

**IX ОТКРЫТАЯ МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
МБОУ «УВАРОВЩИНСКАЯ СОШ» «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

Направление: предметы гуманитарного цикла

Секция: история

**МОЯ РОДОСЛОВНАЯ**

*Творческий проект*



**Автор:** Горбунова Александра Игоревна,  
студентки 2 курса, группа ЗМ-21

**Научный руководитель:**  
Устинова Людмила  
Анатольевна, преподаватель истории

**Образовательное учреждение:**  
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

Большая Уваровщина, 2020

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Происхождение фамилии и герба моей семьи.....	6
Глава 2. Биография моих предков.....	8
2.1. Мои родственники по маминной линии.....	8
2.2. Жизненный путь предков по папиной линии .....	10
Заключение.....	12
Список использованных источников и литературы.....	13
Приложение	

## Введение

**Актуальность.** Рассматривая старые снимки из семейного альбома, я смотрю на лица своих предков. Грустно подумать, что уже спустя несколько поколений мы забываем, кто эти люди, кем они нам приходятся, что значат в нашей жизни. Чтобы не потерять связь поколений, важно научиться правильно составлять родословную своей семьи.

На самом деле составление семейного дерева очень важно, и не только для того, чтобы разнообразить жизнь и удовлетворить интерес, но для того, чтоб укрепить семейные связи, осмыслить ценность семьи, почтить и сохранить память о своих предках.

В данном проекте, используя материалы семейного архива, мы подробно рассмотрим биографию моих достойных предков.

**Проблема:** малая осведомленность об истории семьи среди современной молодежи отражается на патриотизме и духовных ценностях человека.

**Предмет исследования:** родословная моей семьи.

**Целью** проекта является: определение роли родословной в жизни современного человека, составление родословной моей семьи и генеалогического древа.

### **Задачи проекта:**

1. Изучить документы из семейного архива.
2. Собрать материал по теме из различных источников.
3. Оформить исследовательскую работу.
4. Распространить собранную информацию.
5. Организовать деятельность по наполнению истории конкретным патриотическим содержанием.
6. Развивать творческие показатели личности студентов.
7. Формировать активную жизненную позицию студентов.

В процессе решения поставленных задач нами была выдвинута следующая **гипотеза:** в результате работы удастся собрать воедино материал двух семей моих родителей, найти интересные неизвестные факты биографий моих родственников и оформить их в виде семейной родословной, сохранив ее для будущих поколений.

**Методы исследования:** поиск информации, беседа, интервью, анкетирование.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь-декабрь 2019 г.

**Участники:** студенты групп ЗМ-21, ЭК-21

### **Механизм реализации проекта.**

Проект в своем развитии прошел три этапа:

### **I. Организационно-подготовительный (сентябрь 2019 г.):**

- выбор темы проекта,
- выдвижение гипотезы,
- определение целей и задач проекта,
- разработка плана-графика проекта.

### **II. Поисковый (октябрь – ноябрь 2019 г.):**

- осуществлялся сбор, анализ и систематизация собранной информации,
- обсуждение собранного материала,
- составление реферата,
- оформление материалов проекта.

### **III. Обобщающий (декабрь 2019г.):**

- подведение итогов,
- подготовка презентации,
- защита проекта,
- рефлексия.

**План-график реализации проекта** (основные темы, направления деятельности, рабочие группы, сроки, продукты).

Сроки исполнения	Тема	Состав рабочей группы и роли	Результат деятельности
Организационно-подготовительный этап <i>сентябрь</i>	Определение выбора темы проекта, выдвижение гипотезы.	Руководитель проекта: Устинова Л.А. Студент: Горбунова А.И.	Постановка целей и задач проекта
Поисковый этап <i>октябрь – ноябрь</i>	1.Исследовательская работа на тему: «Мой прадед-мой герой»	Руководитель: Устинова Л.А. Студент: Горбунова А.И.	Реферат
	2. Проведение классного часа патриотической направленности: «Семейные ценности»	Кл. руководитель - Устинова Л.А. Студенты: Горбунова А.И., Степанова В.А., Резчикова Е.И., Данилова А.Д.	Выпуск стенгазеты: «Моя семья-мое богатство»
	3.Оцифровка информации из разных источников	Руководитель – Устинова Л.А.- преподаватель, Носаева Е.В.- преподаватель, Гончарова Л.Ю. - преподаватель Студенты: Горбунова А.И., Степанова В.А., Резчикова Е.И., Данилова А.Д.	Статьи и иллюстрации

Обобщающий этап <i>декабрь</i>	1. Информационная и рекламная деятельность	Руководитель - Устинова Л.А. - преподаватель, Горячева Н.Г. - сотрудник пресс-центра.	Электронная презентация по материалам проекта; размещение материалов на сайте библиотеки колледжа.
-----------------------------------	--	---	--

**Оценка результатов.** Анализ результатов будет осуществлен руководителем проекта по качеству продуктов деятельности, на основании анализа анкетирования.

**Критерии оценки эффективности проекта:**

- полнота содержания и эстетика оформления проекта;
- активность участников проекта;
- мониторинг исследовательских компетенций;
- самооценка деятельности участников проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Материалы о родословной семьи:

- наличие медиаприложений (варианты различные);
- соблюдение единого стиля оформления; выбор фона, музыки, литературного текста;

2. Рост проектных умений и навыков студентов.

**Конечные результаты:**

1. Содержательная и эстетически оформленная выставка генеалогического древа.
2. Презентация о родословной семьи.
3. Участие в мероприятиях колледжа на тему: «Моя родословная».
4. Мониторинг развития проектных умений и навыков студентов.
5. Сравнительный анализ информированности участников проекта о своих предках.

**Потенциал развития проекта:**

Данный проект – часть большой работы исторической направленности, которая включает в себя краеведческую, практическую и просветительскую деятельности студентов.

Следующими шагами по развитию проекта должны явиться:

- Расширение исследовательской деятельности по теме: «Моя родословная»

Подготовка ряда статей для газеты колледжа «Студенческая орбита» и других СМИ.

## Глава 1. Происхождение фамилии и герба моей семьи.

Два чувства дивно близки нам -  
В них обретает сердце пищу -  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.

А.С. Пушкин

Родословная-это перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и степень родства. В России родословные росписи появились в конце 15 века.

При Царе Петре I Великом была создана специальная Герольдмейстерская контора в 1722 году. Она должна была следить за достоверностью всех данных, чтобы не присваивались незаконные родословные.

Своеобразным «управлением кадров» становилась созданная в 1722 г. Герольдмейстерская контора Сената, руководителем которого был Герольдмейстер. По штатному расписанию сенатская Герольдмейстерская контора состояла из Герольдмейстера, его товарища (заместителя), секретаря и десяти канцеляристов и подканцеляристов. В конторе, таким образом, должны были осуществлять поименный учет всех дворян и принятых на государственную службу, иметь сведения о возможных кандидатах для назначения, а также учет дворянских детей. А для борьбы с самозванством в представлении себя дворянином предусматривались меры по обеспечению чистоты дворянского сословия. Герольдмейстер выдавал дипломы и присваивал гербы.

Историческая наука относит распространение гербов в России ко времени правления Петра I и рассматривает их появление как одно из многих заимствований западно-европейских традиций.

Интересно и происхождение моей фамилии. Фамилия Горбунов достаточно распространенная в России. На Руси существовало много поговорок и пословиц, из которых следует, что выражение «сгорбленная спина или горб» означало «работать, трудиться». К примеру, о человеке, который честно трудился, говорили «работает, не разгибая горба» «добывать своим горбом» Родоначальник фамилии Горбунов был трудолюбивым. Фамилия стала известной со времен Ивана Грозного. Среди Горбуновых есть казаки, помещики, посадские и военные люди. Фамилия Горбунов отмечена среди представителей купеческого и дворянского сословия, которые оставили заметный след в истории и культуре России. Герб рода Горбуновых внесен в часть 19 Общего гербовника дворянских родов Всероссийской

империи, стр. 76 и хранится в единственном экземпляре в Российском государственном историческом архиве, г. Санкт-Петербург.

#### Описание герба (блазон):

Утвержден и пожалован в Царском Селе 23 Февраля 1909 года министром юстиции Щегловитовым.

Щит четверочастный. В первой и четвертой золотых частях, черная с серебряными швами крепостная стена. Во второй и третьей лазуревых частях, по два золотых льва с червлеными глазами и языком. Щит увенчан Дворянским коронованным шлемом. Нашлемник: золотой орлиный полет. Намет: справа черный с золотом, слева - лазуревый с золотом.

Определением Правительствующего Сената, 23 ноября 1906 года, Действительный Статский Советник Константин Павлов Горбунов, с сыном его Борисом, признан в потомственном Дворянском достоинстве, с правом на внесение в третью часть Дворянской родословной книги, по полученному им, 2 апреля 1906 года, чину Действительного Статского Советника.

## **Глава 2. Биография моих предков**

### **2.1. Мои родственники по маминной линии**

Великая Отечественная затронула судьбы многих семей. Эта война оставила глубочайший след в жизни всего населения нашей страны, победа досталась слишком большой ценой. Каждая советская семья лишилась кого-то из родных и близких, а некоторые фамилии, к сожалению, вообще были уничтожены. Президент В. В. Путин объявил 2020 год, Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Я хочу рассказать вам о некоторых событиях Великой Отечественной войны, в которых принимали участие мои прадеды по маминной линии: Рублев Афанасий Анисимович и Викторов Илья Викторович. Викторов Илья Викторович родился 2 августа 1910 года. В начале службы участвовал в войне между СССР и Финляндией в период с 30 ноября по 13 марта 1940 года.

В дальнейшем принял участие в боях во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годах. Прошел всю войну от начала до конца, являлся свидетелем немалых ожесточенных боев. После войны попал в Латвию, где проходил службу в военной части гражданским специалистом по строительству военных объектов: долговременных огневых и дерево-земляных точек. Строительство проходило в городе Пушкино и городе Остров Ленинградской области. Умер в 1981 году после продолжительной болезни.

Рублёв Афанасий Анисимович: дата рождения неизвестна. Во время Великой Отечественной войны проходил службу в Монголии, где защищал восточный рубеж нашей страны. В это время был награжден орденами. Мало кто знает, что первой страной, официально объявившей о поддержке Советского союза стала Монголия. Монголия помогла, в первую очередь товарными поставками. Очень важной помощью была передача СССР 500тыс. монгольских лошадей. Монголия была почти единственным поставщиком овчины, из которых шили офицерские полушубки, которые в дальнейшем многим спасли жизни.

В дальнейшем продолжил свою службу на Новой Земле, в полигоне для испытания новых видов ядерного оружия. К этому времени был уже капитаном, кадровым офицером. Умер летом 1985 году.

Продолжил славную династию военных и мой дед Рублёв Александр Афанасьевич, сейчас он подполковник ВВС в отставке. Он служил в разных точках Советского союза от Латвии до Курильских островов и Сахалина. 1985-1986 выполнял интернациональный долг в республике Афганистан, во время службы получил контузию, был награжден многими орденами и медалями в том числе орденом Красной Звезды, медалью от благодарного Афганского народа.

Мои родственники храбро сражались, защищали страну от врага. Пройдя всю войну, участвуя в боях и возможно были неоднократные ранены, но они вернулись домой. Я горжусь ими и говорю огромное спасибо за то, что все мы живем в мирное время за то, что приближали Победу.

