

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является обязательным учебным предметом, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик);

- совершенствование умений принять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;

- совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

- совершенствование умений понимать. Анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов);

- сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями в электронном формате;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое)

- совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь. Функциональные стили, язык художественной литературы);

- совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении интернет-коммуникации;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

знать:

- сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;
- сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;
- формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тесты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;
- обобщение знаний о функциональных разновидностях языка; разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;
- обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
- обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства в тексте;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (Государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; сформированность ценностного отношения к русскому языку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов ОУП 02, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения
- сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.
- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы
- осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе, наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов
- владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиции и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и

течения: романтизм, реализм, модернизм, символизм, акмеизм, футуризм, постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия; подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая) дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе;

- взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика

- умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств: графика, живопись, театр, кино, музыка и другое

- умение работать с разными, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии; самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений;

знать:

- знать образную природу словесного искусства;
- осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к общественному литературному наследию и через него – к традициям и сокровищам мировой культуры;
- знание содержания, понимание ключевых проблем и сознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского «Гроза»; роман И.А. Гончарова «Обломов»; роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма «Кому на Руси жить хорошо?» Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города» (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; роман Л.Н. Толстого «Война и мир»; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса «Вишнёвый сад» А.П. Чехова; рассказы и пьеса «На дне» М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма «Двенадцать» А.А. Блока; стихотворения и поэма «Облако в штанах» В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма «Рэквием» А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова «Тихий Дон» (избранные главы) 4 роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» или «Белая гвардия»; одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына, Один день Ивана Денисовича»; произведения литературы второй половины 20-21 вв.: не менее 2-х прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее 2-х поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее 2-х произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);
- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

- владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов. а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского и русского литературного языка;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в

зависимости от коммуникативной задачи- использовать различные источники для получения информации, уметь оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической повседневной жизни;

знать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» предназначена для освоения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

При обучении по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) технического профиля обучающиеся изучают физическую культуру, как общую общеобразовательный учебный предмет из обязательной предметной области «физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебный предмет «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общей общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» и относится к общеобразовательному циклу учебных дисциплин (ОУД.07) ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

- уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

- уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

- овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки).

- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

- уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

- уметь выполнять упражнения: сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение; плавание — 50 м (без учета времени); бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).;

знать:

- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.05 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

знать:

- устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- установки на здоровый образ жизни;

- культуру безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуру экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о культуре, повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- факторы, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.06 Россия в мире

1.1. Область применения программы

Содержание учебного предмета «Россия в мире» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Основой учебной дисциплины «Россия в мире» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. Принципиальные оценки основных исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта. Учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у студента целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Россия в мире» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

знать:

- предмет, ключевые вопросы и основные составляющие элементы изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 325 часа, в том числе:
 при очной форме обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.07 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон математических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники для получения информации, уметь оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

знать:

- математические понятия как важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать различные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- методы доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения;

- стандартные приемы решения задач, умение объяснять полученные результаты, готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- представлений об основных идеях, понятиях и методах математического анализа;

- представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 411 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 273 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП. 08 Астрономия

1.1. Область применения программы

В основе учебного предмета «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки обучающихся, позволяет работать без перегрузок в группе с обучающимися разного уровня обучения и интереса к астрономии. Она позволяет сформировать у обучающихся достаточно широкое представление об астрономической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса астрономии с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор практических заданий, выполняемых учащимися.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Ввиду того, что ГБПОУ НСО «Новосибирский автотранспортный колледж», реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезду, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населённого пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для понимания взаимосвязи астрономии и с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; для оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

знать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой взрыв, черная дыра;

- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

- смысл физического закона Хаббла;

- основные этапы освоения космического пространства;

- гипотезы происхождения Солнечной системы;

- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.09 Информатика

1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
- наблюдения, описания, измерения, эксперимента для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники;
- безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

знать:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях; необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП.10 Физика

1. Область применения программы

В основе учебного предмета «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.).

Учебный предмет «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, учебный предмет «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Физика» завершается подведением итогов в форме экзамена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию,

распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- уметь отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных;

- уметь приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- уметь применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды;

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро;

- смысл физических величин: работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов сохранения электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часа, в том числе: при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП. 11. Родная литература

1.1. Область применения программы

Основой содержания учебного предмета «Родная литература» является освоение особенностей словесности (языка и литературы) малой родины, чтение и текстуальное изучение художественных и публицистических произведений сибирских писателей, поэтов, публицистов (журналы, газеты Сибири). Студенты постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

В процессе изучения предмета студенты пишут сочинения по текстам сибирских писателей и публицистов, а также создают собственные литературные произведения и исследовательские работы, касающиеся литературного и языкового краеведения; анализируют особенности речи сибиряков (наблюдают за особенностями окружающей речи города и села, диалектизмами и элементами говоров разных районов).

Изучение предмета завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов ОУП 01, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать тексты о малой родине, используя сведения по теории литературы и языка (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции,

изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- раскрывать общечеловеческое содержание изученных текстов
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- создавать рецензию на самостоятельно выбранное произведение современного сибирского автора;

знать:

- основных фактов творческой биографии сибирских авторов, произведения которых рассматривались на занятиях;

- истории сибирской журналистики;

- сюжетов, особенностей композиции, системы персонажей текстов изучаемых фольклорных и литературных произведений текстов литературно-критических статей, включенных в программу;

- основных признаков жанров, о которых велась речь на занятиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОУП. 12. Естествознание инд. уч. проект

1.1. Область применения программы

Естествознание — наука о явлениях и законах природы. Современное естествознание включает множество естественно-научных отраслей, из которых наиболее важными являются физика, химия и биология. Оно охватывает широкий спектр вопросов о разнообразных свойствах объектов природы, которые можно рассматривать как единое целое.

Изучение предмета направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучается интегрированная учебная дисциплина «Естествознание/ инд. уч. проект», включающая разделы «Химия», «Биология», обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — что не нарушает привычную логику естественно-научного образования студентов.

При освоении профессий и специальностей СПО естествознание изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно - научной картине мира, ценностных ориентациях. Экологическое проектирование в курсе изучаемого предмета даёт возможность углублённого изучения и анализа актуальных (местных, региональных, глобальных) экологических проблем, а также вопросов, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Естествознание» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- объяснять взаимосвязи строения и функционирования биологических систем (клетка, популяция, экосистема, биосфера).
- устанавливать взаимосвязь деятельности человека и изменений в биосфере
- устанавливать взаимосвязь организмов и факторов среды обитания
- решать элементарные генетические задачи.
- соотносить органоиды и их функции, составлять трофические цепи
- прогнозировать последствия для здоровья и окружающей среды в результате собственной деятельности. (Вредные привычки; нерациональное природопользование)
- анализировать состояние биосистемы и выявлять факторы, вызывающие изменения;

знать:

- главные направления эволюции органического мира
- экологические проблемы на планете и причины их возникновения.
- закономерности наследственности и изменчивости
- различные взгляды на вопрос зарождения жизни на Земле и появлении человека.
- взаимосвязь живых организмов и среды обитания
- основные открытия и направления развития медицины, генетики, селекции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи в развитии социально-политических процессов и духовной культуры общества;
- анализировать их влияние на содержание и развитие философских идей;
- определять значение философии как основы развития культуры в целом.
- прогнозировать возможные перспективы развития и глобальных проблем;
- выделять проблемы человека из фона других философских проблем;
- планировать решение задач саморазвития, самореализации;
- определять значение философии как теоретической основы мировоззрения;
- устанавливать их связь с развитием философской гносеологии;
- толерантно относиться к различным проявлениям культуры в условиях жизни в многокультурном обществе;

знать:

- характерные черты и особенности основных этапов в истории человечества;

- основные процессы и события мировой истории;

- наиболее выдающихся представителей мировой духовной культуры.

- взаимосвязь и целостность современного мира;

- сущность человека как «живой системы»;

- основные формы деятельности человека;

- сущность мировоззрения человека, его ценности;

- пути и формы познания;

- формы и разновидности культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программе дополнительного профессионального образования. Образование: среднее (полное) общее

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры
- в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №387) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», базовой подготовки и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав общеобразовательных (базовых) предметов основной образовательной профессиональной программы по специальностям СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать свой речевой продукт определенного стиля и жанра, соблюдая стилистические, орфографические, грамматические, пунктуационные, орфоэпические нормы;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- разъяснять значение слов, правильно употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарем, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и словарем иностранных слов;

- толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе слов с иноязычными элементами), пользоваться этимологическим и словообразовательным словарем применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

- соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

- анализировать типовую, жанровую и смысловую структуру текстов (определять тип, тему, жанр, главную информацию текста);

- выявлять отличительные признаки официально-делового, научного, публицистического, художественного, разговорного стилей на уровнях: - лексическом (словоупотребление); - морфологическом (части речи); - синтаксическом (конструкции предложений); - текстуальном (построение текста);

- выбирать стилистически уместные варианты. Исправлять внестилевые элементы (слова, словосочетания);

- преобразовывать информацию в соответствии с заданным стилем;

- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, пользоваться орфографическим словарем;

- правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях; пользоваться разными видами лингвистических словарей.

- применять в практике речевого общения этические нормы ведения беседы, спора и т.д.. Уместно использовать внеязыковые средства общения;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

знать:

- функции языка, формы существования русского языка, роль языка в развитии русской культуры;

- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; основные фонетические средства языковой выразительности;

- лексические и фразеологические единицы языка;

- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложений;

- правила правописания, смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

- признаки текста, типы текстов (описание, повествование, рассуждение);

- стили литературного языка;

- лексические, морфологические, синтаксические особенности жанров науки, документов, СМИ, литературы, беседы;

- нормы речевого этикета;

- основные типы словарно-справочной литературы по русскому языку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.06 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта. Курс «Психология общения» нацелен на усвоение студентами основных практических навыков общения и взаимодействия между людьми в профессиональной среде.

Дисциплина относится к вариативной части ППСЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта, в составе общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономических цикл основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- анализировать и структурировать информацию;
- работать с текстом; осуществлять переход из одной знаковой системы в другую;
- классифицировать признаки понятий и категорий психологии;
- определять значение психологии как отрасли для формирования и развития личности, гражданской позиции, подготовки компетентного специалиста;
- осуществлять самоконтроль, рефлекссию;
- толерантно строить свои отношения с другими участниками образовательного процесса; сотрудничать в группе;
- выбирать средства и техники общения в ходе ведения профессиональной деятельности;
- характеризовать себя как личность и профессионала;
- составлять карту памяти mind-map, активизируя процесс общего системного мышления и креативности;

- определять свой уровень невербальной компетентности (невербального общения) и предполагать уровень невербального общения своего собеседника;
- определять свои каналы восприятия и предполагать каналы восприятия собеседника;
- выделять качества личности необходимые для эффективного взаимодействия и выполнения определенной деятельности;
- обобщать и интерпретировать данные, полученные в ходе самообследования;
- выбирать средства и техники общения в ходе ведения профессиональной деятельности;

знать:

- основные категории и понятия психологии общения;
- цели, функции, виды и средства общения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- о роли восприятия в процессе общения;
- некоторые проявления индивидуальных особенностей личности в деловом и межличностном общении;
- психологические барьеры общения;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения деловой беседы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОГСЭ.07 Проектирование карьеры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспортного, за исключением водного), в рамках вариативной части ППССЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектирование карьеры» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять собственные реальные и потенциальные возможности;
- составлять резюме и сопроводительное письмо;
- вести деловые переговоры;

знать:

- особенности рынка труда; структуру занятости населения; методику расчета основных показателей рынка труда;
- способы поиска работы, их преимущества и недостатки;
- способы оценки личностных качеств и определения наиболее подходящей сферы деятельности;
- назначение, содержание и правила составления резюме и сопроводительного письма;
- этапы подготовки к собеседованию; правила успешного собеседования, стандартные и нестандартные вопросы на собеседовании;
- направления и принципы реализации карьеры;
- основные правила делового общения;
- правила слушания; правила критики; способы убеждения;
- правила ведения переговоров;
- основные признаки и причины стрессового напряжения;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- основные правила управления временем;
- правила адаптации на новой работе;
- особенности корпоративной культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Математика является фундаментальным общеобразовательным предметом со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике: алгебраическая линия; теоретико-функциональная линия; линия уравнений и неравенств; геометрическая линия; стохастическая линия.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Математика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения основной ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон математических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники для получения информации, уметь оценить их достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере

- владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения;

- владеть стандартными приемами решения задач, умение объяснять полученные результаты, готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире.;

знать:

- о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать различные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- об основных идеях, понятиях и методах математического анализа

- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

В связи с требованиями к оформлению графической части выпускной квалификационной работы с помощью программы автоматизированного проектирования студенты знакомятся с возможностями программы Компас-3D на уроках информатики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- прогнозировать последствия для здоровья человека в результате загрязнения с учётом его специфики;
 - планировать мероприятия по снижению профессиональных рисков
 - оценивать качественный состав загрязнителей на зонах и участках АТП с позиции влияния на природную среду и человека;
 - оценивать работу автомобиля в соответствии со стандартами ЕВРО.
- Устанавливать причинно-следств. связи между компонентами контроля и их влиянием на ос и чел.;

знать:

- загрязняющие вещества от подвижных источников, их влияние на окружающую среду и здоровье человека
- специфический состав загрязнения от стационарных объектов транспортной инфраструктуры
- мероприятия по охране труда на АТП
- экологические показатели работы транспорта
- юридическая и экономическая ответственность за экологические нарушения физических и юридических лиц.
- источники экологического права, Российское природоохранное законодательство

- структуру и функции природоохранных органов контроля и надзора в России и на международном уровне.
- международно-правовые акты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила оформления чертежей и схем;

- способы графического представления пространственных образов;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часа, в том числе: при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономических цикл основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями социологии и политологии;
- использовать анкетирование, интервью, разновидности наблюдения;
- анализировать общество как социокультурную систему, определять различия между индустриальным и постиндустриальными обществами;
- определять мотивацию поступков, взаимосвязь потребностей и деятельности, приоритетные социальные ценности;
- развивать коммуникабельность и толерантность, способность жить в мультикультурном обществе; находить возможные пути разрешения конфликтов;
- вести себя соответственно социальным нормам, используя внутренний контроль;
- определять направления социальной деятельности, правильно строить отношения;
- осознавать значение образования как основного «социального лифта» в современном обществе;
- анализировать социальные и политические проблемы российского общества;
- определять состояние правового государства и гражданского общества в РФ, формировать свою гражданскую позицию;

- разбираться в существующих партиях и партийных системах, политическом лидерстве, лоббизме и популизме, осознанно определять свою позицию в различных формах политического участия;

- ориентироваться в мировой политике и международных отношениях, определять место и роль России в мировом сообществе;

знать:

- оперировать основными категориями и понятиями социологии и политологии;

- использовать анкетирование, интервью, разновидности наблюдения;

- анализировать общество как социокультурную систему, определять различия между индустриальным и постиндустриальными обществами;

- определять мотивацию поступков, взаимосвязь потребностей и деятельности, приоритетные социальные ценности;

- развивать коммуникабельность и толерантность, способность жить в мультикультурном обществе; находить возможные пути разрешения конфликтов;

- вести себя соответственно социальным нормам, используя внутренний контроль;

- определять направления социальной деятельности, правильно строить отношения;

- осознавать значение образования как основного «социального лифта» в современном обществе;

- анализировать социальные и политические проблемы российского общества;

- определять состояние правового государства и гражданского общества в РФ, формировать свою гражданскую позицию;

- разбираться в существующих партиях и партийных системах, политическом лидерстве, лоббизме и популизме, осознанно определять свою позицию в различных формах политического участия;

- ориентироваться в мировой политике и международных отношениях, определять место и роль России в мировом сообществе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является одной из важнейших современных наук – наука об электричестве и магнетизме. Она сформировалась в историческом процессе как результат дифференциации и интеграции многих наук, таких как физика, математика, химия и др..

