INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40474 JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

NIVEL PRIMARIA

PROGRAMACIÓN CURRICULAR ANUAL 2025

I. DATOS INFORMATIVOS

a) **Gerencia Regional de Educación** : Arequipa
b) **Unidad de Gestión Educativa Local** **:** Islay
c) **Distrito** **:** Mollendo
d) **Localidad** **:** Miramar
e) **Institución Educativa** **:** 40474 José Carlos Mariátegui
f) **Nivel** **:** Primaria
g) **Ciclo** :
h) **Grado** :
i) **Sección** :
j) **Directora** : Mg. Margot Eliana Aguirre Tamayo
k) **Subdirector** : Mg. Hernan Yonny Yapurasi Quelcahuanca
l) **Docente** :
m) **Modalidad de programación** : Bimestral
n) **Año lectivo** : 2025

II. ASPECTOS GENERALES DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL

Para la elaboración de la planificación anual 2025, en la Institución Educativa 40474 "José Carlos Mariátegui", se ha priorizado la organización temporal de las competencias a desarrollar en nuestros estudiantes de primaria, tomando como base los resultados de la evaluación diagnóstica inicial. Este proceso considera toda la jornada pedagógica, la cual está estructurada en distintos momentos de aprendizaje con igual importancia para el logro de los aprendizajes esperados.

La planificación anual en nuestra institución se concibe como un proceso flexible, abierto y dinámico, que permite adecuaciones según las necesidades e intereses de nuestros estudiantes, garantizando una educación pertinente y significativa. Asimismo, se han considerado las condiciones y características del contexto local, dado que nuestros estudiantes provienen de familias que desempeñan actividades en el comercio, el turismo, la pesca y la agricultura, lo que influye en sus aprendizajes y en la dinámica escolar.

En este marco, se promueve una enseñanza basada en metodologías activas, el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), así como estrategias que favorecen la autonomía y el aprendizaje colaborativo. De igual manera, se han integrado actividades transversales orientadas a fortalecer los valores institucionales, la convivencia democrática y el respeto por el medio ambiente, en coherencia con la visión y misión de nuestra institución.

Finalmente, la planificación anual servirá como un instrumento clave para organizar el trabajo docente, orientar la evaluación formativa y fortalecer la participación de la comunidad educativa, asegurando que cada acción pedagógica contribuya al desarrollo integral de nuestros estudiantes y al cumplimiento de los compromisos de gestión escolar.

III. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CONTEXTO Y DE LOS ESTUDIANTES

La Institución Educativa N.º 40474 "José Carlos Mariátegui", ubicada en Mollendo, provincia de Islay, departamento de Arequipa, atiende a estudiantes del nivel primario en un entorno dinámico y en constante desarrollo. La comunidad educativa se caracteriza por la influencia del sector

comercial, turístico, pesquero y agrícola, lo que impacta en la dinámica familiar y en el acompañamiento educativo de los estudiantes.

Desde el nivel primario, nuestros estudiantes muestran un compromiso con su aprendizaje y deseos de superación, aunque enfrentan dificultades en comprensión lectora, resolución de problemas matemáticos y hábitos de estudio, lo que representa un desafío para el desarrollo de sus competencias. Asimismo, la falta de confianza académica y el escaso seguimiento por parte de algunas familias en el proceso educativo afectan su rendimiento y autonomía en el aprendizaje.

En términos de habilidades y estrategias de aprendizaje, los estudiantes han mostrado capacidad para adaptarse a nuevas metodologías de estudio, beneficiándose del uso de herramientas tecnológicas y metodologías activas. Sin embargo, el uso inadecuado de redes sociales y la atención de hábitos de organización pueden interferir en su desempeño escolar. En este sentido, la incorporación de tecnologías digitales y estrategias innovadoras en el aula es clave para fortalecer su pensamiento crítico y promover la autonomía en el aprendizaje.

A nivel socioemocional, la comunidad educativa ha identificado factores de riesgo como la escasa cultura de valores en el entorno familiar y la influencia de las redes sociales, lo que puede impactar en la convivencia escolar y en el desarrollo de una identidad positiva. A pesar de estos desafíos, los estudiantes tienen una actitud receptiva hacia la promoción de valores y la convivencia armónica, participando en campañas de sensibilización y actividades formativas.

