

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : B Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- 2. Melalui kegiatan diskusi, siwa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- 3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara pengenalan diri dengan tepat.
- 4. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan pengenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- 5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- 6. Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet B. Ayo Membaca dan Ayo Berlatih 1. Siswa membaca teks Keluarga Udin secara mandiri. 2. Siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. (Remembering, Understanding) C. Ayo Bernyanyi dan Ayo Bercerita 1. Siswa menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu secara mandiri. 2. Siswa mengidentifikasi isi lagu tersebut kemudian menuliskan hasil identifikasi di buku tugas siswa. (Creativity and Innovation) D. Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan kepada orangtua tentang foto keluarga yang sudah ada di buku siswa. (Remembering, Understanding) E. Ayo Berlatih dan Ayo Mencoba 1. Siswa mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa secara mandiri. 2. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga yang bahagia. (Critical Thinking and Problem Formulation) F. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....