



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
Plan de área educación Religiosa y valores
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
CLASES MES DE JULIO 2025

Docente:	Marleny Cardona Nanclares	
Grado: Octavo A y B	Asignatura: Religión	
Fecha:	Julio 7 al 1 de Agosto de 2025	
Espacios a utilizar	Salón de clase Placa y patio de la Institución	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
Estándares	Que comprenda y reflexione sobre la importancia de la liberación del pueblo de Israel mediante el proceso mediador de Dios, para argumentar la fe del cristiano creyente en un Dios cumplidor de su pacto o alianza con el hombre. Que comprenda y reflexione sobre la importancia de la historia del Pueblo de Israel, es Símbolo de la sociedad humana en el contexto de hoy. A partir de la interpretación bíblica, comprendiendo la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, para, un compromiso cristiano. Reflexiono y argumento la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, en un mundo cada vez más individualizado	

RUBRICA DE EVALUACION

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Presenta dificultades para sustentar por medio de la escritura de textos los acontecimientos de la liberación del pueblo de Israel mediante el proceso mediador de Dios, para argumentar la fe del cristiano creyente en un Dios cumplidor de su pacto o alianza con el hombre. Presenta dificultades para cambiar hipótesis des pues de leer textos que argumentan la conformación de una comunidad más humana en el contexto de hoy. Muestra dificultades para interpretar y comprender textos bíblicos relacionados con el mandato del amor y el servicio como la máxima expresión y característica de la comunidad de discípulos para una vida y compromiso cristiana	Realiza algunos escritos poco coherentes relacionados con los acontecimientos de la liberación del pueblo de Israel mediante el proceso mediador de Dios, para argumentar la fe del cristiano creyente en un Dios cumplidor de su pacto o alianza con el hombre. Identifica de manera regular algunas hipótesis después de leer con dificultad algunos textos dados sobre la creación de una sociedad más humana en el contexto de hoy. Interpreta y comprende de manera regular algunos textos bíblicos, además responde algunos interrogantes sin argumentos y sin relación con el mandato del amor y el servicio como la máxima expresión y característica de la comunidad de discípulos para una vida y compromiso cristiana.	Realiza escritos bien argumentados sustentando con coherencia y pertinencia los orígenes de la a liberación del pueblo de Israel mediante el proceso mediador de Dios, para argumentar la fe del cristiano creyente en un Dios cumplidor de su pacto o alianza con el hombre. Remplaza hipótesis después de hacer lectura comprensiva de varios textos dados, expresando de forma escrita y con argumentos, todo lo relacionado con la edificación de una comunidad y sociedad más humana en el contexto de hoy. Interpreta textos bíblicos y responde con buenos argumentos los interrogantes relacionados con la importancia del mandamiento del amor y el servicio como la máxima expresión y característica de la comunidad de discípulos para un mayor compromiso y vida cristiana.	

