

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского (юношеского)
технического творчества «Вектор»
городского округа
город Уфа Республики Башкортостан



Музыка О.В.

« 08 » *Июль* 2022г.

Приказ *N 130 от 08.07.2022.*

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2021год

Уфа

| | | |
|--|----|--------|
| Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан | | |
| « 13 » | 07 | 2022г. |
| Вх. № | | |

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения об учреждении.

II. Анализ деятельности учреждения:

- оценка системы управления организацией;
- оценка образовательной деятельности Учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

III. Выводы:

- выводы, проблемы;
- оценка показателей деятельности Учреждения.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196); внутренними локальными актами образовательной организации.

Самообследование проводилось в форме анализа основных направлений деятельности ЦДЮТТ «Вектор»:

- оценка системы управления организацией;
- оценка образовательной деятельности Учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка показателей деятельности Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» за 2021 год.

I. Общие сведения об учреждении

Полное название УДО детей Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Сокращенное название МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор».

Статус учреждения:

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид - центр детского (юношеского) технического творчества.

Фактический и юридический адрес (с указанием индекса) 450065 Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кремлевская, д. 53, корп.1.

Филиалы - нет

Телефон/факс (с кодом района/города) 8(347)263-52-32

E - mail: vektorteh@mail.ru

Сайт учреждения: vektorkut.ru

Учредитель учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Устав зарегистрирован постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4498 от 31 декабря 2015 года. Свидетельство ИФНС серия 02 №007335795 от 20 января 2016 года.

Лицензия серия 02Л01 №0005944 рег. № 4188 от 19 апреля 2016 года. Бессрочная.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. Анализ деятельности учреждения

1. Оценка системы управления организацией.

Структура управления:

Структура, порядок формирования органов управления учреждения, их компетенция, порядок формирования, организации деятельности, сроки полномочий установлены локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор: Музыка Оксана Владимировна

Вид деятельности: управление ЦДЮТТ «Вектор» в соответствии с лицензией, уставом .

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Нигматуллина Тамара Александровна

Вид деятельности: текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координация работы педагогов, методистов по выполнению учебных планов и программ, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки детей, составление расписания, участие в организации повышения квалификации и переподготовке кадров и т.д.

Заместитель директора по АХЧ: Рудакова Татьяна Михайловна

Вид деятельности: заключение договоров по обслуживанию помещения, обеспечение, развитие и укрепление материально технической базы. Сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно - гигиенических требований, норм охраны труда техники безопасности, организация и контроль работы технического персонала

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: педагогический совет, методический совет, родительский комитет, общее собрание работников Учреждения, совет обучающихся Учреждения.

Порядок формирования органов управления, их компетенция, организация деятельности, сроки полномочий, ответственность руководителя Учреждения определяются Уставом учреждения.

Характеристика социума

| Социальное окружение | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| Учреждения образования (любого типа) | 17 |
| Учреждения культуры | 4 |
| Учреждения здравоохранения | 3 |
| Учреждения социальной сферы | 2 |

1 Учреждения образования: общеобразовательные школы: №№129, 98, 48, 65, 85, 80, 71, 79,59.

ДОУ №№ 4, 171, 279, 297, 195.

УДО: ДДТ «Новатор», ДДТ Калининского района «Юлдаш», спортивная школа №25

2. Учреждения культуры: ГКДЦ «Химик», библиотека № 21, парк «Нефтехимиков», ДХШ № 1

3. Учреждения здравоохранения: ГДКБ №17, роддом №3, поликлиника № 32.

4. Учреждения социальной сферы : Центр реабилитации «Феникс», детский дом №9.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

Учебно-воспитательный процесс МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» организован в две смены в течение семи дней:

I смена с 8.00-13.00

II смена с 13.30-21.00

Начало учебного года – 1 сентября, окончание -31 мая.

Работа с детьми в МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» организуется в течение всего календарного года.

Для повышения доступности дополнительного образования на территории Республики Башкортостан функционирует Навигатор дополнительного образования детей (далее - Навигатор).

Навигатор - интернет-портал, где родители могут выбрать кружки и секции для своих детей, а учреждения дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Ведется персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. Каждому ребенку выдаются сертификаты на обучение по дополнительным образовательным программам от 5 до 18 лет.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях.

Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой.

Расписание занятий объединений утверждается директором и согласуется с председателем профсоюзной организации.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа - это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

В 2021 году на базе нашего учреждения реализовывались программы по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной, полный перечень программ представлен в таблице №1.

Таблица № 1

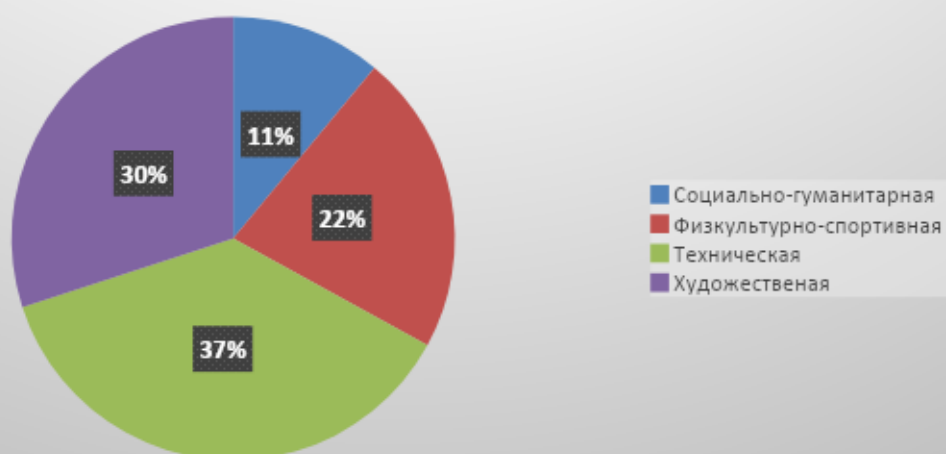
Характеристика программ, реализованных в 2021 году

| № | Направленность | Название программы | Срок реализации программы | Количество часов, отводимых на реализацию программы | Тип программы |
|-----|----------------|---|---------------------------|---|------------------|
| 1. | Художественная | «Арт-лаборатория» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 2. | | «Арт-модус» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 3. | | «Дизайн» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 4. | | «Золотая юрта» | 2 года | 144 часа | Модифицированная |
| 5. | | «Ковроделие» | 2 года | 144 часа | Модифицированная |
| 6. | | «Лепка» | 1 год | 72 часа | Адаптированная |
| 7. | | «Чудо-лепка» | 2 года | 144 часа | Модифицированная |
| 8. | | «Палитра» | 6 месяцев | 144 часа | Модифицированная |
| 9. | | «Школа образности» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 10. | | «Школа «Марьи-искусницы» | 3 года | 144 часа | Модифицированная |
| 11. | | «Школа «Марьи-искусницы»» | 3 года | 216 часа | Модифицированная |
| 12. | Техническая | «Авиамоделирование» | 3 года | 180 часов | Модифицированная |
| 13. | | «Авиамоделирование» | 3 года | 144 часа | Модифицированная |
| 14. | | «Избранные вопросы математики» | 6 месяцев | 144 часа | Модифицированная |
| 15. | | «Информатика» | 6 месяцев | 144 часа | Модифицированная |
| 16. | | «Компьютерная графика» | 2 года | 144 часа | Модифицированная |
| 17. | | «Логическое развитие» | 4 года | 72 часа | Модифицированная |
| 18. | | «Лаборатория мультимпликаторов» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 19. | | «Лаборатория юных техников изобретателей» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|-----------|-----------|------------------|
| 20. | | «Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 21. | | «Начальное техническое творчество» | 1 год | 72 часа | Адаптированная |
| 22. | | «Программирование» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 23. | | «Студия анимации» | 2 года | 144 часа | Модифицированная |
| 24. | | «Юный математик» | 6 месяцев | 144 часа | Модифицированная |
| 25. | Физкульту рно- спортивна я | «Волейбол» | 8 лет | 108 часов | Модифицированная |
| 26. | | «Волейбол» | 8 лет | 216 часов | Модифицированная |
| 27. | | «Шашки» | 3 года | 144 часа | Модифицированная |
| 28. | | «Шахматы» | 4 года | 144 часа | Модифицированная |
| 29. | | «Спортивная радиопеленгация» | 7 лет | 216 часов | Модифицированная |
| 30. | | «Общая физическая подготовка» | 2 года | 108 часов | Модифицированная |
| 31. | | «Футбол- хоккей» | 3 года | 216 часов | Модифицированная |
| 32. | | «Футбол- хоккей» | 3 года | 108 часов | Модифицированная |
| 33. | Социально - гуманитар ная | «Искусство скорочтения» | 2 года | 144 часа | Модифицированная |
| 34. | | «Шахматная азбука» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 35. | | «Философия шахмат» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |
| 36. | | «Финансовая грамотность» | 1 год | 144 часа | Модифицированная |

Таким образом, в 2021 году в нашем Центре обучение проходило по 36 программам, среди которых 11 –художественной, 13 – технической, 8 –физкультурно-спортивной, 4-социально-гуманитарной направленностей.

Процентное соотношение программ различной направленности, реализованных в Центре



Срок реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре в отчетный период варьировался от 6 месяцев обучения до 8 лет.

| Срок реализации программ | Количество программ |
|--------------------------|---------------------|
| 6 месяцев | 4 программы |
| 1 год | 14 программ |
| 2 года | 18 программ |
| 3 года | 10 программ |
| 4 года | 2 программы |
| 6 лет | 2 программы |
| 8 лет | 2 программы |



Анализируя количество часов, отводимых на реализацию программы, отметим, что оно варьируется от 72 до 216 часов, с явным преобладанием программ, рассчитанных на 144 часа.

| Количество часов, отведенных на реализацию программ | Количество программ |
|---|---------------------|
| 72 часа | 3 |
| 108 часов | 3 |
| 144 часа | 25 |
| 180 часов | 1 |
| 216 часов | 4 |



Рассматривая показатель «Тип программы» заметим, что в Центре в большинстве своем реализовывались модифицированные программы, однако появились две адаптированные программы. Подводя итог вышеизложенному, отметим, что в 2021 году, количество технических программ, реализуемых в нашем Центре увечилось, по-прежнему наблюдается отсутствие авторских программ в арсенале педагогов.

Охрана труда

Важнейшим звеном в организации образовательной деятельности учреждения является соблюдение правил и инструкций по охране труда, которые определяют порядок и условия безопасного поведения работ и учебных занятий в образовательном заведении.

Наличие и соблюдение требований инструкций по охране труда способствует существенному снижению количества несчастных случаев в образовательных учреждениях.

В ЦДЮТТ «Вектор» данному направлению работы уделяется большое внимание.

С сотрудниками проводится вводный, первичный, повторный, целевой инструктажи. В каждом объединении имеется информационный стенд с

инструкциями по технике безопасности, план эвакуации. С учащимися проводится один раз в три месяца инструктаж по технике безопасности по специфике объединения, а также такой инструктаж как меры безопасности при спуске с крыши, падении сосулек с крыши, по поведению в общественном транспорте, по безопасности при обнаружении неизвестных предметов, оказанию первой помощи, профилактике негативных ситуаций дома, в общественных местах, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на водоемах. Перед каждыми каникулами также проводится инструктаж по безопасности. В случае выхода детей за пределы Центра проводится инструктаж при проведении прогулок, походов, экскурсий, а также инструктаж при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.

Учреждение функционирует в соответствии санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная деятельность

Воспитание и обучение должны находиться в непрерывной связи.

Вся воспитательная работа Центра ведется согласно воспитательной программы «Вектор», плану работы, куда входят организационно-массовая работа, мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, беспризорности среди несовершеннолетних, наркомании, пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по работе с родителями. Также воспитательная работа основывается на проектах программы развития Центра:

Проект «Стать гражданином»

Цель: социально-педагогическая поддержка становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, Башкортостана, создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную социально-значимую деятельность.

Задачи:

- создание условий для воспитания активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества., родного края
- создание условий для личностного развития учащихся через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности.
- развитие правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- развитие у учащихся культуры межнационального общения.
- организация сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами района, города для развития способностей детей, их творческой и социальной активности.
- совершенствование форм и методов нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
- формирование у учащихся самооценки своих возможностей, своих умений и достижений , профессиональной ориентации.
- создание равных условий для учащихся с особыми потребностями.

Проект «Здоровье и безопасность»

Цель: создание условий для формирования у учащихся системы ценностных ориентиров, направленных на развитие культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- создание комфортной образовательной среды со здоровьесберегающими и здоровьесформирующими функциями в учебном процессе;
- формирование стойкой мотивации необходимости здорового образа жизни;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся;
- обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Социальное партнерство

Одним из направлений работы Центра является расширение открытости учреждения, в основу которого заложен проект «Содружество» Программы развития 2018-2022гг.

Проект «Содружество»

Цель: Совершенствование условий для информационной, социальной основы согласования интересов всех участников образовательного процесса и общественности.

Задачи:

- создание условий для участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении развитием учреждения;
- повышение социальной активности родителей, учащихся и педагогов;
- использование сети Интернет как средства информирования и обратной связи между участниками образовательного процесса и ресурса открытого образования;
- создание, использование и дальнейшее накопление опыта создания и распространения электронных образовательных ресурсов как способа дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса;
- создание социального партнерства и сетевого взаимоотношения с различными учреждениями, предприятиями и бизнес- структурами;
- создание положительного имиджа ЦДЮТТ как учреждения дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

В рамках данного проекта успешно работает педагог Никитина Е.А. Елена Алексеевна, педагог объединения «Шахматы» активно сотрудничает с Региональной общественной организацией «Федерация шахмат Республики

Башкортостан» и отделом спорта Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ.

Работа с родителями

На сегодняшний день меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор». В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Основные направления деятельности ЦДЮТТ в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьей по воспитанию детей.

Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, совместные мероприятия и конкурсы, присутствие родителей на занятиях.

Работа лабораторий городского технопарка «Технопарк- город будущего»

В МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» шесть лет действует лаборатория городского Технопарка «Беспилотные летательные аппараты» .

Цель работы в данном направлении – это приобретение знаний в области сверхлегких дистанционно- пилотируемых летательных аппаратов , элементов радиотехнических систем дистанционного управления и принципов их работы, авиационного моделирования и практических навыков управления ДПЛА.

В апреле 2021 года в рамках работы российского промышленного форума был представлен проект и проведены мастер-классы.

В мае 2021 в Уфимском государственном нефтяном техническом университете г. Уфа состоялся Региональный этап VIII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели». В номинации «Рука друга» -социальные проекты Мозговой Андрей, учащийся лаборатории технопарка, выступил с проектом

«Кордовая модель самолета «Орленок» в целях популяризации технического творчества и получил диплом участника конференции.

С 2021 года в состав городского технопарка вошла еще лаборатория нашего учреждения –это «Лаборатория мультипликаторов», где занимаются 20 учащихся. Занимаясь в этой лаборатории, учащиеся приобретут новые допрофессиональные компетенции, знания из разных областей науки, техники и искусства. Они приобретут навыки работы в подготовке и реализации проектной деятельности. Кроме того, учащиеся познакомятся с еще одним видом анимации по технологии Stop Motion. По данной технологии возможно создавать перекладную и объемную анимацию. Покадровая съемка предмета даст учащимся дополнительные возможности проявить свое воображение. В декабре 2021 года ребята стали участниками всероссийского конкурса видеороликов по новым местам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В детские творческие объединения МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» принимаются дети и подростки, желающие получить дополнительное образование на основе свободного выбора ими объединений, имеющихся в Учреждении.

Творческая деятельность обучающихся осуществлялась как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

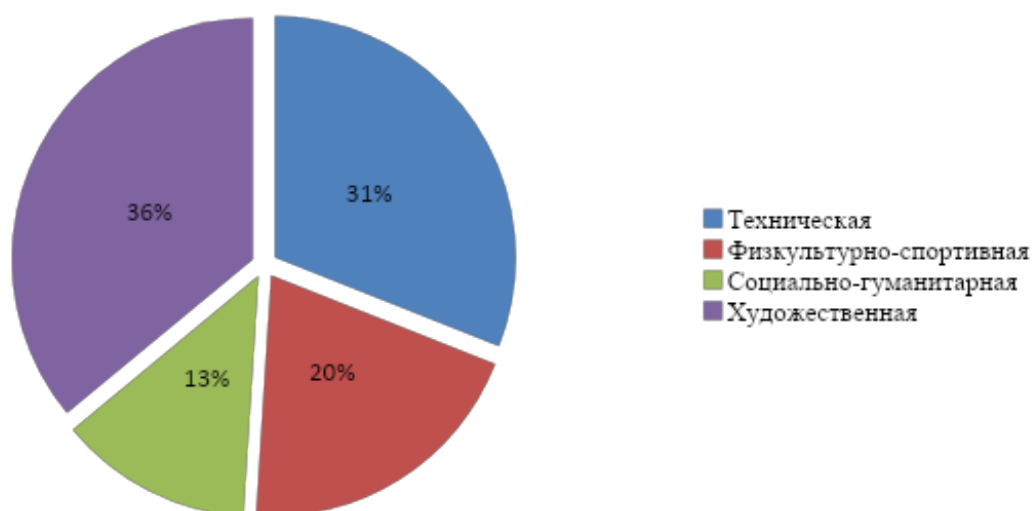
Общее количество детей

| Количество обучающихся | Количество групп |
|------------------------|------------------|
| 966 | 70 |

Сравнительный анализ численности детей по направленностям

| Направленности | Кол-во детей | Процентное соотношение |
|-------------------------|--------------|------------------------|
| Техническая | 301 | 31% |
| Художественная | 348 | 36% |
| Физкультурно-спортивная | 188 | 20% |
| Социально-гуманитарная | 128 | 13% |
| Всего: | 966 | 100% |

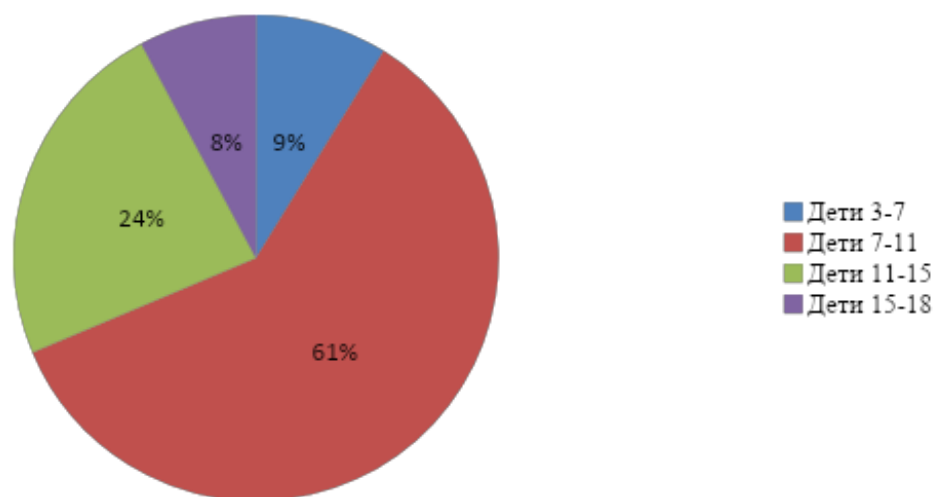
Процентное соотношение детей по направленностям



Вывод: Как видим идет преобладание количества детей художественной направленности.

