

تحضير مادة التربية الإسلامية العام الدراسي 2022/2021

الصف: الثاني عشر	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الهوية وتحويل القبلة
------------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			التعليم القبلي والتمهيد/ الاستماع إلى مقطع صوتي عن تحويل القبلة المفاهيم/ السفهاء، ما ولاهم، تقلب وجهك، شطر المسجد الحرام.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
يتوقع من الطالب بعد انتهاء الحصة أن: 1. يتلوا الآيات القرآنية (142-145) من سورة البقرة مراعيًا أحكام التجويد. 2. يوضح معاني الكلمات الصعبة في الآيات. 3. يتعرف إلى سبب نزول الآيات. 4. يستنتج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية وتميزها.	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	1. تحقيق الهدف الأول عن طريق أسلوب المحاكاة وذلك عن طريق سماع الطالب إلى القارئ مرتين أو ثلاث وبعد ذلك يتم السماع إلى تلاوة الطالبات. 2. تحقيق الهدف الثاني والثالث عن طريق (الحوار والمناقشة) و(تعلم الذاتي) الطلاب أثناء تحضير الدرس لابد لهم من الرجوع إلى كتاب التفسير ومعرفة معاني ودلالات الآيات وأسباب نزول الآيات وبالتالي عن طرق الحوار والمناقشة يتم تحقيق الهدف وتبادل المعلومات.	الكتاب المدرسي مراجع ومجلات صحف حاسب آلي أجهزة عرض	

فيديو تعليمي	3. تحقيق الهدف الرابع يتم عن طريق (الفيديو) وطلب من الطلاب استنتاج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية. 4. تحقيق الهدف الخامس عن طريق (العصف الذهني) و (القصة) في بيان خطورة التبعية والتقليد الأعمى على الفرد والمجتمع والدين وغيره وتستخرج مميزات الدين الإسلامي بذكر قصة من حياة الصحابة رضوان الله عليهم عن خطورة التقليد.	(شكل (7)) المعرفي (القياس.) (القصة) (الخرائط) الذهنية. (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب.) (تمثيل الأدوار.) (التعلم) بالأقران, (حل المشكلات.) • أخرى: الفيديو القصة أسلوب المحاكاة	5. يدرك خطورة التبعية والتقليد الأعمى. 6. يسمع الآيات عن ظهر قلب.
---------------------	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

الواجب حل أنشطة الدرس التحضير: دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية.	1. بين معاني الكلمات التالية: (ما ولهم ، ينقلب، لكبيرة، شطر المسجد الحرام) 2. ما سبب نزول الآيات. 3. جدد بعض الأخطاء المتوقعة في تطبيق أحكام التجويد. 4. ما الحكمة من تحويل القبلة.	نشاط إثرائي: ارجع إلى كتب التفسير واستخرج تفسير الآيات. نشاط علاجي: وضح أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية؟	1. بين معاني الكلمات التالية: (ما ولهم ، ينقلب، لكبيرة، شطر المسجد الحرام) 2. تحدث عن سبب نزول هذه الآيات. 3. اذكر موقف المشركين بعد تحويل القبلة. 4. علل تعتبر الوسطية من مظاهر خصوصية الأمة الإسلامية. 5. وضح خطورة التبعية. 6. أذكر أمرين أرشدت إليهما الآيات الكريمة
			ملاحظات المعلم