ACCIONES PEDAGÓGICAS	
Semana 1 7 al 11	LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SÍMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA. 1.Después de leer detenidamente el siguiente texto, responde y argumenta: LA BIBLIA Y LA HISTORIA DE ISRAEL La Biblia es historia de salvación. Relata una serie de hechos interpretándolos, no desde el punto de vista político, económico, social, etc., sino desde el punto de vista de Dios. Por eso, los autores sagrados no tienen demasiado empeño en aportarnos excesivos detalles, sino que proporcionan los datos esenciales y se detienen sobre todo en su significado profundo, en el sentido que tienen a la luz de la fe. Hasta los asuntos más triviales y “profanos” son recogidos, pues encierran un mensaje de Dios y son portadores de salvación. Esta historia, que tiene como punto de arranque y experiencia radical la liberación de la esclavitud de Egipto, se va realizando de manera progresiva y dinámica según el plan de Dios. Los acontecimientos, que están enlazados y unificados por la intervención personal de Dios como protagonista principal, no se realizan sin la colaboración de los hombres, una colaboración que Dios mismo suscita. Otras veces las cosas salen a pesar de ellos y aun en contra de ellos; en efecto, la Biblia subraya reiteradamente las resistencias e infidelidades del pueblo, de manera que desde el Génesis al Apocalipsis predomina una dinámica de pecado-liberación (normalmente entre el pecado y la salvación suele mediar la experiencia del propio fracaso, que es invitación a convertirse y volver a Dios)¹. 1- ¿Cómo se da o suscita la historia de la liberación del pueblo de Israel? 2- ¿Cuál es el acontecimiento principal para que se dé la historia de la liberación del pueblo? 3- ¿Por qué la fe es un factor trascendental en la historia de la liberación del pueblo? 2.Leo comprensivamente el texto, analizo, reflexiono y relaciono con el contexto actual. <u>Estudios</u> recientes, especialmente los de R. Albertz, <u>demuestran</u> que no es tan importante <u>situar</u> la religión de los patriarcas en una <u>época</u> particular de la historia de Israel, sino que esta religión haría <u>referencia</u> a la forma más <u>primitiva</u> u originaria en que se vivió la fe de Israel, se trataría de una religión más personal, del clan o familiar. En este <u>sentido</u> se trataría más bien de una religión de una capa social. Es decir, la religión de los patriarcas “<u>precedería</u>” a la religión más oficial o de la nación (la religión de Moisés). San Pablo parece referirse a esto cuando afirma que la fe <u>precede</u> a la ley, del mismo modo que Abrahán precede a Moisés. La religión de los patriarcas, sería una religión más íntima y personal, más de fe, y estaría en un estrato más <u>profundo</u> a la religión oficial de Israel, más <u>basada</u> en la Ley (Toráh). Y en este sentido <u>precedería</u>, como elemento fundante, Abrahán a Moisés. La anterioridad es más bien teológica que cronológica, aunque también lo sea. Estos <u>estudios</u> recientes parecen concluir que, desde el punto de vista histórico, podemos <u>decir</u>, que la religión de los patriarcas ha existido, con diferentes <u>formas</u>, durante toda la historia de Israel y que está vinculada no tanto, o solo, a una época histórica, sino a la institución de la familia y en cuanto tal se extiende por toda la antigüedad 3. ¿Después de haber leído detenidamente, ¿quiénes son los patriarcas?

	4.Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de los patriarcas, indudables protagonistas de la Historia de la Salvación del Pueblo de Dios. 5. Reconstruye el texto nuevamente, reemplazando cada palabra subrayada por un sinónimo. 6. Después de leer comprensivamente el texto, argumente las siguientes preguntas: 1- ¿En dónde radica la importancia de los patriarcas dentro de la liberación del pueblo de Dios? 2- ¿Por qué la fe fue una acción trascendental en la misión de liberar al pueblo de Dios por parte de los patriarcas? 3- ¿Cuáles es el sentido que tiene la Toráh para Moisés y Abraham? 4- ¿Por qué todos los creyentes debemos conocer la Historia del Pueblo de Dios, en el contexto actual? 7. Con las palabras subrayadas en el texto, construya una sopa de letras.
Semana 2 14 al 18	1.Leer, debatir y registrar un breve resumen con las ideas principales. ISRAEL Y LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN Con la Historia de la Salvación, nuestro objetivo es estimular a la lectura de la Palabra de Dios que es “lámpara para nuestros pasos” (Sal. 119, 105). Esta lectura de la historia de la salvación debe ayudarnos a leer nuestra propia vida a la luz de la fe. También nuestra propia historia, todo lo que nos sucede, grande o pequeño, agradable o desagradable, está invisiblemente regido por el Buen Dios y tiene un sentido. Tanto en la vida personal de cada uno como en la historia de los pueblos y de la humanidad Dios continúa actuando y continúa hablando. Si la historia es maestra de la vida, la historia de la salvación es doblemente maestra, y la Biblia nos ayuda a descubrir ese sentido profundo, aparentemente imperceptible, de todo cuanto sucede. El pueblo de Israel volvía continuamente sobre las maravillas que Dios había realizado en tiempos antiguos para meditarlos y “escudriñar” en ellas el mensaje de Dios (Sal. 111,2). El «revolver» estos acontecimientos - cosa que también hará María: Lc. 2,19- alimentaba y vigorizaba su fe y les hacía capaces de afrontar la situación presente con todas sus dificultades e incertidumbres. También para nosotros, en este final de milenio, ante los grandes retos de la Nueva evangelización, el volver a meditar los prodigios del Señor nos avivará la fe y nos hará más capaces de captar la voz de Dios que habla en los «signos de los tiempos» (Lc. 12,54-56), en los acontecimientos de nuestros días, de descubrir su acción y de secundarla respondiendo a las llamadas de Dios contenidas en esos mismos acontecimientos¹. 2. Responder de forma escrita y con argumentos los siguientes interrogantes. 1- ¿Cómo vivió el Pueblo de Israel? 2- ¿A qué nos invita el texto finalmente? 3- ¿Cuál es el objetivo de la Historia de la Salvación? 4- ¿Crees tú en la salvación? Explica. 5- ¿De qué forma tu como cristiano respondes al llamado que Dios nos hace? 3. Explica por medio de un escrito. ¿de qué forma los cristianos de hoy alimentan y se fortalecen en la fe?
Semana 3	1.Después de leer detenidamente el siguiente texto, responde y argumenta

21 al 25

EL DEBER DEL QUE SIRVE

“Si uno de ustedes tiene un criado que regresa del campo después de haber estado arando o cuidando el ganado, ¿acaso le dice: ¿Pasa y siéntate a comer? No, sino que le dice: Prepárame la cena, y disponte a atenderme mientras yo como y bebo. Después podrás tú comer y beber. Y tampoco le da las gracias al criado por haber hecho lo que le mandó. Así también ustedes, cuando ya hayan cumplido todo lo que Dios le manda, deberán decir: Somos servidores inútiles, porque no hemos hecho más que cumplir con nuestra obligación”. (San Lucas 17, 7-10)

- a- ¿Cuál es la **invitación** que nos hace el texto bíblico?
- b- ¿En qué consiste el **servicio**, según el texto bíblico?
- c- ¿En dónde está la esencia del servicio que **propone** Jesús en el texto bíblico?

2. Según el texto bíblico, argumentar los siguientes interrogantes sobre el mandato del amor y el servicio, característica de la comunidad de discípulos

- a- ¿Por qué es difícil cumplir todo lo que Dios le manda?
- b- ¿Como entender el disponerse a atenderme mientras yo como y bebo?
- c- ¿Cuándo nos convertimos en servidores inútiles?

3. Lee comprensivamente el texto; reflexiona y responde:

¿QUIÉN ES JESÚS?

Después de las pocas noticias de la infancia, los Evangelios nos introducen en los años centrales de su vida. Es entonces cuando se manifiesta con claridad la misión de Jesús. Jesús mismo, en la sinagoga de Nazaret a la que solía acudir los sábados como todo buen judío, explica cuál es su misión. (San Lucas 4, 16-19).

Antes de comenzar esta misión, quiere recibir el Bautismo de manos de Juan el Bautista, su primo, que predicaba y bautizaba a orillas del río Jordán. Juan Bautista era el profeta que predicaba la conversión, el cambio interior. Lo hacía porque veía el mal que existía en la sociedad de su tiempo, tanto entre jefes religiosos que no cumplían la tarea de guiar al pueblo en la fidelidad a Dios, como en las actitudes injustas que se daban en muchas personas (San Lucas 3, 3-4).

Jesús como uno más, se acercó a bautizarse. Su Bautismo no era para cambiar de actitud de vida, pues Jesús no tenía pecado. Era para confirmar la misión que él venía a traer, la salvación. En el momento en que Juan bautizaba a Jesús, se oyó la voz del Espíritu del Padre que decía: "Este es mi Hijo querido, mi predilecto". (San Mateo 3,17).

Ante esta experiencia de amor por parte del Padre, Jesús se propuso la tarea de su vida: Hacer que el amor de Dios llegara hasta la vida de los hombres y las mujeres, especialmente de los pobres y de los que sufrían. Para Jesús había llegado la hora de empezar a construir el Reino de Dios, donde el amor, la justicia y la fraternidad fuesen una realidad. Este Reino empieza ya aquí en esta tierra: porque donde hay amor y fraternidad está Dios

