению, квиллингу, оригами. *«Моё хобби, мой досуг, моё свободное время!»* - 3й конкурсный день. Презентация коллекций марок, камней, насекомых, картин и т.д. 4й день – *«День спортсменов-рекордсменов»* - видео просмотры спортивных соревнований. 5й день – *Гала-концерт*, награждение победителей.



Конкурс социальной рекламы «Моя школа – лучшая» 2018, 2019 год. Мы совершенствовали навыки школьников в создании тематической рекламы, пропаганде позитивно-направленной творческой деятельности, воспитании любви к родной школе.



Операция «Доброе утро» 2019 – Вторник – «День пожеланий» - каждый человек, который зайдет в школу во вторник утром, может получить от наших солнечных девчонок яркие пожелания доброго утра.

Среда – «Нам песня строить и жить помогает» - музыкальный привет с самого утра поднимет всем настроение, а музыкальные переменки помогут пережить середину недели легко и позитивно.

Четверг – «С добрым утром, учитель!» - организованное и бодрое начало дня, когда ученики класса хором желают учителю доброго утра.

Пятница – «Доска пожеланий» - создание на каждом этаже настенного приложения – «доски пожеланий», где любой может поделиться своим добрым утром и получать его в ответ.



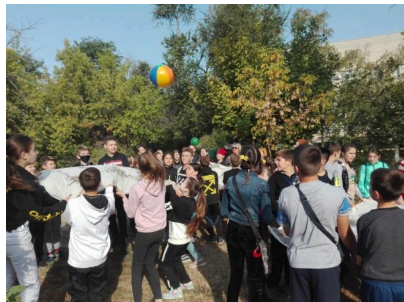
«День дублёра» 2018, 2019, 2020 год – традиционное мероприятие «День самоуправления» или «День дублёра». Старшеклассники (учащиеся 8-11х классов) берут на себя обязанности своих преподавателей, классных руководителей, администрации



«Патриотический квест» 2018, 2019 год - Актив школьного самоуправления предложил инновационную форму проведения общешкольного мероприятия – игра по станциям - патриотический квест. Команда каждой параллели получает маршрутный лист, в котором указан порядок прохождения этапов игры (станций): - географическая; -художественная; - литературная ; - спортивная; - музыкальная.



«День здоровья» 2018, 2019, 2020 – Одно из самых популярных традиционных коллективных творческих дел в школе. На каждой станции с педагогами ребята-активисты, лидеры и организаторы ученического самоуправления.



«Масленица» 2018, 2019, 2020, 2021 –Для учащихся 1-4 классов проводится праздник массового народного гуляния «Масленица». Весёлые конкурсы, песни, хороводы, игры, горячие блины радуют гостей праздника. В роли Масленицы, Весны, скоморохов выступают активисты ученического самоуправления.



КТД «Новый год» - Уже много лет подряд новогодние мероприятия в школе готовят ребята: поздравляют учащихся начальной школы, готовят квесты для параллели средних классов и концертную игровую программу для старшеклассников. В 2020 году в холе была организована фотозона: у камина и ёлочки ребят и взрослых ждали Дед Мороз и Снегурочка.





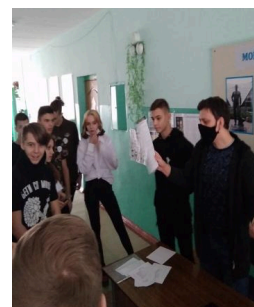
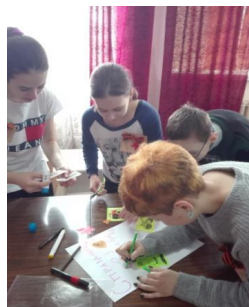
Акция «Здоровое питание» 2020 год - Для учащихся начальной школы ребятами-активистами проводилось выступление агитбригады «Вкусные рецепты здоровья». Среди 5-8 классов проводился конкурс коллажей «Секреты правильного питания», «Я то, что я ем». Среди учащихся 9-11 классов конкурс рекламы полезных продуктов для детей и подростков «Как питаешься – так и улыбаешься». А учащиеся 5-11 классов с удовольствием поучаствовали в конкурсе-флешмобе «Дружно в столовой поели – все болезни одолели!». Также проводился в течение всей учебной недели эксперимент «Влияние музыки и ароматов на питание школьников».



Акция «Активная переменa» 2020 год - Лидеры сектора «Спорта и здоровья» ученического самоуправления организовывали и проводили флэшмобы и танцевальные паузы, спортивные эстафеты в начальной и средней школе.



Квест-конкурс «Юность в сапогах» 2020 - В программу квеста входили следующие конкурсы: «Представление команд», конкурс «Рота, в ружье!», исторический блиц-опрос, конкурс «Преодолей препятствие», конкурс «Солдатская кухня», конкурс художественной самодеятельности и изготовление боевых листовков.



«Фестиваль НАУК» 2021 - Фестиваль НАУК проводился в целях стимулирования научно-исследовательской работы школьников, создания условий для раскрытия их творческих способностей, интеграции науки и образования в Школе.