Сравнительный анализ контингента учащихся по возрасту

| | | Кол-во детей | Процентное соотношение |
|----|----------------|--------------|------------------------|
| 1. | Дети 3-7 лет | 65 | 7% |
| 2. | Дети 7-11 лет | 591 | 61% |
| 3. | Дети 11-15 лет | 225 | 24% |
| 4. | Дети 15-18 лет | 85 | 8% |
| | Всего: | 966 | 100% |



Вывод: как видим из таблицы наблюдается большее количество детей младшего и среднего возраста.

Социальный паспорт 2021 года

| № п/п | Категория учащихся | Количество учащихся |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Дети-инвалиды | - |
| 2 | Дети-сироты (в том числе подопечные дети) | - |
| 3 | Дети из многодетных семей | 41 |
| 4 | Дети из неполных семей | 57 |
| 5 | Дети с ОВЗ | - |
| 6 | Дети, состоящие на учёте в ИДН | - |
| 7 | Дети-мигранты | - |
| | Всего | 98 |

Для объективной оценки качества образования ЦДЮТТ «Вектор» действует программа «Мониторинг качества образовательной деятельности».

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правилами и нормативными документами федерального и регионального уровней, программой развития учреждения, оперативными планами работы, методическими материалами.

Цель программы: обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор».

Задачи программы:

систематическое и всестороннее изучение деятельности учреждения;
получение достоверной и объективной информации об условиях, организации и содержании образовательного процесса Центра;
создание механизма мониторинговых исследований на уровне учреждения;
анализ актуального состояния деятельности учреждения;
создание информационной сети учреждения для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях деятельности;
координация деятельности всех субъектов мониторинга учреждения;
совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;
своевременное выявление изменений в деятельности учреждения и вызвавших их факторов.
создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образовательного процесса в ЦДЮТТ «Вектор»;
принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
доработка и коррекция модели мониторинга качества образовательного процесса в Центре.

Мониторинг состоит из следующих параметров:

мониторинг образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»:
начальный этап (1.10.20 г.);
мониторинг образовательной деятельности ЦДЮТТ «Вектор»: промежуточный этап (15.01.20 г.);
мониторинг образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»: итоговый этап (1.06.20 г.);
качество образовательной деятельности детского объединения;
качество условий образовательной деятельности, кадровое обеспечение;
программно-методическое обеспечение;
материально-техническое обеспечение;

качество образовательного процесса, деятельность педагога дополнительного образования;

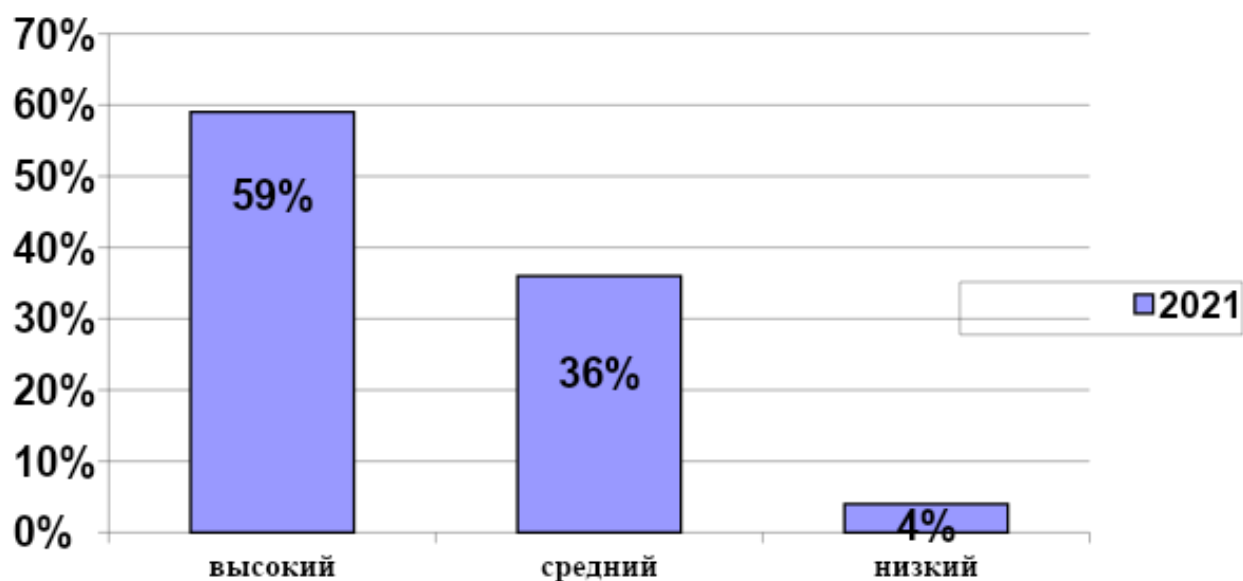
деятельность учащихся детского объединения;

результативность образовательной деятельности детского объединения;

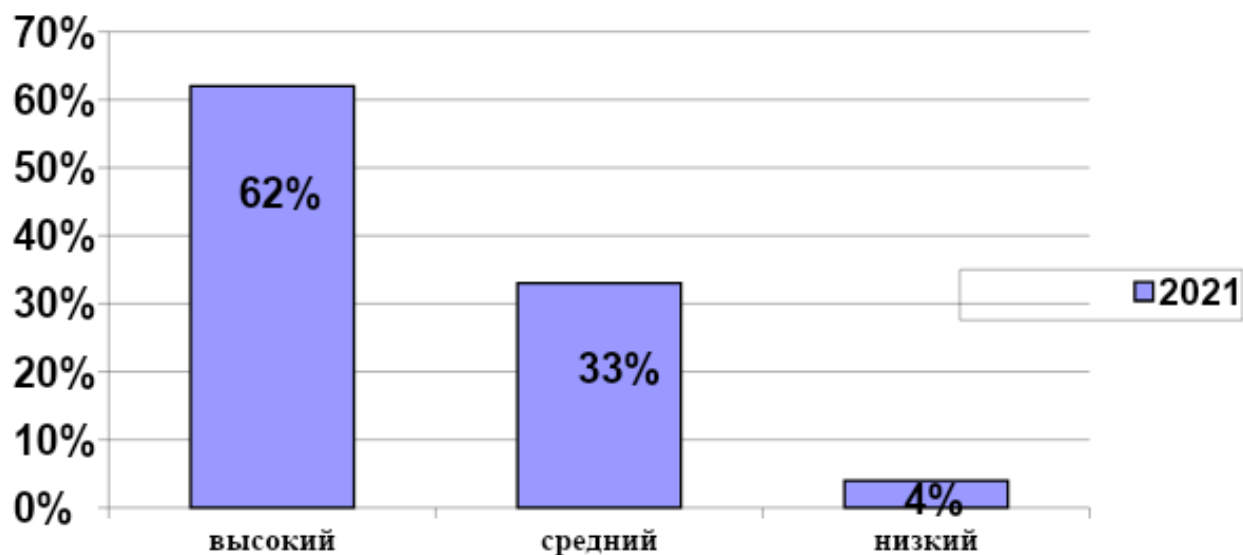
сопровождение образовательного процесса.

| Год обучения | Уровень теоретической подготовки (%) | | | Уровень практической подготовки (%) | | | Уровень развития и воспитанности (%) | | |
|--------------|--------------------------------------|-------|------|-------------------------------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|
| Уровень | Выс. | Сред. | Низ. | Выс. | Сред. | Низ. | Выс. | Сред. | Низ. |
| 1 | 32 | 54 | 14 | 44 | 42 | 14 | 57 | 31 | 12 |
| 2 | 39 | 52 | 9 | 49 | 45 | 6 | 68 | 23 | 9 |
| 3 | 46 | 51 | 3 | 53 | 45 | 2 | 80 | 17 | 5 |
| 4 | 87 | 12 | 1 | 84 | 15 | 1 | 96 | 4 | 0 |
| 5 | 91 | 9 | 0 | 82 | 18 | 0 | 99 | 1 | 0 |
| Итого за год | 59 | 36 | 5 | 62 | 33 | 5 | 80 | 15 | 5 |

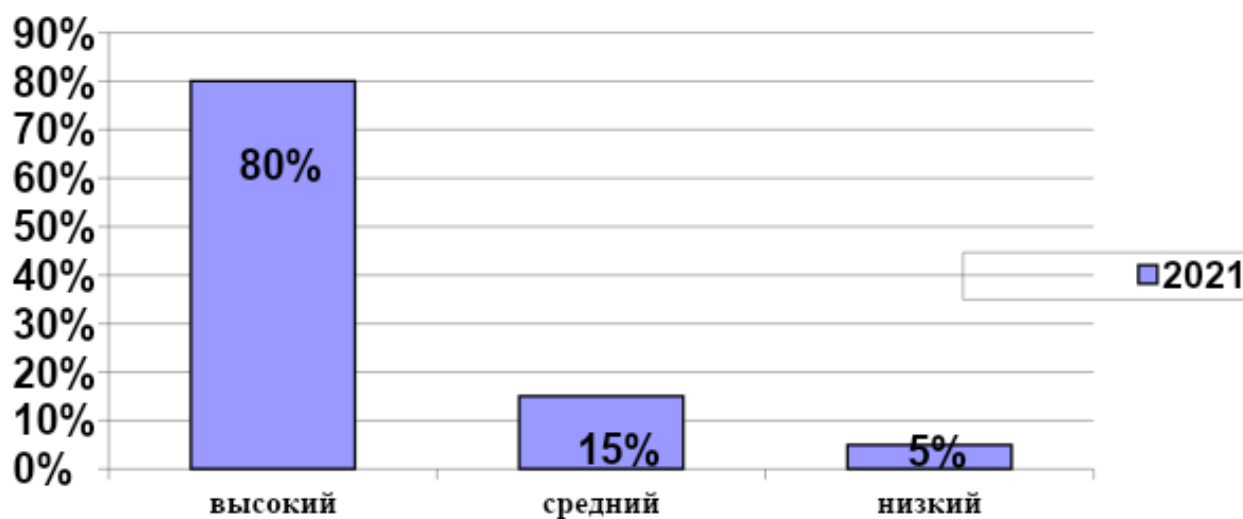
Уровень теоретической подготовки



Уровень практической подготовки



Уровень развития и воспитанности



Одним из показателей качества образовательной деятельности являются достижения учреждения, педагогов, учащихся:

Достижения ЦДЮТТ «Вектор»

| № п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
|-------|--|----------------------------|
| 1. | Городской конкурс площадок «Уфа-город счастливого детства» | Диплом за активное участие |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 2. | Городской конкурс среди учреждений дополнительного образования «Лучшее инновационное учреждение городского округа город Уфа Республики Башкортостан-2021» | Диплом за активное участие |
| 3. | Промышленный форум | Диплом за активное участие |

Достижения педагогов ЦДЮТТ «Вектор»:

| № п/п | Наименование мероприятия | ФИО педагога | Результаты |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Новогодние фантазии" | Шабанова Азалия Азатовна | Диплом 1 место |
| 2. | Диплом куратора олимпиады | Никитина Елена Алексеевна | Диплом участия |
| 3. | "Технопарк- город будущего" | Семенов Андрей Викторович | Диплом участника |
| 4. | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Год Быка-2021" | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 5. | VI специализированная выставка "Инновационный потенциал Уфа-2021" | МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» | Грамота за участие |
| 6. | Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | Губарева Дарья Валерьевна | Благодарственное письмо |
| 7. | "Педагог- мастер" | Шабанова Азалия Азатовна | Диплом победителя |
| 8. | Профессиональный конкурс "Сердце отдаю детям" | Маркелова Ольга Геннадьевна | Диплом 2 место |
| 9. | Конкурс многодетных семей "Семья в кадре" в рамках проекта "Большое путешествие большой семьи" | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 10. | Всероссийский творческий конкурс "Великая война- Великая Победа", посвященный Дню Победы | Губарева Дарья Валерьевна | Благодарность |
| 11. | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Пасхальное яйцо- 2021" | Губарева Дарья Валерьевна | Благодарность |
| 12. | Профессиональный конкурс авторских программ и методических разработок городского округа город Уфа Республики Башкортостан" | Никитина Елена Алексеевна | Диплом 2 место |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------|----------------------|
| 13. | Выставка-форум "Мир семьи. Материнство и детство" | Губарева Дарья Валерьевна | Благодарность |
| 14. | Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Губарева Дарья Валерьевна | Благодарность |
| 15. | Благодарность за подготовку дипломантов Всероссийского конкурса « Лего- конструирование» | Ишкулова Лариса Салаватовна | Благодарность |
| 16. | Всероссийский конкурс "Моя Россия" | Хабибрахманова Розалия Рифовна | Диплом 2 место |
| 17. | Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 18. | Всероссийский конкурс "Изумрудный город" | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 19. | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Подарок для мамы", посвященного международному Дню Матери | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 20. | III международный конкурс "Гордость страны" | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 21. | Международный конкурс "В мире животных" | Шабанова Азалия Азатовна | Благодарность |
| 22. | Республиканский семинар для школьников "Инженерная школа 20.25" | Ишкулова Лариса Салаватовна | Сертификат участника |
| 23. | Международный многожанровый конкурс «Грани Таланта» | Тарханова Светлана Фаритовна | Диплом 1 место |
| 24. | Открытый городской марафон "Смарт идей" | Маркелова Ольга Геннадьевна | Благодарность |

| Уровень | Кол-во Призовых мест 1 место | Кол-во Призовых мест 2 место | Кол-во Призовых мест 3 место | Итого |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|
| Городской | 1 | 2 | - | 3 |
| Республиканский | - | - | - | - |
| Всероссийский | 1 | 1 | - | 2 |
| Международный | 1 | - | - | 1 |
| Итого | 3 | 3 | - | 6 |

Результативность по направленностям:

| № | Направление | 1 место | 2 место | 3 место |
|---|--------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Художественная | 3 | - | - |
| 2 | Техническая | - | 1 | - |
| 3 | Социально- гуманитарная | - | 1 | - |
| 4 | Физкультурно- спортивная | - | 1 | - |
| | Итого: 6 | 3 | 3 | - |

Достижения воспитанников ЦДЮТТ «Вектор»:

| № п/п | Наименование мероприятия | ФИО учащегося | Результаты |
|-------|--|-----------------------|-------------------|
| 1. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Мухаметкулова Эльвина | Диплом за участие |
| 2. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Петровская Анастасия | Диплом за участие |
| 3. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Гайсина Энже | Диплом за участие |
| 4. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Шурыгин Игнат | Диплом за участие |
| 5. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Накарякова Вероника | Диплом за участие |
| 6. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Резяпова Азалия | Диплом за участие |
| 7. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Нозиров Адил | Диплом за участие |
| 8. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Асанян Диана | Диплом 2 место |
| 9. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Бакаев Марат | Диплом за участие |
| 10. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Бакаев Ренат | Диплом за участие |
| 11. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Ярочкина Даминика | Диплом за участие |
| 12. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Акбулатова Кристина | Диплом за участие |
| 13. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Акбулатова София | Диплом за участие |
| 14. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Даниленко Валерия | Диплом за участие |
| 15. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Еремеева Евгения | Диплом за участие |
| 16. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Ишмаков Эмиль | Диплом за участие |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------------|
| 17. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Макаренко Роман | Диплом за участие |
| 18. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Пименова Юлиана | Диплом за участие |
| 19. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Силина Есения | Диплом за участие |
| 20. | Республиканский конкурс «Башкирия глазами детей» | Халикова София | Диплом за участие |
| 21. | Всероссийский конкурс «Красная книга глазами детей» | Афанасьев Павел | Диплом за участие |
| 22. | Всероссийский конкурс «Красная книга глазами детей» | Гималетдинов Рузиль | Диплом за участие |
| 23. | Всероссийский конкурс «Красная книга глазами детей» | Мамдалеев Аман | Диплом за участие |
| 24. | Всероссийский конкурс «Красная книга глазами детей» | Ахунова Альвина | Диплом за участие |
| 25. | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Ахуньянов Арсений | Диплом за участие |
| 26. | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Мухаметкулова Эльвина | Диплом за участие |
| 27. | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Жданова Лейла | Диплом за участие |
| 28. | Всероссийский конкурс экологических рисунков | Шакирова Арина | Диплом за участие |
| 29. | Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения» | Трофимова Мария | Диплом 2 место |
| 30. | Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества "Год Быка- 2021" | Мухаметкулова Эльвина | Диплом 1 место |
| 31. | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя гамма» | Шакирова Арина | Диплом за участие |
| 32. | Всероссийский творческий конкурс «Зимняя гамма» | Петровская Анастасия | Диплом за участие |
| 33. | Всероссийский конкурс «Башкирский сувенир» | Хамадиева Анастасия | Диплом 3 место |
| 34. | Всероссийский конкурс «Башкирский сувенир» | Ватолина Влада | Диплом за участие |
| 35. | Всероссийский конкурс «Башкирский сувенир» | Мухаметкулова Эльвина | Диплом за участие |
| 36. | Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2021» | Ярочкина Даминика | Диплом за участие |
| 37. | Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2021» | Латыпов Азамат | Диплом за участие |

| | | | |
|-----|---|----------------------|--------------------|
| 38. | Республиканский конкурс детских дизайнерских проектов «PRO-Дизайн-2021» | Тужаков Динислам | Диплом за участие |
| 39. | Городской конкурс «Молодо-не зелено» | Овчинникова Дарья | Диплом за участие |
| 40. | Городской конкурс «Молодо-не зелено» | Дзяткевич Даниил | Диплом за участие |
| 41. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Шакирова Арина | Грамота за участие |
| 42. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Ахуньянов Арсений | Грамота за участие |
| 43. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Петровская Анастасия | Грамота за участие |
| 44. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Панферова Диана | Грамота за участие |
| 45. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Хамадиева Рушана | Грамота за участие |
| 46. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Кинзябаев Ильнар | Грамота за участие |
| 47. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Шурыгин Игнат | Грамота за участие |
| 48. | Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Накарякова Вероника | Грамота за участие |
| 49. | Городской конкурс "Без пожаров.ру" | Назарякова Вероника | Диплом 2 место |
| 50. | Городской конкурс "Без пожаров.ру" | Шурыгин Игнат | Диплом 1 место |
| 51. | Городской конкурс "Без пожаров.ру" | Асанян Диана | Диплом за участие |
| 52. | Городской конкурс "Без пожаров.ру" | Шурыгин Игнат | Диплом 1 место |
| 53. | Городской конкурс "Без пожаров.ру" | Ханнанова Лилия | Диплом 1 место |
| 54. | Первенство города Уфы по шашкам | Ишдавлетов Адил | Диплом за участие |
| 55. | Первенство города Уфы по шашкам | Ишдавлетов Арсен | Диплом за участие |
| 56. | Первенство города Уфы по шашкам | Соловьев Николай | Диплом 1 место |
| 57. | Первенство города Уфы по шашкам | Хайдаров Артем | Диплом за участие |
| 58. | Первенство города Уфы по шашкам | Федорова Эвелина | Диплом за участие |

| | | | |
|-----|---|------------------------|----------------------|
| 59. | Первенство города Уфы по шашкам | Бикбулатов Артем | Диплом за участие |
| 60. | Первенство города Уфы по шашкам | Хусаинов Арсений | Диплом за участие |
| 61. | Городской Кубок первоклассника-2021 Мальчики | Амиров Радмир | Диплом за участие |
| 62. | Городской турнир по шахматам «Февральские морозы Турнир А» | Горохов Максим | Диплом за участие |
| 63. | Городской турнир по быстрым шахматам "Дебют" | Горохов Максим | Диплом за участие |
| 64. | Городской турнир по быстрым шахматам "Дебют" | Мифтахов Закир | Диплом за участие |
| 65. | Городской Турнир по шахматам «Марта-8А» | Стрельников Денис | Диплом за участие |
| 66. | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» | Мифтахов Закир | Диплом 3 место |
| 67. | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» | Тухватшина Алиса | Диплом 3 место |
| 68. | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» | Низамутдинов Ильнар | Диплом 3 место |
| 69. | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» | Кужеев Тимур | Диплом 3 место |
| 70. | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» | Воронин Илья | Диплом 1 место |
| 71. | Международный турнир по шахматам «Шаги арена час фиде» | Воронин Илья | Диплом за участие |
| 72. | Международный турнир по шахматам «Шаги арена час фиде» | Уразбахтин Радмир | Диплом за участие |
| 73. | Международный турнир по шахматам «Шаги арена час фиде» | Салимгареева Камила | Диплом за участие |
| 74. | Международный турнир по шахматам «Шаги арена час фиде» | Шейна Софья | Диплом за участие |
| 75. | Международный турнир по шахматам «Шаги арена час фиде» | Стрельников Денис | Диплом за участие |
| 76. | Международный турнир по шахматам «Шаги арена час фиде» | Кужеев Тимур | Диплом За участие |
| 77. | Городской шахматный турнир «Весенняя капель» | Набиев Тимур | Диплом За участие |
| 78. | Городской шахматный турнир «Весенняя капель» | Салимгареева Камила | Диплом За участие |
| 79. | Городской турнир по шахматам февраль 2021 | Салимгареева Камила | Диплом 3 место |
| 80. | Городской турнир по классическим шахматам Февраль | Салимгареева Камила | Диплом 1 место |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------|
| 81. | Городской турнир по шахматам «Март 2021» | Салимгареева Камила | Диплом За участие |
| 82. | Городской турнир по шахматам «Март 2021» | Набиев Тимур | Диплом За участие |
| 83. | Региональный Саратовский конкурс "Цифровой ветер" | Овчинникова Дарья | Диплом участника |
| 84. | Региональный Саратовский конкурс "Цифровой ветер" | Дзяткевич Даниил | Диплом участника |
| 85. | Открытый городской марафон "Смарт идей" | Камалов Айдар | Диплом 1 место |
| 86. | Республиканский Фестиваль детского юношеского творчества "Дебют" | Закирова Инна | Диплом участника |
| 87. | Республиканский Фестиваль детского юношеского творчества "Дебют" | Афанасьева Арина | Диплом участника |
| 88. | Городской конкурс новогодних электронных открыток "Новый год. ру" | Закирова Эвелина | Диплом 1 место |
| 89. | Городская онлайн- акция "Праздник в каждый двор" | Харисова Софья | Диплом 1 место |
| 90. | Городская онлайн- акция "Праздник в каждый двор" | Мухаметова Элина | Диплом 2 место |
| 91. | Городской конкурс творческих поделок декоративно- прикладного искусства "Серебряная снежинка- 2021" | Шакирова Арина | Диплом 3 место |
| 92. | Городской конкурс творческих поделок декоративно- прикладного искусства "Серебряная снежинка- 2021" | Арсланова Амина | Диплом 3 место |
| 93. | Конкурс рисунков "Пассажир и автокресла дружат!" среди обучающихся образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Хамадиев Искандер | Диплом 1 место |
| 94. | Городской творческий конкурс медиаработ "Диалог поколений!" | Ханнанова Самира | Диплом участника |
| 95. | Городской конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Жданова Лейла | Диплом за участие |
| 96. | Городской конкурс «Только смелым покоряется огонь!» | Хамадиева Лейла | Диплом за участие |
| 97. | Городской конкурс "Снежная скульптура" | Объединение "Чудо-лепка" Ахуньянов Марсель, Ахуньянов Арсений, | Диплом 1 место |

| | | | |
|------|---|---|----------------------|
| | | Калимуллина Альфина, Мухаметова Элина, Петровская Анастасия, Галин Арслан | |
| 98. | Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | Козлова Анастасия | Диплом 3 место |
| 99. | Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" | Шакирова Лилия | Диплом 2 место |
| 100. | Республиканский конкурс поделок "Встречай Новый год по ПРАВИЛАМ!" | Козлова Анастасия | Диплом за участие |
| 101. | Республиканский конкурс поделок "Встречай Новый год по ПРАВИЛАМ!" | Ахуньянов Марсель | Диплом за участие |
| 102. | Шахматный турнир города Уфы, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | Уразбахтин Радмир | Диплом за участие |
| 103. | Шахматный турнир города Уфы, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне | Салимгареева Камила | Диплом за участие |
| 104. | VIII международный конкурс "Надежды России" | Шакирова Лилия | Диплом 1 место |
| 105. | VIII международный конкурс "Надежды России" | Козлова Анастасия | Диплом 1 место |
| 106. | Соревнования по спортивной радиопеленгации «Первенство Республики Башкортостан» | Команда «Вектор» | Диплом 2 место |
| 107. | Соревнования по спортивной радиопеленгации «Чемпионат Республики Башкортостан» | Команда «Вектор» | Диплом 1 место |
| 108. | Соревнования по спортивной радиопеленгации «Первенство Республики Башкортостан» | Турчин Олег | Диплом 1 место |
| 109. | IX Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Аширов Раиф | Диплом 1 место |
| 110. | IX Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Логинова Полина | Диплом 2 место |
| 111. | IX Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Ахуньянов Марсель | Диплом 2 место |

| | | | |
|------|---|----------------------|-------------------|
| 112. | Региональный этап VIII Всероссийской конференции Юные техники и изобретатели в Государственной думе Российской Федерации г. Уфа, 2021 | Мозговой Андрей | Диплом за участие |
| 113. | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Петровская Анастасия | Диплом 2 место |
| 114. | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Хамадиева Рушана | Диплом 2 место |
| 115. | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Ахуньянов Арсений | Диплом 1 место |
| 116. | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Кинзябаев Ильнар | Диплом 3 место |
| 117. | Городской этап Республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Панферова Диана | Диплом 3 место |
| 118. | IX Международный конкурс "Гордость страны" | Козлова Анастасия | Диплом 1 место |
| 119. | Всероссийский творческий конкурс "Великая война- Великая Победа", посвященный Дню Победы" | Козлова Анастасия | Диплом 1 место |
| 120. | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Пасхальное яйцо-2021" | Козлова Анастасия | Диплом 1 место |
| 121. | Городской турнир "Дебют" по быстрым шахматам | Воронин Илья | Диплом 3 место |
| 122. | Республиканский турнир по шахматам Кубок Астра 2011-2021 | Горохов Максим | Диплом за участие |
| 123. | Городской турнир по быстрым шахматам "Юниор" | Набиев Тимур | Диплом за участие |
| 124. | Городской турнир по быстрым шахматам "Юниор" | Воронин Илья | Диплом за участие |
| 125. | Городской конкурс информационных технологий "Мы помним, мы гордимся!" | Галин Арслан | Диплом 2 место |
| 126. | Районный конкурс "Ключ на старт " | Мозговой Андрей | Диплом 2 место |
| 127. | Городской Турнир по классическим шахматам | Стрельников Денис | Диплом За участие |
| 128. | Районный конкурс "Ключ на старт " | Кинзябаев Ильнар | Диплом 2 место |

| | | | |
|------|--|------------------------------|----------------------|
| 129. | Городской Турнир по шахматам "Юные надежды" II этап | Мифтахов Закир | Диплом 2 место |
| 130. | Городская заочная викторина, посвященная Дню пожарной охраны | Шакирова Арина | Диплом 2 место |
| 131. | Конкурс рисунков "Пассажир и автокресла дружат!" среди обучающихся образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Шабрин Ольга | Диплом 1 место |
| 132. | Конкурс рисунков "Пассажир и автокресла дружат!" среди обучающихся образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Шурыгин Игнат | Диплом 1 место |
| 133. | Конкурс рисунков "Пассажир и автокресла дружат!" среди обучающихся образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан | Ханнанова Лилия | Диплом 1 место |
| 134. | Городской этап республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику | Шурыгин Игнат | Диплом за участие |
| 135. | V городской детский медиафестиваль "Молодо- не зелено" посвященный 60-летию полета в космос Юрия Гагарина | Овчинникова Дарья | Диплом за участие |
| 136. | V городской детский медиафестиваль "Молодо- не зелено" ,посвященный 60-летию полета в космос Юрия Гагарина | Дзяткевич Даниил | Диплом за участие |
| 137. | Соревнования по спортивной радиопеленгации Чемпионат Республики Башкортостан среди девушек | Команда «Вектор» | Диплом 1 место |
| 138. | Соревнования по спортивной радиопеленгации Чемпионат Республики Башкортостан среди парней | Команда «Вектор» | Диплом 2 место |
| 139. | Городской турнир по классическим шахматам | Воронин Илья | Диплом 3 место |
| 140. | Всероссийский конкурс видеороликов по новым местам | Овчинникова Дарья | Диплом участника |
| 141. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-история" | Бакаев Марат Бакаев Ренат | Диплом 1 место |
| 142. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-робот" | Бакаев Ренат | Диплом 3 место |

| | | | |
|------|--|------------------------------------|-------------------|
| 143. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-робот" | Гостенов Олег | Диплом 3 место |
| 144. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Луканин Дмитрий | Диплом 3 место |
| 145. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-робот" | Майоров Михаил | Диплом 3 место |
| 146. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Мясников Андрей | Диплом 3 место |
| 147. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Нурисламов Марат | Диплом 3 место |
| 148. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Салиев Максим | Диплом 3 место |
| 149. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Соловьев Никита | Диплом 3 место |
| 150. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Федотов Карим | Диплом 3 место |
| 151. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-техника" | Якимов Дмитрий | Диплом 1 место |
| 152. | Всероссийский конкурс « Лего-конструирование» в номинации "Лего-робот" | Хамадиев Искандер | Диплом 2 место |
| 153. | Городской 1-й этап шахматного Зимнего Кубка UfaChess. | Воронин Илья | Диплом 1 место |
| 154. | Олимпиада: Битва слонов в клубе "Четыре ферзя": шахматы для начинающих | Галимов Никита | Диплом 2 место |
| 155. | Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Нуриева Дарья Русдановна | Диплом 1 место |
| 156. | Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Мамандалеев Аман Альбертович | Диплом 1 место |
| 157. | Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Мамандалеев Амир Альбертович | Диплом 1 место |

| | | | |
|------|--|--------------------------------|----------------------|
| 158. | Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Кадиева Рукият Курбангаджиевна | Диплом 1 место |
| 159. | Всероссийский конкурс "Северное сияние" | Кадиева Джума Курбангаджиевна | Диплом 2 место |
| 160. | Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства "Подарок для мамы", посвященный Международному Дню Матери | Кудакаев Амир | Диплом 1 место |
| 161. | IV Всероссийский конкурс "Гордость страны" | Хусаинова Валерия Ильнуровна | Диплом 1 место |
| 162. | Всероссийский Фестиваль истории успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, "Открытия- 2030" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" | Корякина Эвелина | Сертификат участника |
| 163. | Всероссийский Фестиваль истории успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, "Открытия- 2030" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" | Овчинникова Дарья | Сертификат участника |
| 164. | Всероссийский Фестиваль истории успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, "Открытия- 2030" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" | Тажиева Зарина | Сертификат участника |
| 165. | Международный конкурс "В мире животных" | Земцов Костя | Диплом 1 место |
| 166. | Международный конкурс "В мире животных" | Бакаев Марат | Диплом 1 место |
| 167. | Международный конкурс "В мире животных" | Бакаев Ренат | Диплом 1 место |
| 168. | Международный конкурс "В мире животных" | Гильманов Рузиль | Диплом 1 место |
| 169. | Международный конкурс "В мире животных" | Афанасьев Павел | Диплом 1 место |

| | | | |
|------|--|------------------------------|----------------------|
| 170. | Районный конкурс творческих проектов "Костюмы народов Республики Башкортостан" | Губер Валентина | Диплом 1 место |
| 171. | Районный конкурс творческих проектов "Костюмы народов Республики Башкортостан" | Суздальцева Анна | Диплом 1 место |
| 172. | Районный конкурс творческих проектов "Костюмы народов Республики Башкортостан" | Балтаева Ляйсан | Диплом 1 место |
| 173. | Республиканский семинар для школьников "Инженерная Школа 20.25" | Старцев Ярослав | Сертификат участника |
| 174. | Республиканский семинар для школьников "Инженерная Школа 20.25" | Султанов Нурсултан | Сертификат участника |
| 175. | Республиканский семинар для школьников "Инженерная Школа 20.25" | Бегун Антон | Сертификат участника |
| 176. | Городской конкурс рисунков "У правил дорожного движения нет каникул" | Резяпова Азалия | Диплом 2 место |
| 177. | Городской конкурс рисунков "У правил дорожного движения нет каникул" | Никифоров Никита | Диплом за участие |
| 178. | Городской конкурс рисунков "У правил дорожного движения нет каникул" | Капитонова Кристина | Диплом за участие |
| 179. | Открытый городской марафон "Смарт идей" | Калимуллин Ильдар | Диплом 1 место |
| 180. | Городской конкурс поделок декоративно-прикладного искусства "Серебряная снежинка- 2022" города Уфы Республики Башкортостан | Петровская Анастасия | Диплом 1 место |
| 181. | Городской конкурс поделок декоративно-прикладного искусства "Серебряная снежинка- 2022" города Уфы Республики Башкортостан | Логинова Полина | Диплом 1 место |
| 182. | Городской конкурс поделок декоративно-прикладного искусства "Серебряная снежинка- 2022" города Уфы Республики Башкортостан | Быков Степан Гайсина Энже | Диплом 1 место |
| 183. | IV Всероссийского конкурс "Гордость страны" | Ишмаков Эмиль | Диплом 2 место |

| Уровень | Кол-во призовых мест 1 место | Кол-во призовых мест 2 место | Кол-во призовых мест 3 место | Итого |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|
| Городской | 26 | 8 | 11 | 45 |

| | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|
| Республиканский | 6 | 3 | - | 9 |
| Всероссийский | 11 | 6 | 10 | 27 |
| Международный | 8 | 1 | 1 | 10 |
| Итого | 51 | 18 | 22 | 91 |

Результативность по направленностям:

| № | Направленность | 1 место | 2 место | 3 место |
|---|--------------------------|---------|---------|---------|
| 1 | Художественная | 33 | 11 | 5 |
| 2 | Техническая | 14 | 5 | 10 |
| 3 | Социально- гуманитарная | - | - | - |
| 4 | Физкультурно- спортивная | 4 | 2 | 7 |
| | Итого: | 51 | 18 | 22 |

4. Оценка качества кадрового состава.

Сравнительный анализ педагогических кадров.

| Год | Всего | Штатные | Совместители |
|------|-------|---------|--------------|
| 2021 | 18 | 11 | 7 |

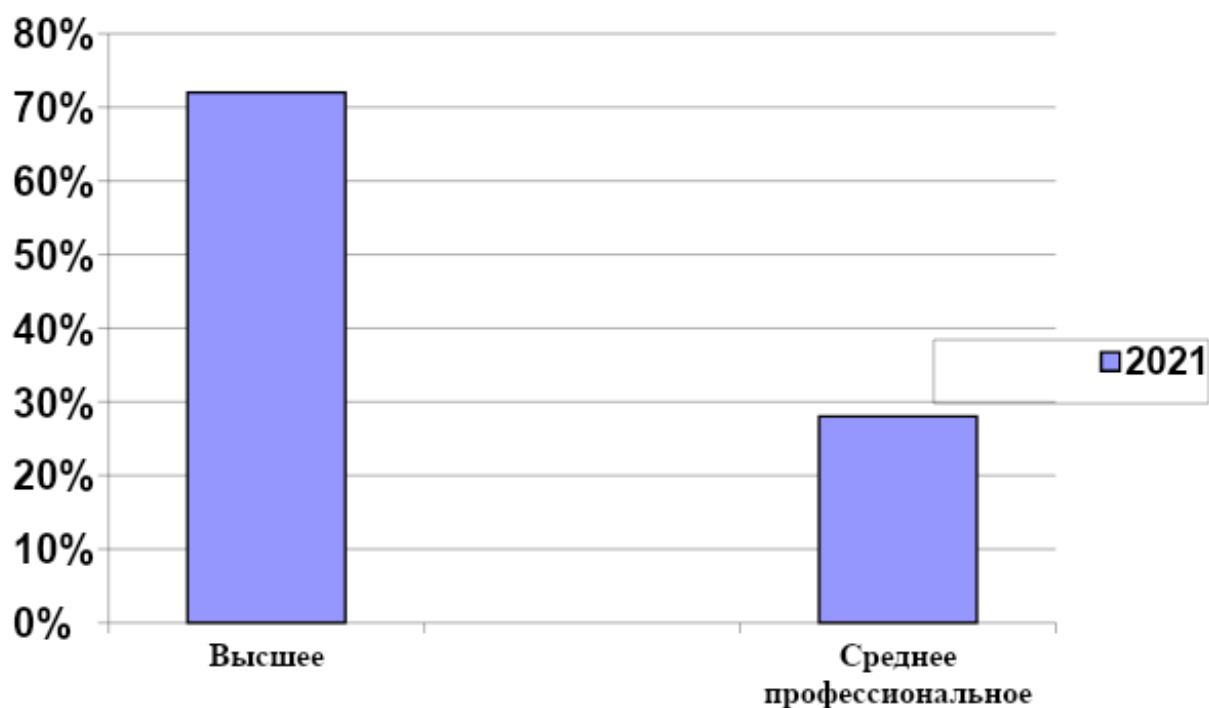


Вывод: Как видим из таблицы и диаграммы в ЦДЮТТ идет преобладание штатных сотрудников.