4. Relieve las palabras claves de cada párrafo del texto anterior.

5. A partir de la palabra clave, relieve con color las frases claves del texto anterior.

	6.Elabore un escrito, de las características sobresalientes del trabajo, el servicio y el amor de Jesús a todo aquel que lo seguía. 7.Escriba los detalles del ejemplo misionero que Jesús nos deja, argumentando el motivo de su enseñanza. 8.Escriba algunas propuestas, para aplicar en el contexto de hoy, todo el servicio que Jesús imprimió a su servicio misionero.
Semana 4 28 al 1 de Agosto	1.Después de leer detenidamente el siguiente texto responde y argumenta: EL MANDATO DEL AMOR Y EL SERVICIO COMO SU EXPRESIÓN MÁS PRÓXIMA. CARACTERÍSTICA DE LA COMUNIDAD DE DISCÍPULOS. A través de su vida: -Jesús manifiesta que el Reino de Dios es amor, y lo hace con actitudes y obras concretas: Se acerca a los pobres, a las clases más desfavorecidas de la sociedad. (San Lucas 18, 35-43) -Se relaciona con los pecadores y necesitados, sin importarle las críticas que puedan sufrir por ello. (San Lucas 5,29-32). -Acoge con sencillez a los niños, aunque a los demás no les parezca bien. (San Lucas 18, 15-16). -Si es necesario, se salta el cumplimiento de la Ley de Moisés, con el fin de salvar y ayudar a las personas. Jesús cumple con la Ley, pero no es un esclavo de ella. Para él, la persona es más importante que la ley, hacer el bien a los otros está siempre por encima de cualquier norma, por sagrada que ésta sea. (San Lucas 6, 6-11). A-Jesús vino a servir y lo hace con un sinnúmero de actitudes: ¿Cuáles son, enumérelas? B- Según el texto, ¿en qué se fundamenta el servicio al que se dedicó Jesús? C- ¿Cómo aplicar las actitudes de Jesús en el contexto social de hoy? 2.Argumenta los siguientes interrogantes. - ¿Si es necesario, se salta el cumplimiento de la ley de Moisés, con el fin de salvar y ayudar? - ¿Por qué se relacionaba con pecadores y necesitados, sin importarle la crítica? - ¿Jesús cumple con la ley, pero no es un esclavo de ella? 3. Leer, reflexionar sobre el siguiente texto y registrar la idea principal Jesús se nos ofrece en los relatos evangélicos como hombre fiel al Padre, fiel a sí mismo y fiel a su misión hasta la muerte. Jesús no murió de muerte natural. Fue ejecutado como consecuencia de los conflictos que provocó con su actuación. Por una parte, su actitud ante la Ley de Moisés ponía en crisis toda la institución legal del pueblo judío privando a los dirigentes de Israel de su autonomía religiosa y social. Por otra parte, el anuncio de un Dios abierto a todos los hombres, incluso a los extranjeros y pecadores ponía en crisis el carácter privilegiado del pueblo judío y su alianza con Yavé. El Dios que anunciaba Jesús no era el Dios de la religión oficial judía. Además, Jesús decepcionó profundamente la expectación mesiánica de carácter político que su aparición pudo despertar en grandes sectores de la población. La ejecución iba a poner a prueba toda la trayectoria de Jesús de Nazaret. El rechazo de todos parecía desmentir, invalidar y reducir al fracaso todo su mensaje de amor y fraternidad humana. Pero, Jesús,

	abandonado por todos, grita hasta el final: “Padre, perdónales, porque no saben lo que hacen” (Lc 22, 34). Además, la crucifixión parecía el signo más evidente del abandono de Dios a su falso profeta, equivocado lamentablemente y condenado justamente en nombre de la Ley. Sin embargo, Jesús aún viéndose abandonado por Dios (Mc 15, 34) grita al morir: “Padre, en tus manos pongo mi vida” (Lc 23, 46). Jesús murió creyendo hasta el final en el amor del Padre y en el perdón para los hombres. Sin embargo, su muerte en una cruz sellaba el fracaso de un hombre libre y justo, y dejaba en total ambigüedad su mensaje de la venida del Reino de Dios, que con tanta fe había anunciado. 4. ¿Qué experiencia deja Jesús a los discípulos? Escríbela. 5. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja el texto, como lo aplico en la relación con el otro? 6.Despues de leer y comprender el texto anterior respondo con argumentos. a- ¿Cuáles son las causas por las cuales Jesús muere ejecutado? b- ¿Qué freces son las que más te impactan de la misión y servicio a las que se enfrentó Jesús? ¿Por qué? c- ¿En qué radica la importancia de la frase: “Padre, perdónales, ¿por qué no saben lo que hacen”? Lc22,34. 7.Elabora un escrito, sobre la importancia de la fidelidad para con Dios, mis padres y conmigo mismo, teniendo en cuenta las enseñanzas de Jesús de Nazaret. 8. ¿Cuál sería una excelente propuesta para generar y fortalecer un compromiso de fidelidad y concientización del servicio desinteresado al estilo de Jesús? 9. Realiza la rúbrica indicando el nivel alcanzado en la realización de las actividades de la guía.
--	--