

ПОГОДЖЕНО:

Заступник директора з НВР

_____ Тетяна Савчук

« ____ » _____ 2024 року

ПЛАН РОБОТИ

Професійної спільноти учителів суспільно-гуманітарного циклу

Краснянського ліцею Тиврівської селищної ради

на 2024-2025 навчальний рік

Керівник – Л.Півторак

учителька української мови

і літератури

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні профспільноти

вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

Протокол № 1 від 30.08 2024 р.

_____ Людмила Півторак

2024р.

Проблема, над якою працює навчальний заклад

«Формування життєвих компетентностей учнів на уроках та позаурочній діяльності у світлі реалізації Концепції Нової української школи».

Проблема, над якою працює профспільнота

«ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Завдання:

- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
- Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
- Реалізація компетентісно орієнтованого підходу шляхом використання інноваційних технологій навчання.
- Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема освоєння та використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новим Державним стандартом.
- Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях.
- Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
- Здійснення моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

ВСТУП

Протягом 2023-2024 н.р. профспільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювала над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа», яка перемежується із загальношкільною проблемою «Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів в умовах НУШ».**

Основною метою роботи ПС стало впровадження концепції Нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота ПС сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутоків, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, елементів інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів, технології формувального оцінювання, інтегрованого навчання, методів розвитку критичного мислення, педагогіки партнерства, інформаційно-комунікаційних технологій. З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени ПС реалізують індивідуально-диференційований підхід.

У 2023-2024 н.р. члени ПС продовжили роботу над організацією навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання, тому предметом обговорення стали такі питання:

- 1) удосконалення технологій змішаного навчання;
- 2) використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, освітніх платформ, відеоуроків тощо);
- 3) використання програм для перевірки знань, хмарних сервісів тощо.

З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі використовували різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, Learningapps, Learning.ua, ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, НаУрок та інші, що дало можливість охопити навчанням 100% учнів.

Аналіз результатів річного оцінювання навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р. свідчить про те, що стан успішності учнів у порівнянні з минулим

навчальним роком у цілому є стабільним: якість знань частково зросла з усіх предметів, відсоток компетентності дещо підвищився .

Усі члени МК щороку проходять курсову перепідготовку.

У 2024-2025 н.р. ПС учителів суспільно-гуманітарного циклу продовжить роботу над науково-методичною проблемою: **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»»**. Зокрема працюватиме над питанням **«Сучасні підходи і технології Нової української школи»**. З цією метою визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-6 класах.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі 5 / 7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ.
5. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів ПС.
6. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
7. Створити умови для вироблення в учнів умінь компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
8. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
9. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
10. Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти та змішаної форми навчання.

Методичний марафон. «Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»

№	Питання для обговорення	Відповідальні за підготовку	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи методичної комісії за 2023-2024 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2024-2025 н. р.	Голова ПС	План роботи
2	7 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної освітньої галузі (українська мова навчання). https://znayshov.com/News/Details/7_klas_nush_ohliad_i_rozbir_derzhstandartu_movno-literaturnoi_osvitnoi_haluzi_ukrainska_mova_navchannia https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f7/5e6/b1e/5f75e6b1ee0d8989401323.doc https://naurok.com.ua/prezentaciya-derzhavniy-standart-bazovo-seredno-osviti-265373.html https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2020/6%20prezi%20shian.pdf https://svitppt.com.ua/pedagogika/zaprovadzhennya-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoi-i-povnoi-zagalnoi.html	Заст.дир.з НВР, члени ПС	Методичні рекомендації
3	Вивчення методичних рекомендацій щодо особливостей організації освітнього процесу в другому (базового предметного навчання) циклі 5/7-х класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	Заст.дир.з НВР	Методичні рекомендації
4	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 5- 7 класів, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання. Про затвердження переліку навчальних програм для учнів 5-7 класів. https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku https://shkilni-pidruchnyky.com/7-klas	Члени ПС	Методичні рекомендації
5	Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів мовно-літературної галузі у 5-7 класах.	Члени ПС	Методичні рекомендації

