

CURSO Y GRUPO: 2º ESO A

TUTORA: Gloria Cardeñosa González

ACTIVIDADES ESCENARIO III: 11-20 ENERO.	
EF	Cada alumno, de manera individual, deberá hacer un comentario sobre la historia del baloncesto: quién lo inventó, dónde, cuándo, cómo lo hizo o cómo se jugaba inicialmente, por qué lo inventó o qué tipo de deporte buscaba el inventor, cuándo fue olímpico por primera vez y cualquier otro dato histórico relevante. Igualmente, deberá hablar de otros aspectos curiosos o llamativos que encuentre. Las condiciones y normas de este trabajo se encuentran detalladas en el documento ya enviado por Classroom. El plazo de entrega termina el miércoles día 20 de enero a las 23:59 horas.
EDH	
FYQ	Lunes 11: Realizar las tareas publicadas en Classroom a partir de videos explicativos. Los últimos 15 minutos nos conectamos para las dudas por Meet. Fecha de entrega límite <u>12 de enero a las 23:59 h.</u> Martes 12: Realizar las tareas publicadas en Classroom a partir de videos explicativos. Fecha de entrega límite <u>13 de enero a las 23:59 h.</u> Viernes 15: Realizar las tareas publicadas en Classroom a partir de videos explicativos. Fecha de entrega límite <u>16 de enero a las 23:59 h.</u> Lunes 18: Realizar las tareas publicadas en Classroom a partir de videos explicativos. Los últimos 15 minutos nos conectamos para las dudas por Meet. Fecha de entrega límite <u>19 de enero a las 23:59 h.</u> Martes 19: Realizar las tareas publicadas en Classroom a partir de videos explicativos. Fecha de entrega límite <u>20 de enero a las 23:59 h.</u> Viernes 22: Realizar las tareas publicadas en Classroom a partir de videos explicativos. Fecha de entrega límite <u>23 de enero a las 23:59 h.</u>
GEH	<u>Lunes 11:</u> Realizar las tareas publicadas en Classroom. Fecha de entrega: 13 enero a las 23:59 <u>Miércoles 13:</u> Realizar tareas classroom. Fecha entrega 14 enero a las 23:59 <u>Jueves 14:</u> videollamada por meet a las 11:45. <u>Viernes 15:</u> Realizar las tareas classroom. Fecha entrega 17 enero a las 23:59
LCL	
MAT	<u>Tema 3: Potencias y raíz cuadrada.</u> ❖ Martes 12: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Miércoles 13 a las 9:25.

ESCENARIO III

	❖ Miércoles 13: Videollamada por Meet de 9:25 a 10:20. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase y entregarlas por classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Jueves 14 a las 13:35. ❖ Jueves 14: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Viernes 15 a las 11:45. ❖ Viernes 15: Videollamada por Meet de 11:45 a las 12:40. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase y entregarlas por classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Martes 19 a las 13:35. ❖ Martes 19: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Miércoles 20 a las 9:25. ❖ Miércoles 20: Videollamada por Meet de 9:25 a 10:20. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase y entregarlas por classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Viernes 22 a las 11:45. ❖ Jueves 21: Realizar las tareas publicadas en Classroom. Entregarlas en classroom. <u>Fecha límite de entrega:</u> Viernes 22 a las 11:45. ❖ Viernes 22: Videollamada por Meet de 11:45 a las 12:40. ASISTENCIA OBLIGATORIA. Realizar las tareas propuestas en esta clase. Entregar en el plazo establecido en dicha tarea.
MÚS	Seguimos con Beethoven , plazo ampliado
PLEI	Lunes 11: Entrega de tareas en Classroom. Realizar actividades propuestas en Classroom (Reading). Fecha entrega: martes 12. Martes 12: Conexión MEET (10.20). Dudas. Cómo hacer el writing de esta unidad. Actividades propuestas en Classroom (Writing). Fecha entrega: Jueves 14 Jueves 14: Actividades propuestas en Classroom (Listening and vocabulary). Fecha entrega: viernes 15. Viernes 15: Actividad propuesta en Classroom (Writing). Fecha entrega: jueves 21. Lunes 18: Actividades propuestas en Classroom (Irregular verbs). Fecha entrega: miércoles 20. Martes 19: Conexión MEET (10.20): Aclaración de dudas. Realizar actividades propuestas en Classroom (Review exercises). Fecha entrega: viernes 22. Jueves 21: Entrega de tarea (Writing). Viernes 22: Realizar tareas propuestas en Classroom. (Irregular verbs). Fecha entrega: viernes 22. Las conexiones por MEET son obligatorias, así como la entrega de tareas en tiempo y forma.
REL	Tienen nuevo material en Classroom. Realizar las actividades propuestas en Classroom en el cuaderno.
SLEF	Miércoles 13 Copiar en el cuaderno el esquema de la unidad que se adjunta por classroom. Ficha con el vocabulario del tiempo libre y el deporte. Buscar la traducción de esas palabras. Viernes 15 Ficha de vocabulario de los instrumentos musicales. Buscar la traducción y añadir las imágenes. Fecha de entrega miércoles 20 de enero. (No hace falta entregar las actividades que se hacen en el cuaderno).

ESCENARIO III

	Miércoles 20 Actividad de comprensión oral y ejercicios 1 y 2 de la pág. 40 del libro de clase. Viernes 22 Ficha “los momentos del día”, copiaremos el verbo “faire” en el cuaderno y practicaremos con una ficha de actividades.
TEC	Lunes 11: sesión por meet.Comienzo bloque de <i>Materiales de uso Técnico:</i> - Introducción - Materia prima y materiales: concepto y diferencias entre ambos. Viernes 15: Actividades por classroom referentes a lo visto durante la sesión meet para entregar el lunes 18 antes de la clase. Lunes 18: sesión por meet: Propiedades de los materiales (I). a) Físicas (sensoriales, ópticas, térmicas, acústicas, eléctricas, densidad, mecánicas y electromagnéticas) Viernes 22: Actividades por classroom referentes a lo visto durante la sesión meet para entregar el lunes 25 antes de la clase.
VE	Miércoles 13 y miércoles 20: visionado de video y realización de cuestionario propuestos en Classroom (Adolescencia). Fecha entrega: miércoles 27. Actividad obligatoria.