

Roheline kool

Koosoleku protokoll nr 3

11. detsember 2025

Osalesid õpilased: Mia Mäll, Britta Maaten, Grete Loorberg

Osalesid õpetajad: Laura-Liisa Lehtmetts (huvijuht), Liisi Kirss (kunstiõpetaja), Jana Söödor (geograafia, matemaatika, informaatika, keemia õpetaja)

Koosoleku päevakord:

1. Keskkonnaanalüüsi tulemused.
2. Kooli kodulehele Rohelise kooli info lisamine.
3. Rohelise kooli II poolaastal algavad projektid.

1. Keskkonnaanalüüsi tulemused.

Tulemused on kodulehel. Järgmisel aastal plaanime analüüsi pikema perioodi peale. Küsitluses osalemine võiks olla suurem. Küsitluse põhjal võib väita, et Rohelise Kooli teemadest rääkimine ja ürituste läbiviimine on väga oluline, sest õpilased ei teadvusta piisavalt keskkonnaprobleeme.

2. Kooli kodulehele Rohelise kooli info lisamine.

Õpetaja Jana lisas info kooli kodulehele. Seal on olemas keskkonna küsitluse tulemused, koosoleku protokollid ja kodulehe avalehel on ka Rohelise kooli logo. Pilte programmi üritustest peame lisama eraldi fotogaleriisse, sest vaheleht ei võimalda seda.

3. Rohelise kooli II poolaastal algavad projektid.

Veebruarikuust soovime alustada projektida „Aasta rohelisim klass“. Iga klass hoolitseb vähemalt ühe toataime eest, mis asub kooli koridori aknalaua. Tõsta õpilaste keskkonnateadlikkust ja hoolivust, hoides koolimaja rohelisena ja elavana. Iga klass hoolitseb oma taime eest ning näitab, kuidas koostöös ja järjepidevuses sünnib midagi ilusat ja kasvavat.

Ajakava:

- Veebruaris: projekt ja taimed käivituvad.
- Jaanuar – mai: kord veerandis hindamine (kord kuu jooksul).
- Mai lõpus: kuulutatakse välja Aasta rohelisim klass.

II korrusel asunud jõulunurk muuta avatud raamatukoguks, kus saab raamatuid ja ajakirju lugeda. Võimalik oleks istuda ka mugavalt kott-toolis või maas vaibakese peal.

II/III korruse vahekorrus muuta Rohelise kooli alaks. Papist meisterdada Rohelise kooli nimetus aknalaudadele. Lisada sinna tähtede vahele toataimi. Seintel eksponeerida taaskasutatud materjalidest tehtud kunsti, plakateid teadus- ja loovtöödest (koostöö loodusainete õpetajatega). Nurgas võiks olla riiul, kus on noortele sobilikud teadusajakirjad ja -raamatud.

Õppeköögi aknalaua „peenar“. Koostöös loodusainete õpetajatega soovime õppeköögi aknalaudadele tuua erinevaid taimi kasvama. Juurde on vaja osta mõned taimelambid. Seal võiks kasvatada erinevaid ürte, ettekasvatavaid istukuid. Kõik see peaks olema võimalikult hästi vaadeldav ka koolimaja hoovist, et ka lapsevanemad saaksid uudistamas käia.

Koosolekut juhatas: Liisi Kirss

Protokollis: Britta Maaten