

**Звіт т.в.о. директора
Любарського професійного
ліцею
за 2022-2023 н.р.**

Любарський професійний ліцей є державним закладом професійно-технічної освіти, що здійснює первинну професійну підготовку кваліфікованих робітників з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів на основі базової та повної загальної середньої освіти

Заклад у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Колективним договором, умовами контракту, Статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу професійної (професійно-технічної) освіти. Робота колективу за звітний період була спрямована на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, а саме на створення доступного освітнього середовища (навчання компетентностям, видам робіт, безперервність освіти, соціального захисту учасників освітнього процесу, наближення змісту навчально-виробничого процесу до сучасних технологій виробництва, на відповідність вимог роботодавців до підготовки кваліфікованих робітників.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу було визначено:

- забезпечення реалізації заходів щодо впровадження нових стандартів професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти;
- оновлення змісту навчально-виробничого процесу;
- підвищення якості підготовки робітничих кадрів кваліфікаційними розрядами;
- оновлення, модернізація, зміцнення навчально-матеріальної бази ліцею;
- формування інформаційного поля про інновації в освіті та застосування їх педагогами у освітній процес;
- сприяння створенню умов для професійного зростання здобувачів освіти впровадженням професійної спрямованості предметів загальноосвітньої підготовки в умовах оновлення освітніх процесів;
- формування, підтримка та методичний супровід учнівського самоврядування.

В результаті співпраці всього педагогічного колективу постійно здійснюється моніторинг ринку праці регіону, організовуються і проводяться засідання круглих столів із роботодавцями, аналізуються результати працевлаштування випускників ліцею. Враховуючи те, що з усіх освітніх галузей максимально інтегрованою у виробництво є професійна освіта, без тісної, всебічної взаємодії з соціальними партнерами, досягти результату в підготовці кваліфікованих робітників, які б відповідали вимогам ринку праці на сьогоднішній день важко.

Колектив ліцею працював і продовжує працювати над оновленням змісту, форм, методів і засобів навчання шляхом впровадження в освітній процес сучасних матеріалів та виробничих технологій, підвищення якісного рівня кадрового потенціалу через організацію системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Зміни в суспільстві суттєво впливають на розвиток освіти, потребують інших інноваційних підходів до навчання й виховання здобувачів освіти. За таких обставин діяльність закладу освіти не може бути традиційною, завжди передбачуваною, чітко регламентованою. Вона потребує інновацій. Діяльність ліцею в підготовці конкурентоспроможних робітників спрямована не стільки на зростання кількісних показників, скільки на збагачення змісту освіти. Це

відбувається шляхом упровадження компетентнісного підходу в освітній процес, мета якого - орієнтація випускника на підготовку до сучасного життя, формування у молоді здатності до самореалізації, реалізації творчого потенціалу та досягнення особистого успіху.

Формування складу здобувачів освіти ліцею проводиться виходячи з потреб регіону в робітничих кадрах, можливостей закладу, ліцензійного обсягу прийому на навчання та відповідно до Правил прийому до ліцею.

Навчання ведеться за такими професіями:

Код за ДК 003:2010	Назва професії	Рівень освіти	Термін навчання
1	2	3	4
7212 8322	Електрогазозварник Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)	Повна загальна середня освіта	1,5 року
8331 7233 8322	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1») Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)	Базова середня освіта	3 роки
6111 5220	Плодоовочівник Продавець продовольчих товарів	Базова середня освіта	3 роки
6111	Плодоовочівник	Базова середня освіта за спеціальною програмою	2 роки

Ліцей постійно проводить моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ селища та району. Освітній процес в закладі здійснювався відповідно до Плану роботи ліцею на навчальний рік, на підставі затверджених навчальних планів, програм, штатного розкладу та бюджетного кошторису.

Контингент здобувачів освіти

Рік	Кількість здобувачів освіти
2023 (на 01.01.2023)	308
2023 (на 01.07.2023)	185

Укладено договорів на регіональне замовлення робітничих кадрів на 2023 рік.

Рік	Всього договорів	К-сть здобувачів освіти	Професії							
			Електрогазозварник Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)		Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1») Слюсар з ремонту сільсько-господарських машин та устаткування Водій автотранспортних засобів (категорія «С1»)		Плодоовочівник Продавець продовольчих товарів		Плодоовочівник	
			К-сть договорів	К-сть здобувачів освіти	К-сть договорів	К-сть здобувачів освіти	К-сть договорів	К-сть здобувачів освіти	К-сть договорів	К-сть здобувачів освіти
2023.	145	125	50	50	50	50	25	25	20	20

Освітній процес у ліцеї здійснюється за розкладом занять, який складається на підставі діючих робочих навчальних планів та наказу про педагогічне навантаження викладачів.

Робочі навчальні плани розроблені на підставі типових згідно з державними стандартами професійно-технічної освіти, погоджені з замовниками робітничих кадрів, НМЦ ПТО в Житомирській області та затверджені директором Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА. Навчання здобувачів освіти ведеться у чіткій відповідності до державних стандартів ДОС, СППО, ДСПТО.

Залишається проблемою збереження контингенту здобувачів освіти. Причиною відрاهування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту здобувачів освіти заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах.

У безпрецедентно складних обставинах, у яких перебуває вітчизняна освіта протягом останніх трьох років унаслідок, спочатку пандемії COVID-19, а потім широкомасштабної військової агресії росії, наш заклад робить усе можливе, щоб забезпечити право молодого покоління на освіту. Ми працюємо у нових реаліях – з урахуванням усіх складних викликів і безпекової ситуації. Наш ліцей вибрав змішану форму навчання, яка має задовольнити усіх учасників освітнього процесу.

Змішане навчання — новий для України формат, який передбачає поєднання

очної та дистанційної форм: здобувачі освіти засвоюють частину матеріалу онлайн та мають можливість самостійно керувати своїм часом. Уроки проводились у дистанційному режимі з використанням синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання навчальних планів (освітніх програм) викладачі, майстри виробничого навчання використовували інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й вебсервіси з використанням хмарних сервісів: «Classroom», «Googlemeet», «Viber», «Zoom», проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти через мобільний зв'язок. Для формування навчального матеріалу викладачі використовують різні ресурси: YouTube, освітній проєкт «Всеосвіта», «НаУрок» та інші. Також створювали тести у Google формах. Майстри виробничого навчання монтували відео своїх уроків, записували майстер-класи.

Професійно-практична підготовка здійснюється на основі тісного взаємозв'язку теорії і практики, що визначає необхідність, по-перше, координації вивчення спеціальних дисциплін і виробничого навчання таким чином, щоб теорія випереджувала практику як за змістом, так і за часом вивчення. По-друге, високого рівня спеціальних знань майстра виробничого навчання. По-третє, реалізацію тісних міжпредметних зв'язків у діяльності майстрів виробничого навчання і викладачів спеціальних дисциплін.

Виробниче навчання проводиться в навчально-виробничих майстернях ліцею, на навчальному господарстві. Перелік навчально-виробничих робіт, програми виробничої практики розглядалися на засіданнях методичних комісій. Зміст виробничої практики визначається наявними детальними програмами, розробленими майстрами виробничого навчання, схваленими на засіданнях методичних комісій та затвердженими заступником директора з навчально – виробничої роботи. З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації.

Форми виробничого навчання обирались довільно з урахуванням сучасних освітніх технологій, регіонального компоненту та вимог роботодавця.

Професійно – практична підготовка на підприємствах проходила відповідно до укладених угод з підприємствами – замовниками.

Для здобувачів освіти з інтегрованих робітничих професій згідно з навчальними планами після проходження виробничої практики на відповідний розряд проводиться (проміжна) поетапна кваліфікаційна атестація, а для здобувачів освіти випускного курсу державна кваліфікаційна атестація.

Кожен здобувач освіти виконує кваліфікаційну пробну роботу згідно з особистим нарядом – завданням, яку оцінює кваліфікаційна комісія (по випуску). Державна кваліфікаційна комісія, розглянувши підсумки та захист дипломної (творчої) роботи кожним здобувачем освіти, складає протокол засідання державної кваліфікаційної комісії.

Підсумком освітнього процесу у ліцеї є державна кваліфікаційна атестація (далі – ДКА), яка проводиться згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419), Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікацій особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Міністерства праці і соціальної політики

України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469). Щорічно розробляється графік проведення ДКА здобувачів освіти випускних груп ліцею, який погоджується з Департаментом освіти і науки Житомирської ОДВА.