6	Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах.	Заст.дир.з НВР, Тетяна Савчук	Методичні рекомендації
7	Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури в 5-11 класах.	Члени ПС	Календарні плани
8	Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат. https://naurok.com.ua/kompleks-zahodiv-strategiya-podolannya-osvitnih-vtrat-u-2023-2024-navchalnomu-roci-358615.html https://osvitoria.media/experience/osvitni-vtraty-7-krokv-efektyvnogo-uchytelya/ https://vseosvita.ua/library/yak-podolaty-osvitni-vtraty-shliakhy-ta-instrumenty-722345.html https://nus.org.ua/news/podolannya-osvitnih-vtrat-z-ukrayinskoyi-movy-ta-literatury-v-5-11-klasah-prezentuvaly-rekomendatsiyi-dlya-osvityan/	Голова ПС	Методичні рекомендації
9	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Голова ПС	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
10	Про результати ЗНО / НМТ з української мови (української літератури) в 11 кл.	Заст.дир.з НВР Тетяна Савчук	Рекомендації
11	Про організацію інклюзивного навчання.	Заст.дир.з НВР, члени ПС	Планування
12	Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Члени ПС	Аналіз
13	Про готовність кабінетів до нового навчального року. https://pano.pl.ua/file/book/Kovalenko.pdf http://ira.org.ua/index.php?post=006-kabinet/2022-01-05-16-14 https://naurok.com.ua/plan-roboti-kabinetu-ukra-nsko-movi-richniy-395267.html https://juliya-savenko.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82/	Члени ПС	Аналіз
14	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.	Члени ПС	База даних на обдарованих дітей
15	Вибори голови МК і секретаря.	Голова ПС	Наказ
	Робота між засіданнями		
1	Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.	Члени ПС	Моніторинг навчальних досягнень учнів

2	Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 7 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Члени ПС	Навчально-методичні матеріали
3	Провести предметні тижні за графіком.	Члени ПС	План роботи, аналіз
4	Розробити завдання для І (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у районних.	Члени ПС	Завдання, Звіти, заявка
5	Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	Учителі укр..мови та літ.	Звіти, заявка
6	Провести І (шкільний) етап та взяти участь у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.	Учителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка
7	Розробити календар пам'ятних дат на 2024-2025 н.р. та організувати їх відзначення.	Члени ПС	Аналіз

***Примітка.** Якщо покликання не працює, скопіюйте і вставте його в пошуковий рядок.

Простір креативних ідей. «Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Формування та розвиток мовленнєвої компетентності учнів шляхом використання інноваційних технологій та креативних завдань. https://naurok.com.ua/prezentaciya-formuvannya-ta-rozvitok-movlennevih-kompetencyi-uchniv-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-cherez-vikoristannya-innovaciy-nih-tehnologiy-ta-kreativnih-zavdan-285153.html https://naurok.com.ua/dopovid-na-temu-formuvannya-ta-rozvitok-movlennevih-kompetencyi-uchniv-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-cherez-vikoristannya-innovaciy-nih-tehnologiy-ta-kreativnih-zavdan-285150.html https://naurok.com.ua/formuvannya-movlenn-vo-kompetenci-uchniv-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-102355.html https://vseosvita.ua/library/formi-ta-metodi-formuvannya-movlennevoi-kompetentnosti-uchniv-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-367352.html https://vseosvita.ua/library/formuvannya-movlennevoi-kompetentnosti-uchniv-na-urokah-ukrainskoi-movi-150576.html http://eprints.zu.edu.ua/15016/1/%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf	Вч.укр.мови та літ. Л.Півторак І.Ліщишина	Презентація
2	Методи і прийоми формування мовленнєвої компетентності. https://core.ac.uk/download/pdf/42976319.pdf https://vseosvita.ua/library/komunikativna-kompetentnist-uchniv-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-399041.html https://vseosvita.ua/library/formi-ta-metodi-formuvannya-movlennevoi-kompetentnosti-uchniv-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-367352.html https://op.ua/pedclass/tezi-konferenciyi/formuvannya-komunikativnoyi-kompetentnosti-uchniv-na-urokah-ukrainskovi-movi-i-literaturi https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3754/3285 https://bdut.co.ua/pro-nas/movni-igrv/	Вч.укр.мови та літ. Т.Ковальова	Доповідь
3	Комунікативні вправи як засіб формування мовленнєвої компетентності. https://naurok.com.ua/didaktichnij-material-dlya-5-klasu-komunikativni-vpravi-yak-zasib-formuvannya-movlennevo-kompetenci-98025.html http://gomin.gospmr.org/?p=13410	Члени ПС	Обмін досвідом

4	https://naurok.com.ua/post/top-5-idey-dlya-formuvannya-movlennevo-kompetentnosti https://naurok.com.ua/post/rolovi-igri-yak-instrument-formuvannya-movlennevo-kompetentnosti Аналіз вивчення стану викладання історії у 5-11 класах	Заст.дир.з НВР Тетяна Савчук Учителі історії Члени ПС	Аналіз
5	Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II (районному) етапі.	Голова ПС	Аналіз
6	Звіт про проходження курсової перепідготовки.	Заст.дир.з НВР Члени ПС	
	Робота між засіданнями		
1	Створити кейс інтерактивних завдань для формування комунікативної компетентності учнів. https://padlet.com/myfreespace221/1-4-1baubb6066qk0i0q https://naurok.com.ua/intelektualna-movoznavcha-gra-scho-de-koli-147739.html https://urok-ua.com/ihry-na-urokah-ukrajinskoji-movy/ https://learningapps.org/29133535 https://learningapps.org/3090750	Члени ПС	Дидактичні матеріали
2	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-7-х класах, з метою обміну досвідом упровадження інноваційних методів і прийомів навчання в класах НУШ.	Вчит., які виклад. у 5-6-х кл.	Обмін досвідом
3	Перевірити зошити із зарубіжної літератури: дотримання критеріїв оцінювання, єдиного орфографічного режиму.	Заст.дир.з НВР	Аналіз
4	Опрацювати фахову літературу з питань самоосвіти.	Члени ПС	Картотека ППД

Методичний поради́ник. «Кейс-технологія як сучасний бренд в освіті»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Кейс-метод як спосіб формування життєвих компетентностей учнів. https://naurok.com.ua/metodichni-rekomendaci-keys-metod-na-urokah-literaturi-yak-sposib-formuvannya-zhittєvih-kompetentnostey-uchniv-43936.html https://vseosvita.ua/library/keys-metod-ak-sposib-formuvannya-zhittєvih-kompetentnostey-uchniv-59513.html https://nmc-pto.zp.ua/wp-content/uploads/2015/04/Keys-metod-yak-sposib-formuvannya-zhyttєvyh-kompetentnostey-uchniv.-Osina-N.A..pdf https://naurok.com.ua/keys-tehnologiya-yak-suchasniy-brend-v-osviti-223507.html https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-keys-metodu-ak-interaktivnogo-metodu-navchannya-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-172602.html https://vseosvita.ua/library/osoblivosti-vikoristanna-keys-metodu-na-zanattah-z-zarubiznoi-literaturi-544137.html https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-zastosuvannya-keys-metodu-na-zanyattayah-z-zarubizhno-literaturi-137410.html https://naurok.com.ua/post/keys-uroki-yak-pov-yazati-navchannya-z-realni-m-zhittvam	Вч. заруб.літ. Т.Ковальова	Презентація
2	Кейс-урок: від А до Я. https://ua.edufuture.biz/wpm/keys-uroki/keys-urok-keys-uroki-navchayemos-legko-shvidko-ta-iz-zadovolennyam/ https://www.creativeschool.com.ua/blog/keys-tehnologiyi-u-navchanni/ https://unicorn.itstep.org/blog/case-studies-what-are-they-and-what-are-their-advantages https://vseosvita.ua/library/vikoristanna-keys-metodu-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-172557.html https://nus.org.ua/view/yak-pochaty-vykorystovuvaty-metod-keysiv-na-urokah/ https://super.urok-ua.com/keys-metod-yak-instrument-formuvannya-zhittєvih-kompetentnostey-uchniv/ http://centr-tur.com/2016/09/07/%D0%BA%D0%B5%D0%B9%D1%81-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE/ https://www.youtube.com/watch?v=4tMniPPQq24	Вч.укр.мови і літ. Л.Півторак	Доповідь
3	Навчаємось із задоволенням: кейс-уроки мовно-літературної галузі.	Вч.укр.мови та літ. І.Ліщишина	Практикум

	https://naurok.com.ua/urok-keys-povtorenniya-i-uzagalnenniya-vivchenogo-materialu-pidgotovka-do-zno-8968.html https://grcprrp.gov.ua/news/1655471498/ https://mila.co.ua/2018/11/07/keys-urok-pisni-zymovogo-tsyklu/#more-172 https://naurok.com.ua/keys-urok-z-ukra-nsko-literaturi-za-novelovu-v-stefanika-kaminniy-hrest-93037.html https://vseosvita.ua/library/urok-keys-z-ukrainskoi-literaturi-v-10-klasi-398991.html		
4	Про результати моніторингу стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів з англійської мови	Заст..дир.з НВР Учителі англ.мови Члени ПС	Аналіз
5	Основні вимоги до календарно-тематичного планування на II семестр 2024-2025 н.р. Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії зарубіжної літератури в 5-11 класах.	Голова ПС	Аналіз
6	Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються.	учителі ПС, які атестуються	Портфоліо
7.	Аналіз стану викладання англійської мови у 5-11 класах	Заст.дир.з НВР Тетяна Савчук Учителі англійської мови	Аналіз
	Робота між засіданнями		
1	Розробити й систематизувати дидактичні матеріали для використання кейс-технології в освітньому процесі.	Члени ПС	Дидактичні матеріали
2	Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Заст..дир.з НВР	Аналіз
3	Провести відкриті уроки за графіком.	Члени ПС	Аналіз
4	Провести Шевченківський тиждень.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіт

Скарбівниця творчого вчителя. «Формування креативної особистості через розвиток її творчих здібностей»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Розвиток творчої особистості в сучасному освітньому просторі. https://naurok.com.ua/prezentaciya-rozvitok-tvorcho-osobistosti-v-suchasnomu-osvitnomu-prostori-144525.html https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5810 https://osvita.eeipsy.org/index.php/eeip/article/download/115/112 http://obrii.org.ua/usec/storage/article/Shavlova_2024_329.pdf https://naurok.com.ua/dosvid-roboti-z-temi-rozvitok-tvorchih-zdibnostey-uchniv-na-urokah-ukra-nsko-literaturi-yak-zasib-formuvannya-kreativno-osobistosti-223634.html https://vseosvita.ua/library/formuvanna-ta-rozvitok-tvorchih-zdibnostej-uchniv-na-urokah-ukrainskoi-movi-ta-literaturi-41474.html https://ukrmovata.blogspot.com/p/blog-page_1.html	Вч.заруб.літ. Ю.Гаврилюк	Захист проєкту
2	Розвиток креативного мислення учнів як шлях до самоосвіти та самореалізації. https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-rozvitok-kreativnogo-mislennya-na-urokah-ukra-nsko-movi-i-literaturi-46315.html https://naurok.com.ua/prezentaciya-dosvidu-roboti-rozvitok-kreativnogo-mislennya-na-urokah-ukra-nsko-movi-226918.html https://naurok.com.ua/stattya-formuvannya-kreativnih-zdibnostey-zasobami-ukra-nsko-literaturi-yak-shlyah-do-rozvitku-samoosvitno-kompetenci-uchniv-233049.html https://www.youtube.com/watch?v=HQgqHgikeSk https://naurok.com.ua/opis-dosvidu-formuvannya-kreativno-empatichnih-zdibnostey-uchniv-zasobami-ukra-nsko-literaturi-yak-shlyah-do-rozvitku-samoosvitno-kompetentnosti-39797.html	Вч.заруб.літ. Н.Королевич	Презентація
3	Інноваційні технології навчання як інструмент формування креативної особистості на уроках англійської мови https://naurok.com.ua/innovatsiyni-tehnologi-navchannya-yak-instrument-formuvannya-kreativno-osobistosti-na-urokah-ukra-nsko-movi-ta-literaturi-309715.html https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-vprovadzhennia-innovatsiinykh-tehnologiy-iak-zasobu-formuvannya-tvorchoi-osobystosti-na-urokakh-ukrainskoi-slovesnosti-649240.html	В.Ханащак О.Сауляк	Обмін досвідом

	https://vseosvita.ua/library/rozvytok-kreatyvnoi-kompetentnosti-na-urokakh-ukrainskoi-literatury-738003.html https://24tv.ua/education/6-tsikavih-vprav-dlya-rozvitku-kreativnogo-misle-nnya-novini-ukrayini_n1545266 https://vseosvita.ua/c/pedagogy/post/35576 https://naurok.com.ua/proektna-robota-kreativniy-pidhid-do-vivchennya-tv-orchosti-lesi-ukrainki-48874.html https://naurok.com.ua/vstupni-uroki-iz-zarubizhno-literaturi-kompetentnisi-o-kreativno-cikavo-51726.html https://ostrozhecka-gromada.gov.ua/news/1612534474/ https://naurok.com.ua/metodichniy-keys-suchasna-movno-literaturna-osvita-yak-zasib-formuvannya-uspishno-osobistosti-236602.html		
4	Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.	Заст..дир.з НВР	Рейтинговий аналіз
5	Про підготовку та проведення ДПА в 9, 11 кл., ЗНО / НМТ в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
6	Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	Заст..дир.з НВР	Аналіз
	Робота між засіданнями		
1	Розробити диференційовані завдання для розвитку творчих здібностей учнів.	Члени ПС	Дидактичні матеріали
2	Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, ДПА, ЗНО / НМТ.	Члени ПС	Методичні рекомендації
3	Провести контрольні роботи, ДПА.	Члени ПС	Моніторинг
4	Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Члени ПС	Портфоліо ШМК

ЗАСІДАННЯ №5**30.05.2025 р.**

Дата проведення

Методична сесія. «Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи ПС за 2024-2025 н.р.»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2024-2025 н.р.	Члени ПС	Самоаналіз роботи
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Члени ПС	Аналіз
3	Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.	Заст.дир.з НВР	Аналіз
4	Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.	Голова ПС	Моніторинг
5	Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн-платформ для самоосвіти. https://mon.gov.ua/ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYALNIST/PROFF%20NAVCHANIA/online%20platformi/online-platformi.pdf https://suspilne.media/178389-navcalni-kursi-lekcii-videolektorii-perelik-bezkostovnih-onlajn-platform-dla-samoosviti/ https://www.ukrinform.ua/rubric-vakisne-zhyttia/3387961-7-bezkostovnih-onlajnplatform-dla-samoosviti.html https://vseosvita.ua/library/majsternist-vcitela-v-umovah-reformuvanna-osviti-99841.html	Голова ПС	Звіт
6.	Роль педагогічного керівництва самоосвітньою роботою учнів	Члени ПС	Аналіз