

Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности обучения иностранным языкам

Сегодня я бы хотела поделиться опытом о том, какими средствами искусственного интеллекта я пользуюсь на уроках иностранного языка. Хотелось бы начать свое выступление со слов Дмитрия Константиновича Ушинского: «Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению - гораздо более достойная задача, чем приневолить». Задача учителей - заинтересовать ребенка. Одним из способов является использование искусственного интеллекта. В современном динамичном меняющемся мире внедрение цифровых технологий в образовательный процесс действительно помогает учащимся достигать наилучших результатов в получении знаний и внедрение искусственного интеллекта на уроках английского языка уже доказало свою эффективность. Цифровые технологии полностью меняют устоявшуюся модель образования. В отличие традиционных уроков процесс использования искусственного интеллекта проходит интереснее и продуктивнее. Обучение с искусственным интеллектом никогда не бывает скучным. Возможность постоянной смены деятельности не дает рассеиваться вниманию и помогает сфокусироваться на уроке. Сегодня будут представлены те нейросети, которые являются наиболее эффективными. Самый главный критерий выбора – это доступность и простота в использовании.

1. Twee
2. Quiz bot
3. Word Clouds
4. Drawize.com
5. Оживление фото Cutout.pro
6. Озвучка текста Luvvoice

Первая нейросеть, с которой я хотела бы вас познакомить – это нейросеть twee (app.twee.com). Нейросеть предназначена именно для учителей английского языка. В нейросети есть возможность бесплатно зарегистрироваться, создать личный кабинет. Нейросеть позволяет считывать форматы JPG, PDF. В личном кабинете можно создать разные проекты на основе нейросети. Здесь есть такие вкладки, как домашняя страница (home), инструменты (tools), мои проекты (my projects), планы (plans). Здесь есть вкладки: vocabulary, reading, speaking, writing, grammar, listening. Таким образом, есть возможность развивать разные компетенции на уроке английского языка. Во вкладке reading мы можем создать текст на основе определенной темы. На основе текста мы можем создать открытые вопросы.

Задать мы можем вопросы, на которые требуется дать четыре ответа. Также мы можем создать вопросы, которые требуют ответа true or false. На основе этого же текста можно создать диалог, заголовок для текстов. Есть возможность создать маленькие тексты в виде CVs, реклам. Например, в одном из проектов на основе урока УМК Н.В. Демченко в 9 классе был представлен текст “Hygiene rules”. Вводим текст, выбираем уровень, нажимаем функцию “Do the magic”. Нейросеть сама разрабатывает вопросы на основе текста. Остается только скопировать и вставить в Word и раздать учащимся в качестве раздаточного материала, или отправить учащимся ссылку или QR-код для работы с упражнением или с целым проектом. С учащимся можно работать индивидуально или со всем классом в дистанционной форме. При работе с текстом в УМК часто не хватает заданий. Одной из проблем также является то, что учащиеся часто используют готовые домашние задания. В нейросети у учителя есть возможность самостоятельно подготовить задание. Таким образом учащиеся ответственно подходят к выполнению заданий. У учителя есть возможность проверить насколько подготовлены учащиеся. Здесь есть возможность формировать лексические, грамматические навыки, навыки письменной речи, говорения в разных вкладках меню программы, предусмотренных для этой цели. Нейросеть является хорошим помощником при подготовке к уроку.

Еще одна нейросеть работающая на основе искусственного интеллекта – это Quiz bot в Телеграмме. Quiz bot позволяет создавать тесты. Такую нейросеть можно использовать во внеурочной, внеклассной деятельности с учащимися, а также при индивидуальной работе с учащимися для проверки знаний по пройденной теме, например по прочитанному тексту. Прежде необходимо провести подготовительную работу, составить список вопросов, придумать варианты ответов, и, конечно, проверить ошибки. Открываем Телеграмм, в поиск вводим Quiz bot, нажимаем кнопку start. Далее необходимо придумать название теста и его описание, создать первый вопрос с вариантами ответов. Всего можно создать до 10 вопросов в одном тесте. Бот позволяет отправить сообщение с текстом или медиа, которое потом появится перед вопросом. Когда тест будет готов, мы нажимаем команду done. Достаточно нажать команду в сообщении бот, чтобы потом опубликовать его. Когда тест будет готов, можно будет выбрать ограничение по времени. Временные рамки для прохождения теста: от 10 секунд до 5 минут. Самый практичный вариант от 10 до 15 секунд. Этого времени достаточно, чтобы учащиеся выполнили небольшой тест. Далее можно изменить порядок вопросов. После того, как это будет выполнено, появится ссылка. Ее можно отправить в общий чат или в личном сообщении в Телеграмм. Результат

виден сразу. Проверять задания будет сам бот. В боте есть соревновательный элемент: у пользователей, также как и у авторов теста, будет доступ к статистике: кто быстрее всех дал правильные ответы. Преимущества: возможность создавать собственные тесты и анкеты, удобный интерфейс, возможность менять язык, доступность, возможность использовать на разных предметах, быстрая обработка теста и возможность делиться с тестом в групповом чате или личном, с одноклассниками, учителями, просматривать результаты. Данную нейросеть использую, когда необходимо срочно проверить знания после пройденной темы. Самый практичный вариант: тест, состоящий из 5 вопросов, который позволяет быстро проверить знания. Тестирование проходит онлайн. И как только завершается опрос, учащиеся видят результат.

Следующая нейросеть, которую можно активно использовать, это Word Clouds или облака слов. Это очень распространённая нейросеть или ресурс, который позволяет создать визуальный образ ключевых слов в необычной и доступной форме. В специальное поле мы вставляем слова, и программа генерирует эти слова в облако слов, которое необходимо нам. Работать с сервисом совсем несложно. Можно выбрать подходящий вариант и работать в выбранном формате для достижения поставленных целей и задач. Прием необычен, познавателен и полезен. Особенно подходит для людей, которые склонны более к визуальному восприятию информации. С одной стороны, есть возможность создать яркую картинку для доклада или презентации, а с другой – полезный в обучении иностранным языкам инструмент, которому можно найти множество полезных применений. Получившееся изображение мы можем распечатать в виде плаката и повесить в классном кабинете. Яркие картинки будут привлекать внимание и слова, изображенные на них, будут быстрее запоминаться. Кроме того, можно распечатывать словесные изображения, когда учащиеся готовят пересказ. Таким образом мы уже создаем ситуацию успеха. И вероятность того, что учащийся перескажет вам текст возрастает. Я вижу большие возможности использования Word Clouds на своих уроках.

Во-первых, мы можем использовать его на этапе введения в тему, при повторении в начале урока, при систематизации, повторении материала, при работе с текстом, при работе с языковым и грамматическим материалом и, конечно же, при контроле. Приведу примеры из своей практики, своих уроков о том, как я использую данную нейросеть. Например, облако слов по теме «Our Pets», 3 класс. Облака слов можно использовать на этапе подготовки учащихся к учебной деятельности или warming-up. Мы организовывали «мозговой штурм», в результате которого учащийся смог сформулировать

содержание по ключевым словам. Прочитав словосочетание, составив словосочетание, учащийся может определить тему урока, сформулировать цель урока и т.д. Облако слов можно использовать при проверке знаний в начале урока: можно составить предложения, словосочетания, маленький пересказ по теме из облака слов по разной теме (домашние обязанности, моя семья, питомцы и т.д.). Во внеурочной деятельности дети могут самостоятельно составить облака слов, например, дома, для того, чтобы пересказать текст. В тексте “Holidays and Celebrations” было много названий праздников, и учащиеся вынес их в облако слов. Чем креативнее подход учащихся, тем выше отметка. Далее я расскажу, как работать с грамматическим материалом. Например, в 6 классе при изучении темы “Plurals” была составлена карта на основе облака слов, где были приведены существительные в единственном числе. При этом было необходимо распределить слова по способу образования множественного числа имен существительных.

При формировании речевых навыков в УМК Лапицкая Л.М. в 4 классе по теме “Daily Life”. На основе упражнения, в котором были только картинки было задание: посмотри на картинки и опиши их. Для этого я составила заранее облако слов, которые дети изучали ранее. Используя данные слова, дети описывали одну из выбранных картинок. Учащиеся не просто рассказывают о картинке, но и пополняют свой лексический запас. На этапе контроля можно активно использовать данный ресурс: при пересказе, составлении предложений, словосочетаний, работе с грамматическим материалом (например, сгруппировать слова по определенному признаку).

Glilish – еще одна очень эффективная в изучении английского языка нейросеть. С Glilish вы изучаете языки, разговаривая с ИИ. У вас есть возможность общаться с учителем или разыгрывать реальные ситуации, чтобы улучшить свою речь и аудирование. Он работает на той же технологии, что и ChatGPT, мировой эталон искусственного интеллекта. Glilish является дружелюбным, полезным в общении помощником, общение с ним воспринимается как с реальным человеком. Это идеально для вашей практики общения. Glilish разговаривает с вами как настоящий человек. Кроме того, можно нажать на любое слово, чтобы повторить его и узнать, как оно произносится. Никогда не заканчивайте темы для разговора, так как Glilish подскажет, что сказать дальше. Здесь есть функция многоязычного распознавания речи. Можно задавать вопрос на своем родном языке о целевом языке. Очень полезно для начинающих. Glilish позволяет говорить с вами быстро или медленно, в зависимости от того, как вы выбираете. Можно нажать на любое слово, чтобы объяснить его в контексте. Glilish объяснит

его вам, как учитель. Просто говорите, и Gliglish сообщит вам о любых проблемах с вашей грамматикой. У вас есть возможность посмотреть, насколько хорошо вы произнесли предложение, слово или звук, послушать свою ошибку и образец, чтобы улучшить результат.

Следующая нейросеть - это Drawize. Drawize — это веселая бесплатная игра предназначенная для рисования. Она похожа на Pictionary, но в нее можно играть по сети. Рисуй и угадывай слова с друзьями и другими игроками. Данная нейросеть представлена на нескольких языках, не только на русском, но и на английском. Сеть задает вам слово, и вы это рисуете, и игроки нейросети пытаются отгадать, о чем идет речь. С помощью данной нейросети мы можем повысить лексический запас слов. Данная нейросеть больше представлена американским английским. Можно использовать на перемене, физкультминутки, при переходе от одного этапа урока на другой. Подходит для учащихся первой и второй ступени обучения. Все с удовольствием принимают участие. Здесь присутствует и соревновательный элемент.

Следующая нейросеть – это оживление фотографий Cutout.pro. Можно загрузить фотографию из учебника. На этапе ознакомления с материалом также можно продемонстрировать фотографию. Показать писателей, художников, которые жили давно, фотографии солдат ВОВ, при подготовке докладов или проектов по теме. В этой нейросети есть функция озвучки текстов. Необходимо всего лишь ввести текст, далее выбрать кнопку в меню озвучка живыми голосами нейросети.

Нейросеть Luvvoice может быть полезна при подготовке проектов, пересказе, когда нам необходим эталон красивой речи, когда учащимся необходимо озвучить текст голосами взрослого человека, мужчины или женщины. Нейросеть представлена разными языками. Не все голоса можно получить бесплатно. Нейросеть можно использовать, если требуется озвучить какой-либо текст.

Это весь мой опыт использования нейросети на уроках английского языка.

Подготовила

Вашкинель Ольга Петровна

учитель английского языка

I квалификационной категории