

**ВСП «Золотоніський фаховий коледж ветеринарної медицини  
Білоцерківського національного аграрного університету»**  
(повне найменування вищого навчального закладу)

*Циклова комісія дисциплін природничо-наукової підготовки*

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Заступник директора з  
навчальної роботи

Юлія СУСЛА

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Годівля сільськогосподарських тварин»**

спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва»  
(шифр і назва спеціальності)



2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «**Годівля сільськогосподарських тварин**»

(назва навчальної дисципліни)

для студентів **2 курсу Т групи**

за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Розробник: викладач дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин»

Людмила СТЕПАНЧУК – «спеціаліст I категорії»

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії дисциплін природничо-наукової підготовки

Протокол № 1 від "21" серпня 2024 року

Голова циклової комісії

дисциплін природничо-наукової підготовки \_\_\_\_\_ Любов ГРОМОВА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

# 1. Опис навчальної дисципліни

## «Годівля сільськогосподарських тварин»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <b>20 «Аграрні науки та продовольство»</b> (шифр і назва)	Нормативна	
Модулів – 2		Рік підготовки	
Змістових модулів – 4	Спеціальність: <b>204</b> (шифр і назва) <i>«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</i>	2-й	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>Семестр I</b> аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1 <b>Семестр II</b> аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 1,2		III	IV
		Лекції	
		28 год.	22 год.
		Практичних	
		6 год.	25 год.
		Самостійна робота	
16 год.	23 год.		
	Освітньо-професійний ступінь: <i>фаховий молодший бакалавр</i>	Вид контролю:	
		Екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): 67,5 % до 32,5 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин»

Мета *Формувати знання та вміння у майбутніх спеціалістів в забезпеченні тварин висоякісними кормами високої якості та повноцінної і раціональної годівлі різних сільськогосподарських тварин.*

Завдання *Організувати роботу з вивчення методів підвищення якості кормів, що заготовляють у господарствах, використовуючи державні стандарти. Організувати роботу з вивчення нормованої та повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин, що забезпечує максимальну продуктивність при мінімальних витратах кормів на одиницю продукції. Застосування нових знань щодо потреб тварин та птиці в годівлі сільськогосподарських тварин.*

### Загальні Компетентності

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

**ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 6.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 7.** Здатність працювати в команді. Здатність до ділових комунікацій, навички роботи в колективі.

**ЗК 11.** Здатність проявляти ініціативу.

**ЗК 13.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### Спеціальні компетентності

**СК1.**Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин.

**СК2.**Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин.

**СК3.**Здатність до застосування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин.

**СК 4.** Володіння методами спостереження опису ідентифікації, класифікації культивування тваринних і рослинних об'єктів.

**СК 5.** Мати сучасні уявлення про принципи клітинної будови тваринних організмів.

**СК 6.** Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці та правових норм охорони природи та природокористування;

**СК 7.** Здатність адаптувати виробництво відповідно до змін потреб ринку.

**СК 9.** Здатність знати анатомічну будову та вміти визначати топографічні ділянки тіла різних видів сільськогосподарських тварин і птиці.

**СК 10.** Сучасні уявлення про процеси обміну речовин і енергії в організмі та особливості анатомічної будови травлення сільськогосподарської птиці.

**СК 12.** Проведення аналізу кормів та вміння працювати з обладнанням по визначенню якості кормів.

**СК 14.** Здатність створювати оптимальні умови утримання і догляду за повноцінною годівлею тварин.

### Результати навчання

- РН1.** Спілкуватися державною та іноземною мовами, в у тому числі з професійних питань.
- РН2.** Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- РН3.** Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
- РН 4.** Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
- РН 5.** Здатність аналізувати історичні події та процеси.
- РН7.** Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності.
- РН8.** Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва.
- РН9.** Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність.
- РН12.** Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин.
- РН13.** Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва.
- РН 19.** Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.
- РН 22.** Відповідно до діючих галузевих нормативів навчати персонал безпечним умовам праці та забезпечити техніку безпеки на робочому місці.

### 3. Структура навчальної дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин»

№ п/п	Назва розділу, модуля, теми програми	Обсяг годин								
		за навчальною програмою				за робочою навчальною програмою				
		всього	З них			Всього	Аудиторних		самостійних	
теоретичних	лабораторних		самостійних	Всього	з них теоретичних		практичних			
<b>Змістовий модуль № 1</b>										
<b>1.Оцінка поживності кормів</b>										
	Вступ	2	2	-	-	4	4	4	-	-
1.1	Оцінка поживності кормів за хімічним складом.	4	2	2	-	6	6	4	2	-
1.2	Оцінка поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин.	6	2	2	2	8	6	4	2	2
1.3	Оцінка енергетичної поживності кормів.	2	2	-	-	4	4	4	-	-
1.4	Протеїнова поживність кормів.	2	-	-	2	4	2	2	-	2
1.5	Вуглеводна ,ліпідна і мінеральна поживність кормів.	2	-	-	2	4	2	2	-	2
1.6	Вітамінна поживність кормів.	2	-	-	2	4	2	2	-	2
1.7	Комплексна оцінка поживності кормів.	4	-	-	4	6	2	2	-	4
<b>2. Корми</b>										
2.1	Поняття про корми та їх класифікація. Підготовка кормів до згодовування	4	2	-	2	4	2	2	-	2
2.2	Господарська і зоотехнічна оцінка якості кормів	19	2	2	15	6	4	2	2	2
<b>Всього за змістовий модуль №1</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>ЗА 3 СЕМЕСТР</b>		<b>47</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>СЕМЕСТР 4</b>										
<b>Змістовий модуль № 2</b>										
<b>3.Годівля сільськогосподарських тварин</b>										
3.1	Основні принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.	4	2	2	-	6	4	2	2	2
3.2	Годівля тільних тварин у сухостійний період.	8	2	4	2	6	4	2	2	2