ДКА проводиться відповідно до наказів «Про проведення державної кваліфікаційної атестації».

Результати проведення ДКА у 2022/2023 н.р.

№ з/п	Назва професії	Група	Кількість здобувачів освіти	Результати ДКА			Середній бал
				Високий	Достатній	Середній	
1	7212 8322	Електрогазоварник Водій автотransпортних засобів (категорія «С»)	40	2,7	72,5	24,8	7,4
2	8331 7233 8322	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1», «А2», «В1») Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Водій автотransпортних засобів (категорія «С»)	42	11,9	88,1		8,1
3	6111 5220	Плодоовочівник Продавець продовольчих товарів	41	19,6	70,8	9,8	8,0
4	6111	Плодоовочівник	15		80	20	7,3

Співпраця з роботодавцями дає певні результати у вигляді надходжень від виробничої практики на рахунок навчального закладу.

Відсоток працевлаштування випускників Любарського професійного ліцею

Рік	Випуск всього	Працевлаштовано осіб %	ВНЗ	ЗСУ	Декрет	Тимчасово не працевлаштовано
2023	170	138/81	1	5	5	21

Систематично здійснюється контроль навчально-виробничого процесу, про що свідчать накази, результати яких розглядаються і аналізуються на інструктивно-методичних нарадах.

В ліцеї працює творчий колектив, який ефективно запроваджує нові освітні та виробничі технології.

У штатному розписі навчального закладу - 68 штатних одиниць, з них адмінперсонал-7, працівники бухгалтерії - 3, викладачі-12 в т.ч. 1 служить в ЗСУ, майстри виробничого навчання-18, в т.ч 2 в ЗСУ, 1-декрет, психолог - 1, соціальний педагог - 1, вихователі - 2, сестра медична - 1, робітники-23.

Кадровий склад ліцею укомплектовано відповідно до штатного розпису та фактичного обсягу підготовки кваліфікованих робітників, а плинність не перевищує граничного показника.

Відповідно до штатного розпису в ліцеї розроблені посадові інструкції, затверджені керівником закладу. Зміст посадових інструкцій в основному відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик.

На всіх працівників закладу оформлені особові справи та заповнені трудові книжки. Прийняття на роботу, переміщення та звільнення кадрів оформляються відповідними наказами.

Навчально-виробничий процес забезпечують т.в.о. директора, два заступники директора, методист, старший майстер, викладачі, майстри виробничого навчання, психолог, соціальний педагог, вихователі, бібліотекар, керівники гуртків та спортивних секцій. Рівень кваліфікації педагогічних працівників в цілому відповідає напрямам підготовки робітничих кадрів.

Усі викладачі мають відповідну базову фахову освіту та курси підвищення кваліфікації з предмету, що викладається. Всі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію з 2-х і більше професій та робітничу кваліфікацію вищу або на рівні від визначених робочими навчальними планами підготовки робітничих кадрів.

Методична робота

Методична робота в ліцеї проводиться через педагогічні ради, методичні комісії, педагогічні читання, інструктивно-методичні наради, школи педагогічної майстерності та передового педагогічного досвіду, відкриті уроки, взаємовідвідування уроків, семінари.

Використовуються також нетрадиційні форми методичної роботи: тренінги, засідання «круглого столу», навчальна дискусія, ділова гра.

Ефективність інноваційної педагогічної діяльності досягається завдяки різноманітним методам роботи з педагогами.

Кабінети та майстерні поповнюються комплексно-методичним забезпеченням, яке постійно удосконалюється. Викладачі та майстри виробничого навчання розробляють дидактичний матеріал з урахуванням індивідуального та диференційованого підходу до здобувачів освіти, оформлюють паспорти кабінетів, майстерень.

Аналіз підсумків роботи підрозділів методичної служби ліцею за 2022-2023 н.р. свідчить про те, що педагогічний колектив ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, сконцентрованих в єдиній методичній проблемі «Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність викладача і майстра в/н до формування особистості здобувача освіти та підготовки його до життя в сучасних умовах», робота над якою сприяла активізації самоосвітньої діяльності кожного педагога.

