

KADIRLI İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KADIRLI

2021-2022 eğitim - öğretim yılı yılsonu 4. sınıflar zümre öğretmenler toplantısı
14/06/2022 Salı günü 4-A sınıfında saat 14.00' da aşağıdaki gündemle toplanacaktır.
Gereğini arz ederim.

13.06.2022

Ali TÜRKÖZ
4. Sınıflar Zümre Başkanı

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-Açılış ve yoklama.
- 2-Gündem maddelerinin okunması.
- 3-Birinci dönem ve ikinci dönem zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi.
- 4-2021-2022 eğitim öğretim yılının genel değerlendirilmesi.
- 5-Müfredat programının uygulanmasına yönelik çalışmalarının değerlendirilmesi.
- 6-Öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarının değerlendirilmesi.
- 7-Konuların bitirilip bitirilemediği, bitirilememiş ise nedenleri.
- 8-Uygulamada karşılaşılan güçlükler.
- 9-Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler.
- 10-Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
- 11-Dilek ve temenniler.

KADIRLI İSTİKLAL İLKOKULU
4.SINIFLAR YILSONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI YERİ : 4-A sınıfı
TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ : 14. 06.2022
TOPLANTI SAATİ :14:00
TOPLANTIYA KATILANLAR :
1-Müdür Yardımcısı : Mustafa AKDOĞAN
2- 4/A Sınıfı Öğretmeni : Ali TÜRKÖZ
3- 4/B Sınıfı Öğretmeni :Perihan KIRPIK
4-4/C Sınıfı Öğretmeni :Aysun ERDEMİR
5-4/D Sınıfı Öğretmeni :Kasım KARSLIOĞLU
6-İngilizce Öğretmeni :Meryem KARTAL

ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU

1)Açılış ve Yoklama:

Dördüncü Sınıf Zümre öğretmenler Kurulu 14.06.2022 Salı günü saat 14:00 da 4-A sınıfında müdür yardımcısı Mustafa AKDOĞAN başkanlığında toplandı.. Toplantıda bütün öğretmenlerin hazır olduğu görüldü.

2)Gündem Maddelerinin Okunması:

Toplantı gündem maddeleri Zümre Başkanı Ali TÜRKÖZ tarafından okundu. Başka gündem maddesi eklemek isteyen olup olmadığını sordu. Başka gündem maddesi eklemeye gerek görülmedi.

3)Birinci ve İkinci Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Kararlarının Okunup Değerlendirilmesi:

Zümre Başkanı Ali TÜRKÖZ birinci dönem ve ikinci dönemin başında yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararları okudu. Zümre öğretmenleri alınan kararların tamamına olmasa bile tamamına yakına uyulduğunu ve hep birlikte gerçekleştirildiğini belirttiler.Ayrıca her zaman görüşülüp bilgi alış veriş yapıldığını belirtti.

4) 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılının Genel Olarak Değerlendirilmesi:

Söz alan 4/B sınıfı öğretmeni Perihan KIRPIK, çok yoğun ve yorucu bir yıl geçirdiklerini, öğrencilerin de bu yoğun tempoda yorulduğunu ancak çalışmalarımızın sonucunda bütün öğrencilerin derslerde başarı göstererek mezun olduklarını, bu durumun da bizleri memnun ettiğini gezi ve gözlemlerin yapıldığını söyledi.

4/D sınıfı öğretmeni Kasım KARSLIOĞLU; bütün dersler programa ve zümre kurallarına uygun olarak işlenmiş ve imkanlar ölçüsünde zümre olarak geziler yapıldığını ve bütün zümrece bu gezilere iştirak edildiğini belirtti.

4/C sınıfı öğretmeni Aysun ERDEMİR ise 4.Sınıflar zümre olarak dersleri haftalar ile uyumlu olarak zamanında tamamladık. Her sene olduğu gibi bu yıl da sosyal etkinlikleri düzenli olarak yaptık. Verimli, güzel bir yıl geçirdik.

4/A sınıfı öğretmeni Zümre Başkanı Ali TÜRKÖZ; yıl içinde derslerimiz ders programına uygun olarak işlenmiş olup milli bayramlarla ilgili kutlama çalışmalarına katılmış bulunmaktayız. Bütün dersler programa ve zümre kararlarına uygun olarak işlenmiş ve geziler yapılmıştır. Okulda yapılan sosyal çalışmalarda görev alınmıştır, dedi.

Yine kısaca özetlemek gerekirse okulumuzda 4-A, 4- B, 4- C ve 4/D sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği, yeri ve zamanı geldiğinde bu dört sınıfa okul rehber öğretmenimiz belli aralıklarla sınıflara rehberlik yaptığı, sınıflara girmeden önce öğretmeninden sınıftaki öğrenciler hakkında bilgiler aldığını, programların ve derslerin birbirine paralel yürütüldüğü, öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği, yukarıda da belirtildiği gibi öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı, sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı, destek eğitim yapıldığını, öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği, öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı, derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı, dersler soru-cevap, anlatım, temaların bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme basamakları yapıldığı, Türkçe dersinde yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi, sözlük kullanma becerisinin geliştirilmesi ve konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerisinin geliştirilmesine çalışıldığı, Matematik dersinin işlenişinde problem çözümlerine ağırlık verilerek ve bununla birlikte zihinden problem çözme becerilerinin geliştirilmesine çalışıldığı, zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların aynı dersliklerde uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara yer verildiğini kısaca özetledi.

2021-2022 Eğitim - Öğretim yılında yapılan sosyal etkinlikleri ise okul, çevre ve ailenin imkanları ölçüsünde her sınıf kendileri arasında bilgi yarışması yapıldığını, atık pil toplanması, çevre temizliği, okulda şiir okuma yarışması, kitap okuma yarışması, İstiklâl Marşı okuma yarışması, şiir, resim ve öykü yazma yarışması, okulda kutlanacak belirli gün ve haftalarda öğrencilerimizin aktif olarak görev almalarının sağlanması, dar gelirli öğrencilere kırtasiye, giyim ve gıda yardımı gibi sosyal etkinliklere yer verildiği ifade edildi.

2021-2022 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi konusunda söz alan İngilizce öğretmeni Meryem KARTAL ise ders araç ve gereçlerinin tespiti ve kullanımı konusunda her öğrencinin ders materyallerine (Ders kitabı, çalışma kitabı, defter, sözlük ... vb) sahip olduğunu, her iki kanaat döneminde İngilizce dersi için 4.sınıfta 2 yazılı notu ve 2 sınıf içi performans notu verildiğini, ve ayrıca yapılacak olan yazılı sınavların tarihinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulduğunu ve sınav sonuçlarının bir hafta içinde öğrencilere açıklandığını belirtti.

Ayrıca konular öğretilirken sınıflarda bilinenden bilinmeyene doğru gidildiğini, içerikten çok iletişime önem verildiğini, sık sık tekrarlar yapıldığını, öğrenilenlerin unutulmaması için öğrencilerle iletişim kurulduğunu, teşvik edici uygulamalar yapıldığını, bunlara rağmen bazı öğrencilerde, özellikle yabancı uyruklu olanlarda istenilen gelişme olmadığını, yaz tatilinde tekrarlar yapılmasını ve EBA üzerinden takip edilmesi tavsiyesinde bulunduğu söyledi.

Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önem verildiğini, dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirilmesine, bazen dersin daha ilginç ve dikkat çekici olması için İngilizce konuşarak anlatılmaya çalışıldığını, dilin temelinin kelime olduğu fikrinden hareketle kelime bilgisine ağırlık verildiğini, jest ve mimikler kullanıldığını, derslerin öğrenci merkezli olması ve öğrencilerin bireysel öğrenimi için gereken ortamın sağlanmaya çalışıldığını ders işlenişinde görsel ve işitsel materyallerden yararlanıldığını, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmaya çalışıldığını, grup çalışmalarına da ağırlık verildiğini, eğitimde çok önemli yeri olan tekrara ağırlık verildiğini, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etme ve hatırlatmaya önem verildiğini anlattı.

5) Müfredat programının Uygulanmasına Yönelik Çalışmalarının Değerlendirilmesi:

4-A sınıfı öğretmeni Ali TÜRKÖZ müfredat programının uygulanmasında özellikle Matematik ve Sosyal Bilgiler konularının çok fazla olduğunu ve sürenin yetersiz kaldığını, bazı konuların kısa sürede işlenmek mecburiyetinde kaldığını söyledi. Matematik kitabının konu anlatımının yüzeysel olduğunu ve soruların az olduğunu belirtti. Ayrıca MEB tarafından gönderilen Çalışma Soruları kitabının ve Matematik Çalışma kitabının çok iyi kaynak kitap olduğunu, soruların yeni nesil sorular olduğunu, zümrece öğrencilerin bu kitaplara çalışması için yönlendirildiğini, belli aralıklarla kontrol edildiğini, öğrencilerin de bu kaynak kitapları çok beğendiklerini, bu kitaplara severek çalıştıklarını gözlemlendiğini söyledi.

4-B sınıfı öğretmeni Perihan KIRPIK ise bazı kitapların gelmediğini bazı kitapların geç geldiğini ve kılavuz kitabının olmadığını söyledi. Bunu dışında herhangi bir olumsuzluğun olmadığını belirtti.

6) Öğrencilerin Derslerdeki Başarı Durumlarının Değerlendirilmesi:

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumlarının değerlendirilmesine geçildi. Söz alan 4/C sınıfı öğretmeni Aysun ERDEMİR ;Öğrencilerin derslerinde oldukça başarılı olduklarını, yıl sonu itibarıyla bütün sınıflarda başarısız öğrenci bulunmadığını ve bütün öğrencilerin mezun olduklarını belirtti. Öğrencilerin başarısının öğretmen-veli-öğrenci işbirliğiyle sağlandığını söyledi.

4/B sınıf öğretmeni Perihan KIRPIK ise BEP’li öğrencilerle destek eğitimi verildiğini , şu an itibarıyla çok başarısız olup, sınıf tekrarı yapılacak öğrenci olmadığını söyledi.

4/D sınıf öğretmeni Kasım KARSLIOĞLU ise sınıfında yabancı uyruklu öğrencilerin uyum, dil ve öteki sebeplerden dolayı başarı durumlarının sınıf seviyesinin gerisinde kaldıklarını, bu öğrencilerde hiçbir zaman normal bir performanslarının olmadığını söyledi.

4/A sınıf öğretmeni Ali TÜRKÖZ de bu durumun bütün sınıflarda mevcut olduğunu, okul rehber öğretmenimizin önerilerine göre hareket edildiği halde normal bir başarı sağlanamadığını söyledi.

Bunun dışında, önceki toplantılarımızda aldığımız kararlar doğrultusunda : Okumaya teşvik etme ve okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacak çalışmaları, her gün düzenli ders çalışmasını sağlama, okul içi sosyal etkinliklerde öğrencileri cesaretlendirme,

sorumluluk duygusunu artırma çalışmaları, yaşına uygun yapabileceği görevler verme, kendine güvenmesini sağlama, öğrenciyi başarıya motive edici konuşmalar yapıldığını, öğrenci velileri ile sık sık iletişime geçildiğini, zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil; mantık ve üretkenliğe dayalı olması için öğrenciyi yönlendirme gibi çalışmaların öğretim yılı boyunca yapıldığını söyledi ve tüm zümre elemanlarının aynı görüş içerisinde olduklarını belirttiler..

7) Konuların Bitirilip Bitirilmediği, Bitirilmemiş İse Sebepleri:

Bütün öğretmenlerimizin her ders için konuları zamanında bitirdikleri Sosyal Bilgiler ve Matematik konularının bitirilmesinde zorlanıldığını söylediler ve bu durumun geriden gelen önümüzdeki yıl 4.Sınıfı okutacak olan arkadaşlara iletilmesinin uygun olacağı belirtildi.

Ders kesim raporlarının doldurularak okul idaresine teslim edilmesi gerektiği hatırlatıldı.

8)Uygulamada Karşılaşılan Güçlükler:

4/B sınıf öğretmeni Perihan KIRPIK, derslerin işlenişinde önemli güçlüklerle karşılaşmamıştır. Ancak bazı öğrenciler kitap, defter, cetvel, sözlük gibi araç ve gereçlerini getirmemeleri ve velilerin de buna duyarlılık göstermemeleri kendilerini etkilemiştir. Bu gibi durumlarda öğretmen tarafından o eksikler giderilmeye çalışılmıştır. Sınıflarımızda bilgisayar, projeksiyon sistemi gibi teknolojik araçlardan etkin bir şekilde yararlanılmıştır dedi.

4/A sınıf öğretmeni Ali TÜRKÖZ ise öğrenilenlerin kalıcı olması için mümkün olduğunca yaparak ve yaşayarak ders konularının işlenmeye çalışıldığını, araç gereç kullanılmaya çalışıldığını, uygulamalar yapıldığını, fakat yine de bazı araç gereçlerin bulunmadığını, sınıflar arasında yardımlaşma olduğunu, okulda en azından haritalar olmasını, Fen Bilimlerinde ve Matematik derslerinde araç gereç yokluğu çekildiğini, konulara göre öğretmen ve öğrenciler tarafından araç gereçler hazırlandığını ve bunun yetersiz olduğunu, bilgisayardan projeksiyon ile tahtaya yansıtıldığı ve görüldüğü halde öğrenilenin kalıcı olması zayıf kalmıştır. Bu durumun aralıklarla tekrarlar yapıldığında görüldüğünü, araç gereç kullanılarak ve deney yapılarak öğrenilen konularının daha kalıcı olduğunu söyledi.

4/C sınıf öğretmeni Aysun ERDEMİR ise derslerin işlenişinde anlatma, bireysel ve birlikte çalışma , soru cevap, sınıf çalışması, gezi, gözlem, inceleme, tümden gelim, tüme varım, yakından uzağa, bilinenden bilinmeyene , grup tartışması, gösterip yaptırma, sesli-sessiz okuma, canlandırma, tekrarlama, rol yapma, örnek olay inceleme, problem çözme, beyin fırtınası, ilgi kümeleri ile çalışma, çözümleme ve bireşim, yorumlama, öyküleme , dramatizasyon... yöntemlerini konunun durumuna göre uygulandığını belirtti.

9)Ölçme ve Değerlendirmede İzlenen Yöntemler:

4/B sınıfı öğretmeni Perihan KIRPIK, her dönem ve her ders için yazılı değerlendirmelerin zümre kararlarında alındığı gibi sınıflarda yaptırıldığını ve değerlendirildiğini, hem birinci dönem 2. Yazılıların, ikinci dönem ise birinci yazılıların ortak yapıldığını söyledi.

4/A sınıf öğretmeni Ali TÜRKÖZ, sınıf içi ders etkinliklerine katılımın değerlendirildiğini, her dersten her tema sonunda öğrencilerin değerlendirildiğini, gelecek yıl birinci sınıfların ise sınıf içi ders etkinliklerine göre değerlendirileceğini söyledi.

4/D sınıf öğretmeni Kasım KARSLIOĞLU, yazılı değerlendirmelerin çoktan seçmeli, doğru yanlış, boşluk doldurma ve klasik olarak yapıldığını söyledi. Yazılı kâğıtlarının idareye teslim edildiğini belirtti.

Müdür Yardımcısı Mustafa AKDOĞAN, sınav evraklarının mutlaka okul idaresine teslim edilmesi gerektiğini eksikler var ise tamamlanmasını istedi.

10) Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi:

4/C sınıfı öğretmeni Aysun ERDEMİR, Sınıflarımızda büyük çapta davranış sorunu olan öğrenciler olmadığını söyledi. Birkaç küçük olay da öğretmen-öğrenci-veli işbirliği ile çözülmüştür dedi. Diğer sınıflardan da davranış problemi olan öğrenciler olmadığı yönünde görüşler belirtildi

11)Dilek ve Temenniler:Okul, öğretmen, veli işbirliği ve çevre şartlarına göre verimli bir sezon geçirdiklerini belirten zümre başkanı Ali TÜRKÖZ bu durumun sonraki yıllarda da devam etmesini dilediğini belirtti. Bölge zümre toplantısında iletilmesini istedikleri herhangi bir konu olup olmadığını sordu.

4-D sınıfı öğretmeni Kasım KARSLIOĞLU, söz alarak Matematik ve Sosyal Bilgiler konularının fazla olduğunu ve ünite sürelerinin az olduğunu iletilmesini istedi.

12) Kapanış: Son olarak müdür yardımcımız Mustafa AKDOĞAN söz alarak bir dönem boyunca okuldaki öğretmenlerin genelde samimi ve gayretli olduklarını, 4. Sınıf zümre elemanlarının ise daha gayretli olduklarını, karşılaşılan ufak sorunların giderilmesinde okul rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri ile çözüldüğünü, çevrede olan ve yapılan etkinliklere katılım olduğunu, okulda ve ilçede kutlanan milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların kutlanmasında üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirdiklerini, öğrenmenin ve okumanın üst sınırı olmadığını, sınıf öğretmenlerinin yaz tatillerinde de öğrencilerle iletişim içinde olunmasının iyi olacağını söyledi ve teşekkür etti.

Başka söz alan öğretmenimiz olmadığı için zümre başkanı Ali TÜRKÖZ de herkese teşekkür ederek toplantıyı kapattı.

Ali TÜRKÖZ
4-A Sınıfı Öğret.

Perihan KIRPIK
4-B Sınıfı Öğret.

Aysun ERDEMİR
4-C Sınıfı Öğret.

Kasım KARSLIOĞLU
4-D Sınıfı Öğret.

Meryem KARTAL
İngilizce Öğret.

Mustafa AKDOĞAN
Müdür Yardımcısı