Образовательный ценз педагогических работников

| Год | Количество | Высшее | Средне-специальное |
|------|------------|----------|--------------------|
| 2021 | 18 | 13 (72%) | 5 (28%) |

Процентное соотношение образовательного ценза педагогов

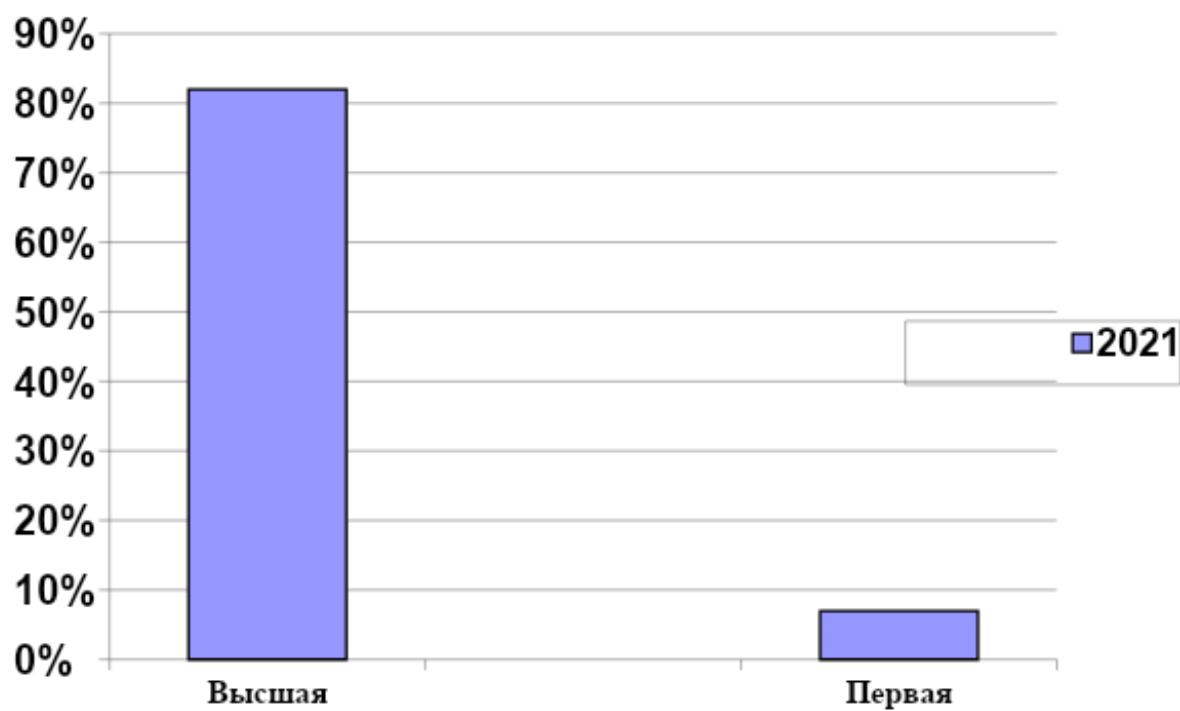


Вывод: как видим из диаграммы в ЦДЮТТ преобладание специалистов с высшим образованием.

Квалификационная категория

| Год | Количество | Высшая | Первая |
|------|------------|---------|--------|
| 2021 | 18 | 14(93%) | 1(7%) |

Процентное соотношение квалификации педагогов

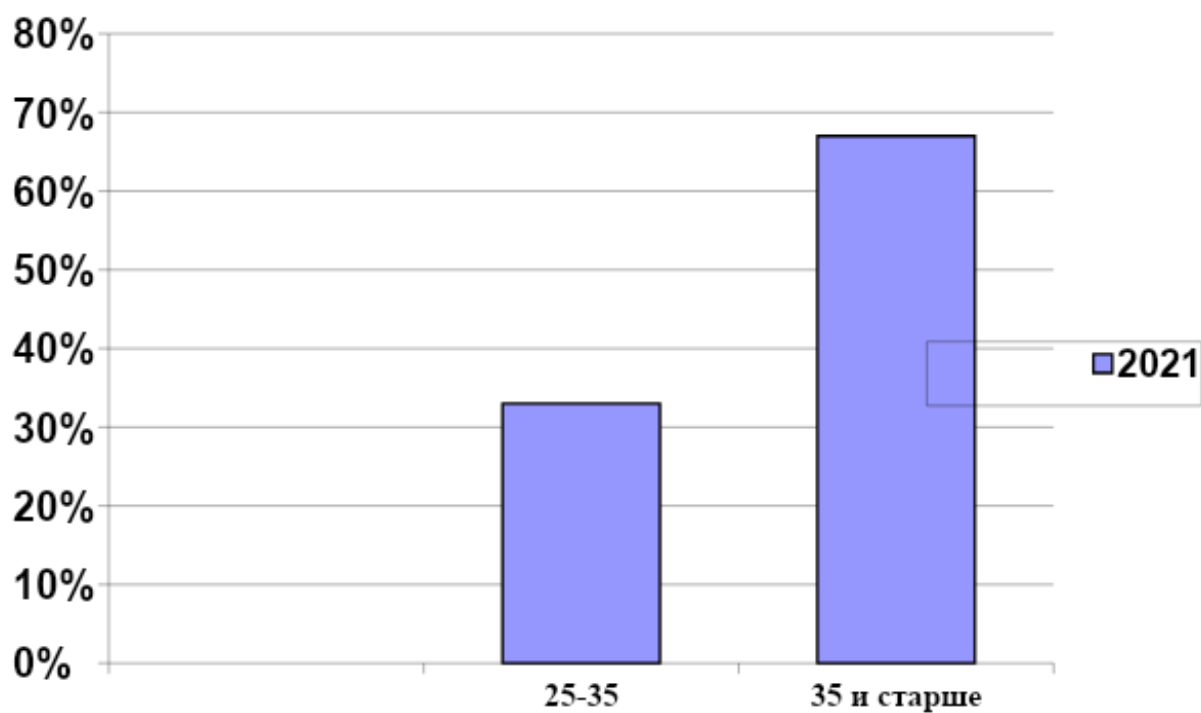


Вывод: как видим из диаграммы в ЦДЮТТ наблюдается преобладание специалистов с высшей квалификационной категорией.

Возрастной ценз педагогических работников

| Год | Количество | Моложе 25 | 25-35 | 35 и старше |
|------|------------|-----------|--------|-------------|
| 2021 | 18 | | 6(33%) | 12(67%) |

Процентное соотношение возрастного ценза педагогов

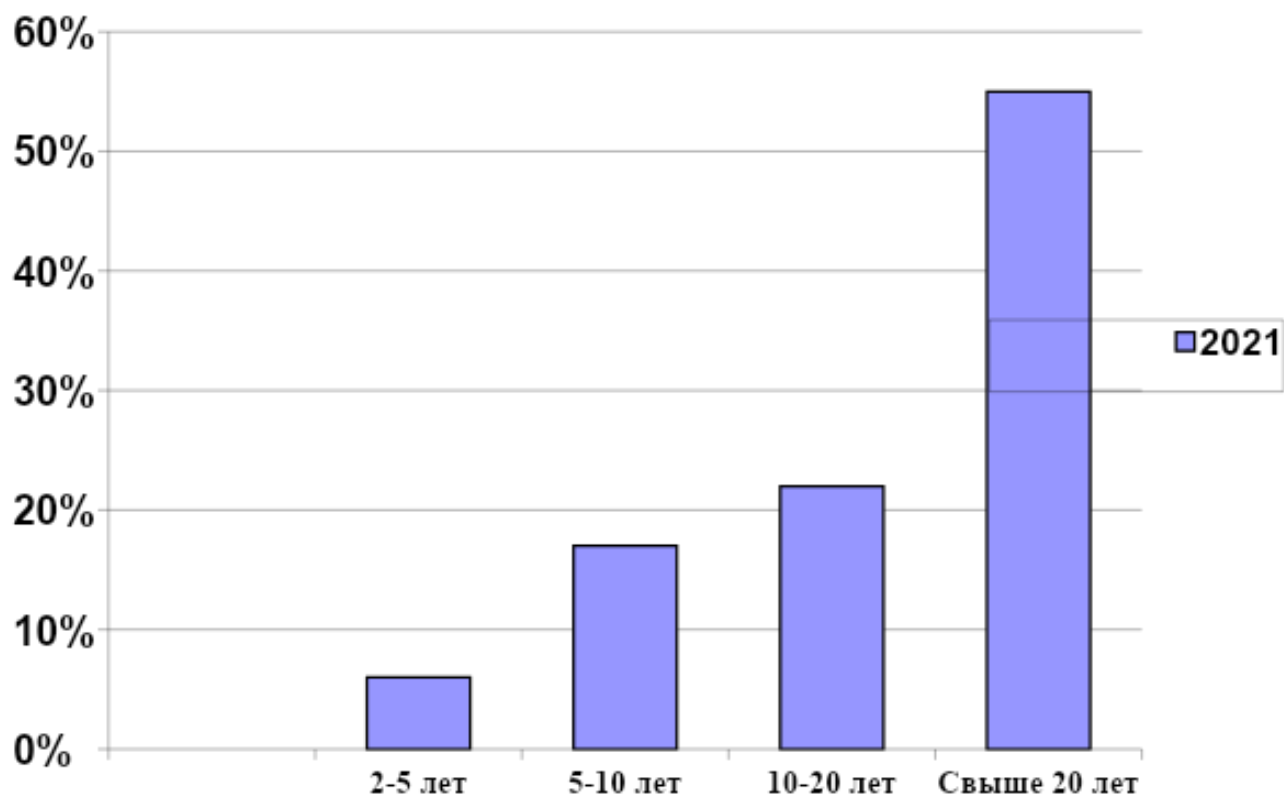


Вывод: как видим из диаграммы наибольший процент работающих специалистов Центра приходится на возраст от 35 лет и выше

Стаж работы педагогов

| Год | Количество | менее 2 лет | 2-5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 |
|------|------------|-------------|---------|----------------|-----------------|----------|
| 2021 | 18 | | 1(6%) | 3(17%) | 4(22%) | 10(55%) |

Процентное соотношение стажа педагогов



Вывод: как видим из диаграммы наибольший процент работающих специалистов в ЦДЮТТ имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

**Охват педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
в 2021 году**

| № п/п | ФИО | Должность | Наименование курсов | Дата прохождения последних курсов повышения квалификации |
|----------|----------------|---|---|---|
| 1. | Маркелова О.Г. | Педагог дополнительного образования | «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" | 27.09.-19.11.202 1г. |

| | | | | |
|----|----------------|---|--|---------------------------|
| 2. | Никитина Е.А. | Педагог дополнительного образования | «Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарн ой направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" | 27.09.-19.11.202 1г. |
| 3. | Ишкулова Л.С. | Педагог дополнительного образования | «Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование" | 27.09.-19.11.202 1г. |
| 4. | Маркелова О.Г. | Педагог дополнительного образования | «Организация проектной деятельности естественно-научной и технической направленностей в организациях дополнительного образования» | 24.11.-14.12. 2021г. |
| 5. | Гамм И.В. | Педагог дополнительного образования | Построение процесса спортивной тренировки в избранном виде спорта» | 18.01.-29.01. 2021г. |
| 6. | Губарева Д.В. | Педагог дополнительного образования | Обучение по программе мастер-класса «Особенности изготовления и декорирования | 27.10.20г.-26.03 .21г. |

| | | | | |
|-----|--------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| | | | керамических изделий» | |
| 7. | Рудакова Н.В. | Педагог дополнительного образования | Обучение по программе мастер-класса «Особенности изготовления и декорирования керамических изделий» | 27.10.20г.-26.03.21г. |
| 8. | Никитина Е.А. | Педагог дополнительного образования | Обучение по программе мастер-класса «Особенности изготовления и декорирования керамических изделий» | 27.10.20г.-26.03.21г. |
| 9. | Караульщикова О.В. | Педагог дополнительного образования | Обучение по программе мастер-класса «Особенности изготовления и декорирования керамических изделий» | 27.10.20г.-26.03.21г. |
| 10. | Маркелова О.Г. | Педагог дополнительного образования | Обучение по программе мастер-класса «Особенности изготовления и декорирования керамических изделий» | 27.10.20г.-26.03.21г. |

В 2021 году в целях установления квалификационной категории было аттестовано 1 педагога на высшую квалификационную категорию, 1- на 1 категорию.

Почётные звания

| Учебный год | Всего | Заслуженный учитель, работник народного | Отличник просвещения РФ | Отличник образования РБ | Заслуженный работник физической культуры РБ |
|-------------|-------|---|-------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|-------------------|---|---|---|
| | | образования РБ | | | |
| 2021 | 1 | - | - | 1 | - |

В ЦДЮТТ также работают 1- Мастер Спорта России по радиспорту, 1- кандидат в Мастера Спорта по международным шашкам, 1- кандидат в Мастера Спорта по авиамodelьному спорту, 1- Мастер FIDE по шахматам, 1-член Союза фотохудожников РФ, 1-Заслуженный путешественник России.

В 2021 году было присвоено звание педагог-мастер Шабановой Азалии Азатовне .

Маркелова Ольга Геннадьевна заняла второе место в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» в технической номинации.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализируя качество учебно-методического обеспечения отметим, что за календарный 2021 год в Центре проходили мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогического состава посредством педагогических и методических советов, методических объединений.

Также обозначим методическую тему учреждения, над которой работал педагогический коллектив в отчетном году - «Социальное партнерство как средство повышения качества образования и социализации учащихся».

Темы заседаний методического объединения, проведенных в 2021 году:

1. «Перспектива развития детского объединения. Детское объединение в дополнительном образовании как инструмент формирования личности ребенка (на примере объединений технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностей)»;
2. «Итоги работы инструктивно-методического отдела центра за 2020-2021 год. Проблемы и перспективы развития на новый учебный год»;
3. «Основные направления деятельности инструктивно-методического отдела центра на 2021-2022 учебный год»;
4. «Формы и методы воспитательной работы в учреждении дополнительного образования»;

5. «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях функционирования инновационной площадки в рамках учебно-воспитательного процесса»;

6. «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога дополнительного образования».

Темы заседаний методических советов, проведенных в 2021 году

1. «Подведение итогов работы МС в 2020-2021 учебном году, планирование деятельности на следующий учебный год»;

2. «Утверждение плана МС, планов методической работы, рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов»;

3. «Утверждение плана проведения мастер-классов, графика открытых занятий».

Темы заседаний педагогических советов, проведенных 2021 году:

1. «Круглый стол. Реализация образовательно-воспитательных проектов в рамках социального партнерства с учреждениями города»;

2. «Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Анализ трудностей и достижений»;

3. «Анализ работы ЦДЮТТ «Вектор» в 2020-2021 учебном году. Цели, задачи, ориентиры деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».

Анализ форм занятий, которые используют в образовательном процессе педагоги, показал, что в их арсенале следующие формы проведения занятия: лекции, практические и самостоятельные работы, конкурсы, викторины, экскурсии, презентации и обучающие ролевые игры.

В 2021 году на базе МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» была открыта городская инновационная площадка по теме «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ. В рамках данной работы были определены два объединения

«Лаборатория мультипликаторов», педагог Маркелова Ольга Геннадьевна и «Программирование», педагог Ишкулова Лариса Салаватовна. В целях качественной реализации работы инновационной площадки был заключен договор о сотрудничестве с Уфимским колледжем радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, предметом которого является организация совместной деятельности в области разработки целевой модели наставничества и профильной ориентации .

В 2021 году в ЦДЮТТ «Вектор» были открыты два новых объединения «Философия шахмат» и «Лаборатория» мультипликаторов», которые функционируют в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

6. Оценка качества материально-технической базы.

ЦДЮТТ «Вектор» располагается на первом этаже жилого 5-ти этажного дома по договору № 29063 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 15 апреля 2016 года по адресу : Орджоникидзевский район городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ул.Кремлевская д.53, корп.1 Занимаемая площадь составляет 793 кв.м

В Центре функционируют 10 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса:

регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами, учебно-методическими пособиями, информационными стендами, компьютерами.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется WiFi. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве ОП-5 - 9 шт., ОУ-3 - 2 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

Оснащение учебных и административных кабинетов для образовательного и рабочего процесса в «ЦДЮТТ «Вектор».

| Наименование | Количество |
|-----------------------------|------------|
| Компьютер | 25 |
| Ноутбук | 4 |
| Проектор | 1 |
| Экран на треноге | 1 |
| Телевизор | - |
| МФУ | 3 |
| Телефакс | 1 |
| Принтер | 1 |
| Стенды переносные | 3 |
| Видеокамера «Panasonic» | 1 |
| Квадрокоптер | 3 |
| Компактная камера | 2 |
| Печь муфельная | 1 |
| Станок токарный | 2 |
| Станок сверлильный | 1 |
| Станок фрезерный | 1 |
| Планшет для рисования | 1 |
| Мультстудия | 1 |
| Комплект фотоаппарата CANON | 1 |
| Графический планшет | 1 |
| Смартфон Samsung | 2 |
| Интерактивный комплект | 1 |

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. ВСОКО в ЦДЮТТ ведется согласно Положению. Оценка качества образования осуществляется посредством промежуточной аттестации, системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга качества образования. Мониторинг осуществляется на основе

программы «Мониторинг качества образовательной деятельности».

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Объекты оценки качества образования:

- контроль за выполнением учебной части;
- контроль за документацией;
- внутренний контроль за работой педагогических кадров;
- учебно-материальная база;
- контроль за проведением воспитательно-образовательного процесса педагогами.

III. Выводы:

1. Выводы, проблемы

Самообследование МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» по различным направлениям показало следующее:

- образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования;
- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- дополнительным образованием охвачены дети в возрасте до 18 лет, что отвечает положениям Устава МБОУ ДО ЦДТТ «Вектор»;
- образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров учащихся;
- содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
- существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки учащегося на каждом этапе освоения образовательной программы;

Проблемы:

- в недостаточной степени развита научно-методическая работа, исследовательская деятельность;
- недостаточно ведется работа по обобщению опыта работы педагогов, публикации, изданию методической продукции;
- дефицит педагогов технической направленности;
- Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Оценка показателей деятельности Учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 966 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 65 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 591 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 225 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 85 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 24 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 105/11% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 98 человек/10% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 98 человек/10% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 250 человек/26 % |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 183 человек/ 18,9% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 78 человек/ 8,1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 42 человек/ 4,3% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 47 человек/ 4,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 16 человек 1,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 91 человек/ 9,4 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 45 человека/ 4,7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 9 человека/ 0,9% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 27 человек/ 2,8 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 10 человек/ 1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 20человек/2% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 12человек/1,2% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 8 человек/0,8% |
| 1.10.5 | Международного уровня | |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 5шт. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 шт. |
| 1.11.2 | На региональном уровне | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 17 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/82% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/59% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/18% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/88% |
| 1.17.1 | Высшая | 14 человек/82% |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | 11 человек/61% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человека/5,5% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/55,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/5,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 61% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 9 шт. |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 шт. |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 шт. |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 шт. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 шт. |
| 2.2.1 | Учебный класс | 10 шт. |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |
| 2.2.3 | Мастерская | нет |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | нет |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | Актальный зал | нет |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 15 человек/ 1,6% |

Пролито и пропунеровано

54 (Кемгелит Кемгелит) листа
Директор МБОУ ДО ЦОИТТ «Вектор»


Музыка О.В.

