

Тема недели «Перелётные птицы» младший возраст

Цель: расширение представления о перелётных птицах.

Задачи: 1. Активизировать и расширять словарный запас.

2. Обогащать знания детей о сезонных изменениях в жизни перелётных птиц (место обитания, чем питаются, внешний вид).

3. Воспитывать заботливое и бережное отношение к птицам.

ОО Социально-коммуникативное развитие

Наблюдение на прогулке за птицами: покажите и назовите вместе с малышом части тела птиц (туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв) и укажите их назначение (клювом птица клюёт пищу, крылья нужны птице для полёта и т.д.)

Послушайте пение птиц. **Обратите внимание** ребенка на скворечники, около которых суетятся птицы.

Уточните, почему птицы называются «ПЕРЕЛЁТНЫМИ» (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях)

Объясните ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны.

Посмотрите мультфильм «Серая шейка».

ОО Речевое развитие

Дидактическая игра «Кто как поет?» - на звукоподражание пению птиц: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью(синица)».

Дидактические игры «Найди птичку по описанию»; «Найди птичке пару»

Речевые игры: «Назови ласково»

Птица – птичка; гусь – гусёнок; утка – уточка...

Прочитайте ребёнку сказку «Гуси-лебеди». Выясните, кто из героев сказки понравился ему и почему, кто помогал девочке в поисках братца.

Чтение: К. Ушинский «Уточки»

ОО Познавательное развитие ФЭМП

Игровое упражнение «Летят птицы» - эта высоко, а эта низко; «Сосчитаем птичек»

Дидактическая игра «Какая птица (большая, маленькая)» - формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам.

ОО Физическое развитие

Игра - забава «Найдем гусёнка» - развитие зрительного внимания. Спрятать в каком-либо месте игрушечного гусёнка и предложить малышу поискать его.

Подвижная игра «Птички летают» - учить спрыгивать с невысоких предметов.

Дыхательная гимнастика «Весёлые птички» - тренировать силу вдоха и выдоха.

ОО Художественно – эстетическое развитие

Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы» - совершенствовать навыки работы цветными карандашами.

Рисование гуашью «Птичка - невеличка» (нетрадиционная техника - ладошки) - формировать навык рисования ладошками.



Аппликация «Скворечник» - учить детей изображать в аппликации предмет, состоящий из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. Развивать умение приклеивать готовые шаблоны к картону, воспитывать чувство радости от проделанной работы.



Лепка «Утенок» - учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг другу.

