

МБДОУ « Детский сад №1 «Семицветик»

Конспект интегрированного занятия
непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи детей 3-4х лет

Сказка В. Бианки «Лис и мышонок»

Подготовила: воспитатель Синёва О.Н.

Цели: познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и Мышонок». Учить правильно держать кисточку.

Задачи: приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию; рисовать кистью прямые линии, развивать интерес к рисованию; развивать двигательную активность.

Материалы и оборудование: иллюстрации к рассказу, игрушки (лиса, мышка), лист бумаги, салфетка, краски, кисть, стакан с водой, мешочек.

Приёмы: «ассоциативный куст», «тонкие и толстые вопросы».

Ход занятия:

1. Вызов.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие прибежал маленький зверёк. Вот он спрятался у меня в кармане. Зверёк серенький. Очень боится кошек. Про него придумана загадка:

В подполье, в каморке

Живёт она в норке,

Серая малышка.

Кто же это?

(Достаёт из кармана игрушку-мышонка.) Конечно, это мышка. А вы знаете, что не все мышки живут в домах? Есть мышки, которые живут в лесу. И там тоже есть зверь, которого мыши очень боятся. Вы его знаете? (Дети отвечают.) Нет? Тогда послушайте сказку.

2. Осмысление

Воспитатель читает сказку В. Бианки «Лис и Мышонок».

«- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

- Землю копал.

- Для чего землю копал?

- Норку делал.

- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!
- А у меня в норке спаленка.
- Кушать захочешь — вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.
- А я от тебя в отнорочек — и был таков!»

Воспитатель: От кого же прячется в свою норку мышонок? (Дети отвечают.) Да, мышонок прячется от лисы. (Показывает детям игрушечную лису или иллюстрации к рассказу.) Вот она, хитрая лисичка-сестричка. На ней красивая рыжая шубка. Её легко узнать по острой мордочке. А ещё у лисички есть красивый пушистый хвост. (Даёт детям возможность подержать игрушку в руках, рассмотреть её.) Только в нашей сказке действует не лиса, а Лис. Кто встретился Лису? (Дети отвечают.) Что было у Мышонка испачкано в земле? (Дети отвечают.) Почему Мышонок испачкался? (Дети отвечают.) Зачем Мышонку нужна норка? (Дети отвечают.) Что хотел Лис? (Дети отвечают.) Вот так и приходится мышкам то прятаться от лисы в норке, то убегать от неё. Получается, что мышки с лисой играют в догонялки. А я знаю игру в догонялки. Хотите поиграть?

Русская народная игра «Догонялки»

Воспитатель с музыкальным руководителем поют песню «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан. Дети выполняют действия, показываемые педагогом.

3. Рисование заборчика.

Воспитатель: Как же нам помочь мышонку? Ведь лиса очень хитрая. Она может поймать мышку, когда та будет выбегать из норки, чтобы собрать зёрнышек себе на обед. А может быть, мы вокруг норки построим заборчик? Тогда лиса не сможет подойти к норке близко. Поможем мышонку? (Дети отвечают.) Заборчик мы будем рисовать красками. Как мы возьмём кисточку в руки? (Дети берут кисть в руку.) Куда мы сначала опустим кисть — в краску или стаканчик с водой? (Дети отвечают.) (Рисует на мольберте вертикальные штрихи и поперечные линии, изображая заборчик.) Вот какой заборчик построила я. Теперь вы нарисуйте заборчики для мышонка.

Воспитатель в процессе рисования детей контролирует приёмы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия

Рисунки детей выставляются на стенде в один ряд. На столе лежит игрушка лиса, накрытая платком.

Воспитатель: Отгадайте какой зверь находится под этим платком? Этот зверь с пушистым хвостом, острой мордочкой. Узнали? Нет? Тогда попробуйте отгадать на ощупь. (Дети выполняют задание.) Правильно, это лисичка, которую так боится наш маленький мышонок. Что мы для него сделали? (Дети отвечают.) Вот какой длинный забор получился у нас. Теперь лисичке на за что не подобраться к мышинной норке. Мышонок может жить в ней спокойно.