

«Развитие эмоционального интеллекта, социальных навыков, регуляции поведения через русские народные сказки»

Цель: коррекция эмоционально-личностных нарушений, развитие социально-коммуникативных навыков, формирование адаптивного поведения у детей с РАС.

Образовательные задачи:

- познакомить детей с русскими народными сказками и их основными персонажами;
- научить детей распознавать и называть базовые эмоции (радость, грусть, удивление, гнев);
- научить соотносить эмоции героев сказки с их действиями;
- формировать понимание последовательности событий.

Развивающие задачи:

- развивать эмоциональный интеллект: эмпатию, саморегуляцию, умение понимать и выражать свои чувства;
- развивать социальные навыки: кооперацию, взаимодействие в группе, умение договариваться;
- развивать коммуникативные навыки: активное слушание, умение выражать свои мысли и чувства;
- развивать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Воспитательные задачи:

- формировать положительное отношение к коллективной работе;
- воспитывать терпение, настойчивость в достижении цели;
- стимулировать развитие самоконтроля и саморегуляции поведения;
- создавать положительный эмоциональный фон занятия.

Оборудование:

- иллюстрации;
- карточки с изображением эмоций;
- мягкие игрушки, изображающие героев сказок;
- цветные карандаши или фломастеры;
- листы бумаги.

Ход занятия:

Организационный момент (5 мин):

- приветствие;
- расслабляющие упражнения (глубокое дыхание, потягивания).

Основная часть (20 мин):

- **Знакомство со сказками (5 мин):**
 - Чтение отрывков из русских народных сказок педагогом-психологом с эмоциональной окраской;
 - обсуждение сюжета и действий героев.

- **Игра «Назови эмоцию» (5 мин):**

педагог-психолог показывает карточки с эмоциями, дети называют их; педагог – психолог предлагает ребятам изобразить эмоции, которые они назвали;

- Педагог-психолог обсуждает с обучающимися, эмоции героев сказки.

- **Рольевая игра «Покажи сказку!» (5 мин):**

- дети инсценируют отрывки из сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зернышко», играя роли героев;

- обсуждение с детьми важности взаимопомощи и командной работы.

3. **Заключительная часть (10 мин):**

- подведение итогов;

- обсуждение того, что дети узнали и чему научились;

- рефлексия «Дерево эмоций», (обучающиеся прикрепляют на дерево, листья различных цветов, в зависимости от впечатления от занятия).