Педагогічна рада ліцею координувала питання навчальної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності. Вона визначала основні напрямки роботи педагогічного колективу та приймала рішення з основних принципових питань діяльності ліцею. Засідання педагогічної ради проводилися згідно з планом роботи в зазначені терміни. За 2022-2023 н.р. проведено 7 планових педагогічних рад, на яких розглядалися питання, що стосувалися методичної діяльності колективу.

Наказом т.в.о. директора в ліцеї створені та працювали чотири методичних комісій. Діяльність методичних комісій була спрямована на розробку та схвалення навчально-плануючої документації, комплектів ККР з предметів загальнопрофесійної підготовки та ККЗ з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з професій для атестаційної експертизи ліцею, внесення коректив в робочі навчальні плани, оновлення та поповнення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розгляду та схвалення, використання педагогічних та виробничих технологій, проведення тижнів та декад з професій.

У рамках роботи методичних комісій розглядалися й схвалювалися переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика дипломних та творчих робіт, детальні програми практики. Надавалася допомога в організації та проведенні уроків в онлайн-режимі, виховних заходів, тижнів з професій, предметних тижнів, олімпіад, виставок, конкурсів.

На засіданнях методичних комісій відбувалося ознайомлення, вивчення законодавчих та нормативних документів, обмін досвідом роботи. Методичні комісії мають створені ними методичні матеріали, розроблені заходи з поширення педагогічних ідей.

На належному методичному рівні спланована та проводиться робота усіх методичних комісій під керівництвом Денисюка В. Г., Креничка П. П., Мяснікова І. В., Дукмас В. В., колективи яких пов'язують свою роботу із загальноліцейською методичною проблемою..

В поточному навчальному році в зв'язку з воєнним станом в ліцеї проводились три обласні методичні секції в онлайн-режимі: обласна методична секція педпрацівників харчової промисловості, торгівлі, громадського харчування, плодоовочівництва та дослідницьких процесів (15. 12. 2022), обласна методична секція педпрацівників з професій і предметів соціального та економічного напрямку (07. 03. 2023), Обласна методична секція голів методичних об'єднань класних керівників та вихователів (06. 04. 2023).

Педагогічні працівники брали участь у Всеукраїнських науково-методичних заходах . (Дереча І. М., Креничко П. П. Суханіцький В. П. у складі творчої групи розробляли примірний зразок освітньої програми відповідно до Державного освітнього стандарту 6111 А..01.10 – 2023 з професії 6111 «Плодоовочівник» (наказ НМК ПТО у Житомирській області №54 від 22. 05. 2023 року «Про створення творчих груп з розроблення освітніх програм відповідно до Державних освітніх стандартів»).

16 педагогічних працівників виступали на обласних методичних та профорієнтаційних заходах, 2 педагогічних працівників презентували свій досвід

роботи на обласних методичних секціях. Досвіди роботи 3 педагогічних працівників розглядались та схвалювались на педагогічній раді ліцею.

Слід відзначити роботу Суханіцького В. П., Креничка П. П., Сідлецької О. П., які були керівниками обласних методичних секцій..

Згідно з планом методичної роботи ліцею були проведені олімпіади з предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, конкурси фахової майстерності серед здобувачів освіти, відкриті уроки, цікаві і заходи та проекти.

Педагогічними працівниками в зв'язку з дистанційним навчанням було підготовлено та проведено лише 13 відкритих уроків та 17 позаурочних заходів. Всі заходи отримали схвальну оцінку і рекомендовані для поширення досвіду серед працівників ліцею..

Педагоги ліцею активно впроваджували в поточному навчальному році такі сучасні педагогічні технології: інформаційні технології, технологія особистісно зорієнтованого навчання, технологія проблемного навчання, технологія розвивального навчання, технологія диференційованого навчання, технологія модульного навчання, технологія перевернутого класу

Необхідно відмітити, що викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання впроваджують у освітній процес 12 інноваційних виробничих технологій з професій.

. Було створено 7 дистанційних навчальних курсів з предметів, підготовлено 22 методичні розробки уроків..