Научно – технический прогресс невозможен без электрификации всех отраслей народного хозяйства. Потребности в электрической энергии непрерывно растут. Современное производство тесно связано с наукой, с научными достижениями, которые, в свою очередь, обусловлены развитием и возможностями современных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- применять методы расчёта электрических цепей, пользуясь основными законами электротехники;
- производить электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока;
- определять тип электрического элемента по маркировке;
- рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного токов;
- определять структуру электроснабжения и выбирать способы осуществления электробезопасности;
- применять схемы автоматики;
- проверять параметры полупроводниковых приборов;
- определять тип электронного элемента по маркировке;
- составлять схемы электронных выпрямителей;

знать:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- электрическое поле и его свойства;
- состав и работу электрических цепей постоянного тока;
- законы электромагнетизма;
- состав и работу электрических цепей однофазного переменного тока;
- состав и работу электрических цепей трёхфазного переменного тока;
- превращение энергии с помощью электрических машин и аппаратов;
- порядок расчета основных параметров;
- расчёт электрических цепей постоянного тока;
- расчёт электрических цепей переменного тока;
- расчёт параметров электрических машин и аппаратов;
- расчёт однофазных и трёхфазных электронных выпрямителей;
- методы измерений электрических величин;
- основные системы электроизмерительных приборов;
- методы измерения неэлектрических величин с помощью электрических приборов;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- классификацию измерительных приборов по назначению. Правила включения приборов в электрическую цепь. Схемы, используемые для измерения тока и напряжения;
- способы расширения пределов измерений с помощью шунтов, добавочных сопротивлений и измерительных трансформаторов;
- правила и схемы включения приборов для измерения мощности и энергии в электрических цепях переменного однофазного и трёхфазного тока;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- электрофизические свойства полупроводников, виды проводимости;
- образование p-n перехода. Методы создания p-n переходов;
- принципы стабилизации напряжения;
- управление и усиление электрического тока;
- управление мощностью нагрузки постоянного и переменного токов с помощью электронного ключа;
- взаимодействие с электромагнитным излучением;
- внешний и внутренний фотоэффект;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- устройство полупроводниковых приборов;
- устройство электронных приборов;
- принципы построения интегральных микросхем;
- определение и компоненты ИС;
- классификацию ИС по назначению, способу изготовления, степени интеграции;
- устройство и изготовление компонентов ИС.;
- применение и перспективы развития ИС.;
- микропроцессоры и микро – ЭВМ, их место в структуре средств вычислительной техники.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.04 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности;

знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономических цикл основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться измерительными средствами;
- проводить калибровку средств измерений. пригодность средства измерений. требование к метрологической службе- обеспечение соответствия рабочего средства измерений государственному;
- выбирать методы поверки (калибровки) средств измерения: метод непосредственного сравнения с эталоном; метод сличения при помощи компьютера; метод прямых измерений величины; метод косвенных измерений величины;
- осуществлять инструментальный контроль элементов деталей транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбирать и применять стандартную технологию измерения элементов деталей транспортного электрооборудования и автоматики;
- правильно применять технологию снятия отчета с измерительных средств.
- применять документацию систем качества;
- контролировать и проводить испытания качества продукции для обеспечения соответствия обязательным требованиям государственных стандартов

- выбирать для конкретной продукции метод испытаний;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- проводить комплекс испытаний в соответствии с Государственной системой управления качеством продукции - стандартизацией, аттестацией, системой государственного надзора и ведомственного контроля за качеством;
- использовать расчетный метод, базирующийся на данных, полученных при помощи эмпирических и теоретических зависимостей, для продукции, для которой невозможно провести испытания и экспериментальные исследования;

