

臺中市北屯區軍功國民小學 108學年度第一學期六年級校訂課程計畫(小系統)

課程名稱	閱讀推銷高手 (指定書目)	年級	六年級	節數	18節				
設計理念	閱讀指定書目，透過小組合作分析文本角色與內容，觀摩臺中市閱讀推銷高手比賽得獎作品，將指定書目內容改寫成表演劇本，運用肢體表演、口語敘事等多元推銷形式展現閱讀成果。								
課綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。								
課程目標	1. 能與人合作，擬定主題，應用基本語文素養，創作劇本。 2. 能用多元形式，呈現創新的閱讀成果，成功介紹並推銷指定書目。	課程評鑑	課程評鑑	記憶	理解	應用	分析	評鑑	創造
			事實性知識						
			程序性知識						
			概念性知識						
			後設性知識						
表現任務	閱讀學習單 1. 閱讀指定書籍 2. 歸納文本內容大意。 3. 掌握人物形象和心理活動。	觀摩心得分享 1. 小組討論 2. 觀摩得獎作品 3. 報告出每一組的兩個特色	創作劇本 1. 分析競賽評比辦法 2. 表現形式擬定 3. 文本角色取捨 4. 劇情改編確認 5. 小組討論並創作閱讀推銷劇本	戲劇排演 1. 角色分配 2. 道具製作 3. 進行排演	粉墨登場 1. 閱讀推銷高手登臺演出 2. 小組互評				
架構脈絡	閱讀悅有趣(5) 應用閱讀策略閱讀文本並歸納文本內容大意及人物特色。	看戲囉(2) 小組合作觀摩學習並分析比較優秀作品之特色。	我是劇作家(5) 透過小組合作討論，並應用基本語文素養共同創作劇本。	閱讀小劇場 (4) 小組合作分配角色，製作道具並進行排演。	粉墨登場(2) 應用肢體表演、口語敘事等多元推銷形式展現成果。				
子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量				
閱讀悅有趣(5) 語文	語文5-Ⅲ-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	閱讀指定書籍	1. 能透過有效閱讀策略理解文本內容。 2. 能擷取文本內容大意。 3. 能分析文本角色個	1.閱讀指定書籍 2.歸納文本內容大意。 3.掌握人物形象和心理活動。	學習單				

			性、特色等人物形象。 4. 能討論分析文本角色心理活動。		
看戲囉!(2) 社會	社3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。	影片觀摩	1. 能專注欣賞得獎作品影片。 2. 能進行小組討論, 專心聆聽他人意見。 3. 能表達自己的看法並與他人討論。 4. 能歸納出得獎作品的特色。	1.觀摩歷屆臺中市閱讀推銷高手優秀隊伍表演。 2.小組分享與討論獲獎隊伍的表演特色。	口語表達
我是劇作家(5) 語文	語文6-Ⅲ-3 掌握寫作步驟, 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	創作劇本	1. 能小組合作, 充分討論。 2. 能寫出符合競賽規則的劇本。 3. 能寫出符合主題的劇本。	1.分析競賽評比辦法 2.表現形式擬定 3.文本角色取捨 4.劇情改編確認 5.小組討論並創作閱讀推銷劇本	完成劇本
閱讀小劇場(4) 綜合	綜合2b-Ⅲ-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。	戲劇排演	1. 能參與討論並分配適當角色。 2. 能合作完成道具製作。 3. 能充分表現自己在劇中扮演的角色。	1.角色分配 2.道具製作 3.進行排演	學習單
粉墨登場(2) 語文	語文2-Ⅲ-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	登臺演出	1. 能運用各種表演形式成功完成表演。 2. 能欣賞他人表演。 3. 能透過欣賞他組的演出, 分析優缺點並給予回饋。	1. 閱讀推銷高手登臺演出 2. 模擬預賽	實作評量 小組互評