За 2022-2023 н.р. педагогічні працівники публікувались:

- інформаційно-методичний бюлетень „Вісник ПТО” - Сідлецька О. П. Узагальнений досвід роботи на тему «Активні форми і методи роботи як засіб підвищення якості та ефективності освітнього процесу» (Вісник, січень 2023 рік);
- збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції – м. Запоріжжя, квітень 2023 рік – Гадомська І. О.;
- На Урок – Зав'язун М. О.
- ВСЕОСВІТА – Сідлецька О. П.

З метою поширення педагогічного досвіду ефективно працювала школа перспективного педагогічного досвіду.

У 2022-2023 н.р. велика робота проводилась з підготовки та проведення атестації педагогічних працівників:

- в закладі освіти була створена атестаційна комісія;
- розглядалося Положення про атестацію педпрацівників;
- розглянуто подані заяви та затверджені списки педагогічних працівників, що атестуються.
- проведена індивідуальна робота з педагогами щодо оформлення атестаційних матеріалів;
- відвідувались уроки та виховні заходи з метою вивчення педагогічної майстерності викладачів, майстрів виробничого навчання;
- проведено творчий звіт педагога;.
- сформовані електронні портфоліо педагогів;
- оформлені атестаційні листи;

- на засіданнях методичних комісій презентований досвід роботи педагогічних працівників, що атестуються;
- проведено підсумкове засідання атестаційної комісії з атестації педагогічних працівників.

Впродовж навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли 11 педагогів, стажування – 8 педагогічних працівників. Аналіз стану методичної роботи за поточний навчальний рік засвідчує, що методична проблема ліцею реалізується педагогічними працівниками на належному рівні.

Виховна робота

2022-2023 навчальний рік у Любарському професійному ліцеї був насичений різноманітними заходами, спрямованими на виховання патріотизму, розвиток інтелектуальних здібностей, морально-етичних якостей та соціальної відповідальності учнівської молоді. Рік розпочався зі святкової лінійки, а також заходу "Вечір знайомств", що включав хвилину мовчання на честь загиблого героя Ігоря Цециморова. Учні взяли участь в акції "Смілива гривня" на підтримку ЗСУ, а також у Дні партизанської слави, де мали змогу скуштувати сухпайок ЗСУ, наданий майстром виробничого навчання Володимиром Гадомським. До Дня Покрови Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України проведено загальноліцейний виховний захід "Низький уклін за вашу мужність". Вшанування пам'яті жертв Голодомору відбулося під гаслом "Пам'ятаємо, єднаємося, переможемо". До Дня Героїв Небесної Сотні відбулася тематична вікторина, а до Дня Соборності України – бібліотечна експозиція та акція "Нехай ніхто не половинить твоїх земель, бо ти єдина Україна!".

Протягом навчального року Любарський професійний ліцей активно долучався до волонтерської діяльності, яка стала важливою складовою виховної роботи та громадянського становлення учнівської молоді. Завдяки фінансовим внескам працівників ліцею та учнів вдалося зібрати 44 900 грн, які були спрямовані на підтримку військовослужбовців, зокрема випускників ліцею та родичів працівників закладу, які перебувають у лавах ЗСУ. Учні та педагоги брали участь у плетінні маскувальних сіток, виготовленні окопних свічок, зборі гуманітарної допомоги для українських військових та постраждалих жителів деокупованих територій. Ліцей співпрацював із місцевими волонтерами, благодійними організаціями "Житинецький будинок милосердя", "Веселкові Барви", фондом Святого Миколая та волонтером Басом. У рамках акції "Смілива гривня" здобувачі освіти та викладачі активно долучилися до збору коштів для допомоги фронту. Також відбувалися благодійні ярмарки та акції, метою яких була підтримка соціально вразливих категорій населення, зокрема дітей-сиріт, малозабезпечених родин та внутрішньо переміщених осіб.

Протягом року значна увага приділялася популяризації української мови та культури. До Дня української писемності та мови проведено флешмоб, інтелектуальний квест "Ой, яка чудова українська мова" та загальнонаціональний диктант. До 300-річчя Григорія Сковороди організовано літературні заходи, онлайн-вікторину, відеолекторій "Філософ духу і серця" та перегляд фільму "Відкрий себе". До Шевченківських днів відбувся захід "Шевченко очима сучасника". Учні досліджували історію Василіянського монастиря, брали участь у

Всеукраїнському дні бібліотек та Всесвітньому дні вишиванки. Бібліотека ліцею відігравала важливу роль у забезпеченні навчального процесу та виховної роботи. Протягом року проводилися тематичні виставки літератури, бібліотечні години та інтерактивні заходи, спрямовані на заохочення учнів до читання. Організовано книжкові експозиції, присвячені значущим історичним та культурним подіям, а також проводилися конкурси, вікторини та зустрічі з місцевими письменниками та краєзнавцями. У бібліотеці створено комфортний простір для навчання та дозвілля учнів, зокрема діє читальний зал, де здобувачі освіти мають змогу проводити час за книгою або працювати над проектами.

Психологічна служба ліцею активно працювала над підтримкою психоемоційного стану здобувачів освіти. Протягом року проводилися індивідуальні консультації, групові тренінги та психодіагностичні обстеження, спрямовані на адаптацію першокурсників, подолання стресу, розвиток емоційного інтелекту, профілактику булінгу та професійного вигорання серед педагогів. Окремо велась робота з учнями, чії батьки перебувають у зоні бойових дій, внутрішньо переміщеними особами та випускниками, що готуються до ЗНО та працевлаштування.

Гуртожиток ліцею став справжнім домом для багатьох здобувачів освіти. Протягом року тут проживало від 70 до 80 учнів. Умови проживання відповідають сучасним стандартам: забезпечено водопостачання, водовідведення, створено комфортні житлові кімнати. У літній період розпочато ремонт приміщень для покращення умов проживання. В гуртожитку функціонують актові зала та читальний зал, де здобувачі освіти можуть не лише відпочивати, а й займатися навчальною діяльністю. Організовувалися спільні заходи, спрямовані на адаптацію першокурсників, розвиток комунікативних навичок, виховання відповідальності та взаємопідтримки серед мешканців гуртожитку.

Гурткова робота в ліцеї була активною та різноманітною. У 2022-2023 навчальному році працювали такі гуртки та секції: вокально-хоровий гурток "Зорепад", керівником якого був Володимир Одончук, гурток декоративно-прикладного мистецтва "Майстриня" під керівництвом Лариси Чабан, гурток "Етикет", який проводила Оксана Шульц, гурток соціальної роботи "Довіра" під керівництвом Лариси Гнатишиної, гурток "Цікава психологія" під керівництвом Інни Гадомської, гурток "Фантазія" з креативного дизайну та технічної творчості, який вела Леся Локайчук, а також гурток професійного спрямування "Моє майбутнє в АГРО", керівником якого була Ірина Дереча. Спортивна діяльність також була представлена секціями з настільного тенісу та міні-футболу під керівництвом Галини Ющенко. Гурткова діяльність сприяла розвитку творчих здібностей учнів, формуванню командного духу та організаторських навичок, а також забезпечувала змістовне дозвілля та професійну орієнтацію.

Завдяки системній виховній роботі у Любарському професійному ліцеї створено сприятливі умови для формування національно свідомих, освічених та відповідальних громадян України. У перспективі заплановано продовження активної волонтерської роботи, розширення спектра профорієнтаційних заходів, подальше вдосконалення виховної діяльності та розширення міжнародної співпраці для залучення нових можливостей розвитку учнів.

Теоретичні знання із спецдисциплін здобувачі освіти набувають в кабінетах спецдисциплін енергетичного профілю та спецдисциплін сільськогосподарського виробництва.

Практичних навиків здобувачі освіти можуть набути в майстернях, , обладнаних інструментами, устаткуванням, на навчальному господарстві

Всі зусилля були спрямовані на підвищення рівня комфорту, безпеки здобувачів освіти та педпрацівників забезпечення належного санітарно-епідеміологічного стану та для більш ефективного вибудовування освітнього процесу. З цією метою проведені ремонтні роботи в кабінетах, майстернях, спортивному залі.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

	2023 рік
Середньооблікова кількість штатних одиниць	85,81
Середньорічна кількість здобувачів освіти	297
Загальний бюджет	17397789
-заробітна плата з нарахуванням	10623142
-на сиріт (медик., одяг, харчування, од. допомоги)	663065
-послуги сторонніх організацій (інтернет, охорона, ЄДЕБО, страхування, сигналізація, пропитка даху)	777881
-комунальні послуги	1372615
-стипендія	3758848
-матеріали та обладнання	202238
Субвенція (зар.плата з нарахуванням)	1801000
Спеціальний (плата за послуги)	431283
- надходження	
-проживання в гуртожитку	5600
-тракторні послуги	45400
-виробнича практика	25349
-господарська діяльність	354514
-здача металобрухту (макулатура)	420
Витрати	770249
-зарплата за нарахуванням	13022
-придбання матеріалів	522864
-послуги сторонніх організацій	105326
-комунальні послуги	-
-відрядження	11600
-витрати на навчання	3510
-податок на землю та екологічний податок	655
-витрати на (харчування)	80122
-придбання обладнання довгострокового користування	33150
Благодійні надходження	1049798
-благодійні внески	935445
-надходження, що отримують бюджетні установи від підприємств, організацій, фізичних осіб та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів	114353
Витрати	1043542
-придбання матеріалів	1003024
-інші витрати (продукти харчування)	5518

-послуги сторонніх організацій	-
-придбання обладнання довгострокового користування	35000
Придбано костюми зварників, принтер, ручний сівник, акумуляторний оприскувач, насос для перекачки рідини, оприскувач, інтерактивна дошка	
Подаровано телевізори в кількості 3 штуки, ноутбуки – 30 шт., касовий апарат, принтер, проектор екрана, генератор інверторний.	

Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист

Головна мета охорони праці в Любарському професійному ліцеї - це створення на кожному робочому місці безпечних умов праці та навчання, безпечної експлуатації обладнання, запобігання травматизму та професійним захворюванням.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» у ліцеї є інженер з охорони праці.

Згідно з вимогами Типового Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15 (із змінами), посадові особи ліцею раз на три роки проходять навчання і перевірку знань з питань охорони праці в навчальних комбінатах Держнаглядохоронпраці.

Т.в.о. директора ліцею пройшов навчання з питань охорони праці, електробезпеки у 2024р. Інші керівні працівники мають пройти таке навчання у 2025 році. Решта працівників проходять навчання з питань охорони праці, по затвердженій програмі, в ліцеї з наступною перевіркою знань з питань охорони праці комісією ліцею.

Вступні інструктажі з охорони праці здобувачам освіти проводяться в кожній навчальній групі до початку професійно-практичної підготовки в ліцеї, на підприємстві, у разі екскурсії на підприємство. Запис про проведення вступного інструктажу з охорони праці робиться у журналі реєстрації інструктажів з охорони праці.

Первинний інструктаж з охорони праці здобувачам освіти проводить майстер виробничого навчання перед початком першого уроку професійно-практичної підготовки безпосередньо в навчально-виробничій майстерні, перед виконанням кожного навчального завдання, пов'язаного з використання різного обладнання, механізмів, інструментів, матеріалів.

Перед початком навчальних занять один раз на рік, а також під час зарахування або оформлення до ліцею, здобувачам освіти класні керівники груп проводять вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності по затвердженій програмі. Запис про проведення вступного інструктажу робиться на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять.

Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності здобувачам освіти проводиться у кожному кабінеті, майстерні виробничого навчання, спортивній залі, перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул майстрами виробничого навчання, керівниками навчальних груп. Проведені інструктажі

реєструються у журналах реєстрації інструктажів по кожній навчальній групі.

Вступний інструктаж з охорони праці працівникам ліцею проводить інженер з охорони праці при прийнятті на роботу. Первинний інструктаж з охорони праці на робочому місці працівникам проводять керівники структурних підрозділів також при прийнятті на роботу. Проведення інструктажів фіксуються у відповідних журналах.

Протягом року працівникам і здобувачам освіти проводяться повторні, позапланові і цільові інструктажі з записами у журналах реєстрації інструктажів.

Конструкція і міцність будівель та споруд ліцею повинні відповідати їх призначенню, тому два рази на рік, навесні і восени, постійною технічною комісією ліцею проводиться їх загальний технічний огляд та складаються акти.

З метою забезпечення належних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, щорічно проводяться поточні ремонти в приміщеннях ліцею, навчальних кабінетах та навчально-виробничих майстернях.

Постійною технічною комісією ліцею проводиться огляд приміщень, будівель, інженерно-технічних комунікацій, навчальних кабінетів, майстерень виробничого навчання, спортивного майданчика, території ліцею щодо готовності навчального закладу до нового навчального року.

