

I семестр.

5 клас (НУШ) – 3,5 год/тиж. (58 год.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю на слух (аудіювання)	Уснівзаємдія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Let's get started! + Unit 1. School is cool. (14 год.) Шкільне життя: на кінець теми учні повинні вміти: розповідати про свої улюблені шкільні предмети та вчителів, запитувати про розклад уроків та вести бесіду про своє шкільне життя, читати із достатнім рівнем розуміння тексти про шкільне життя, інформацію зі шкільних веб сайтів, написати е-мейл про свій день у школі, поділитися враженнями про урок, написати коротку інформацію у свій блог.															

4		Безпека в інтернеті	Розуміє свою роль у житті України та сучасному суспільстві взагалі.	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами.	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху до школи/зі школи.		p. 12	Present Simple negative	Ex. 1 p. 12	Ex.2, 4 p. 12 Обгов. пра-ви ла безпеч .інтерн ету	Ex.4 p.12	Ex.3 p 12	Вивчити слова , виконати впр. 5 ст.12 – письмово.	Unit 1. Voc.		
5		Шкільні предмети. Мій улюблений шкільний предмет.					p.13	Present Simple interrogative	Ex.2 p.14			Ex. 1 p. 13	Ex.3 p.14	Виконати впр.4 ст. 14 – розка-зати про дії на уроках.	Unit 1. Read	
6		Урок граматики. Present Simple.						Preposition of time, questions, short answers	Ga mes: “Do you? ”, “How often ...?”	Questioning, story about friends school routine		Ex. 1,2, p. 14	Вивчити правила, впр.3 ст.14 – доповнити пропуски.	Unit 1. Grammar		
7		Перший тиждень у школі					Ex.1 p. 15		Ex.2, 3 p. 14	Ex.5 p. 14		Ex. 3,4 p. 14	Вив. слова, скл. розпо-відь про шкільний тиждень за впр. 5 ст. 14	Unit 1. List		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
8		Мій шкільний розклад				.	p. 17	Cardinal and ordinal numbers+ degrees of comparison		Ex.2,4 p. 17, ex.3 p. 18	Ex. 1 p.18	Ex.1, 3 p. 17, ex. 2 p. 18	Вивчити правила, розробити дослідження за впр.3 ст. 18 про свій клас, підсумувати.	Unit 1. Voc+ Gram	
9		Мій шкільний розклад								Ex. 2,3,4 p. 19	Ex.1-2 p.19		Розробити опитувальник за впр. 4 ст. 19	Unit 1. Speak	
10		Повсякденне життя школяра						Possessive adjectives	Ex.1 p. 20	Ex.4 a) p.20	Ex.3 p. 20	Ex.1, 2 p. 20	Скласти розповідь за впр. 4 в) ст.20	Unit 1.Wr	
11		На уроці англійської мови							Ex.1 p. 21	Ex.1, 2,5 p. 21	Ex.4 p. 21	Ex.3, 4 p. 21	Скласти перелік своїх власних стратегій	Unit 1. Look back	

													вивчення англійсь-ко ї		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

№	Дата	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розви-ток	Грома-дянська відпові-дальність	Здоров'я і безпека	Підприє-мливість та фінансо-ва грамо-тність	Мовний інвентар		Спримання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та про-дукування (Говоріння)	Зорове сприй-мання (Читання)	Писемне про-дукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підруч-ника	Примітка
							Лексика	Гра-матика							
12		У новій школі				.	p.22			Ех. 6 р.22, ех.10 р. 23, обгово-рити вебсай-т за впр. 11	Ех.7 р. 22	Ех.8, 9 р. 23	Скласти розповідь про сайт за впр.11 ст. 23	Unit 1. Look back	
13		ТДР №1										Тест	Повторити вивчений матеріал з теми.	-	

16		Брати і сестри	за собою вдома та під час сімейного відпочинку, хизує-тьс я власним досвідом. Наводить приклади взаємодії членам родини відносно озеленення території.	Розповідає про розподіл обов'язків у родині. Наводить приклади взаємодії членам родини. У спілкуванні дотримується толерантності.	Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини	Демонструє розуміння цінності праці для досягнення сімейного добробуту.	Ex.1 п. 28		Ex. 2 п. 28	Ex. 3 п. 28		Ex.2 п. 28	Скласти розповідь про брата чи сестру	Unit 2. Voc	
17		Відносини між братами і сестрами					p. 29		Ex. 3, 66 7 п. 30	Ex.1, 5 п. 29	Ex. 2 п. 29	Ex. 4, 6 п. 30	Скласти розповідь за впр.1 ст. 29, або фактфайл про брата чи сестру.	Unit 2.Re ad & Spea k	
18		Чим займаються зараз члени сім'ї						Present Continuous	Ex. 3 a), 4 п. 31	Ex. 3 b) п. 31	Ex. 4 п. 31	Ex.1, 4 п. 31	Скласти розп. про дії своєї родини за впр.2 ст. 31	Unit 2. Gram	
19		Ким би ти хотів стати?					p. 32	I would like to do/be	Ex.1, 2 п. 32	Ex. 1, 3 п. 32		Ex.2 п. 32	Скласти кросворд чи загадки про професії	Unit 2. List	
20		Ким би ти хотів стати?					P. 33	Present Continuous vs Present Simple	Ex. 2, 4 п. 33	Ex. 4, 5 п. 33	Ex. 1 п. 34	Ex. 3 п.33, ex. 2, 3 п. 34	Підготувати проєкт про когось з родини за впр. 1 ст.35	Unit 2. Voc & Gram	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
21		Професії членів моєї сім'ї				.	Babysiter , to repeat, burglar	Present Continuous vs Present Simple	Ex. 3, 4 p. 35	Ex. 1, 2 p. 35, презентація проєкту		Написати про професію та її переваги	Скласти розповідь про те, ким батьки хотіли бути в дитинстві.	Unit 2. Speak	
22		Професії членів моєї сім'ї									Ex.1 p. 36	Ex.2, 3 p. 36	Скл. розповідь про свою майбутню професію	Unit 2. Write	
23		Що ти збираєшся робити?						Present Continuous vs Present Simple		Ex. 2, 4 p. 37, ex. 9, 10 p. 39		Ex. 1, 3 p. 37	Скласти міні-твір роздум за однією з тем впр.12 ст. 39	Unit 2. Look back	

24		Чи хотів би ти стати детективом?					a crime, suspect, criminal, undercover		Ex. 7,8a) р. 39	Ex 5, 6, 8 b) р. 38-39	Ex. 5 р. 38	Ex. 7, 9 р. 39	Розробити проєкт за впр. 11 ст.39	Unit 2. Look back	
----	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------	------------------------	-------------	----------------	-----------------------------------	-------------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
25		ТДР № 2				.						Тест по темі	Повт. слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	
26		Аналіз ТДР № 2. Узагальнення і систематизація знань з теми "Я і моя сім'я".					Ex. 1 р. 40	Ex. 2 р.40		Ex. 3 р. 40		Доп. Портфо-ліо	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	Unit 2. Self-check	

Unit 3. It's tasty! / Харчування. (12 год)

На кінець теми учні мають розповідати про їжу та напої, визначати «здорову» і «нездорову» їжу, вміти ставити питання і відповідати на них стосовно приготування їжі, вміти представити національну страву, написати рецепт приготування страви, написати у блог про улюблену національну кухню.

27		Національна кухня різних країн.	Розуміє цінність продуктів харчування	З повагою ставиться до людей праці.	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я.	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	р. 42, ex. 1 р. 42		Ex. 1, 2, 3 р. 42,43	Ex. 3 р. 43	P.42		Розробити проєкт за впр. 4 ст. 43	Unit 3 Kids Online	
28		Продукти харчування					р. 44		Ex. 1 р. 44	Ex. 2, 3 р. 44		Опис сніданок британця за впр. 2	Скласти загадки чи кросворд з новими словами	Unit 3 Voc	
29		Здорова їжа					р. 45		Ex. 3 c) р. 45	Ex. 1 a) р. 45	Ex. 1 b), 4 р. 45-46	Ex. 2,3 b), 5 р. 45-	Скл. розп. про здо-рове хар-чування, чи проєкт	Unit 3 Read	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							

			Обгово-р ює необхідно сті встановле ння балансу між задоволен ням сучасних потреб людства	Обговорює сучасні потреби в їжі рідної країни, людства взагалі.	Знає різні способи приготуван ня їжі для збереження здоров'я та дотримання безпеки. Наводить приклади продуктів здорового харчування. Розуміє особливості харчування у підліт-ково му віці та харчові звички.	Розподіляє раціональ-н о продукти харчування. Складає перелік покупок. Розраховує кошти на купівлю продуктів Наводить приклади коштовнос- ті власного харчування.						46	про «здорову» і «нездоро-в у» їжу		
30		Ти вже приготував сніданок? Урок граматики. Present Perfect						Present Perfect				Ex. 1, 2 p. 47, tests	Виконати впр.3 с.47 – скласти запитання і відповіді.	Unit 3 Gra m	
31		Приготуван-н я їжі					p. 48	Must/ mustn't	Ex. 2, 4 p. 48	Ex. 1, 2, 4 p. 48		Ex. 2, 5 p. 48	Написати рецепт улюбленої страви	Unit 3 List.	
32		Основні прийоми їжі. Урок граматики.					p. 49	There is/ there are, some, any	Ex. 1, 2, 3 p. 50	Ex. 1, 2, 3 p. 50		Ex. 1, 2, 3 p. 49	Розказати про прийоми їжі за впр.3 с.49, або діалог -Впр.3 с.50	Unit 3 Voc+ Gra m	
33		У закладі громадського харчування						How much?	Ex.1 p. 51	Ex. 3 p. 51	Ex. 1 p. 51	Ex. 2 p. 51	Скласти і записати діалог по темі.	Unit 3 Spea k	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
34		Мій улюблений рецепт				.	p. 52	Need, some/any	Ex. 1 a) p. 52	Презентація діалогу (Д/З)		Ex. 1 b) p. 52	Виконати впр. 2 ст. 52 – написати сімейний рецепт.	Unit 3 Wr	
35		Рецепти улюблених страв						Must/mustn't	Ex. 1, 3, 5 p. 53-54	Ex. 3, 4 p. 53-54		Ex. 1, 2 p. 53	Виконати впр. 12 ст. 55 – виго-повит и постер про їжу.	Unit 3 Look back	
36		Готуємо мафіни							Ex. 8 a), p. 54	Ex. 6 p. 54	Ex. 8 b), 9 p. 54, 55	Ex. 7 p. 54, ex. 10 p. 55 (груповий проєкт)	Скласти розповідь про національну кухню за впр.11 с.54.	Unit 3 Look back	

37		ТДР № 3									Тест по темі	Повторити слова, правила і вирази по темі.	-	
----	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	---	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
38		Аналіз ТДР № 3. Узагальнення і систематизація знань з теми "Харчування».				.	Ех. 1 р. 56	Ех. 2, 3 р. 56		Ех.4 р. 56		Доп. портфо-ліо	Повторити слова, правила і вирази по темі.	Unit 3 Self-check	

Unit 4. It's time to celebrate! / Свята і традиції. (13 год)

На кінець теми учні мають знати: визначні дати і свята , розповідати про них, вести бесіду про святкування і заняття на святах, вміти написати запрошення на вечірку та електронного листа про вечірку, зробити міні доповідь про свято.

39		Що таке свята?	Обгово-р ює участь у шкільних екологіч- них заходах відповід- но до пори року.	Свідчить на користь необхідно-с ті толера-нтно го ставлення до людей різних країн.	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил користува-н ня грома-дськи м транс-порто м	Вміє роз-рахуват и кошти на організацію свята. Обговорює раціональні сть організації вечірки. Розуміє поняття «економія, заощадли-ві сть»,	p. 58		Ex. 3 p. 59	Ex. 2 p. 58	p. 58-59	Ex. 1, 3 p. 58- 59	Розробити проект про свято за впр.4 с.59	Unit 4 Kids Onlin e	
40		Національні свята в різних країнах.					Ex. 4 p. 60	Ordinal numbers		Ex. 1, 2, 5 p. 60		Ex. 2, 3 p. 60	Виконати впр.6 с.60-знайти слова пов'язані про свята.	Unit 4. Voc	
41		Гелоувін. Різдво.							Ex. 5 p. 62		Ex. 1, 4 p. 61-62	Ex. 2, 3 p. 61, 4 p. 62	Розробити проект про одне з англій-ськи х свят.	Unit 4 Read	
42		Вечірка на минулих вихідних.						Past Simple of the verb “to be”	Ex. 2, 3 a) p. 63			Ex. 1, 3 b) p. 63	Написати про свято, яке відвідували.	Unit 4 Gram	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю слух (аудіювання)	Уснівзаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручників	Примітка
							Лексика	Грамматика							

43		Новий рік				.	p.64	Irregu-lar verbs	Ex. 2, 3, 5 p. 64	Ex. 1, 2, 4 p. 64		Ex. 3, 5 p. 64	Скласти розповідь про новорічні традиції.	Unit 4 List	
44		Запрошуємо на вечірку					Ex. 3 p. 65	Irregu-lar verbs		Ex. 1, 4 p. 65,	Ex.3 a) p. 65	Ex. 2 p. 65,	Скласти карту слів про улюблене свято.	Unit 4 Voc	
45		Мої минулі вихідні						Irregu-lar verbs		ex. 3 p. 66		ex. 1, 2 p. 66	Виконати впр.4 с.66 – скласти речення	Unit 4 Gram	
46		Моє улюблене свято.					p. 67			Ex. 3 p. 67	Ex. 1 a), b) p. 67	Ex. 2 p. 67	Порівняти традиції в Україні і Великобританії.	Unit 4 Speak	
47		Запрошення на свято									Ex. 2 a) p.68	Ex. 1,2 b) 68	Виконати впр. 3 ст. 68 – описати уявне Різдво в Англії	Unit 4 Wr	
48		Минулі свята								Ex. 4, 5 p. 70	Ex.1, 2 p. 69	Ex.1, 2, 3p. 69	Розробити проект про одне зображених свят	Unit 4 Look back	

52		Контроль письма											Підготув. до контр. роботи з читання		
53		Контроль читання											Підготув. до контр. роботи з говоріння		

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-г ічна безпека та сталий розви-т ок	Грома-дя нська відповіда льність	Здоров'я і безпека	Підприє- мливість та фінансо- ва грамо-тні сть	Мовний інвентар		С пр ий ма нн я на сл ух (а уд ію ва н ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри й м ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ь м о)	Домашнє завдання	У ро к у пі др у ч н и ку	П р и м і т к а
							Лекс ика	Гра мат ика							
54		Контроль говоріння											Підготув. до контр. роботи з аудіюван-н я		
55		Контроль аудіювання											Повторити вивчений лексичний матеріал.		

[illegible]