En cuanto a la salud y bienestar, la mayoría de los estudiantes muestran interés por las actividades físicas y deportivas, sin embargo, existen dificultades relacionadas con la alimentación inadecuada y problemas de salud como la anemia y la obesidad, lo que requiere el fortalecimiento de programas de promoción de la vida saludable dentro del entorno escolar.

El contexto de aprendizaje en nuestra institución está orientado a fortalecer las competencias clave de los estudiantes mediante el uso de estrategias innovadoras, metodologías activas y el acompañamiento continuo de la comunidad educativa. Se busca que los estudiantes no solo desarrollen sus habilidades académicas, sino que también adquieran valores, autonomía y una mentalidad de aprendizaje continuo que les permita enfrentar los desafíos de su entorno y proyectar un futuro exitoso.

A partir del año 2025, la Institución Educativa N.º 40474 "José Carlos Mariátegui" dará inicio a la construcción de su nuevo local escolar, un proyecto que se ejecutará mediante la modalidad de obra por impuestos, con el objetivo de mejorar la infraestructura educativa y ofrecer condiciones óptimas para el aprendizaje. En este contexto, como parte de nuestro plan de contingencia, se ha planificado el traslado temporal de nuestras actividades académicas a un ambiente alternativo, el cual garantizará la continuidad de la enseñanza, aunque con ajustes en la distribución y uso de los espacios. Este cambio implicará una reorganización de las aulas, laboratorios y áreas recreativas, lo que demandará un enfoque flexible y adaptativo en las estrategias pedagógicas, priorizando el aprovechamiento eficiente de los recursos disponibles para asegurar que nuestros estudiantes mantengan un adecuado desarrollo de sus aprendizajes en este período de transición.

IV. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN ANUAL

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
1	17 de marzo al 18 de abril	● Convivencia armoniosa ● Fortalecimiento de la fe católica ● Fortalecimiento de la autoestima	**Marzo** Inicio de labores escolares. (8) Día Internacional de la mujer. (11) Inicio del año escolar (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética. **Abril** (1) Día de la Educación. (9) Día de la salud. (14) Día de las Américas.	● Buen inicio del año escolar ● Evaluación diagnóstica ● Organización del aula ● Vía crucis	Nos organizamos y convivimos en armonía	El inicio del año escolar en la **Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, ubicada en **Mollendo, Arequipa**, es un momento de reencuentro y adaptación para los estudiantes. Durante este período, es fundamental fortalecer la convivencia armoniosa, la integración y la autoestima, asegurando que cada estudiante se sienta valorado y acogido en su entorno escolar. Asimismo, el **fortalecimiento de la fe católica** es un aspecto importante en la comunidad educativa, especialmente con la participación en el **Vía Crucis** y otras actividades religiosas. Para lograr una convivencia armoniosa, es clave establecer **normas y acuerdos de aula**, fomentar la empatía y el respeto mutuo, y desarrollar hábitos saludables para el bienestar físico y emocional de los estudiantes. **Reto:** **¿Cómo podemos organizarnos y convivir en armonía en nuestra escuela, fortaleciendo nuestra identidad y valores?**	Nos conocemos y valoramos Demostramos nuestros saberes Juntos construimos nuestro espacio Nos respetamos y convivimos en armonía. Fortalecemos nuestra fe	Enfoque de Orientación al Bien Común (Fomento de la convivencia armoniosa, trabajo en equipo y normas de respeto).
2	21 de abril a 16 de mayo	● Reconocimiento del trabajo y amor de mamá ● Necesidad de asistir puntualmente a su IE. ● Fomento el desarrollo de habilidades físicas de los estudiantes	**Abril** (22) Día de la Tierra. (23) Día del Idioma castellano. **Mayo** (01) Día del trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María. (15) Día de la familia	● Festividad de la Virgen de Chapi ● Juramentación de la Policía Escolar ● Día de la Madre Mariateguista ● Campeonato deportivo institucional (22 de abril -	Nuestra familia y comunidad: valores que nos fortalecen	En la **Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, ubicada en **Mollendo, Arequipa**, los estudiantes comprenden que su familia y su comunidad desempeñan un papel fundamental en su desarrollo personal y educativo. Desde sus hogares, reciben amor,	El esfuerzo de nuestra familia. Puntuales y responsables con nuestro aprendizaje.	Enfoque de Atención a la Diversidad (Reconocimiento del rol de la madre, la familia y la importancia de la puntualidad y el desarrollo de habilidades).

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
				inauguración)		apoyo y enseñanzas que los fortalecen como personas. Además, en su escuela, aprenden a convivir y a respetar a sus compañeros y docentes. Durante este período, se conmemoran fechas importantes como el **Día del Trabajo, el Día de la Madre, el Mes de María y el Día de la Familia**, lo que permite reflexionar sobre el esfuerzo de las personas que los rodean y cómo retribuir ese esfuerzo con actitudes de respeto, responsabilidad y gratitud. Asimismo, la **Festividad de la Virgen de Chapi** refuerza la identidad cultural y religiosa de la comunidad. Por otro lado, se destaca la importancia de la asistencia y puntualidad en la escuela como hábitos fundamentales para el aprendizaje y la disciplina. Además, con la inauguración del **campeonato deportivo institucional**, se fomenta el desarrollo de habilidades físicas, promoviendo un estilo de vida saludable y la integración entre los estudiantes. **Reto:** **¿Cómo podemos valorar el esfuerzo de nuestra familia y comunidad, demostrando responsabilidad en la escuela y promoviendo la convivencia a través del deporte?**	Juntos cuidamos nuestra tierra. El deporte nos une	

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
3	26 de mayo al 20 de junio	● Participación respetuosa en las diferentes actividades de la IE. ● Prácticas de cuidado del medio ambiente. ● Identificación de zonas de seguridad ante un desastre ● Cuidado de la integridad del niño	**Mayo** (30) Día de la papa (31) Dia de la reducción de los desastres naturales. (simulacro) **Junio** (01) Día de la Cruz Roja. (05) Día del Medio Ambiente. (07) Batalla de Arica. Día de la Bandera. (3er domingo) Día del Padre.	● (30 de mayo, 10:00 AM) Simulacro de sismo ● (30 mayo) Preparamos platos nutritivos a base de papa (interno). ● (13 de junio) Día del Padre Mariateguista ● (20 de junio) Feria de Ciencias - Nivel de aula ● Elaboración de banderas	Protegemos nuestro entorno y celebramos el esfuerzo de papá	En la **Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, ubicada en **Mollendo, Arequipa**, los estudiantes reconocen la importancia de la seguridad, el autocuidado y la protección del medio ambiente para su bienestar y el de su comunidad. Durante este período, se desarrollan eventos claves como el **simulacro de sismo** y la conmemoración del **Día de la Reducción de los Desastres Naturales**, que promueven la preparación ante emergencias y la importancia de la solidaridad en situaciones de riesgo. Además, el **Día del Medio Ambiente** invita a reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones en la naturaleza y fomentar el uso sostenible de los recursos. En este contexto, la **Feria de Ciencia y Tecnología** es una oportunidad para que los estudiantes investiguen y propongan soluciones innovadoras para la protección del medio ambiente y la seguridad. Por otro lado, la celebración del **Día de la Papa** resalta la importancia de este alimento en la nutrición y la cultura peruana. Finalmente, la participación en el **desfile por el Día de la Bandera** fortalece el sentido de identidad nacional y el compromiso con los valores patrios. **Reto: ¿Cómo podemos proteger nuestro entorno y**	Nos preparamos para estar seguros Ciencia y tecnología para cuidar el planeta La papa, nuestro alimento ancestral Participamos con orgullo y respeto	Enfoque de Derechos (Derecho a la seguridad, al bienestar ya un ambiente saludable).

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						mejorar nuestra seguridad utilizando la ciencia y la tecnología?		
4	23 de junio al 25 de julio	● Necesidad de conocer los lugares naturales de su localidad. ● Necesidad de reconocer su identidad cultural y nacional ● Reconocer la labor de los maestros	**Junio** (24) Día del Campesino. (29) Día de San Pedro y San Pablo. **Julio** (06) Día del maestro. (07) Descubrimiento de Machu Picchu. (09) Simulacro de sismo. Semana patriótica. (10) Batalla de Huamachuco (16) Virgen del Carmen. Día del logro patriótico.	● (26 junio) Carrito lector ● (27) Visitamos al campesino para conocer su trabajo. ● (15 julio) Inauguración del campeonato de voley inter aulas ● Día del Maestro Mariateguista ● Semana Patriótica ● Día de logro ● Juegos Florales Escolares Nacionales ● 11 de julio - Feria de ciencias Etapa institucional	Conocemos y valoramos nuestra cultura, naturaleza y a nuestros maestros	En la **Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, ubicada en **Mollendo, Arequipa**, los estudiantes tienen el interés y la necesidad de conocer más sobre los lugares naturales de su localidad, reconocer su identidad cultural y nacional, y valorar la labor de los maestros. Durante este período, se conmemoran fechas importantes como el **Día del Campesino**, el **Descubrimiento de Machu Picchu**, y la **Semana Patriótica**, lo que brinda la oportunidad de reflexionar sobre el legado histórico, cultural y natural del Perú. Además, la celebración del **Día del Maestro** permite destacar la importancia de los educadores en la formación de las nuevas generaciones. Asimismo, la participación en los **Juegos Florales Escolares Nacionales** y en la **Semana Patriótica** permitirá a los estudiantes expresar su creatividad, fortalecer su sentido de pertenencia y desarrollar habilidades artísticas y deportivas. Para fortalecer su identidad cultural y nacional, los estudiantes investigarán sobre la historia, geografía y tradiciones de su localidad, reconocerán la importancia del trabajo del campesino y	Descubrimos la riqueza natural y cultural de nuestra localidad Homenajeamos a nuestros maestros Exploramos la historia de nuestro país Demostramos nuestro talento y orgullo patriótico Compartimos con alegría nuestros aprendizajes	Enfoque Intercultural (Reconocimiento de la identidad cultural y la riqueza natural de la comunidad).

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						participarán activamente en actividades de expresión artística y deportiva. **Reto:** **¿Cómo podemos conocer y valorar nuestra cultura, nuestros paisajes naturales y las personas que contribuyen con nuestro desarrollo?**		
5	11 de agosto al 05 de septiembre	● Necesidad de resolver problemas matemáticos y comprender diversos tipos de textos. ● Necesidad de expresar sus sentimientos y emociones a través del dibujo ● Recuperar su identidad nacional participando del festival de danzas.	**Agosto** Aniversario de la región. (06) Batalla de Junín (22) Día del Folklore. (26) Día del adulto mayor (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional Feria de ciencias – Etapa UGEL **Septiembre** (1era) Semana de la Educación vial.	● Preparamos danzas folklóricas nacionales y regionales para el aniversario. ● Juegos florales institucional ● Reinado institucional	Resolviendo, creando y danzando nos preparamos para nuestro aniversario	En la **Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, ubicada en **Mollendo, Arequipa**, el aniversario institucional es un momento de gran significado para toda la comunidad educativa. Durante este período, los estudiantes se preparan con entusiasmo para participar en diversas actividades académicas, culturales y artísticas que forman parte de esta celebración. Para ello, es fundamental fortalecer sus habilidades en la **resolución de problemas matemáticos y la comprensión de textos**, ya que estas competencias les permitirán desenvolverse con seguridad en la organización y desarrollo de los eventos conmemorativos. Asimismo, los estudiantes expresarán sus emociones y creatividad a través de la literatura y el arte, participando en los **Juegos Florales Institucionales**, donde podrán presentar cuentos, poesías y dibujos que reflejan su identidad y	Descubrimos el arte de resolver problemas. Expresamos nuestras emociones a través del arte. Bailamos y celebramos nuestra identidad. Nos movemos con seguridad.	Enfoque de Búsqueda de la Excelencia (Desarrollo de habilidades matemáticas, artísticas y expresión emocional).

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						sentido de pertenencia a la institución. Otro aspecto importante de esta preparación es la reflexión sobre la seguridad vial, considerando que el aniversario trae consigo una mayor movilidad en la comunidad educativa. En la **Semana de la Educación Vial**, los estudiantes analizarán normas y buenas prácticas para el cuidado en las calles, asegurando que la festividad transcurra en un ambiente seguro y organizado. De este modo, a través de esta experiencia de aprendizaje, los estudiantes se prepararán para su aniversario fortaleciendo sus competencias en matemáticas y comunicación, desarrollando su expresión artística y promoviendo una convivencia segura y armoniosa en la escuela. **Reto:** **¿Cómo podemos fortalecer nuestras habilidades en matemáticas y comunicación mientras expresamos nuestras emociones y reafirmamos nuestra identidad cultural?**		
6	08 septiembre al 10 octubre	● Necesidad de identificarse con las actividades de aniversario de la institución ● Necesidad de reconocer y valorar el esfuerzo que hacen los estudiantes ● Necesidad de compartir	Septiembre (14) Aniversario institucional (2do domingo) Día de la Familia. (3er martes) Día Internacional de la paz. (16) Día de la Capa de Ozono y la Protección de la radiación ultravioleta.	● Serenata institucional ● Festival de danzas ● Aniversario institucional (Día central) ● Día del estudiante Mariateguista ● Ginkana familiar ● Campeonato de vóley	Celebramos nuestro aniversario con identidad, esfuerzo y alegría	El **aniversario de la Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, en **Mollendo, Arequipa**, es un evento de gran significado para toda la comunidad educativa. Es un tiempo especial en el que los estudiantes fortalecen su	Nuestra historia y nuestros logros. Competimos con alegría y esfuerzo	Enfoque de Igualdad de Género

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
		en familiar diferentes actividades escolares ●	(23) Día del estudiante. (23) Día de la primavera (24) Virgen de las Mercedes **Octubre** Mes del Señor de los Milagros. (08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau. (08) Día de la Educación Física. (9) Simulacro de sismo (12) Encuentro de dos mundos (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales. (16) día de la alimentación	inter aulas ● Misa por el Señor de los Milagros		sentido de pertenencia, valoran el esfuerzo que realizan día a día en su formación y participan activamente en diversas actividades que promueven la convivencia, el trabajo en equipo y la celebración de los logros. Durante este período, los estudiantes se preparan y participan en eventos como la **Serenata Institucional, el Festival de Danzas, el Campeonato de Vóley Inter Aulas y la Ginkana Familiar**, donde demuestran su talento, compromiso y creatividad. Asimismo, en el **Día del Estudiante Mariateguista**, se busca reconocer su esfuerzo y dedicación, promoviendo actividades de integración y recreación. A lo largo de esta experiencia, los estudiantes reflexionarán sobre la importancia del esfuerzo personal y colectivo, la historia de su institución y la importancia de compartir con sus familias y compañeros. También fortalecerán sus habilidades de comunicación, expresión artística y desarrollo físico, fomentando valores como la identidad, el respeto y la cooperación. Esta celebración es una oportunidad para reafirmar el orgullo de ser parte de su institución, fortaleciendo su compromiso con el aprendizaje y su comunidad educativa.	Yo soy estudiante, yo tengo derechos Nos expresamos con arte y movimiento Jinkana y juegos en familia	

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						Reto: **¿Cómo podemos celebrar nuestro aniversario escolar reconociendo nuestro esfuerzo, nuestra identidad y la importancia de la comunidad educativa?**		
7	20 octubre al 14 noviembre	● Necesidad de identificarse con su cultura y tradición ● Protección y cuidado de los animales y plantas ● Derecho a la educación y a elegir a sus representantes	**Octubre** (21) Día del Ahorro de Energía. (31) Día de la canción criolla **Noviembre** (01) de noviembre día de todos los santos. (04) Aniversario de la Revolución del heroico Túpac Amaru. 12 semana de la educación primaria. (2da) semana de la Vida Animal.	● Simulacros de sismos. ● Festival de la canción criolla. ● Participamos del día de todos los santos. ● Semana de la educación primaria. ● Elección del Municipio escolar.	Valoramos nuestra cultura, protegemos la vida y ejercemos nuestros derechos	En la **Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui**, ubicada en **Mollendo, Arequipa**, los estudiantes han mostrado interés en **conocer y valorar su cultura y tradiciones**, así como en **proteger a los animales y las plantas de su entorno**. Además, comprenden la importancia de **ejercer su derecho a la educación y a elegir democráticamente a sus representantes**. Durante este período, se desarrollan eventos institucionales y conmemoraciones que refuerzan estos aprendizajes. La **Semana de la Educación Primaria** permite reflexionar sobre la importancia del acceso a la educación, mientras que la **Elección del Municipio Escolar** fomenta la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos democráticos. Asimismo, en la **Semana de la Vida Animal**, los estudiantes analizan la importancia del respeto y cuidado de los seres vivos, promoviendo la conciencia ambiental. El **Festival de la Canción Criolla** brinda la oportunidad de explorar y valorar las manifestaciones artísticas	● Exploramos y valoramos nuestra música criolla ● Protegemos a los seres vivos de nuestro entorno ● Reflexionamos sobre nuestras tradiciones y valores ● Ejercemos nuestra ciudadanía y elegimos a nuestros representantes ● Celebramos el Día de la Educación Primaria	

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						nacionales, fortaleciendo la identidad cultural. También, la **celebración del Día de Todos los Santos** permitirá reflexionar sobre las tradiciones locales y cómo estas forman parte del patrimonio cultural de la comunidad. A través de esta experiencia, los estudiantes desarrollarán habilidades de indagación, expresión artística y reflexión crítica sobre la importancia de la cultura, la biodiversidad y la ciudadanía en su entorno. **Reto:** **¿Cómo podemos fortalecer nuestra identidad cultural, cuidar el medio ambiente y ejercer nuestros derechos como ciudadanos en la escuela?**		
8	17 de noviembre al 19 de diciembre	● Necesidad de recibir afecto, motivación, palabras de Felicitación por parte de sus padres y docentes. ● Necesidad de conocer diversas estrategias que le permitan expresarse, resolver problemas y producir textos. ● Fomento del espíritu navideño en cada familia. ● Falta de identificación de los estudiantes en las actividades navideñas programadas. ● Necesidad de fortalecer la comprensión de textos y la lectura en forma fluida.	**Noviembre** (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño. **Diciembre**. Día de la Biblioteca. Inicio del Adviento (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. (09) Consolidación de nuestra Independencia. (Batalla de Ayacucho). (25) Navidad.	● Día de Logro ● Bendición de la Corona de Adviento. ● Recibimiento de estudiantes de inicial ● Festival de Villancicos. ● Ambientación de puertas y murales en la IE. ● Paseo a la playa ● Compartir navideño.	Convivimos con esperanza y celebramos con gratitud el fin de nuestro año escolar	En la Institución Educativa 40474 José Carlos Mariátegui, ubicada en Mollendo, Arequipa, los estudiantes culminan el año escolar llenos de aprendizajes, experiencias y emociones. Este cierre representa una oportunidad para reflexionar sobre lo vivido, reconocer el esfuerzo personal y colectivo, y reforzar los vínculos afectivos con sus docentes, compañeros y familias. Durante este periodo, es fundamental fortalecer la expresión oral y escrita a través de diversas estrategias comunicativas que les permitan compartir sus emociones y aprendizajes. Asimismo, el espíritu navideño invita a	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y emociones vividas en el año escolar. Escribimos una carta de agradecimiento por todo lo aprendido y vivido. Leemos y comentamos cuentos navideños que promueven la esperanza y la unión. Ambientamos nuestras aulas con mensajes navideños y de gratitud.	Enfoque de Orientación al Bien Común

Nº	Temporalización	Necesidades e intereses de los estudiantes	Calendario cívico, comunal y ambiental	Actividades institucionales	Título	Situación significativa y de contexto	Secuencia de actividades	Enfoque transversal
						vivir valores como la esperanza, la gratitud y la solidaridad, desarrollando actividades que integren a la comunidad educativa en un clima festivo y de reflexión. Reto: ¿Cómo podemos expresar nuestras emociones, valorar nuestros logros y compartir con esperanza el cierre de nuestro año escolar?	Celebramos el Festival de Villancicos y compartimos con nuestras familias.	

V. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EL AÑO ESCOLAR 2025

ÁREA	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO							
			1° Bimestre		2° Bimestre		3° Bimestre		4° Bimestre	
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
Personal Social	1	Construye su identidad								
	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común								
	3	Construye interpretaciones históricas								
	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente								
	5	Gestiona responsablemente los recursos económicos								
Educación Física	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad								
	7	Asume una vida saludable								
	8	Interactúa a través de sus habilidades socio-motrices								
Arte y Cultura	9	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales								
	10	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos								
Comunicación	11	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna								

ÁREA	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO							
			1° Bimestre		2° Bimestre		3° Bimestre		4° Bimestre	
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
	12	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna								
	13	Se comunica oralmente en su lengua materna								
Matemática	14	Resuelve problemas de cantidad								
	15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio								
	16	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización								
	17	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre								
Ciencia y Tecnología	18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos								
	19	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo								
	20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno								
Educación Religiosa	21	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas								
	22	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa								
Inglés como lengua extranjera	23	Se comunica oralmente en inglés								
	24	Lee diversos tipos de texto en inglés								
	25	Escribe en inglés diversos tipos de textos								
Competencias Transversales	26	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC								
	27	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma								
ENFOQUES TRANSVERSALES			**U1**	**U2**	**U3**	**U4**	**U5**	**U6**	**U7**	**U8**
Enfoque Intercultural						X			X	
Enfoque de Atención a la Diversidad			X							
Enfoque de Igualdad de Género									X	
Enfoque Ambiental					X					X
Enfoque de Derechos				X						

ÁREA	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO							
			1° Bimestre		2° Bimestre		3° Bimestre		4° Bimestre	
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
Enfoque de Búsqueda de la Excelencia							X			
Enfoque de Orientación al Bien Común			X					X		

VI. CALENDARIZACIÓN DEL TIEMPO

Bloques	Duración	Unidades
Primer bloque de semanas de gestión	*Del 03 al 14 de marzo del 2025*	--
Primer bloque de semanas lectivas **1° Bimestre**	Del 17 de marzo al 16 de mayo del 2025	Unidad 1: Del 17 de marzo al 16 de abril Unidad 2: Del 21 de abril al 16 de mayo
Segundo bloque de semanas de gestión	*Del 19 de mayo al 23 de mayo del 2025*	---
Segundo bloque de semanas lectivas **2° Bimestre**	Del 26 de mayo al 25 de julio del 2025	Unidad 3: Del 26 de mayo al 20 de junio Unidad 4: Del 23 de junio al 25 de julio
Tercer bloque de semanas de gestión	*Del 30 de julio al 08 de agosto*	---
Tercer bloque de semanas lectivas **3° Bimestre**	Del 11 de agosto al 10 de octubre	Unidad 5: Del 11 de agosto al 05 de septiembre Unidad 6: Del 08 de septiembre al 10 de octubre
Cuarto bloque de semanas de gestión	*Del 13 de octubre al 17 de octubre*	---
Cuarto bloque de semanas lectivas **4° Bimestre**	Del 20 de octubre al 19 de diciembre	Unidad 7: Del 20 de octubre al 14 de noviembre Unidad 8: Del 17 de noviembre al 19 de diciembre
Quinto bloque de Semanas de gestión	Del 22 al 31 de diciembre	---

VII. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Lista de cotejo
- Rúbricas de evaluación
- Portafolio
- Pruebas objetivas
- Trabajos prácticos

- Indagaciones

VIII. BIBLIOGRAFÍA

MINEDU (2016a). Currículo Nacional de Educación Básica.
https://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf

MINEDU (2016b). Programa Curricular de Educación Primaria.
https://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-primaria.pdf

MINEDU (2017). ¿Cómo planificar el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa?.
https://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/cartilla-planificacion-curricular.pdf

MINEDU (2021a). Guía docente para la planificación curricular de la experiencia de aprendizaje.
https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7813

MINEDU (2021b). Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje.
https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7802

Miramar, marzo del 2025