



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 : HIDUP RUKUN
SUB TEMA 1 : HIDUP RUKUN DI RUMAH

Nama Sekolah	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Satu) / 1
Nama Guru	: ROMELAH, S.Pd.
NIP	: 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 1	: Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- =

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun Di Rumah
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
- Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.
- Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.

yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan tersebut dengan benar.
- Dengan diberikan teks lagu berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat dengan benar.
- Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 1	: Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menirukan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 1 : Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1, PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks cerita berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menentukan pengamalan sila Pancasila yang sesuai dengan cerita tersebut.
- Dengan diberikan teks cerita berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah dengan bahasa yang santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ .

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 1	: Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran	: 6
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , Matematika 3.1-4.1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks tersebut dengan tepat.
- Dengan diberikan teks tentang cerita hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun.
- Dengan diberikan cerita hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menunjukkan perilaku di rumah yang sesuai sila keempat Pancasila di rumah dengan benar.
- Dengan diberikan cerita hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 : HIDUP RUKUN
SUB TEMA 2 : HIDUP RUKUN DI TEMPAT BERMAIN

Nama Sekolah	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Satu) / 1
Nama Guru	: ROMELAH, S.Pd.
NIP	: 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun.
- Dengan diberikan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, siswa dapat memperagakan kalimat ajakan dengan bahasa yang santun.
- Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan isi cerita sesuai urutan dengan bahasa yang santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku
- Siswa dapat merumuskan materi-materi yang diajarkan

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ .

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1, PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berisi ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak.
- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat ajakan dalam teks yang disimaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberi contoh gerakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak tangan, kaki, dan kepala dengan benar.
- Dengan diberi contoh gerakan oleh guru, siswa dapat melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar.
- Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat membuat teks percakapan yang mengandung kalimat ajakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberi contoh gerakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar.
- Dengan diberi contoh gerakan oleh guru, siswa melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki sesuai hitungan dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menuliskan kalimat yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menggunakan kalimat ajakan dalam teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dalam bentuk kalimat sederhana dengan bahasa yang santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 2 : Hidup Rukun di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn 3.1-4.1 , Matematika 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks lagu, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat di dalam teks lagu dengan benar.
- Dengan diberikan teks lagu, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dalam teks lagu dengan ejaan yang benar.
- Dengan diberikan simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan rumusan sila Pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

• *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 : HIDUP RUKUN
SUB TEMA 3 : HIDUP RUKUN DI SEKOLAH

Nama Sekolah	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Satu) / 1
Nama Guru	: ROMELAH, S.Pd.
NIP	: 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 3 : Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berisi perintah yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.
- Dengan diberikan kalimat perintah yang rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat perintah dengan kata yang tepat.
- Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar imajinatif dengan tepat.
- Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif dengan tepat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 3 : Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1, PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
- Dengan diberikan contoh gerakan berlari oleh guru, siswa dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 3	: Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat menemukan makna perintah yang terdapat dalam teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.
- Dengan diberikan gambar, siswa dapat melatih menuliskan kalimat perintah yang sesuai dengan bahasa yang santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 3	: Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks percakapan, siswa dapat menemukan kalimat perintah yang terdapat dalam teks tersebut dengan benar.
- Dengan diberikan teks pendek, siswa dapat menuliskan kalimat perintah yang diucapkan oleh pemimpin upacara.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 3	: Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan gambar tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan benar.
- Dengan diberikan gambar tentang hidup rukun, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di sekolah dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.

ROMELAH, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 3 : Hidup Rukun di Sekolah
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , Matematika 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar.
- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila keempat Pancasila di sekolah dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Keseimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 1 : HIDUP RUKUN
SUB TEMA 4 : HIDUP RUKUN DI MASYARAKAT

Nama Sekolah	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Satu) / 1
Nama Guru	: ROMELAH, S.Pd.
NIP	: 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 4	: Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.
- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun, siswa dapat menyebutkan kembali penolakan dalam teks cerita yang disimakannya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun.
- Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menyebutkan isi teks cerita yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun melalui kegiatan menyimak dengan benar.
- Dengan diberikan teks cerita hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menyebutkan kembali kalimat penolakan dalam teks cerita yang disismaknya berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan bahasa yang santun.
- Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan gambar teks percakapan tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menemukan percakapan yang berisi penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
- Dengan diberikan gambar teks percakapan tentang hidup rukun, siswa dapat melatih kalimat penolakan pada teks percakapan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun secara lisan dengan bahasa yang santun.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema 4	: Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia 3.1-4.1, Matematika 3.1-4.1, SBdP 3.2-4.2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan gambar dan teks percakapan tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menemukan kalimat penolakan yang terdapat dalam teks yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
- Dengan diberikan gambar tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menuliskan kalimat penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun secara lisan dengan bahasa yang santun.
- Dengan diberikan contoh karya hiasan dari bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan alami dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap	:	Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan	:	Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.
NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.
NIP. 19620323 198207 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , PJOK 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan contoh gerakan melompat dari guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, riang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.
- Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerak melompat ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar.
- Dengan diberikan teks tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat di dalam teks cerita yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : Jurnal Harian
Penilaian Pengetahuan : Tertulis, lisan, penugasan
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerj

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 12 TUBA UDIK
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema 4 : Hidup Rukun di Masyarakat
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia 3.1-4.1, PPKn 3.1-4.1 , Matematika 3.1-4.1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan teks dongeng tentang hidup rukun di masyarakat, siswa dapat menyebutkan kalimat penolakan yang terdapat di dalam teks cerita yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dengan benar.
- Dengan diberikan teks dongeng tentang hidup rukun, siswa dapat menuliskan kalimat penolakan yang berkaitan dengan sikap hidup rukun dalam bentuk kalimat sederhana.
- Dengan diberikan teks dongeng tentang hidup rukun, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di masyarakat yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong dan Integritas.*

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat, Bahan Dan Metode Pembelajaran

2.1.1. Alat :

Media pembelajaran SD/MI, Gambar atau Video tentang Pendidikan, alat peraga pendidikan lainnya

2.1.2. Bahan :

Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah, Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), lingkungan Sekitar, Buku pendukung lainnya yang relevan

2.1.3. Pendekatan dan Metode

Pendekatan, *Scientific*. Strategi : *Cooperative Learning*, Teknik : *Example Non Example*, Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

2.1.4. Pertanyaan

Apa yang tergambar pada sampul buku, Apa judul buku? , Kira-kira ini menceritakan tentang apa?, Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?

2.2 PENDAHULUAN

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**religius**).

2.3. Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

- Diskusi bersama siswa dan guru mengenai materi yang diajarkan
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1. Kesimpulan Pembelajaran

- siswa dapat mengidentifikasi tentang materi yang diajarkan
- Siswa dapat mempraktikkan sesuai materi yang terdapat dalam buku

2.5.2 Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

2.5.3. Penilaian

Penilaian Sikap : **Jurnal Harian**
Penilaian Pengetahuan : **Tertulis, lisan, penugasan**
Penilaian Keterampilan : **Unjuk Kerja**

Mengetahui
Kepala SDN 12 TUBA UDIK

Marga Kencana.....20.....
Guru Kelas II

Sukarji, S.Pd.

NIP. 19710715 200212 1 008

ROMELAH, S.Pd.

NIP. 19620323 198207 2 001