

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гигиена детей и подростков»**

Индекс дисциплины Б1 0. 46

По специальности: 32.05.01- «Медико – профилактическое дело»

Уровень высшего образования - Специалитет

Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет - Медико – профилактический

Кафедра: Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения – очная

Курс:5,6

Семестр:10, 11, 12

Всего трудоемкость – 11 зач. ед./396ч

Лекций – 70ч

Практических занятий – 160

Самостоятельная работа студентов – 130ч

Экзамен – 36 ч

Форма контроля – экзамен (12 семестр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций - ПК-3, ПК-6, ПК-8.

Данная программа по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья. Целью обучения студента по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико - профилактическое дело» на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Гигиена детей и подростков» являются обучить:

- научным основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для детей и подростков;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению: ПК-3, ПК-6, ПК-8

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>		
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 _{ПК-1} Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
		ИД-2 _{ПК-1} Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 _{ПК-6} Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
		ИД-2 _{ПК-6} Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>		
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 _{ПК-8} Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.
		ИД-2 _{ПК-8} Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.
		ИД-3 _{ПК-8} Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания.
		ИД-4 _{ПК-8} Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.
ИД-5 _{ПК-8} Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.		

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к базовой части профессионального цикла Б1.0.46. Общая трудоемкость составляет 11 ЗЕТ (396 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики: биология, анатомия, физиология, химия, общая гигиена.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10	11	12	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
Аудиторные занятия	230	80	74	76	
Лекции (Л)	70	24	22	24	
Практические занятия (ПЗ),	160	56	52	52	
Самостоятельная работа студента (СРС)	130	28	34	68	
<i>Реферат (Реф)</i>	30	10	10	10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	40	15	15	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	26	10	10	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет			
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоёмкость дисциплины	час.	396	108	108	144
	ЗЕТ	11	3	3	5

5. Основные разделы дисциплины

Наименование разделов дисциплины(модуля)	Контролируемые компетенции	Формы рубежного контроля
2	4	5
Раздел 1 «Гигиена детей и подростков и ее развитие»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 2 «Формирование здоровья детской и подростковой популяции»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль

Раздел 3 «Гигиена питания детей и подростков»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 4 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей в детских дошкольных организациях (ДДО)»	ПК-3, ПК-6, ПК-8.	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 5 «Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских дошкольных организациях»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 6 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях (школа, школа-интернат)»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 7 «Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль.
Раздел 8 «Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль.
Раздел 9 «Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	
Раздел 10 «Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 12-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека