

ATIVIDADE PRIMEIRO BIMESTRE
PROFESSORA SOLANGE, HISTÓRIA
REFORMA E CONTRARREFORMA

Leia o texto , assista o vídeo em seguida responda .

Reforma Protestante é o nome dado ao período histórico quando surgiram, a partir do rompimento com a Igreja Católica, várias igrejas cristãs como a luterana, anglicana, calvinista, entre outras.

Por sua parte, a Contrarreforma é o conjunto de medidas que a Igreja Católica tomou para conter o avanço do protestantismo. O termo, porém, está caindo em desuso e atualmente se prefere a expressão “Reforma Católica”.

A Reforma Protestante foi iniciada por Martinho Lutero (1483-1546), teólogo que criticava certas práticas da Igreja como a venda de indulgências. Revoltado, Lutero escreveu em documento que passaria à história com o nome de “95 teses” para que seus alunos debaterem em aula. Ali, questionava o poder do Papa e a eficácia das indulgências.

Inicialmente, a Igreja Católica tratou da questão como se fosse mais uma discussão teológica entre universitários. No entanto, graças à difusão da imprensa, as ideias de Lutero circularam rapidamente.

Embora perseguido por suas ideias, parte da nobreza alemã começou a simpatizar com Lutero. Tratava-se de pessoas que também queriam a renovação da Igreja Católica .

<https://www.todamateria.com.br/reforma-e-contrarreforma/>

<https://youtu.be/bMFrqQnWIdI>

assista o vídeo

- 1) Quais foram as relações culturais da reforma protestante com o renascimento ?
- 2) Quais os principais instrumentos da reforma católica ?
- 3) Que posição Lutero assume em relação às indulgências ?
- 4) Quais as razões das divergências entre as autoridades religiosas e os governos dos países europeus ?
- 5) Explique os motivos que levaram Lutero a questionar as autoridades religiosas de roma.

assista o filme O NOME DA ROSA

entregar até dia 26/02

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ;SOLANGE

TÍTULO DE ATIVIDADE ; REVOLUCAO INGLESA

OBJETIVO; ANALISAR AS RELAÇÕES ENTRE MONARQUIA INGLESA E O PARLAMENTO

VALOR ;

DATA DE ENTREGA ; 12/03/21

ATIVIDADES

1. o que foi a revolução inglesa ?
2. Que novo modelo político surgiu com o resultado dessa revolução ?
3. Qual a lei que Oliver Cromwell foi responsável? E qual a importância dela ?
4. Como também era conhecido o exército do parlamento ?
5. O que levou o parlamento a convidar Guilherme de Orange a assumir o trono inglês ?
6. Explique o que foi a revolução gloriosa ?

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS

REVISANDO AULA DO CENTRO DE MÍDIA SÃO PAULO

DISCIPLINA ,Historia

PROFESSORA, Maria Solange

TÍTULO ,Renascimento contexto e suas manifestações nas ciências .

OBJETIVO ,Apresentar alguns exemplos de manifestações do renascimento nas ciências, comparando-as com suas origens e manifestações em outros períodos da história.

ENTREGAR , 09/04/21

<https://youtu.be/RkfXbiVs7II>

Nós iremos fazer uma revisão dessa aula do cmsp.É muito importante que você assista o vídeo ,é só clicar no link acima .

Em seguida responda as questões .

ATIVIDADES

1. Explique o seu entendimento sobre o renascimento científico.
2. Com suas palavras ,explique o'que ocasionou a peste bubônica(negra).E quais foram as suas consequências ?
3. Quais os principais pensadores que fizeram parte do renascimento científico ?
4. Qual conceito de geocentrismo e heliocentrismo? Explique cada um .
5. Qual a contribuição do renascimento e da teoria do heliocentrismo que são úteis até os dias de hoje ?

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ;SOLANGE

TÍTULO DE ATIVIDADE ;RENASCIMENTO; PINTURA E ESCULTURA .

OBJETIVO; APRESENTAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO RENASCIMENTO CULTURAL E SUAS MANIFESTAÇÕES NAS ARTES VISUAIS (pintura e escultura).

VALOR ; 7 (sete)

DATA DE ENTREGA ; 23/04/21

ASSISTA A AULA DO CMSP

E RESPONDA AS QUESTÕES

LINK ABAIXO .

<https://youtu.be/wMYR1TUeAGk>

ATIVIDADE

- 1.O que os pintores renascentistas desenvolveram, com relação a técnicas e temas ,para se aprofundar mais no mundo real ?
- 2.Que condições favoreceram o surgimento do renascimento na península itálica ?
- 3.Faça uma lista do renascimento artístico . Com os principais artistas e suas obras .
- 4.Qual semelhança ou diferença entre as duas obras que você consegue identificar?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.infoescola.com%2Fartes%2Fpieta-de-michelangelo%2F&psig=AOvVaw2Vv9JwI2WOBrb3l04AlZZp&ust=1618189941239000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCJr4dqB9e8CFQAAAAAdA AAAABAW>

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ;SOLANGE

TÍTULO DE ATIVIDADE ; REFORMA PROTESTANTE NOVAS DOUTRINAS CRISTÃS

OBJETIVO; APRESENTAR O CONTEXTO SOCIAL QUE FAVORECEU O SURGIMENTO DO ALTO CLERO

VALOR ;

DATA DE ENTREGA ; 14/05/21

ASSISTA O VÍDEO COM A AULA DO CENTRO DE MÍDIA.

<https://youtu.be/ei16NZ-icnA>

ASSISTA O FILME O NOME DA ROSA E FAÇA UMA RESENHA SOBRE ELE CONTENDO NO MÍNIMO UMA FOLHA DE CADERNO .

<https://youtu.be/s0cdAv4ZODE>

SE PREFERIR PODE FAZER UMA GRAVAÇÃO COM SUAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O FILME.

SE NÃO TIVER INTERNET OU CELULAR ,RESPONDA AS QUESTÕES

TESES DE LUTERO .

21 Erram, portanto, os pregadores de indulgências que afirmam que a pessoa é absolvida de toda pena e salva pelas indulgências do papa.

22 Com efeito, ele não dispensa as almas no purgatório de uma única pena que, segundo os cânones, elas deveriam ter pago nesta vida.

1. Qual a ideia de perdão pode estar contida nas teses de Lutero ?

2. Cite alguns dos principais pontos das doutrinas abaixo .

Luterana.

Calvinista .

Anglicana .

ATENÇÃO

ESSA SEMANA ,DO DIA **17/05 A 21/05** SERÁ A ÚLTIMA DO PRIMEIRO BIMESTRE ,ENTÃO VAMOS NOS ORGANIZAR PARA ENTREGAR TODAS AS ATIVIDADES E FECHAR COM UMA BOA NOTA .

SEGUNDO BIMESTRE

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ;SOLANGE

TÍTULO DE ATIVIDADE ; SISTEMAS COLONIAIS EUROPEUS

OBJETIVO; COMPREENDER AS RELAÇÕES ENTRE AS FORMAS DE COLONIZAÇÃO E IDENTIFICAR SUA SEMELHANÇA.

VALOR ;

DATA DE ENTREGA ; 28/05/21

Sistema Colonial Europeu

O Sistema Colonial Europeu foi baseado na exploração e no povoamento. Esse sistema se desenvolveu principalmente na América, entre os séculos XVI e XVIII.



<https://www.grupoescolar.com/pesquisa/sistema-colonial-europeu.html>

ATIVIDADE .

- 1. Compare as diferenças existentes entre a colonização espanhola e a portuguesa**
- 2. Quais os principais tipos de colonização que se desenvolveu nas américas?**
- 3 Quais são as características das colônias de exploração?**
- 4. Quais são as características da colônia de povoamento?**
- 5. Explique quais os principais objetivos da expansão marítima.**
- 6. quais as principais características da colonização portuguesa no Brasil?**
- 7. Na sua opinião, o Brasil foi realmente descoberto pelos portugueses?**
- 8. Quais eram os principais interesses da coroa portuguesa no Brasil?**

DISCIPLINA ; HISTÓRIA

PROFESSORA ;SOLANGE

TÍTULO DE ATIVIDADE ; COLONIZAÇÃO PORTUGUESA NA AMÉRICA .

OBJETIVO; COMPREENDER COMO SE DEU O SISTEMA DE COLONIZAÇÃO PORTUGUESA NO BRASIL .

VALOR ;

DATA DE ENTREGA ; 11/06/21

Atividade postada dia 31/05

Sempre que ouvimos falar da colonização portuguesa na América, lembramos logo da colonização do Brasil. Será que o Brasil foi realmente descoberto pelos portugueses? Ou o processo de colonização portuguesa foi uma conquista?

A colonização portuguesa no Brasil teve como principais características: civilizar, exterminar, explorar, povoar, conquistar e dominar. Sabemos que os termos civilizar, explorar, exterminar, conquistar e dominar estão diretamente ligados às relações de poder de uma determinada civilização sobre outra, ou seja, os portugueses submetendo ao domínio e conquista os indígenas. Já os termos explorar, povoar remete-se à exploração e povoamento do novo território (América).

<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/colonizacao-brasil.htm>

ATIVIDADE .

Como atividade vocês irão fazer um trabalho sobre a colonização portuguesa no Brasil .

Ou um entendimento com no mínimo uma folha cheia,(com capa) .Vocês irão apontar as características dessa “chegada”.

- Como se deu.
- Quando foi .
- Qual a verdadeira intenção dos portugueses .
- Quais as consequências da chegada .
- Como foram recebidos .
- Entre outros

Aqueles que não tem acesso a internet usem livros didáticos,estarei à disposição para ajudá-los.

Vocês irão me entregar, então ,aqueles que optarem em fazer um entendimento(tipo redação) ,façam uma capa bem bonita que isso também conta na hora da nota .

Usem a criatividade ,colem fotos ou também pode ser desenho.

Valera de 1 a 5 pontos, que irá se somar a sua nota do segundo bimestre .

PROFESSORA ;Solange

DISCIPLINA ;Historia

TÍTULO DA ATIVIDADE ; Inglaterra , república de Cromwell a revolução gloriosa

POSTADO DIA ;14/06/21

DATA DA ENTREGA ; 25//06/21

ORIENTAÇÃO ;Estarei orientando vocês sobre os textos a copiar no caderno nas primeiras aulas (via whatsapp)

ORIENTAÇÃO Assistir a vídeo aula do CMSP e realizar as atividades,copiar no caderno e enviar as fotos (copiar a pergunta também)Aqueles que não tem acesso a whatsapp, podem retirar na escola e devolver as questões respondidas .

Link da aula ;

ATIVIDADE ;

- 1) O que foi a chamada república de Cromwell?**
- 2) Como era a Inglaterra antes e depois da Revolução Gloriosa?**
- 3) O que foi a Revolução Gloriosa e suas consequências?**
- 4) Assinale a alternativa correta ;**

A Revolução de 1688, na Inglaterra, representou:

- a) a diminuição do poder exercido pelo Parlamento.**
- b) a extinção do poder aristocrático com a adoção do voto popular.**
- c) o restabelecimento do poder dos reis católicos, durante várias décadas.**
- d) a derrota do Absolutismo, tornando o Parlamento soberano político da nação.**
- e) a consolidação do poder do soberano, que podia suspender a execução das leis, em caso de guerra.**

5) Explique, porque a Revolução Gloriosa foi muito importante para a Europa do século XVII.

6) O que é, e qual a importância do documento Bill of rights?

fechamento do segundo bimestre

semana de 28/06 a 10/07/21

Essa semana vamos trabalhar as atividades que já foram dadas, estarei fechando as notas.

Então se você está devendo alguma atividade ou trabalho aproveite para fazer e entregar, para fechar o segundo bimestre com uma nota boa .

Qualquer dúvida pode me chamar no zap

_____&

Atividade: 3º Bimestre, 2º Ano

Professora: Genivânia, História

Data de postagem 05/08/2021

Data de entrega 19/08/2021

*Realizar leitura e sistematização do texto

*Assistir os vídeos

*Responder os exercícios

A Revolução Francesa

A Revolução Francesa é o nome dado ao ciclo revolucionário que aconteceu na França entre 1789 e 1799 que marcou o fim do absolutismo nesse país. Essa revolução, além de seu caráter

burguês, teve uma grande participação popular e atingiu alto grau de radicalismo, uma vez que a situação do povo francês era precária em virtude da crise que o país enfrentava. A Revolução Francesa foi um marco na história, porque inaugurou um processo que levou à universalização dos direitos sociais e das liberdades individuais a partir da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Essa revolução também abriu caminho para a consolidação de um sistema republicano pautado pela representatividade popular, hoje chamado de democracia representativa. A Revolução Francesa só foi possível graças à popularização dos ideais do Iluminismo.

A Revolução Francesa foi resultado da crise política, econômica e social que a França enfrentou no final do século XVIII. Essa crise marcou o fim da monarquia absolutista que existia na França há séculos e da antiga ordem de privilégios que constituía o Antigo Regime Francês. Nessa época, a França era governada por Luís XVI, e a sociedade era dividida em classes sociais, conhecidas como Estados. O Primeiro Estado era formado pelo Alto Clero, o Segundo Estado composto por membro da nobreza, ou a aristocracia francesa e o Terceiro Estado era representado pela burguesia, que se dividia entre membro do baixo clero, comerciantes banqueiros, empresários e os trabalhadores urbanos e camponeses, totalizando 97% da população.

A sociedade francesa era marcada por uma desigualdade extrema, uma vez que nobreza e clero gozavam de privilégios, como a isenção de determinados tributos e o direito de cobrar impostos por suas terras. A desigualdade social era a raiz da crise enfrentada pela França no século XVIII.

A França, nesse período, começou a sofrer as consequências de seu atraso econômico em relação às mudanças que estavam acontecendo no mundo em decorrência do capitalismo. As tentativas de reforma que haviam sido cogitadas na segunda metade do século XVIII fracassaram, porque nobreza e clero

impunham forte resistência a qualquer medida que resultasse na perda de seus privilégios.

https://youtu.be/l8q0S_XGwdg

<https://youtu.be/ydm8lEjlqUw>

Qual era a situação econômica da França no período pré-revolucionário?

Quais grupos sociais viviam às custas da exploração dos camponeses? Descreva-os.

Podemos entender o processo de mudanças políticas e sociais como um reflexo da economia? Justifique.

Tendo os vídeos como recurso, explique o papel dos jacobinos e girondinos na Revolução Francesa.

Qual o maior legado que a Revolução Francesa deixa para humanidade?