Все мои родственники из военной среды.

Мама Горбунова Светлана Александровна родилась 21 июня 1974г в д. Варшавка Кармаскалинский район Башкирская АССР.

Свое детство провела на Курильских островах и Сахалине, в связи с переездом родителей по службе. В первый класс пошла в Латвии. В дальнейшем продолжила свое обучение со 2 класса в поселке Багерovo, республика Крым. Где и познакомилась с моим отцом.

После окончания школы 1991г. Поступила в Симферопольский коммерческий техникум, по специальности бухгалтер, продолжала обучение до 1993года.

После окончания техникума проходила службу в поселке Багерovo Оператор группы радиолокационного обнаружения и цели указаний  
Звание - рядовой 1993- 1994.

В 1995 году вместе с отцом переехали жить в р.п. Умет Тамбовской области.

## **2.2. Жизненный путь предков по папиной линии.**

### **Отец папы (мой дед)**

Горбунов Виктор Михайлович 17 августа 1952-30 июля 2018

Закончил Кирсановский колледж гражданской авиации. Он посвятил свою жизнь военной службе, работал техником, главным инженером эскадрилий, обслуживал разные типы самолетов в городе Миргороде, затем в поселке Багерово. В отставку ушел майором.

**Отец:** Горбунов Игорь Викторович родился 23 февраля 1974г в городе Миргороде Полтавской области. Начало службы: 1992- 1994гг.

Службу проходил в учебной части пгт Десна. В дальнейшем службу проходил в воздушно-десантных войсках в городе Кременчуг.(23-я отдельная десантно-штурмовая бригада) командир миномета ВДВ. Награжден нагрудным знаком "парашютист- инструктор. Ушел старшиной.

Закончил Кирсановский Аграрно -промышленный колледж (электрик заочное)

С лета 1996 года служил в милиции. Звание -прапорщик, в это время был награжден благодарственным письмом за отличие в службе. В дальнейшем инспектор ДПС, после старшим инспектором ДПС. В 2009 г поступил в юридический институт на факультет «Правоохранительная деятельность». Ушел Старшим лейтенантом.

С 2013 года проходит службу в дежурной части, оперативным дежурным, получил звание - капитан полиции. В 2014 году закончил Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина. В 2016 был награжден благодарственным письмом за отличие в службе.

С марта по сентябрь 2017 года проходил службу в городе Шатой Чеченской республики.

Награжден: почетной грамотой за образцовое исполнение служебных обязанностей, проявленный на территории Северо-Кавказского региона РФ.

Медали:

1. За службу на Кавказе Л.П. Ермолов
2. Участник контртеррористической операции на Кавказе
3. Ветеран боевых действий

Нагрудными знаками: отличник милиции, отличник ГИБДД. Медали за отличие в службе 1, 2 и 3 степени. Сейчас продолжает нести службу больше 25 лет в полиции.

### **Старший брат отца**

Горбунов Александр Викторович.

Окончил Тамбовское высшее военное авиационное училище лётчиков имени М. М. Расковой. Военнослужащий связи. Звание- майор. Службу проходит в городе Серпухов Московской области.

**Младший брат отца** Горбунов Алексей Викторович

Закончил Кирсановский Аграрно- промышленный колледж (с отличием, автомеханик очно)

Проходил службу в Ракетных войсках стратегического назначения. На данный момент Старшина полиции, помощник оперативного дежурного.

**Сестра**

Моя старшая сестра Горбунова Анастасия Игоревна-младший лейтенант полиции. В настоящее время является студенткой 5 курса Белгородского юридического институт МВД России им. И.Д. Путилина. Пошла по стопам отца.

**Я, Горбунова Александра Игоревна,** в настоящее время являюсь студенткой ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» 2 курса специальности «Земельно-имущественные отношения». Учусь на «отлично», хочу, чтобы мои родители гордились мной и моими достижениями. В будущем планирую продолжить обучение в ВУЗе.

**Вывод:** в ходе работы над проектом определила роль родословной в жизни современного человека, мне удалось составить родословную своей семьи и генеалогическое древо.

Я поняла, как важно и необходимо сохранять память о предках не только из рассказов наших бабушек и дедушек, но и зафиксировать эти данные на бумаге. Ведь, с течением времени, события нашей жизни становятся историей, которую захотят узнать наши потомки. В наших силах сохранить для них родословную семьи, генеалогическое древо, ведь память поколений- неотъемлемая часть нашей жизни.

## **Заключение**

Составить свою родословную самостоятельно-дело нелегкое. По затратам времени и сил оно сродни написанию научной работы. Однако, при желании, стоит попробовать. Глубина изучения родословной зависит, главным образом, от сохранения в нашей памяти рассказов наших бабушек и дедушек, а также от сохранности архивных документов. Значительно облегчают поиск своих предков электронные читальные залы, появившиеся у некоторых архивов, интернет- ресурсы.

Родословная позволяет хранить память о предках, что само по себе достойно внимания и тем самым позволяет нам осознать ответственность перед прошлым поколением. Изучение истории моей семьи дало мне возможность выявить вклад нашей семьи в истории Отечества. Очень важно знать свою родословную. В наших предках- корень нынешнего существования, истоки нашей чести и совести, достоинства и идеалов. Узнав больше о жизни своих предков, я увидела, что родились они в разных городах нашего мира, большая часть из них были и являются военными. Вот уже многие десятилетия наш род наравне с другими охраняет покой нашей Родины.

### **Список использованных источников и литературы:**

1. Шаталина Н. Сам себе генеалог, или Иваны, родство помнящие. //Кирсановская газета.- Кирсанов 2019 г.
2. Белова Т.А. ГЕРОЛЬДМЕЙСТЕРСКАЯ КОНТОРА СЕНАТА: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история: сб. ст. по матер. VI междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2011.
3. <http://vgd.ru>
4. <https://softcatalog.info/ru/obzor/programmy-dlya-sostavleniya-genealogicheskogo-dreva>
5. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. Фотографии и документы из семейного архива Горбуновых.

**Приложение 1. Фотографии военных лет: *Рублев Афанасий Анисимович.***



*Викторов Илья Викторович*



**Приложение 2.**

**Мои родители:**

*Моя мама: Горбунова Светлана Александровна в 1993 году.*

*Мой папа: Горбунов Игорь Викторович в 1994 году в войсках в Кременчуге.*



**Приложение 3.**

*Герб семьи Горбуновых*



### Приложение 3

**Фотографии из семейного архива Горбуновых. День авиации в 1996 году.**

*Слева направо: дед Горбунов Виктор Михайлович, старший брат отца Горбунов Александр Викторович, бабушка Горбунова Людмила Владимировна, младший брат отца*

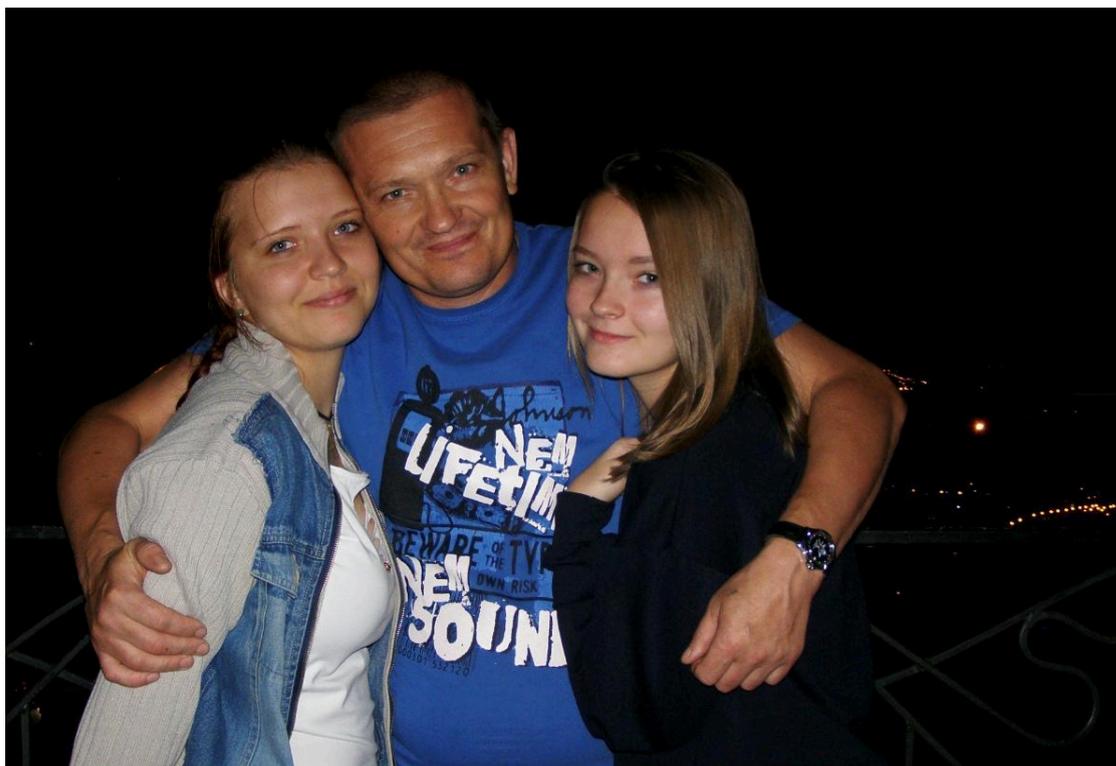
*Горбунов Алексей Викторович, папа Горбунов Игорь Викторович, мама Горбунова Светлана Александровна.*



*Наша семья: 9 мая 2016 год.*



*Папа с дочками (Сентябрь 2017 год)*



*Вручение младшего лейтенанта сестре Анастасии 1 сентября 2019 год.*



## Приложение 5.

### Анкета

В начале и по окончании работы над проектом мы провели анкетирование на тему: «Что я знаю о своей семье?» среди студентов колледжа. В анкетировании приняли участие студенты колледжа 2 курса следующих групп: ЗМ-21 и ЭК-21 в количестве 45 респондентов.

1.	Известна ли Вам родословная Вашей семьи?	Да	Нет	Очень мало
2.	Все ли Вы знаете о своих предках на уровне: - родителей; - дедов и бабушек; - прадедов и прабабушек;	Да	Нет	Очень мало
3.	Знаете ли Вы, где и как собрать информацию о своих предках? А. Знаете ли Вы, как работать в архивах? Б. Как получить информацию в библиотеках? В. Умеете ли Вы проводить опросы родственников?	Да	Нет	Очень мало
4.	Знаете ли Вы, как использовать собранную информацию для составления Вашего семейного древа?	Да	Нет	Очень мало
5.	Заинтересовала ли Вас эта анкета?	Да	Нет	
6.	Нужны ли Вам консультации для проведения исследования родословной своей семьи?	Да	Нет	
7.	Данные участника исследования: Ф.И.О. _____ Возраст: _____ Группа: _____			

Полученные результаты были проанализированы и представлены в виде диаграммы.

Проанализировав диаграмму, можно сделать следующие выводы:

1. Среди студентов наблюдается высокий уровень заинтересованности в истории своего рода, стремление к получению информации о своей семье, интерес к дальнейшей работе в этой области.
2. Результаты анкетирования выявили тот факт, что для реализации всех стремлений и интересов студентов в генеалогии им недостаточно информации.
3. Основное число респондентов недостаточно хорошо знают своих предков, в основном только бабушек и дедушек.

