

Протокол №4
засідання ММК точних наук Долинської ОТГ
від 30.05. 2023.

Голова : Сарана Н.В.

Присутні :

Сарана Н.В.- вчитель математики Новозапорізької гімназії «СМАРТ»

Сорочишина К.В. – вчитель інформатики Розумівської гімназії «Темп»

Шевченко М.П. – вчитель інформатики Новозапорізької гімназії «СМАРТ».

Холод М.В.- вчитель математики Розумівської гімназії «Темп».

Соловей В.П.- вчитель математики Розумівської гімназії «Темп»

Черга денна

1. Про роль предметів фізико-математичного циклу в становленні особистості учня.
 2. Про реалізацію особистісно-зорієнтованого навчання на уроках.
 3. Про використання інформаційно-комунікаційних технологій з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.
1. Слухали : голову ММК точних наук Сарану Н.В., яка наголосила , що одне з актуальних завдань сучасної освіти — пошук оптимальних шляхів зацікавлення учнів навчанням, підвищення їх розумової активності, спонукання до творчості, виховання школяра як життєво й соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань. Вчитель має орієнтуватися на використання таких педагогічних технологій з допомогою яких не просто поповнювалися б знання й уміння з навчального предмета, а й розвивалися такі якості учня, як пізнавальна активність, самостійність, уміння творчо виконувати завдання.
- Вирішили : залучати учнів до роботи над науково – дослідницькими проектами, які мають на своїй меті подальший розвиток творчої і пізнавальної активності учня.
2. Слухали : вчителя математики Розумівської гімназії «Темп» Холод М. В, яка ознайомила з методами і прийомами розвитку критичного мислення на уроках математики.
- Вирішили : створювати оптимальні умови використання різних джерел наукової інформації для кожного учня при опануванні знань. Також на уроках використовувати електронні додатки різних видів: ілюстрації та демонстрації аудіо- та відеоряду; додатки, які поєднують в собі як ілюстративний матеріал, так і постановку проблемних питань з наступною перевіркою висунутих гіпотез і рішень, фронтальну перевірку й самоперевірку знань у вигляді тестів, кросвордів, головоломок; розробки серії уроків з теми, яка вивчається у школі.
3. Слухали : вчителя інформатики Новозапорізької гімназії «СМАРТ» Шевченко М.П., який зазначив, що використання нових технологій у навчальному процесі призводить до: розвитку нових педагогічних методів і прийомів; зміні стилю роботи викладачів, розв'язуваних ними завдань; структурним змінам у педагогічній системі.
- Вирішили : використовувати ІКТ у навчальному процесі; ефективно розв'язати проблему наочності, розширити можливості візуалізації навчального матеріалу, робити його більш зрозумілим і доступним; індивідуалізувати процес навчання за допомогою різнорівневих завдань завдяки засвоєнню навчального матеріалу в індивідуальному темпі, самостійно, використовуючи зручні способи сприйняття інформації, що викликає в учнів позитивні емоції; Формувати в учнів навичок самостійно аналізувати й виправляти помилки за допомогою зворотного зв'язку з комп'ютером.