

Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь
«ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА»
Карасукского района Новосибирской области

Программа воспитания

Автор:

Зам.директора

Карпанбаева Б. Б.

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цель, задачи, принципы и методы реализации программы
4. Основные формы реализации программы. Риски и их решения. Ожидаемый результат. Участники программы
5. Механизм реализации программы
6. Основные направления программы
7. Профилактические мероприятия реализации программы
8. Сроки и этапы реализации программы
9. Условия реализации программы
10. Распорядок дня детского оздоровительного лагеря «Лесная поляна»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитания МАУ ДОЛ «Лесная поляна»
2	Цель программы	Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.
3	Направление деятельности	Физкультурно-спортивное направление: Организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур. Естественнонаучное и краеведческое направление: Организация экологических игр, квестов, природоохранная деятельность, экологические игры на местности, экскурсии. Художественно-эстетическое направление: Оформление плакатов, стенгазет, техника нетрадиционного рисования, оригами, постановка творческих номеров и их реализация.
4	Краткое содержание программы	Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 3 направления: физкультурно-спортивное направление, естественнонаучное и краеведческое направление, художественно – эстетическое направление, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании. В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса.
5	Ожидаемый результат	- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в

		утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, приведение в порядок спального места и личных вещей. - Улучшить социально-психологический климат в лагере; - Воспитать негативное отношение к вредным привычкам; - Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов; - Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в разных ситуациях, приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности. - Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
6	Автор программы	Автор: зам.директора Карпанбаева Б. Б.
7	Муниципальное учреждение, представившее программу	МАУ ДОЛ «Лесная поляна»
8	Адрес, телефон	Новосибирская область, Карасукский район, у оз. Кривое 8(383) 55-44-248 e-mail mboubogoslovka@mail.ru
9	Ф.И.О. руководителя организации	Герасимова Раиса Васильевна
10	Место реализации	Новосибирская область, Карасукский район, у оз. Кривое
11	Количество, возраст учащихся	200 человек; возраст учащиеся от 7 до 17 лет
12	Сроки проведения	Летний период

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа по своей направленности является оздоровительной и предназначена для обеспечения оздоровления детей.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты. Школьникам предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе, об истории родного края.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Лесная поляна» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.
- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.

Принципы программы:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

3. Принцип гуманных отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

5. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- витаминизация.

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.
УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основные формы реализации программы

Индивидуальная форма:

- беседы

Групповая форма:

- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Отрядные огоньки
- Беседы

Массовая форма:

- Физкультурно-спортивные мероприятия
- Творческие конкурсы
- Тематические праздники

Риски реализации программы и их решения

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в игровой комнате.

Ожидаемый результат

- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, приведение в порядок спального места и личных вещей.
- Улучшить социально-психологический климат в лагере;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в разных ситуациях; приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

Участники программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной

жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летней оздоровительной компании на территории Новосибирской области, Карасукского района, с. Благодатное, у оз. Кривое. Программа является оздоровительной направленности и предусматривает большую часть оздоровительных, а так же физкультурно-спортивных мероприятий. Программа рассчитана охватить всех детей находящихся на территории лагеря, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творческий потенциал каждого ребенка. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу. Благодаря профессионализму педагогов разработаны такие мероприятия как «Спартакиада», «Экологические квесты» и многое другое. Свои творческие способности каждый может показать, участвуя в сценках-сказках, в постановке творческих номеров. Многие дети боятся сцены, боятся выступать перед большой аудиторией, да и не только дети..... Помочь этому может педагог-организатор, который научит не бояться публики, раскроет в ребенке его творческие задатки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основные направления программы

1. Физкультурно-спортивное направление
2. Естественнонаучное и краеведческое направление.
3. Художественно – эстетическое направление.

Физкультурно-спортивное направление

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры.

Задачи физкультурно-спортивного направления:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, баскетбол);
- спартакиада ГТО;
- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»);
- игры малой подвижности: шашки, дартс.
- беседы в отрядах по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – дерево жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь»

Естественнонаучное направление

Невозможно знать все на свете, но узнавать информацию в необычной форме, на собственном опыте, на своих исследованиях и поисках куда интереснее. Этот образовательный раздел включает не большую часть в программе, где дети с интересом узнают что-то новое, что в последствии могут применить в своей практике, не только в лагере, но и дома, в школе.

Задачи естественнонаучного направления:

- стимулировать отдыхающих детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучить эколого-санитарную обстановку на территории лагеря;
- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления.

Основные формы работы:

- экологические квесты, викторины.
- конкурсы рисунков на темы: «Необычное животное»;
- игра-квест «Охота на мамонта».

Краеведческое направление

Краеведение – одна из форм воспитания гармонично развитой личности с высокой степенью духовных потребностей, стремящейся принести пользу Родине.

Задачи краеведческого направления:

- расширить и углубить знания об истории родного края;
- развивать коммуникативные навыки у детей и подростков;

Основные формы работы:

-кружковая деятельность

- вечерний огонек «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры), День народного творчества России, День памяти и др.;

- конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»; «Дети против войны»,

- поисковый квест «В поисках клада».

Художественно – эстетическое направление

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развить их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

Задачи художественно-эстетического направления:

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит быть им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества.

Основные формы работы:

- кружковая деятельность;

- вечерний огонек;

- тематический вечера;

- путешествие по станциям;

- развлекательно-игровые программы;

- праздничный концерт;

- акции;

- выставка рисунков.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный.

- Разработка программы деятельности МАУДОЛ «Лесная поляна»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный.

- Подготовка к летней оздоровительной смене: оформление стендов, вывешивание флага лагеря, подготовка к приемке детей.
- Распределение по отрядам, домикам.
- Установочное совещание с воспитателями летней смены (смен), подписание договоров.

III этап. Основной.

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный.

- Подведение итогов смен; результатов деятельности;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовая база:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Закон «Об образовании РФ»
- Постановление администрации Карасукского района от 26.01.2022 №127-п" Об организации летней отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время в Карасукском районе в 2022 году"
- Стандарт безопасности для загородных оздоровительных лагерей.
- Сан ПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020г.)
- Правила по технике пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников ДОЛ.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работ

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Директор лагеря (смены).
- Старший вожатый.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по спорту и плаванию.
- Педагог дополнительного образования

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Шатер для дискотек и кружков.
- Веранда для проведения викторин, КВН, мероприятий.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Игровая комната для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер.
- Столовая.
- Беседки для отрядов.
- Модульный жилой дом, домики для проживания.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

08.30 – Подъём

08.35 – Зарядка

08.50 – УРМ (утренние режимные моменты)

09.00 – Завтрак

10.00 – ТУК (тщательная уборка комнат)/Проверка чистоты

10.30 – Линейка

11.00 – Кружки/ секции

12.00 – Отрядное время/ пляж

12.50 – Операция «Чистые ручки»

13.00 – Обед

14.00 – «Время тишины» (тихий час)
16.00 – ВУК (влажная уборка комнат)
16.15 – Полдник
16.30 – Отрядное время/ пляж /сбор всех советников
18.00 – Отрядное мероприятие/спорт. час/ муз. час.
19.00 – Ужин
19.30 – Подготовка к вечернему мероприятию
20.00 – Вечернее мероприятие
21.30 – 2-й ужин
21.45 – Дискотека/ кинофильм
22.30 – Сбор анализ дня/ Линейка
22.45 – ВЛГ (время личной гигиены)
23.00 – Отбой