3.3	Годівля дійних корів.	8	2	4	2	6	4	2	2	2
3.4.	Годівля молодняка великої рогатої худоби.	6	2	4	-	6	4	2	2	2
3.5.	Годівля бугаїв-плідників. Відгодівля і нагул великої рогатої худоби.	8	2	4	2	6	4	2	2	2
<b>Всього за змістовний модуль №2</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль №3</b>										
3.6.	Годівля овець і кіз.	10	2	4	4	6	4	2	2	2
3.7.	Годівля свиней. Годівля холостих і поросних свиноматок.	4	2	2	-	6	4	2	2	2
3.8.	Годівля підсисних свиноматок.	8	2	4	2	4	2	-	2	2
3.9.	Годівля молодняка свиней.	4	2	2	-	4	2	-	2	2
3.10	Годівля кнурів-плідників. Відгодівля свиней.	8	2	4	2	4	2	2	-	2
<b>Всього за змістовий модуль №3</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль №4</b>										
3.11	Годівля коней.	4	2	2	-	5	4	2	2	1
3.12	Годівля птиці.	6	2	2	2	5	4	2	2	1
3.13	Годівля кролів і хутрових звірів.	6	2	-	4	5	4	2	2	1
3.14	Баланс кормів і кормовий план.	4	2	2	-	1	1	-	1	-
<b>Всього за змістовий модуль №4</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Всього за 4 семестр</b>		<b>88</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
<b>Разом годин з навчальної дисципліни</b>		<b>135</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>120</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>39</b>

# ЗМІСТ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З ДИСЦИПЛІНИ

## «Годівля сільськогосподарських тварин»

*для студентів II «Т» курсу*

№ заняття	Назва розділу, модуля, теми програми.	Кількість годин				Форми та методи проведення навчальних занять	Навчально-методична література і унаочнення	Самостійна робота студентів	Форма контролю
		Вс ьО Г О	з них:						
	Аудиторних		сам. роб						
Тема заняття та короткий зміст.		Т		П					
<b>II курс 3-й семестр</b>									
<b>Змістовий модуль № 1</b>									
<b>1</b>	<b>Вступ.</b> Шляхи розвитку науки з годівлі тварин. Видатні вчені та їх внесок у формування поняття «нормована годівля тварин». Зв'язок навчальної дисципліни з іншими дисциплінами.	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , бесіда , розповідь, пояснення	В.С. Бомко, С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст. 6-7	Фронтальне опитування
<b>2</b>	Значення годівлі як фактора, що забезпечує здоров'я, відтворювальні функції і високу продуктивність тварин. Роль науки в організації раціональної годівлі тварин під час виробництва органічної продукції	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , бесіда , розповідь, пояснення	В.С. Бомко, С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст. 6-7	Фронтальне опитування
<b>1.Оцінка поживності кормів.</b>									
<b>1.1. Оцінювання поживності кормів за хімічним складом</b>									
<b>3</b>	1.1.1. Поняття про поживність кормів. Основні поживні речовини корму. Значення окремих поживних речовин кормів у годівлі тварин.	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , повідомлення та засвоєння нового матеріалу	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Написати в термінологічний словник визначення, запам'ятати, ст.8-13	Усне опитування

4	1.1.2. Хімічний склад кормів як первинний показник їх поживності (перший етап оцінювання поживності корму). Замалювати схему зоотехнічного аналізу корму	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , повідомлення та засвоєння нового матеріалу	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Рис.1 Схема зоотехнічного аналізу корму. ст.8-13	Усне опитування
5п	<b>Практичне заняття №1.</b> Вивчення хімічного складу кормів. Виділення в окремі групи кормів з високим і низьким вмістом поживних речовин: сирого протеїну, сирого клітковини, сирого жиру, сирих БЕР, каротину	2	-	2	-	Практичне заняття	Робочий зошит Заняття 1	Засвоїти хімічний склад основних груп кормів. Зробити висновки поживності.	Захист роботи
<b>1.2. Оцінювання поживності кормів за вмістом перетравних поживних речовин</b>									
6	1.2.1. Перетравлення корму як перший етап живлення організму. Поняття про коефіцієнт перетравності поживних речовин корму.	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст14-19.Скласти схему досліду по визначенню перетравності	Усне опитування
7	1.2.2. Фактори, що впливають на перетравність кормів: вид тварин, порода, вік і кількість корму, співвідношення кормів у раціоні, способи підготовки кормів і кратність їх згодовування	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст14-19.	Усне опитування
С1	1.2.3. Методи визначення перетравності поживних речовин корму. Шляхи підвищення перетравності кормів у раціоні	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	ст.18-19	Опрацювати матеріал, конспект	Перевірити наявність конспектів, фронтальне опитування
8п	<b>Практичне заняття №2</b> Ознайомлення з коефіцієнтом перетравлення окремих кормів різними видами сільськогосподарських тварин. Визначення перетравності поживних речовин раціону за хімічним складом кормів і калу. Визначення суми	2	-	2	-	Практичне заняття	Робочий зошит, завдання 2	Провести розрахунки перетравності поживних речовин згідно індивідуальних завдань	Захист роботи

	<i>перетравних поживних речовин, протеїнового і цукрово-протеїнового відношення.</i>								
<b>1.3. Оцінка енергетичної поживності кормів.</b>									
<b>9</b>	1.3.1. Обмін речовин і енергії як основа високої продуктивності тварин. Поняття про енергетичну поживність кормів.	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Підготувати реферат	Заслухати повідомлення, фронтальне опитування
<b>10</b>	1.3.2. Схема обміну речовин і енергії в організмі тварин. Баланс азоту, вуглецю і енергії в організмі. Вівсяна кормова одиниця.	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.19-29	Усне опитування
<b>1.4. Протеїнова поживність кормів</b>									
<b>11</b>	1.4.1. Поняття про протеїнову поживність кормів.. Значення протеїну у живленні й обміні речовин сільськогосподарських тварин. Склад протеїнів: замінні та незамінні амінокислоти, нітрати і нітроти, їх вплив на організм тварин і використання окремих поживних речовин. Особливості протеїнового живлення жуйних і моно гастричних тварин.	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Ст.30-35	Усне опитування

C <sub>2</sub>	1.4.2. Використання сечовини та інших азотвмісних речовин у годівлі жуйних тварин. Основні шляхи вирішення проблеми кормового протеїну у годівлі тварин	2	-	-	2	Самостійне опрацювання матеріалу	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Оформити таблицю шляхи вирішення проблеми кормового протеїну.	Фронтальне опитування та перевірка конспектів.
<b>1.5. Вуглеводна, ліпідна і мінеральна поживність кормів.</b>									
12	1.5.1. Склад і вміст вуглеводів у окремих видах кормів. Значення вуглеводів у живленні тварин. Вплив вуглеводів на перетравність і використання поживних речовин у організмі тварин. Цукрово-протеїнове відношення в раціоні жуйних тварин. Ліпіди кормів, їх значення в живленні сільськогосподарських тварин. Використання жирів і жирних кислот у годівлі сільськогосподарських тварин.	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.35-44	Усне опитування
C <sub>3</sub>	1.5.2. Мінеральні речовини та їх значення в живленні сільськогосподарських тварин. Вміст у кормах макроелементів (кальцій, калій, фосфор, магній, натрій, сірка, хлор) і мікроелементів (залізо, мідь, цинк, кобальт, марганець, йод, фтор, селен). Фактори, що впливають на засвоєння макро- та мікроелементів у організмі тварин. Раціональна організація мінерального живлення сільськогосподарських тварин	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.35-44 Опрацювати матеріал, зробити записи в зошит	Тестовий контроль

<b>1.6. Вітамінна поживність кормів.</b>									
<b>13</b>	1.6.1. Вітаміни і їх значення в живленні та обміні речовин. Жиро- та водорозчинні вітаміни кормів.	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.44-52	Усне опитування
<b>С4</b>	1.6.2. Умови, що сприяють засвоєнню і депонуванню вітамінів в організмі. Елементарні й ендogenous авітамінози та гіповітамінози, їх профілактика. Шляхи вирішення проблеми забезпечення вітамінами окремих видів тварин	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Підготувати повідомлення,зробити записи в зошиті.	Тестовий контроль
<b>1.7. Комплексне оцінювання поживності кормів.</b>									
<b>14</b>	1.7.1. Поняття про повноцінну, збалансовану годівлю сільськогосподарських тварин.	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст. 53-54	Фронтальне опитування та перевірка конспектів.
<b>С5</b>	1.7.2. Співвідношення і взаємозв'язок окремих поживних речовин у годівлі жуйних та тварин з однокамерним шлунком.	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст. 53-54 Написати конспект та вивчити матеріал	Усне опитування
<b>С6</b>	1.7.3. Показники, які контролюють за комплексного оцінювання кормів і раціонів під час годівлі окремих видів сільськогосподарських тварин	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст. 53-54 Написати конспект та вивчити матеріал	Усне опитування
<b>2. Корми</b>									
<b>2.1. Поняття про корми та їх класифікація. Підготовка кормів до згодовування</b>									
<b>15</b>	2.1.1. Класифікація кормів, фактори що впливають на склад і поживність кормів. Корми	2	2	-	-	Лекція повідомлення і засвоєння нових	В.С. Бомко С.П. Бабенко	ст.55-57	Усне опитування

	з власного господарства або з інших органічних господарств. Відповідність кормів дієтичним потребам тварин. Підготовка кормів до згодовування.					знань, демонстрація кормів.	Годівля с/г тварин	Законспектувати які фактори впливають на склад і поживність кормів	
<b>С7</b>	2.1.2. Державні і галузеві стандарти на корми	2	-	-	2	Самостійне опрацювання матеріалу	В.С. Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин.	ст.58-61;62-68 Підготувати реферат	Усне опитування
<b>2.2. Господарська і зоотехнічна оцінка якості кормів</b>									
<b>16</b>	2.2.1. Зелені корми. Значення зелених кормів у годівлі сільськогосподарських тварин. Хімічний склад і поживність. Зелений конвеєр і його значення. Підготовка зелених кормів до згодовування різним видам тварин.	2	2	-	-	Самостійне опрацювання матеріалу	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.58-62 Підготувати реферат	Усне опитування
<b>С8</b>	2.2.2. Силос та сінаж. Сіно, трав'яне борошно та солома. Трав'яна січка. Солома та інші грубі корми. Гілковий корм, сухі стебла кукурудзи, кошики соняшнику. Коренеплоди, бульбоплоди та баштанні культури. Залишки технічних виробництв Корми тваринного походження. Кормові добавки та вітамінні препарати. Дріжджі й інші білкові корми мікробіологічного синтезу. Небілкові азотисті добавки. Кормові антибіотики, комбіновані корми і спеціальні добавки. Зернові корми.	2	-	-	2	Самостійне опрацювання матеріалу	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.62-70, 122-134, 71-73, 73-82, 82-85, 86-121	Усне опитування
<b>17п</b>	<b>Практичне заняття №3</b> <i>Ознайомлення з основними кормами тваринного походження, а також з колекцією вітамінних препаратів. Ознайомлення з рецептами повнораціонних і комбікормів-концентратів.</i>	2	-	2	-	Практичне заняття .	Робочий зошит , завдання 5	Ознайомитись з рецептами комбікормів та зразками. оформити таблицю поживності, зробити висновок.	Захист роботи

<b>Всього за змістовий модуль №1</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>					
<b>Всього за 3 семестр</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>					
<b>4 СЕМЕСТР</b>										
<b>Змістовий модуль №2</b>										
<b>3. Годівля сільськогосподарських тварин</b>										
<b>3.1. Основні принципи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.</b>										
<b>18</b>	3.1.1. Поняття про норму годівлі як показник фізіологічної потреби тварин у основних поживних речовинах. Поняття про раціон і його структуру. Типи годівлі тварин. Ефективність різних типів годівлі. Принципи складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин.	2	2	-	-	Лекція, бесіда розповідь, пояснення.	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Розрахувати потребу в добовій даванці для тварини ст.134-136	Усне та письмове опитування	
<b>С9</b>	3.1.2. Деталізовані норми годівлі тварин. Техніка годівлі тварин. Годівля тварин в органічному господарстві. Методи контролю за повноцінністю годівлі тварин.	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.136-137		
<b>19п</b>	<b>Практична робота №4</b> <i>Ознайомлення з методикою складання кормових раціонів та їх аналізу.</i>	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи	
<b>3.2. Годівля тільних корів у сухостійний період</b>										
<b>20</b>	3.2.1. Потреба в поживних речовинах тільних корів у сухостійний період. Норми годівлі тільних корів у сухостійний період	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , бесіда, розповідь, пояснення	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Законспектувати режим годівлі корів ст.138-140	Усне та письмове опитування	
<b>С10</b>	3.2.2. Особливості годівлі тільних сухостійних корів у зимовий і літній період. Годівля тільних корів у період запуску	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Скласти орієнтовну структуру для раціону тільних корів Ст.140-144		

<b>21п</b>	<p align="center"><b>Практична робота №5</b></p> <p><i>Складання раціонів годівлі тільної сухостійної корови на зимово-стійловий та літньо-пасовищний період, визначення структури раціону, типу годівлі, розрахунок концентрації поживних речовин на одну кормову одиницю і порівняння з рекомендованими нормами</i></p>	2	-	2	-	<p>Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента</p>	<p>Робочий зошит, таблиця поживності кормів</p>	<p>Провести розрахунки, скласти раціон</p>	<p>Захист роботи</p>

### 3.3. Годівля дійних корів

22	3.3.1. Потреба дійних корів у поживних речовинах. Особливості годівлі дійних корів. Типи годівлі. Годівля дійних корів у перші дні після отелення. Годівля новотільних корів у період роздою. Організація годівлі корів після роздою.	2	2	-	-	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.145-152	Усне опитування
С11	3.3.2. Годівля високопродуктивних корів. Організація годівля корів у літній та зимовий періоди. Особливості годівлі корів у перехідні періоди. Методи контролю за повноцінністю годівлі корів	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.152-156	
23п	<b>Практична робота №6</b> <i>Визначення структури раціону, типу годівлі, цукрово - протеїнового відношення, співвідношення кальцію до фосфору. Розрахунок концентрації поживних речовин на одну кормову одиницю або на 1 кг сухої речовини та порівняння з рекомендованими нормами. Визначення витрати концентратів на 1 кг молока</i>	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи

### 3.4. Годівля молодняку великої рогатої худоби

24	3.4.1. Потреба молодняку в поживних речовинах. Вплив годівлі телят у молочний і після молочний періоди на їх майбутню продуктивність. Особливості годівлі телят залежно від їх подальшого використання. Схеми й техніка годівлі телят у молозивний, молочний і після молочний періоди.	2	2	-	-	<i>Лекція, бесіда, розповідь, пояснення</i>	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Законспектувати ст.152-156	Усне та письмове опитування
С12	3.4.2. Годівля телят спеціалізованих м'ясних порід. Використання ЗНМ під час вирощування телят. Особливості годівлі	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст. 164-167	

	телят за підсисно-групового методу вирощування. Особливості годівлі племінного молодняку. Контроль за повноцінністю годівлі телят								
25п	<b>Практична робота №7</b> Складання схем годівлі телят	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмій і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи

### 3.5. Годівля бугаїв-плідників. Відгодівля і нагул великої рогатої худоби

26	3.5.1. Норми годівлі бугаїв-плідників. Вплив рівня і повноцінності годівлі на спермопродукцію бугая-плідника.	2	2	-	-	<b>Лекція,</b> повідомлення і засвоєння нових знань.	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Провести розрахунки кормової даванки, залежно від ваги та статевого навантаження. ст.157-158	Тестовий контроль
С13	3.5.2. Раціони та їх структура. Техніка годівлі. Обмеження під час згодовування окремих кормів. Контроль за повноцінністю годівлі бугаїв-плідників	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.158-159	
С14	3.5.3. Основні види відгодівлі. Норми годівлі й потреба в поживних речовинах у тварин різного віку. Корми, які використовують під час відгодівлі тварин. Техніка годівлі. Особливості відгодівлі великої рогатої худоби на власних кормах в органічних господарствах. Контроль за повноцінністю годівлі на відгодівлі. Ефективність відгодівлі великої рогатої худоби	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст.167-172	

<b>27п</b>	<b>Практична робота №8</b> Визначення норм годівлі для бугая-плідника. Складання раціону годівлі для бугая-плідника з урахуванням живої маси, віку та режиму використання. Розрахунок витрати концентрації поживних речовин на одну кормову одиницю. Визначення витрати кормових одиниць на 100 кг живої маси й порівняння з рекомендованими нормами	1	-	1	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи	
<b>27п</b>	<b>Практична робота №8</b> Визначення норм годівлі худоби на відгодівлі. Складання раціонів годівлі для молодняка і дорослої худоби на відгодівлі з використанням кормів власного виробництва. Визначення витрати кормових одиниць на 1 кг приросту у тварин різного віку	1	-	1	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи	
<b>Всього за змістовий модуль №2</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					
<b>Змістовний модуль №3</b>										
<b>3.6. Годівля овець і кіз</b>										
<b>28</b>	3.6.1. Біологічні особливості використання кормів вівцями. Вплив рівня й повноцінності годівлі на ріст і якість вовни.	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , бесіда, розповідь, пояснення	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	ст 172-173	Усне та письмове опитування	
<b>С15</b>	3.6.2. Норми годівлі маток під час підготовки до осіменіння, в період кітності й підсосу.	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Законспектувати особливості годівлі вівцематок при їх фізіологічному стані ст.175-177		

C16	3.6.3. Годівля баранів-плідників. Годівля ягнят у підсисний період і після відлучення. Годівля ремонтного молодняка. Відгодівля овець. Методи контролю за повноцінністю годівлі овець	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Законспектувати особливості годівлі баранів-плідників у парувальний і непарувальний період ст.173-175, 177-182	
29п	<b>Практичне заняття № 9</b> Визначення норм годівлі овець залежно від статі, віку, фізіологічного стану і напряду продуктивності. Складання раціонів для годівлі овець різного віку статі, живої маси. Аналіз раціонів	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи
<b>3.7. Годівля свиней. Годівля холостих і поросних свиноматок</b>									
30	3.7.1. Особливості нормування енергетичної, протеїнової, мінеральної і вітамінної годівлі свиней. Вимоги до кормової бази свинарства Типи годівлі свиней. Вплив годівлі свиноматок на плодючість і якість їх нащадків. Особливості годівлі свиноматок у різні періоди поросності.	2	2	-	-	<b>Лекція,</b> повідомлення і засвоєння нових знань.	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Провести розрахунки кормової даванки, залежно від ваги та статевого навантаження ст.182-183	Тестовий контроль
C17	3.7.2. Норми і типи годівлі поросних свиноматок. Техніка годівлі. Контроль за повноцінністю годівлі поросних свиноматок	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Законспектувати від чого залежить потреба поросних свиноматок у поживних речовинах ст.183-185	
31п	<b>Практичне заняття № 10</b> Складання раціонів для свиноматок із урахуванням віку, живої маси і періоду поросності. Складання раціонів для свиноматок, особливості витрат кормових одиниць на 100 кг живої маси, порівняння з рекомендованими нормами. Обчислення структури раціону	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи

### 3.8. Годівля підсисних свиноматок

<b>С18</b>	<p>3.8.1. Годівля підсисних свиноматок залежно від віку, живої маси, кількості поросят у гнізді і строків їх відлучення. Норми і типи годівлі. Раціони. Техніка годівлі.</p> <p>Вплив годівлі підсисних маток на їх молочність, ріст і розвиток поросят. Годівля свиноматок і поросят у період відлучення. Контроль за повноцінністю годівлі маток і поросят у період підсису</p>	2	-	-	2	Самостійне опрацювання матеріалу	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Законспектувати особливості годівлі свиноматок в день опоросу та перший тиждень після опоросу ст.186-188	Усне опитування
<b>32п</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Практичне заняття № 11</i></b></p> <p><i>Складання раціонів годівлі для підсисних свиноматок із урахуванням віку, живої маси і кількості поросят у гнізді, визначення типу годівлі, структури раціонів, співвідношення між кальцієм і фосфором. Аналіз відповідності складеного раціону деталізованим нормам</i></p>	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмінь і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи

<b>3.9. Годівля молодняку свиней.</b>									
	3.9.1. Особливості травлення у поросят-сисунів. Техніка годівлі поросят у період підсису і застосування підгодівлі. Особливості годівлі поросят за різних строків відлучення. Годівля ремонтного молодняку. Методи контролю повноцінності годівлі молодняку свиней.	2	-	-	2	Самостійне опрацювання матеріалу	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Опрацювати матеріал написати конспект ст.190-197	Усне опитування
<b>33п</b>	<b>Практичне заняття № 12</b> Складання раціонів годівлі для ремонтного молодняку з урахуванням статі, віку, живої маси і запланованого приросту. Визначення витрат кормових одиниць на 1 кг приросту живої маси	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосування вмій і навичок студента	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Провести розрахунки, скласти раціон	Захист роботи
<b>3.10. Годівля кнурів-плідників. Відгодівля свиней</b>									
<b>34</b>	3.10.1. Годівля кнурів-плідників залежно від віку та інтенсивності використання. Вплив рівня годівлі на якість спермопродукції. Норми годівлі і структура раціону. Техніка годівлі. Контроль за повноцінністю годівлі кнурів-плідників.	2	2	-	-	<i>Лекція,</i> повідомлення і засвоєння нових знань. Розповідь з елементами бесіди.	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин Ст.188-190	Законспектувати годівля ремонтного молодняку	Тестовий контроль, фронтальне опитування
<b>C20</b>	3.10.2. Види відгодівлі свиней. Вплив різних кормів на якість свинини. Норми годівлі. Раціони. Корми, які використовують під час відгодівлі свиней. Особливості виробництва свинини в органічних господарствах. Контроль за повноцінністю годівлі свиней у період відгодівлі. Ефективність відгодівлі свиней	2	-	-	2	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Написати конспект, опрацювати матеріал ст.197-202	Усне опитування, тестовий контроль
<b>Всього за змістовий модуль №3</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				
<b>Змістовий модуль №4</b>									

3.11. Годівля коней									
35	3.11.1. Особливості травлення і обміну речовин у коней. Норми, режим і техніка годівлі та напування коней. Годівля кобил і жеребців-плідників	2	2	-	-	Лекція, бесіда, пояснення нового матеріалу.	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Написати конспект ст.203-210	Тестовий контроль, усне опитування
C22	3.11.2. Годівля лошаг у період підсису і після відлучення. Особливості годівлі робочих коней. Годівля коней під час вирощування на м'ясо. Контроль за повноцінністю годівлі коней	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Написати конспект ст . 207-209	Усне опитування
36п	<b>Практичне заняття №13</b> Визначення норм годівлі для робочих коней їх урахуванням при живій маси та характеру виконуваної роботи. Складання раціону. Аналіз складеного раціону відповідно до норм годівлі коней	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосувати на практиці свої знання та вміння.	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Скласти раціон	Захист роботи
3.12. Годівля птиці									
37	3.12.1. Особливості травлення й обміну речовин у сільськогосподарської птиці. Вплив повноцінної годівлі птиці на її продуктивність. Кормові норми та типові раціони для курей-несучок і ремонтного молодняка	2	2	-	-	Лекція, розповідь з елементами бесіди, пояснення нового матеріалу.	В.С.Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Написати конспект, написати таблицю орієнтовні норми згодовування ПР комбікормів. ст. 220-229	Усне опитування , тестовий контроль
C23	3.12.2. Годівля курчат-бройлерів. Годівля водоплавної птиці. Годівля індиків. Особливості годівлі птиці за кліткового утримання. Контроль за повноцінністю годівлі птиці	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	С.П. Бабенко Годівля с/г тварин	Написати конспект ст. 220-229	Усне опитування

<b>38п</b>	<b>Практичне заняття №14</b> Складання повнораціонної суміші для курей-несучок на заплановану продуктивність. Обчислення енергетичного та протеїнового відношення.	2	-	2	-	Лабораторне заняття. Застосувати на практиці свої знання та вміння.	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Скласти повнораціонні суміші.	Захист роботи
<b>3.13. Годівля кролів і хутрових звірів</b>									
<b>39</b>	3.13.1. Годівля кролів (самок, самців, молодняку). Кормові норми і типові раціони для кролів.	2	2	-	-	<i>Лекція</i> , розповідь з елементами бесіди, пояснення нового матеріалу.	В.С.Бомко С.П. Бабенко Годівля с/г тварин Ст.	Написати конспект, написати таблицю орієнтовні норми згодовування ПР комбікормів.	Усне опитування, тестовий контроль
<b>С24</b>	3.13.2. Техніка годівлі кролів. Основи нормованої годівлі хутрових звірів	1	-	-	1	Самостійне опрацювання	Ст.241-245	Написати конспект	Усне опитування
<b>40п</b>	<b>Практичне заняття №15</b> Визначити норму годівлі та скласти раціони для лактуючих кролиць.	2	-	2	-	Практичне заняття. Застосувати на практиці свої знання та вміння.	Робочий зошит, таблиця поживності кормів	Скласти раціон	Захист роботи
<b>3.14. Баланс кормів і кормовий план</b>									
<b>41п</b>	<b>Практичне заняття №16</b> Визначення потреби для тварин із урахуванням страхових запасів кормів	1	-	1	-	Застосувати на практиці свої знання та вміння.	Робочий зошит,	Скласти раціон	Захист роботи
<b>Всього за змістовний модуль №4</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>				
<b>Всього за 4 семестр</b>		<b>70</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>23</b>				
<b>Всього за дисципліну</b>		<b>120</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>39</b>				

Викладач \_\_\_\_\_ Людмила СТЕПАНЧУК

## 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Вивчення хімічного складу кормів. Виділення в окремі групи кормів з високим і низьким вмістом поживних речовин: сирого протеїну, сирій клітковини, сирого жиру, сирих БЕР, каротину</i>	2
2	<i>Ознайомлення з коефіцієнтом перетравлення окремих кормів різними видами сільськогосподарських тварин. Визначення перетравності поживних речовин раціону за хімічним складом кормів і калу. Визначення суми перетравних поживних речовин, протеїнового і цукрово-протеїнового відношення.</i>	2
3	<i>Ознайомлення з основними кормами тваринного походження, а також з колекцією вітамінних препаратів. Ознайомлення з рецептами повнораціонних і комбікормів-концентратів.</i>	2
4	<i>Ознайомлення з методикою складання кормових раціонів та їх аналізу.</i>	2
5	<i>Складання раціонів годівлі тільної сухостійної корови на зимово-стійловий та літньо-пасовищний період, визначення структури раціону, типу годівлі, розрахунок концентрації поживних речовин на одну кормову одиницю і порівняння з рекомендованими нормами</i>	2
6	<i>Складання раціонів годівлі для дійної корови на зимово-стійловий та літньо - пасовищний періоди, визначення структури раціону, типу годівлі, цукрово - протеїнового відношення, співвідношення кальцію до фосфору. Розрахунок концентрації поживних речовин на одну кормову одиницю або на 1 кг сухої речовини та порівняння з рекомендованими нормами. Визначення витрати концентратів на 1 кг молока</i>	2
7	<i>Складання схем годівлі телят</i>	2
8	<i>Визначення норм годівлі для бугая-плідника. Складання раціону годівлі для бугая-плідника з урахуванням живої маси, віку та режиму використання. Розрахунок витрати концентрації поживних речовин на одну кормову одиницю. Визначення витрати кормових одиниць на 100 кг живої маси й порівняння з рекомендованими нормами</i>	1
9	<i>Визначення норм годівлі худоби на відгодівлі. Складання раціонів годівлі для молодяку і дорослої худоби на відгодівлі з використанням кормів власного виробництва. Визначення витрати кормових одиниць на 1 кг приросту у тварин різного віку</i>	1
10	<i>Визначення норм годівлі овець залежно від статі, віку, фізіологічного стану і напряму продуктивності</i>	1
11	<i>Складання раціонів для годівлі овець різного віку статі, живої маси. Аналіз раціонів</i>	1
12	<i>Складання раціонів для свиноматок із урахуванням віку, живої маси і періоду поросності.</i>	1
13	<i>Складання раціонів для свиноматок, особливості витрат кормових одиниць на 100 кг живої маси, порівняння з рекомендованими нормами. Обчислення структури раціону</i>	1
14	<i>Складання раціонів годівлі для підсисних свиноматок із урахуванням віку, живої маси і кількості поросят у гнізді, визначення типу годівлі,</i>	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<i>структури раціонів, співвідношення між кальцієм і фосфором. Аналіз відповідності складеного раціону деталізованим нормам</i>	
15	<i>Складання раціонів годівлі для ремонтного молодняка з урахуванням статі, віку, живої маси і запланованого приросту. Визначення витрат кормових одиниць на 1 кг приросту живої маси</i>	2
16	<i>Визначення норм годівлі для робочих коней з урахуванням їх живої маси та характеру виконуваної роботи. Складання раціону. Аналіз складеного раціону відповідно до норм годівлі коней</i>	2
17	<i>Складання повнораціонної суміші для курей-несучок на заплановану продуктивність. Обчислення енергетичного та протеїнового відношення.</i>	2
18	<i>Визначити норму годівлі та скласти раціони для лактуючих кролиць.</i>	2
19	<i>Визначення потреби для тварин із урахуванням страхових запасів кормів</i>	1
<b>Разом</b>		<b>31</b>

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методи визначення перетравності поживних речовин корму. Шляхи підвищення перетравності кормів у раціоні	2
2	Використання сечовини та інших азотовмісних речовин у годівлі жуйних тварин. Основні шляхи вирішення проблеми кормового протеїну у годівлі тварин	2
3	Мінеральні речовини та їх значення в живленні сільськогосподарських тварин. Вміст у кормах макроелементів (кальцій, калій, фосфор, магній, натрій, сірка, хлор) і мікроелементів (залізо, мідь, цинк, кобальт, марганець, йод, фтор, селен). Фактори, що впливають на засвоєння макро- та мікроелементів у організмі тварин. Раціональна організація мінерального живлення сільськогосподарських тварин	2
4	Умови, що сприяють засвоєнню і депонуванню вітамінів в організмі. Елементарні й ендogenous авітамінози та гіповітамінози, їх профілактика. Шляхи вирішення проблеми забезпечення вітамінами окремих видів тварин	2
5	Співвідношення і взаємозв'язок окремих поживних речовин у годівлі жуйних та тварин з однокамерним шлунком.	2
6	Показники, які контролюють за комплексного оцінювання кормів і раціонів під час годівлі окремих видів сільськогосподарських тварин	2
7	Державні і галузеві стандарти на корми	2
8	Силос та сінаж. Сіно, трав'яне борошно та солома. Трав'яна січка. Солома та інші грубі корми. Гілковий корм, сухі стебла кукурудзи, кошики соняшнику. Коренеплоди, бульбоплоди та баштанні культури. Залишки технічних виробництв Корми тваринного походження.	2

	Кормові добавки та вітамінні препарати. Дріжджі й інші білкові корми мікробіологічного синтезу. Небілкові азотисті добавки. Кормові антибіотики, комбіновані корми і спеціальні добавки. Зернові корми.	
9	Деталізовані норми годівлі тварин. Техніка годівлі тварин. Годівля тварин в органічному господарстві. Методи контролю за повноцінністю годівлі тварин.	2
10	Особливості годівлі тільних сухостійних корів у зимовий і літній період. Годівля тільних корів у період запуску	2
11	Годівля високопродуктивних корів. Організація годівля корів у літній та зимовий періоди. Особливості годівлі корів у перехідні періоди. Методи контролю за повноцінністю годівлі корів	2
12	Годівля телят спеціалізованих м'ясних порід. Використання ЗНМ під час вирощування телят. Особливості годівлі телят за підсисно-групового методу вирощування. Особливості годівлі племінного молодняку. Контроль за повноцінністю годівлі телят	2
13	Раціони та їх структура. Техніка годівлі. Обмеження під час згодовування окремих кормів. Контроль за повноцінністю годівлі бугаїв-плідників	1
14	Основні види відгодівлі. Норми годівлі й потреба в поживних речовинах у тварин різного віку. Корми, які використовують під час відгодівлі тварин. Техніка годівлі. Особливості відгодівлі великої рогатої худоби на власних кормах в органічних господарствах. Контроль за повноцінністю годівлі на відгодівлі. Ефективність відгодівлі великої рогатої худоби	1
15	Норми годівлі маток під час підготовки до осіменіння, в період кітності й підсосу.	1
16	Годівля баранів-плідників. Годівля ягнят у підсисний період і після в. відлучення. Годівля ремонтного молодняку. Відгодівля овець. Методи контролю за повноцінністю годівлі овець	1
17	Норми і типи годівлі поросних свиноматок. Техніка годівлі. Контроль за повноцінністю годівлі поросних свиноматок	2
18	Годівля підсисних свиноматок залежно від віку, живої маси, кількості порослят у гнізді і строків їх відлучення. Норми і пити годівлі. Раціони. Техніка годівлі. Вплив годівлі підсисних маток на їх молочність, ріст і розвиток порослят. Годівля свиноматок і порослят у період відлучення. Контроль за повноцінністю годівлі маток і порослят у період підсису	2
19	Особливості травлення у порослят-сисунів. Техніка годівлі порослят у період підсису і застосування підгодівлі. Особливості годівлі порослят за різних строків відлучення. Годівля ремонтного молодняку. Методи контролю повноцінності годівлі молодняку свиней.	2
20	Види відгодівлі свиней. Вплив різних кормів на якість свинини. Норми годівлі. Раціони. Корми, які використовують під час відгодівлі свиней.	1
21	Особливості виробництва свинини в органічних господарствах. Контроль за повноцінністю годівлі свиней у період відгодівлі. Ефективність відгодівлі свиней	1

22	Годівля лошат у період підсису і після відлучення. Особливості годівлі робочих коней. Годівля коней під час вирощування на м'ясо. Контроль за повноцінністю годівлі коней	1
23	Годівля курчат-бройлерів. Годівля водоплавної птиці. Годівля індиків. Особливості годівлі птиці за кліткового утримання. Контроль за повноцінністю годівлі птиці	1
24	Техніка годівлі кролів. Основи нормованої годівлі хутрових звірів	1
<b>Разом</b>		<b>39</b>

## 6. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Вид роботи
1	Виділити в окрему групу корми з високим і низьким вмістом протеїну, цукру, жиру.	Практична робота
2	Складання раціону для сухостійних корів.	Практична робота
3	Складання раціону для дійних корів.	Практична робота
4	Складання раціону для бугаїв-плідників.	Практична робота
5	Складання раціону для овець.	Практична робота
6	Складання раціону для супоросних свиноматок.	Практична робота
7	Складання раціону для лактуючих свиноматок.	Практична робота
8	Складання раціону для кнурів-плідників.	Практична робота
9	Складання раціону для робочих коней.	Практична робота
10	Складання повноцінної суміші для курей.	Практична робота

## 8. Методичне забезпечення

№	Назва методичного забезпечення
1	Витяг з навчального плану
2	Навчальна типова програма з дисципліни
3	Робоча навчальна програма з дисципліни
4	План занять
5	Навчально-наочні посібники, ТЗН
6	Конспекти, тези занять (лекції)
7	Інструкційно-методичні матеріали до:
	● лабораторних занять
	● самостійних робіт
8	Комплекс контрольних робіт
9	Контрольні завдання (тести до):
	● лабораторних занять
10	Питання до
	● модулів
	● заліку
11	Методичні вказівки, рекомендації, розробки для викладача:
	● Методичні вказівки до самостійної роботи студентів;
	● Методичні вказівки для проведення семінарських занять;
	● Методичні вказівки до поза-аудиторної роботи.

## Зведені дані

Курс Семестр	ІІ		Всього годин
	3	4	
Всього годин на дисципліну	50	70	120
в тому числі аудиторних	34	47	81
із них:			
лекції	28	22	50
лабораторні	-	-	-
практичні	6	25	31
інші види занять			
Самостійна робота	16	23	39
Консультації			
Індивідуальні заняття			
Форми підсумкового контролю		Екзамен	Екзамен

Викладач \_\_\_\_\_ Людмила СТЕПАНЧУК

## Рекомендована література

### Основна

1. Бомко В.С., Бабенко С.П., Москалюк О.Ю. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. –Вінниця. Нова Книга, 2001-240с.

### Додаткова

1. Деталізовані норми годівлі сільськогосподарських тварин. Довідник за ред.. М.Т. Ноздріна. –К.: Урожай. 1991-344 с.

2. Г.О. Богданов, В.Ф.Каравашенко, О.І. Зверев та ін. Довідник по годівлі сільськогосподарських тварин За ред.. Г.О.Богданова- 2-е вид., -К.: Урожай, 1986-488 с.

3. Калашников А.П., Клейменов Н.И., Баканов В.Н. и др.. Нормы и районы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие –М.: Агропромиздат, 1985-352 с.

4. Ібатулін І.І. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. –К.: