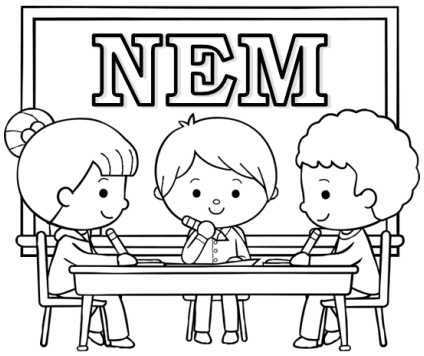
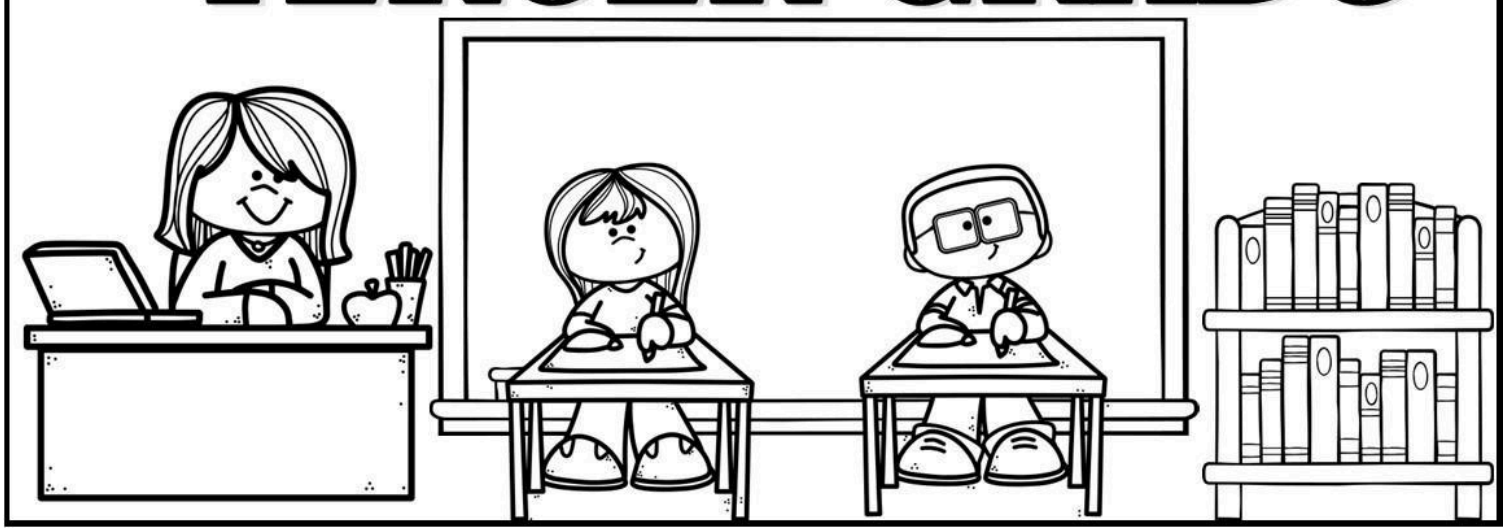
Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2023 – 2024
Grado: 3° Grupo: X

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE



TERCER GRADO



Nombre del alumno(a): _____
Lugar: _____
Fecha: _____
Nombre del maestro: _____
Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	21			
Saberes y pensamiento científico	26			
Ética, naturaleza y sociedades	27			
De lo humano y lo comunitario	16			
		PROMEDIO		

Lenguajes

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 5.

La leyenda del conejo en la Luna

Cuenta la leyenda que Quetzalcóatl bajó a la tierra adoptando una apariencia humana para pasar desapercibido entre los hombres. Durante su estancia quiso visitar todos los seres de la creación, así como todos los valles, ríos, montañas, bosques y árboles que poblaban la tierra. Al cabo de un tiempo, el Dios empezó a sentirse cansado y hambriento, es por eso que decidió sentarse a descansar en una roca que encontró en el camino. Al hacerse de noche, Quetzalcóatl encontró un conejo bondadoso a su lado que estaba comiendo.

-¿Qué estás comiendo? Le preguntó el Dios al conejo que seguía comiendo por su cuenta tranquilamente.

-Zacate - Respondió -¿Quieres un poco? Preguntó el conejo con voluntad de ayudar.

-Gracias, pero yo no como zacate -le respondió el Dios Quetzalcóatl con resignación.

-¿Y qué comerás entonces? - Preguntó el Conejo.

-Nada, seguramente moriré de hambre y sed -contestó Quetzalcóatl.

Ante esa respuesta el conejo se sintió muy mal y en un acto de generosidad exclamó:

-Tan solo soy un simple conejo, pero puedo servirte de alimento, cómeme y así no te morirás de hambre.

Al contemplar ese acto tan noble, el Dios Quetzalcóatl cogió en brazos al conejo y lo elevó bien alto hasta la Luna, donde su cara quedó estampada en uno de los lados del satélite.

Acto seguido bajó al conejo de nuevo hasta la tierra para que pudiera contemplar su cara en la Luna, como recuerdo de aquel acto de generosidad que tuvo hacia el Dios Quetzalcóatl.

1.- ¿Quién es el personaje principal de la historia anterior?

a) Quetzalcóatl. b) La luna.
c) El zacate. d) El conejo

2.- ¿Cómo es la forma de ser del conejo?

a) Egoísta. b) Bondadoso.
c) Malvado. d) Introvertido.

3.- ¿Cuál fue el premio del Dios al ver la actitud del conejo?

a) Una bolsa de Zacate.
b) Le regaló la luna.
c) Estampó su cara en uno de los lados de la luna.
d) Puso una foto del conejo sobre la luna.

4.- ¿Por qué razón el Dios Quetzalcóatl bajó a la tierra?

a) Para visitar a todos los seres de la creación.
b) Para comer junto a los animales.
c) Para bañarse en los ríos y mares.
d) Para acampar en las montañas.

5.- ¿En qué lugar crees que sucede la historia?

a) En un castillo.
b) En un bosque.
c) En una isla.
d) En el fondo del mar.

6.- Patricia está leyendo un cuento que se desarrolla en un castillo. ¿Cuál NO sería un personaje de ese cuento?

a) Un rey. b) Una bruja.
c) Una princesa. d) Un pirata.

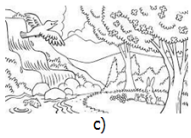
7.- ¿Cómo tiene que ser el príncipe de un cuento?

a) Generoso y miedoso.
b) Cobarde y miedoso.
c) Noble y valiente.
d) Cobarde y abusivo.

8.- Roberto va a elaborar un pequeño libro sobre personajes de cuentos. ¿Cuál sería una buena imagen para la portada de su libro?


a)


b)


c)


d)

9.- ¿Cómo se llama el documento que los padres deben tramitar después de que nace su hijo, para que quede registro de su nombre y nacionalidad?

a) Pasaporte.
b) Credencial de elector.
c) Acta de nacimiento.
d) Licencia de conducir.

10.- ¿Cuál es el documento de identificación personal que solo pueden tramitar los ciudadanos que son mayores de edad?

a) Acta de nacimiento.
b) CURP
c) Credencial de la escuela.
d) Credencial para votar (INE).

11.- ¿Para qué se utiliza la Cartilla Nacional de Salud?

a) Para que las personas lleven un registro y control de las acciones de promoción, prevención y cuidado de la salud.
b) Para anotar los nombres y teléfonos de los doctores.
c) Para hacer una lista de las enfermedades más peligrosas que existen.
d) Para conocer las vacunas que existen y decidir cuál me voy a poner.

12.- ¿Cuál de los siguientes documentos de identificación <u>NO</u> lleva una fotografía de la persona?

a) Credencial para votar.
b) CURP
c) Licencia de conducir.
d) Pasaporte.

13.- ¿Qué institución expide la credencial para votar?

a) La Secretaría de Salud (SSA).
b) La Secretaría de Educación Pública (SEP).
c) El Instituto Nacional Electoral (INE).
d) La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE).

14.- La mamá de Roberto le regaló un libro que hablaba sobre las hormigas, su reproducción, las especies que existen, sus comunidades bajo tierra y la comunicación que tienen entre ellas. ¿Qué tipo de texto es el que le regalaron a Roberto?

a) Obra de teatro. b) Entrevista.
c) Texto informativo. d) Cuento.

15.- Elige la imagen que <u>NO</u> corresponde al libro que le regalaron a Roberto.

a) 

b) 

c) 

d) 

LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO DEL LIBRO DE ROBERTO Y DESPUÉS RESPONDE LA PREGUNTA 16

"Las hormigas se comunican y cooperan mediante sustancias químicas que alertan a las demás de peligros o las conducen hasta una prometedora fuente de comida. Suelen comer néctar, semillas, hongos o insectos. Sin embargo, algunas especies tienen dietas más inusuales. Las hormigas soldado pueden cazar reptiles, aves e incluso pequeños mamíferos. Una especie del Amazonas (allomerus decemarticulatus) construye en equipo grandes trampas de fibra vegetal. Estas trampas tienen muchos agujeros y, cuando un insecto pasa por encima, cientos de hormigas ocultas en el interior usan los orificios para atraparlo con sus mandíbulas."

https://www.nationalgeographic.es/animales/hormiga

16.- ¿Cuál pregunta se puede responder con el texto anterior?

a) ¿Cuántas especies de hormigas existen?
b) ¿Cuántos años vive una hormiga?
c) ¿Cuántas hormigas viven en un hormiguero?
d) ¿Qué comen las hormigas?

LEE LA SIGUIENTE CANCIÓN.

Chumbala cachumbala Cachumbala
Chumbala cachumbala Cachumbala

Cuando el reloj marca la una
Las calaveras salen de su tumba

Cuando el reloj marca las dos
Las calaveras comen arroz

Cuando el reloj marca las tres
Las calaveras mueven los pies

Cuando el reloj marca las cuatro
Las calaveras se ponen los zapatos
Cuando el reloj marca las cinco
Las calaveras se pegan un brinco

Cuando el reloj marca las seis
Las calaveras se quedan al revés

Cuando el reloj marca las siete
Las calaveras se lavan los dientes

Cuando el reloj marca las ocho
Las calaveras se comen un biscocho

Cuando el reloj marca las nueve
A las calaveras todo se les mueve

Cuando el reloj marca las diez
Las calaveras saltan en un pie

Cuando el reloj marca las once
Las calaveras se toman su ponche

Cuando el reloj marca las doce
Las calaveras pasean en coche

Cuando el reloj marca la una
Las calaveras vuelven a su tumba

17.- ¿Cuál es el componente rítmico usado en la canción anterior?

a) La métrica
b) La metáfora.
c) La aliteración.
d) La rima.

18.- En la parte de la canción que dice "cuando el reloj marca las nueve a las calaveras todo se les mueve" ¿Qué significa que todo se les mueve?

a) Nada, mueve es la única palabra que rima con nueve.
b) Que las calaveras tumban las cosas a su alrededor.
c) Que a las calaveras se les mueve todo el esqueleto.
d) Que las calaveras hacen que otras cosas se muevan.

19.- Elije la frase que puede completar correctamente esta parte de la canción:
"Cuando el reloj marca la una, las calaveras _____"

a) Se ponen su cinto.
b) Se comen su tuna.
c) Guardan su machete.
d) Se tapan cuando tosen.

20.- ¿Qué palabra rima con doce?

a) Desconoce.
b) Luna.
c) Tos.
d) Mocho.

21.- Es una de las características de las canciones infantiles.

a) Son largas y confusas.
b) Son técnicas y especializadas.

c) Son sencillas y repetitivas
d) Son difíciles y extensas.

Saberes y pensamiento científico

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 1 y 2

1.- Don Manuel vende galletas empacadas de la siguiente manera:
-galletas sueltas.
-bolsas con 10 galletas.
-cajas con 10 bolsas.
En la tienda "7 esquinas" entregó 3 cajas, 5 bolsas y 8 galletas sueltas.
¿Cuántas galletas entregó en total Don Manuel?
a) 128 galletas. b) 238 galletas.
c) 358 galletas. d) 423 galletas.

2.- ¿Cómo tendría que acomodar un pedido que le hicieron de 679 galletas?
a) 6 cajas, 9 bolsas y 7 sueltas.
b) 9 cajas, 7 bolsas y 9 sueltas.
c) 7 cajas, 9 bolsas y 6 sueltas.
d) 6 cajas, 7 bolsas y 9 sueltas.

LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 3 Y 4
María fue a la feria y jugaron al tablero de canicas, en donde lanzas 5 canicas para meterlas en los orificios. El premio depende de los puntos obtenidos al final. Los valores de los orificios son los siguientes:

-Amarillo vale 1-Verde vale 10
-Rojo vale 100-Azul vale 1000

3.- ¿Cuántos puntos obtuvo María si ella logró meter 2 verdes, 1 rojo, 1 amarillo y 1 azul?
a) 1200 puntos. b) 1121 puntos.
c) 1230 puntos. d) 1300 puntos.

4.- ¿Cuántos puntos se obtendrían si las canicas cayeran en 3 rojas, 1 verde y 1 azul?
a) 1310 puntos. b) 1500 puntos.
c) 1450 puntos. d) 1280 puntos.

5.- Carlos está jugando al tablero, si está en la casilla 479 y debe retroceder 10 números, ¿a cuál número llegará?
a) 569 b) 469
c) 769 d) 369

6.- Para construir carritos de madera, Don Mario necesita 4 ruedas por carrito. ¿Cuántas ruedas necesita si va a hacer 7 carritos?
a) 42 ruedas. b) 21 ruedas.
c) 35 ruedas. d) 28 ruedas.

7.- Para hacer bicicletas, Don Mario necesita 2 ruedas. ¿Cuántas ruedas necesita si va a hacer 10 bicicletas?
a) 25 b) 30
c) 20 d) 15

8.- ¿Cuáles multiplicaciones dan como resultado 18?
a) 6 x 3 y 2 x 9 b) 3 x 7 y 2 x 8
c) 4 x 5 y 3 x 4 d) 2 x 10 y 4 x 4

9.- Jazmín va a viajar en autobús, el cual tiene salidas cada 20 minutos. Cuando llegó a la estación, el autobús acababa de salir hace 5 minutos. **¿Cuánto tiempo tiene que esperar Jazmín para la siguiente salida?**
a) 5 minutos. b) 20 minutos.
c) 18 minutos. d) 15 minutos.

10.- La mamá de Carlos hace galletas para vender. El día martes metió al horno 2 charolas a las 10:20 a. m. Para que las galletas queden crujientes deben permanecer 35 minutos en el horno. **¿A qué hora debe sacar la mamá de Carlos las galletas del horno?**
a) A las 10:45 a. m. b) A las 10:40 a. m.
c) A las 10:55 a. m. d) A las 11:00 a. m.

11.- Fabián salió de su casa para ir a la escuela a las 7:05 am. Cuando llegó al salón de clases vio que eran las 7:58 am. **¿Cuánto tiempo tardó en llegar de su casa a la escuela?**

a) 50 minutos. b) 48 minutos.
c) 45 minutos. d) 53 minutos.

12.- A Constanza le gusta ver en la televisión la caricatura de Héroes en Pijama, la cual transmiten de las 16 horas a las 17 horas. Si la caricatura la pasan los 7 días de la semana, **¿Cuántas horas a la semana transmiten la caricatura que ve Constanza?**

a) 7 horas. b) 5 horas.
c) 4 horas. d) 8 horas.

13.- En una panadería se empacan los panes en cajas para su transportación. Los panes se empacan en cajas con 40 panes en cada una. Doña María pidió para su tienda 5 cajas. **¿Cuántos panes en total le llevaron a Doña María?**

a) 200 panes. b) 300 panes.
c) 500 panes. d) 100 panes.

14.- En una juguetería se venden trompos en bolsas de 10. Fernando fue y compró 6 bolsas. **¿Cuántos trompos compró en total?**

a) 50 trompos. b) 80 trompos.
c) 90 trompos. d) 60 trompos.

LEE EL SIGUINTE PROBLEMA Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS.

En la papelería "Bicolor" se muestran los siguientes precios:

Mochila	$ 62
Cuaderno	$ 15
Caja de colores	$ 14
Pegamento	$ 10
Juego de geometría	$ 8

Por su parte, en la papelería "Cheli" se muestran los precios siguientes:

Mochila	$ 65
Cuaderno	$ 11
Caja de colores	$ 18
Pegamento	$ 9
Juego de geometría	$ 10

15.- ¿Cuánto gastarías en la papelería "Bicolor" si compraras una mochila y una caja de colores?

a) 76 pesos. b) 83 pesos.
c) 75 pesos. d) 90 pesos.

16.-¿Cuánto gastarías en la papelería "Cheli" si compraras 2 cuadernos y 1 juego de geometría?

a) 32 pesos. b) 21 pesos.
c) 38 pesos. d) 27 pesos.

17.- ¿Cuál es la expresión correcta del número 87?

a) 65 + 22 b) 60 + 37
c) 50 + 45 d) 47 + 23

18.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión?48 + 56

a) 112 b) 97
c) 104 d) 89

19.- Elige la comparación que sea correcta.

a) 90 + 50 **<** 80 + 45
b) 55 – 10 **>** 45 – 15
c) 100 + 15 **<** 105 + 5
d) 45 – 13 **>** 14 + 35

20.- ¿Cuál número se puede formar con las siguientes tarjetas?

300	20	2000	7

a) 7232 b) 3272
c) 2327 d) 3272

21.- En la escuela de Pablo se van a comprar 70 pelotas para regalar a los grupos que ganaron en una competencia de rally. Si el costo de cada pelota es de 9 pesos, ¿**cuánto tendrán que pagar en total?**

a) $ 630 pesos. b) $ 720 pesos.
c) $ 850 pesos. d) $ 560 pesos.

22.- En la tiendita de la escuela se vendieron 23 tortas en el desayuno y 18 tortas en el almuerzo, si

cada torta cuesta 12 pesos, **¿cuánto dinero se recabó por la venta total?**

a) 691 pesos. b) 543 pesos.

c) 492 pesos. d) 324 pesos.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 7.



23.- ¿Qué es lo que está más lejos de la niña?

a) La ventana.

b) La cama.

c) El reloj.

d) El cuadro.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 8.



24.- ¿Cuál objeto es más largo?

a) El tenedor.

b) Las tijeras.

c) El cuchillo.

d) La cuchara.

Ética, naturaleza y sociedades



1.- La imagen anterior es la representación del…

a) Plato del buen comer.

b) Platillo de la buena dieta.

c) Plato de los que comen sano.

d) Platillo orgánico.

2.- Estos alimentos contienen grandes cantidades de grasa y azúcares, por esa razón, es que deben ser consumidos de vez en cuando y en muy pocas cantidades.

a) Maíz, jitomate y pescado.

b) Pollo, queso y sandía.

c) Refrescos, pastelitos y frituras.

d) Frijol, brócoli y pan.

3.-Es lo que debemos hacer para que tengamos una alimentación correcta.

a) Dejar de comer pollo y pescado ya que tienen mucha grasa.

b) Que nuestra alimentación sea solo de cereales, pues son ricos en carbohidratos.

c) Comer únicamente verduras crudas, cocidas pierden vitaminas.

d) Agregar a nuestras comidas alimentos de los 3 grupos.

4. Es lo que pasa a nuestro cuerpo al comer en exceso o cuando dejamos de consumir alimentos de alguno de los grupos.

a) El exceso de calcio nos provocará dolor de cabeza.

b) Se provocan desórdenes alimenticios como desnutrición, sobrepeso u obesidad.

c) Como un solo alimento nos dará los nutrientes que necesitamos, nos pondremos fuertes.

d) La falta de los minerales nos manchará la piel de amarillo.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 5.



5.- La imagen anterior es una representación del…

a) Aparato circulatorio
b) Aparato locomotor.
c) Aparato digestivo.
d) Aparato excretor.

6.- Es la función principal del aparato circulatorio es...

a) Desechar lo que ya no se necesita y absorber los nutrimentos esenciales.
b) Ayudar a dar soporte a las estructuras duras de nuestro cuerpo.
c) Hacer funcionar los pulmones ingresando oxígeno al cuerpo.
d) Transportar y llevar a través de la sangre, los nutrimentos que todo el cuerpo necesita.

7.- Son las estructuras duras de nuestro cuerpo, con ellas se forma el esqueleto y dan soporte y protección a otros órganos.

a) Los pulmones. b) Los huesos.
c) Los ligamentos d) Los cartílagos.

8.- Es un tejido flexible y blando, con cierta rigidez. Se encuentra en las orejas y en la punta de la nariz.

a) El cartílago. b) El ligamento.
c) El músculo. d) El diafragma.

9.- Es una parte del cuerpo humano donde <u>NO</u> hay una articulación.

a) En la mano. b) En el codo.
c) En el estómago. d) En la rodilla.

10.- Son tejidos que se encogen y estiran, además de que recubren a casi todo el esqueleto de nuestro cuerpo.

a) Los alvéolos b) Los huesos.
c) Los tendones. d) Los músculos.

11.- Selecciona cuál <u>NO</u> es un ejemplo de movimiento involuntario del cuerpo humano.

a) Los latidos del corazón.
b) Lanzar una moneda al aire.
c) El parpadeo de los ojos.
d) La respiración.

12.- Cuando vas a realizar ejercicio físico, ¿Qué es lo que debes de hacer antes para prevenir una lesión?

a) Hacer flexiones y estiramientos para calentar el músculo.
b) Correr mucho para sudar y poder tomar agua.
c) Dar muchos saltos para que las piernas se pongan fuertes.
d) Cargar en la espalda a un compañero para hacer resistencia.

13.- ¿Qué tenemos que hacer para tener un buen desarrollo de nuestro cuerpo, huesos y músculos?

a) Caminar sobre bardas, azoteas y lugares peligrosos para producir adrenalina.
b) Andar en bicicleta sin protección para que el sol active nuestra vitamina D.
c) Comer alimentos ricos en grasa para que nos den energía.
d) Llevar una buena alimentación basada en el plato del bien comer y ejercicio físico.

14.- ¿De qué se alimentan los animales llamados herbívoros?

a) De la carne de otros animales.
b) De huesos y hongos.
c) De gusanos e insectos.
d) De hierbas y plantas.

15.- Es un ejemplo de un animal carnívoro.

a) La tortuga. b) La vaca.
c) El león. d) La rana.

16.- Es una de las principales características de los animales omnívoros.

a) Que pueden comer plantas, hongos y carne de otros animales.
b) Que pueden comer todo menos plantas.
c) Que pueden comer todo menos carne.
d) Que solo pueden comer insectos.

17.- ¿Cómo es el proceso por el cual los peces pueden respirar bajo el agua?
a) Toman el oxígeno del aire y lo absorben con la aleta.
b) Absorben el oxígeno disuelto en el agua, y lo filtran por sus branquias
c) Atrapan el agua con las escamas y lo pasan por la boca.
d) Separan los componentes con la aleta y lo respiran con la cola.

18.- La lombriz de tierra respira por su piel, ¿cómo debe de estar su piel para que pueda respirar?
a) Debe estar limpia.
b) Debe estar seca.
c) Debe mantenerse húmeda.
d) Debe estar libre de polvo.

19.- ¿Cuál es la característica principal de los seres vivos llamados autótrofos?
a) Que son capaces de producir trofas en sus tallos
b) Que son capaces de producir su propio alimento.
c) Que son seres vivos que se alimentan de otros seres vivos.
d) Que necesitan de otros seres vivos para sobrevivir.

20.- Se le conoce así al lugar donde vive un grupo de personas, como una ranchería, pueblo o ciudad.
a) Familia.
b) Localidad.
c) País.
d) Calle.

21.- ¿Cuál de las siguientes opciones NO es un ejemplo de característica física de una localidad?
a) El clima.
b) Cercana a un río.
c) Localizada en el bosque.
d) Sus tradiciones.

22.- Dibujo hecho a mano, sin medidas exactas, que sirve para representar un lugar y ubicar los elementos que se encuentran en él.
a) Mapa.
b) Símbolos.
c) Croquis.
d) Elementos sociales.

23.- Dibujos que se usan en un croquis para representar elementos de un lugar.
a) Cuadros.
b) Mapas.
c) Elementos sociales.
d) Símbolos.

24.- Son actividades que una familia o localidad llevan a cabo en la vida cotidiana y en días especiales.
a) Costumbres y tradiciones.
b) Reuniones familiares.
c) Trabajos.
d) Comidas típicas.

25.- ¿Qué es un municipio?
a) Las partes en que se dividen los continentes.
b) Las escuelas de la localidad.
c) Las partes en que se dividen los océanos.
d) Cada una de las partes en que se divide un estado.

26.- ¿De qué otra forma se le conoce al gobierno municipal?
a) Gobierno central.
b) Munícipe.
c) Ayuntamiento
d) Municipal de poder.

27.- ¿Quiénes integran al gobierno municipal?
a) Gobernador, Diputados y Senadores
b) Presidente Municipal, Síndico y Regidores.
c) Presidente, Secretarios y Diputados.
d) Gobernador, Regidores y Senadores.

De lo humano y lo comunitario

1.- Es la manera de saber cuáles son nuestras capacidades.

a) Hacer lo que hacen mis amigos, aunque yo no pueda hacerlo.
b) Identificar qué cosas nos gusta hacer y en qué somos buenos.
c) Imitar a nuestros padres, aunque no nos guste lo que ellos hacen.
d) Que un doctor nos haga un estudio y él nos diga.

2.- Es una de las formas en que las niñas y los niños desarrollan sus capacidades.

a) Viendo caricaturas todo el día.
b) Quedarse sentado viendo cómo juegan los demás niños.
c) Jugando y socializando con sus amigos.
d) Escribiendo planas en su libreta de lo que más les gusta hacer.

3.- Las posibles capacidades que tenemos los seres humanos, pero que aún no lo sabemos ni las hemos desarrollado se llaman…

a) Potencialidades.
b) Capacidades misteriosas.
c) Habilidades ocultas.
d) Capacidades desconocidas.

Lee el siguiente texto y contesta la pregunta 4.

"No es suficiente tener capacidades, hay que usarlas _____ para ayudar a los demás y resolver problemas"

4.- ¿Cuál es la palabra que completa correctamente el texto anterior?

a) Prohibitivamente.
b) Negativamente.
c) Restrictivamente.
d) Positivamente.

5.- Cuando las personas colaboran y unen sus capacidades…

a) Se logran grandes metas y objetivos comunes.
b) Discuten para ver quién es mejor.
c) Crecen de forma individual, el equipo no importa.
d) No se logra nada, pues cada uno hace lo suyo aparte.

6. Elige la actividad donde las personas están uniendo sus capacidades para hacer un trabajo en equipo.



a)



b)



c)



d)

7.- La maestra de 3A preguntó a sus alumnos ¿qué son las necesidades básicas? Elige al alumno que respondió correctamente.

a) Dinora: Son aquellas que solo necesitamos cuando somos niños.
b) Jaime: Son aquellas que si no las tenemos no pasa nada, podemos vivir.
c) Edgar: Son aquellas que solo necesitan nuestros papás.
d) Rosario: Son aquellas que no pueden faltarnos porque sin ellas no tendríamos una vida digna.

8.- Elige una de las necesidades básicas más importantes que existen.

a) Los juguetes. b) Las redes sociales.
c) La alimentación. d) Los videojuegos.

9.- Es lo que vamos a tener si logramos satisfacer todas nuestras necesidades básicas.

a) Una vida digna.
b) Una vida de carencias.
c) Muchos celulares, aunque no los necesitemos.

d) Muchos videojuegos para no aburrirnos.

10.- ¿Cuáles son las situaciones que nos impiden tener una vida digna?

a) Ser dueño de una empresa con buenas ganancias.

b) Vivir en la pobreza, sufrir violencia o no poder estudiar o trabajar.

c) Comer tres veces al día y tener salud.

d)Tener un trabajo estable con un buen sueldo y una familia.

11.- ¿Cómo se llaman los derechos que tienen todas las personas del mundo sin importar su edad, aspecto físico, lugar donde vive o cualquier otra condición?

a) Los derechos iguales.

b) Los derechos ambivalentes.

c) Los derechos equivalentes.

d) Los derechos humanos.

12.- Es lo que pasaría si todos reconocemos que tenemos derechos y que somos valiosos por el simple hecho de ser personas.

a) No habría dinero suficiente para comprar todos los lujos que necesitamos.

b) Tomaríamos decisiones más justas y tendríamos una mejor convivencia.

c) No podríamos vivir, pues todos nos sentiríamos superiores.

d) No todos tenemos los mismos derechos, los ricos valen más que los pobres.

13.- Al tomar una decisión, buscamos que nos beneficie en algo, pero esta decisión puede afectar a otras personas. ¿Que tienes que hacer cuando vas a tomar una decisión?

a) Actuar con responsabilidad y respetar los derechos de los demás.

b) Actuar sin que nos importe lo que pase con las demás personas.

c) Actuar y decidir solo en mi beneficio personal.

d) No decidir, no tenemos la capacidad de tomar decisiones.

14.- ¿Por qué en ocasiones tomar una decisión no depende de nosotros?

a) Porque muchas veces nos da miedo decidir algo.

b) Porque no tenemos la fuerza de voluntad para pedir ayuda.

c) Porque necesitamos dialogar, llegar a acuerdos y decidir en colectivo.

d) Porque las personas no saben y tengo que tomar yo la decisión.

15.- ¿Cuáles son las implicaciones que debemos tener en cuenta para tomar una decisión en colectivo?

a) Que las demás personas acepten mi decisión.

b) Escucharnos, ser empáticos y comprendernos.

c) Hacer una reunión y que todos voten por mí.

d) Que las demás personas hagan lo que yo les digo.

16.- Nuestra capacidad de tomar decisiones avanza conforme crecemos, lo que nos da mayores herramientas para decidir mejor, ¿Cómo nos ayudan estas herramientas en nuestra vida?

a) Nos ayudan a tomar decisiones que nos beneficien, aunque perjudiquen a otros.

b) Nos ayudan a actuar sin límites y sin respetar la ley

c) Nos ayuda a lograr que las personas nos obedezcan.

d) Nos ayuda a desarrollar una personalidad propia, así como mejorar nuestras habilidades y capacidades

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

Lenguajes					Saberes y pensamiento científico					Ética, naturaleza y sociedades					De lo humano y lo comunitario				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	9	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ					
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

CLAVE DE RESPUESTAS

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	D	1	C	1	A	1	B
2	B	2	D	2	C	2	C
3	C	3	B	3	D	3	A
4	A	4	A	4	B	4	D
5	B	5	B	5	C	5	A
6	D	6	D	6	D	6	D
7	C	7	C	7	B	7	D
8	A	8	A	8	A	8	C
9	**C**	9	D	9	C	9	A
10	D	10	C	10	D	10	B
11	A	11	D	11	B	11	D
12	B	12	A	12	A	12	B
13	C	13	A	13	D	13	A
14	C	14	D	14	D	14	C
15	C	15	A	15	C	15	B
16	D	16	A	16	A	16	D
17	D	17	A	17	B	17	
18	C	18	C	18	C	18	
19	B	19	B	19	B	19	
20	A	20	C	20	B	20	
21	C	21	A	21	D	21	
22		22	C	22	C	22	
23		23	C	23	D	23	
24		24	C	24	A	24	
25		25		25	D	25	
				26	C		
				27	**B**		

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:

Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.