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- предмет, задачи и структура дисциплины. Содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами, роль и место в подготовке студента к профессиональной деятельности. Точность качества в технике;
- основные понятия и определения: измерение; единство измерений; технические регламенты; средство измерения; метрологические характеристики и др.;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;
- задачи стандартизации, основные понятия и определения;
- виды стандартов. Государственная система стандартизации РФ;
- общие принципы взаимозаменяемости. Сущности и виды взаимозаменяемости. Взаимозаменяемость и точность обработки. Факторы, обеспечивающие взаимозаменяемость. Роль взаимозаменяемости в ремонтном производстве и ее эффективность. Ряды предпочтительных чисел;
- категории стандартов, порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов. Стандартизация технической документации. Штрих-код товара;
- национальные стандарты (ГОСТ Р) в соответствии с ГОСТ Р 1.2-2004. Общие правила построения, изложения, оформления и обозначения национальных стандартов, а также требования к их содержанию – по ГОСТ Р 1.5. Межгосударственные стандарты, введенные в действие в РФ. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОКТЭСИ). Стандарты организаций;
- элементы международной и региональной стандартизации;
- назначение и цели международной стандартизации;
- порядок применения международных стандартов;
- международные организации стандартизации (ISO), международные организации, участвующие в работах по стандартизации (ВТО, МБМВ и др.), региональные организации (МГС / EASC), научно-технические общества и консорциумы, участвующие в работах по международной стандартизации, национальные организации, участвующие в работах по международной стандартизации ИСО (ANSI и др.);

- способы и методы измерений, измерительный инструмент;
- предмет и задачи метрологии;
- классификация методов измерений. Единицы измерений. Основные характеристики измерений;
- эталоны и образцовые средства измерений. Средства измерений и их характеристики;
- государственная система обеспечения единства измерений;
- государственный метрологический контроль и надзор;
- средства сертификации;
- стандарты на методы контроля (испытаний, анализа, измерений);
- стандарты на продукцию или услуги;
- стандарты на процессы, содержащие требования к маркировке, упаковке, транспортированию, хранению и использованию продукции по прямому назначению;
- средства стандартизации;
- задачи стандартизации, основные понятия и определения;
- виды стандартов. Государственная система стандартизации РФ.
- общие принципы взаимозаменяемости. Сущности и виды взаимозаменяемости. Взаимозаменяемость и точность обработки. Факторы, обеспечивающие взаимозаменяемость. Роль взаимозаменяемости в ремонтном производстве и ее эффективность. Ряды предпочтительных чисел;
- категории стандартов, порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов. Стандартизация технической документации. Штрих-код товара;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- элементы международной и региональной стандартизации;
- назначение и цели международной стандартизации;
- порядок применения международных стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- единичный (для одного из свойств продукции) комплексный (для нескольких свойств), определяющий (в связи с его значением определяют дальнейшие действия) и интегральный показатели качества продукции;
- способы и источники полученных сведений о качестве интересующей нас продукции;
- измерительные методы определения показателей качества продукции;
- регистрационные методы;
- органолептические методы;
- расчетные методы определения показателей качества продукции;
- системы и схемы сертификации;
- основные цели и принципы системы сертификации услуг. Участники сертификации и их основные функции. Порядок и правила сертификации и инспекционного контроля с учетом специфики услуг;
- аккредитация, аттестация, инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Система и схемы сертификации ГОСТ Р. Различные схемы сертификации автотранспортных средств;

- основные этапы и процедуры сертификации. Нормативные документы по сертификации. Органы сертификации. Продукция, подлежащая обязательной сертификации. Добровольная сертификация. Оплата работ по сертификации. Сертификация ввозимой из-за рубежа продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта (по видам транспорта, за исключением водного)» в рамках вариативной части циклов ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать нормы Гражданского кодекса РФ;
- оперировать нормами Трудового кодекса РФ;

знать:

- правовой статус индивидуального предпринимателя;
- юридическое лицо, как субъект предпринимательской деятельности;
- конституция РФ;
- гражданский кодекс РФ;
- трудовой кодекс РФ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом;
- комплектацию автомобилей, перевозящих опасные грузы;
- требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов;
- требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;
- общие требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;
- требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей;
- проверку технического состояния автомобилей и агрегатов;
- требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей;
- требования к территориям;
- требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям;
- вентиляция, освещение, отопление помещений АТП;
- требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта;
- тормозная система;

- рулевое управление;
- рабочее место водителя;
- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- методы анализа производственного травматизма;
- способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей;
- методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов;

знать:

- физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы;
- воздействие опасных и вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека;
- меры безопасности при работе с вредными веществами;
- основные положения законодательства об охране труда на предприятии;
- основополагающие документы по охране труда;
- правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте;
- типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих;
- систему стандартов безопасности труда;
- надзор и контроль над охраной труда на предприятии;
- ответственность за нарушение охраны труда №
- материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии;
- источники финансирования охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
 при очной форме обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам за исключением водного).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выполнять начальное упражнение учебных стрельб их автомата Калашникова;
- оценивать обстановку и действовать при возникновении пожара или аварии на химически опасном объекте;
- пользоваться индивидуальными ср-вами защиты;
- выполнять нормативы по ЗОМП;
- пользоваться коллективными ср-вами защиты;
- пользоваться приборами рад. и химической разведки;
- выполнять правила поведения в зонах заражения;

знать:

- основные положения строевого устава и порядок выполнения основных строевых приёмов;
- устройство автомата Калашникова;
- порядок оказания первой медицинской помощи при получении травм;
- способы защиты при землетрясениях, бурях, грозах, метелях, вьюгах, бурях, наводнениях, природных пожарах;
- поражающие факторы ядерного взрыва;
- способы и признаки применения химического и бактериологического оружия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

при очной форме обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями%
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- представлять числовую и текстовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и т.д.);
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях
- создавать 3D модель в программе компьютерного черчения Компас 3D;

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные понятия автоматизированного рабочего места;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- правила работы в программе компьютерного черчения Компас 3D.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.10 Автомобильные эксплуатационные материалы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в рамках вариативной части циклов ОПОП.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления на автомобильном транспорте при наличии среднего общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;
- определять область применения и выдавать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов;
- владеть методикой оценки качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия;

знать:

- важнейшие свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- ассортимент, назначение и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качеств, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотранспортных предприятий;

- систему рациональной организации использования автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ОП.11 Устройство автомобиля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Устройство автомобиля» входит в профессиональный цикл образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться справочной и специальной литературой для определения характеристик подвижного состава;
- определить тип компоновки автомобиля по взаимному расположению агрегатов и механизмов;
- ориентироваться в основных параметрах механизмов и систем двигателя, в их соотношениях;
- подбирать к конкретным моделям автомобилей соответствующие марки аккумуляторных батарей и генераторных установок;
- дать заключение о пригодности системы зажигания к использованию на конкретных моделях двигателей;
- выполнять разборочно-сборочные работы по узлам и агрегатам;
- ориентироваться в выборе типа специализированных автомобилей в зависимости от типа перевозимых грузов и условий перевозки;
- уметь определять силы, действующие на автомобиль при его движении;
- пользоваться динамическим паспортом автомобиля;
- рассчитывать эксплуатационный расход топлива нормативным методом;

знать:

- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта;
- конструкцию основных элементов, узлов и агрегатов автотранспортных средств;

- принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобилей;
- специализированный подвижной состав и автомобильные поезда;
- основы теории двигателей, основные эксплуатационные свойства автомобилей;
- конструктивные факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;
- основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- требования охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей;
- перспективы развития автомобильного транспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики и соответствующих профессиональных компетенций

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

знать:

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;

ПК 2.1- 2.3	Раздел 1. Организация деятельности коллектива исполнителей	300	200	58	20	100	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов		216						216
	Всего:	300	200	58	20	100	-	-	216

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в конструкторско-технологической работе» (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Выполнение работ по проф. модулю «Участие в конструкторско-технологической работе» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку, а при необходимости разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей; узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта транспортного	276	184	40	-	92	-	-	-

	электрооборудования и автоматики								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)	108						-	108
	Всего:	384	184	40			-	-	108

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПМ.04 Проведение диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики» (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по проф.модулю «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики; прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования

и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;

- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;

- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и	300	140	60	-	100	-	-	-	-

	систем транспортного электрооборудования и автоматики								
	ПП02 Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)	144						-	144
	Всего:	444	140	60		100	-	-	144

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПМ.04 Проведение диагностирование транспортного электрооборудования и автоматики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих» (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

знать:

- средства метрологии, стандартизации, сертификации;
- основные методы обработки и восстановления автомобильных деталей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.3	МДК.05.01 Слесарное дело и технические измерения	42	28	12	-	14	-	-	-
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.3	МДК.05.02 Технология выполнения общеслесарных работ	54	36	-		18			
	Всего:	96	64	12		32	-		-

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

УП.01 Учебная механическая практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная механическая практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;
- оформлять техническую документацию;

знать:

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- принцип базирования;
- порядок оформления технической документации;
- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;

- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правило технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение и правила применения, правила термообработки, режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- основные направления автоматизации производственных процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

УП.02 Учебная слесарная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

1. ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная слесарная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать безопасность работ;
- пользоваться различными измерительными инструментами;
- подготавливать инструмент для резки металла, применять приёмы и способы резки металла ножовкой и ножницами;
- выполнять сверление, зенкерование и развёртывание отверстий, подбирать инструмент в зависимости от технологий и свойств металла;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

УП.03 Учебная электромонтажная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики. В части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная электромонтажная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудование автомобиля;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- осуществлять диагностику и выявления неисправностей автомобильной электро проводки;

знать:

- технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт электрических узлов и электропроводки автомобиля.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
при очной форме обучения:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПДП.00 Преддипломная практика

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной – Далее - производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования; работать с осциллографом (измерение, визуализация сигнала);
- общая диагностика механизмов и систем, отвечающих за производительность двигателя;

знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- виды энергетических установок, применяемых на автомобильном транспорте;
- рабочие процессы с принудительным воспламенением;
- система подачи топлива в двигателе с внешним смесеобразованием;
- система подачи топлива в двигатель с внутренним смесеобразованием;
- система зажигания двигателя;
- система впуска воздуха двигателя;
- особенности системы впрыска топлива Common Rail;
- контур низкого давления системы Common Rail;
- агрегаты высокого давления Common Rail;
- топливные системы Common Rail фирм BOSCH, SIMENS;
- общую структурную схему системы управления двигателем с принудительным воспламенением;
- датчики системы управления бензиновым двигателем;
- исполнительные механизмы;
- контрольные механизмы;
- блок управления, системы управления двигателя;
- последующая обработка отработавших газов;
- общая структурная схемы электрического управления дизельным двигателем (EDC) и дизельным двигателем с системой (CRD) Common Rail;
- датчики системы управления дизельных двигателей. исполнительные механизмы;
- контрольные механизмы;
- диагностика неисправностей;
- компьютеризированных систем управления;
- двигателем (включая системы, поддерживающие OBD/EOBD);
- диагностику, работу систем управления АКПП, DSG, роботизированные КПП;
- систему управления активной подвеской, диагностику, настройку, калибровку, блокировку;

- систему электроусилителя рулевого управления, устройство и принцип работы;
- требования к соединению проводов, прокладка, сборка в жгуты, прокладка жгутов, подключение колодок;
- основы диагностики и ремонта электрических;
- электронных цепей. Диагностику и технологию ремонта аккумуляторной батареи и системы электрического пуска (стартера). Диагностику и технологию ремонта системы зарядки, системы освещения, инструментальной панели и приборов информирования водителя, систем кузовной электроники;
- обмен данными между электронными системами автомобиля;
- мультиплексные системы;
- шина локальной сети контролеров (CAN) - шина (работа электрической части, протокол, линии передачи, обнаружение и устранение ошибок);
- диагностику и технологию ремонта системы отопления, вентиляции и кондиционирования;
- типы электродвигателей, применяемых на автомобильном транспорте;
- типы аккумуляторов применяемых на автомобильном транспорте;
- общая структурная схема системы управления силовым электроприводом автомобиля;
- система зарядки;
- система безопасности;
- система управления аккумуляторной.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
 при очной форме обучения:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов.