Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гигиена детей и подростков»

Индекс дисциплины Б1 0. 46
По специальности: 32.05.01- «Медико – профилактическое дело»
Уровень высшего образования - Специалитет
Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет - Медико – профилактический
Кафедра: Общей гигиены и экологии человека
Форма обучения – очная
Курс:5,6
Семестр:10, 11, 12
Всего трудоемкость – 11 зач. ед./396ч
Лекций – 70ч
Практических занятий – 160
Самостоятельная работа студентов – 130ч
Экзамен – 36 ч
Форма контроля – экзамен (12 семестр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):

Цель изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся следующих компетенций - ПК-3, ПК-6, ПК-8.

Данная программа по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья. Целью обучения студента по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико - профилактическое дело» на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Гигиена детей и подростков» являются обучить:

- научным основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для детей и подростков;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- проведению санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3++ по направлению: ПК-3, ПК-6, ПК-8

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>		
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 $_{ПК-1}$ Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
		ИД-2 $_{ПК-1}$ Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.
	ПК-6. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения.	ИД-1 $_{ПК-6}$ Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического воспитания населения.
		ИД-2 $_{ПК-6}$ Уметь оценивать эффективность профилактической работы с населением.
Тип задач профессиональной деятельности: <u>диагностический</u>		
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	ИД-1 $_{ПК-8}$ Владеть алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.
		ИД-2 $_{ПК-8}$ Владеть алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.
		ИД-3 $_{ПК-8}$ Уметь оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания.
		ИД-4 $_{ПК-8}$ Уметь проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода.
		ИД-5 $_{ПК-8}$ Владеть алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к базовой части профессионального цикла Б1.0.46. Общая трудоемкость составляет 11 ЗЕТ (396 академических часов).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам/практики: биология, анатомия, физиология, химия, общая гигиена.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры Семестры Семестры**		
			10	**11**	**12**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия		**230**	80	74	76
Лекции (Л)		70	24	22	24
Практические занятия (ПЗ),		160	56	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)		**130**	28	34	68
Реферат (Реф)		30	10	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		40	15	15	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		26	10	10	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет			
	экзамен (Э)	36			36
ИТОГО: Общая трудоёмкость дисциплины	час.	**396**	108	108	144
	ЗЕТ	**11**	3	3	5

5. **Основные разделы дисциплины**

Наименование разделов дисциплины(модуля)	Контролируемые компетенции	Формы рубежного контроля
2	4	5
Раздел 1 «Гигиена детей и подростков и ее развитие»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 2 «Формирование здоровья детской и подростковой популяции»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль

Раздел 3 «Гигиена питания детей и подростков»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 4 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей в детских дошкольных организациях (ДДО)»	ПК-3, ПК-6, ПК-8.	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 5 «Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в детских дошкольных организациях»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 6 «Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях (школа, школа-интернат)»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль
Раздел 7 «Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль.
Раздел 8 «Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование по контрольным вопросам, ситуационным задачам, тестовый контроль.
Раздел 9 «Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	
Раздел 10 «Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения»	ПК-3, ПК-6, ПК-8	

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 12-ом семестре.

Кафедра – разработчик – общей гигиены и экологии человека