



Video 3 - Escuelas centradas en la equidad y prácticas en el aula

Bienvenido a una serie especial de cinco partes de 203 en 2:03. Mi nombre es Jayne Willard y soy la asistente superintendente de currículo e instrucción. Hoy, abordaré nuestro tercer pilar en el Plan Integral de Equidad: Escuelas Centradas en la Equidad y Prácticas en el Aula.

A través de este pilar, los maestros establecen altas expectativas para todos los grupos de estudiantes, independientemente de su cultura, raza, identidad, neurodiversidad y capacidad. Nuestro objetivo es crear un plan de estudios, implementar la instrucción y seleccionar recursos a los que todos los estudiantes puedan acceder. Lo que significa que todos los estudiantes tienen entrada, participación y participación total dentro del contexto escolar. Las aulas centradas en la equidad comienzan con entornos inclusivos que promueven relaciones respetuosas y auténticas entre maestros y estudiantes y entre estudiantes. Nuestro plan de estudios SEL sienta las bases para crear una cultura escolar y un ambiente de clase positivos.

Cada estudiante debe tener la oportunidad de participar de manera significativa, tener agencia y voz en el contexto escolar y verse representado en el aprendizaje, las discusiones y los recursos. Los educadores establecen altos resultados para todos los estudiantes, construyendo la capacidad de cada estudiante para alcanzar altos niveles.

Los educadores evalúan y seleccionan recursos educativos y experiencias de

aprendizaje que sean culturalmente receptivas e inclusivas para todos los estudiantes. Es esencial que el plan de estudios esté diseñado para proporcionar espejos y ventanas a los estudiantes. Espejos, lo que significa que nuestros estudiantes deben verse reflejados en los materiales de instrucción, el contenido y las discusiones en el aula. Ventanas significa que nuestros materiales de instrucción, contenido y discusiones exponen a los estudiantes a las contribuciones, logros, luchas, perspectivas y experiencias vividas de otros. Cuando conocemos las historias de los demás, aceptamos nuestra humanidad compartida. Cuando conocemos las historias de nuestros grupos culturales, nos afirmamos y empoderamos.

El currículo y las prácticas en el aula centrados en la equidad están alineados con los estándares de aprendizaje basados en el contenido y fomentan la diversidad de pensamiento. Esto sucede a través de preguntas reflexivas y la participación de los estudiantes. El Distrito 203 de Naperville se compromete a garantizar que todos los estudiantes de nuestras escuelas se sientan seguros, bienvenidos, representados y conectados a nuestros entornos de aprendizaje.

Gracias por acompañarme en este episodio de 203 en 2:03.