Після огляду комісією складаються акти-дозволи на безпечну їх експлуатацію.

В кожному навчальному кабінеті та навчально-виробничій майстерні створено куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які укомплектовано інструкціями з електробезпеки, пожежної безпеки, надання першої домедичної допомоги, правил поведінки здобувачів освіти під час освітнього процесу у приміщенні, на території закладу та під час перерв між уроками.

На робочих місцях у кожній навчально-виробничій майстерні є інструкції по безпечному веденню робіт.

Територія закладу, спортивний майданчик знаходяться у задовільному стані.

Санітарний стан приміщень, кабінетів і майстерень відповідає санітарним нормам, приміщення і територія озеленені, у зимовий період територія очищається від снігу, функціонують внутрішній і надвірний туалети.

Температурний режим в приміщеннях підтримується в межах встановлених норм.

Протипожежні заходи проводяться щорічно в межах запланованого фінансування.

В ліцеї виконано роботи з вогнезахисту горищ навчальних корпусів № 1, 2 та гуртожитку. Електровимірювальною лабораторією раз на два роки проводиться перевірка контуру заземлення та випробування опору ізоляції електромережі, про що складається технічний звіт.

По усіх приміщеннях ліцею встановлено автоматичну пожежну сигналізацію. На території ліцею встановлені протипожежні щити з комплектацією засобів для самостійного гасіння спалаху вогнищ на ранніх етапах.

Крім того, в кожному приміщенні ліцею, на видному місці, кріпляться вогнегасники, схеми евакуації, контактні телефони екстрених служб реагування при надзвичайних ситуаціях.

Вогнегасники щорічно направляються в ліцензоване підприємство для проходження технічного огляду та діагностування.

З метою злагодженої роботи працівників ліцею по швидкій евакуації учасників освітнього процесу з усіх приміщень розроблено схематично і в письмовій формі план евакуації, а також розроблено план дій у разі виникнення надзвичайної ситуації. Евакуаційні шляхи в закладі утримуються в належному стані.

В ліцеї заборонено допуск до роботи працівників, а здобувачів освіти до навчання і виробничої практики, якщо вони не пройшли медичного огляду і інструктажу з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Для профілактики травматизму серед працівників і здобувачів освіти проводяться роз'яснення та інструктажі.

Фактів травматизму здобувачів освіти ліцею під час освітнього процесу, навчально-виробничої практики зареєстровано не було. Не зареєстровано також випадків виробничого травматизму працівників.

Найважливішими завданнями колективу залишаються:

- виконання регіонального замовлення на надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;
- продовження роботи педагогічного колективу по демократизації освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва;
- задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному, духовному розвитку і створення умов для її професійного зростання;
- проведення культурно-освітньої, навчально-виробничої, військово-спортивної, господарської та інших видів діяльності, спрямованих на формування сучасного освітнього простору та забезпечення учасників освітнього процесу належними умовами праці та навчання;
- впровадження в освітній процес інноваційних освітніх та виробничих технологій, інтерактивних методів навчання, практичних форм підготовки кваліфікованих робітників з метою поліпшення якості освіти;
- оновлення змісту професійної освіти з урахуванням нових суспільних реалій та освітніх трендів;
- створення умов, за яких у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти набувається та розвивається здатність самостійно професійно мислити, розкривається духовний, творчий потенціал особистості, забезпечується їх соціальна активність;
- створення умов для реалізації професійної активності та самоосвіти педагогічних працівників шляхом їх участі у всеукраїнських та міжнародних тренінгах, семінарах, стажуванні тощо;
- розробка дидактичного забезпечення уроків теоретичного і виробничого навчання, електронного навчального контенту;
- підвищення особистої відповідальності педагогічних працівників за результати освітньої діяльності;
- проведення зі здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти занять з безпечної експлуатації устаткування, правил охорони праці, заходів зі скорочення витрат на енергоносії;
- виконання заходів щодо поліпшення безпеки життєдіяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти, запобігання дитячого травматизму в побуті;

- забезпечення соціального захисту здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;
- формування у здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти національної свідомості, виховання їх на національно-історичних традиціях українського народу, бойових традиціях Збройних Сил України.