

Звіт
Шатохіної Н.М., директора (завідувача)
Конотопським дошкільним навчальним закладом (ясла-садок)
№ 4 «Сонечко» Конотопської міської ради Сумської області
за 2023/2024 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Нормативно-правові акти

А також, відповідно власного Статуту, Програми розвитку та річного плану роботи.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 «Сонечко» Конотопської міської ради знаходиться за адресою: 41615, м. Конотоп, вул. Симона Петлюри, 35.

У 2023-2024 навчальному році працює 10 груп, із них: раннього віку - 1, логопедичні – 3, інклюзивна група - 1, дошкільні – 5. Всього відвідує 165 дітей. Режим роботи груп: 10,5 годин. В умовах воєнного стану працює 6 чергових груп. 134 дитини знаходяться на очній формі навчання, 31 дитина на дистанційній формі навчання. Матеріали для дистанційного навчання щоденно розміщуються на сайті дошкільного навчального закладу.

В зв'язку з правовим режимом воєнного стану спричиненого агресією російської федерації заклад укомплектований педагогічними кадрами на 90 %, їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до педагогічної освіти за дипломом. При розстановці кадрів керівник враховує досвід працівників, їх психологічну сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальну спрямованість.

В дошкільному навчальному закладі працювало 21 педагогічний працівник, в т.ч.: директор, вихователь – методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури, вчителі-логопед, практичний психолог, 14 вихователів, асистент вихователя.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює директор (завідувач) Шатохіна Надія Миколаївна.

Дошкільний навчальний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ДНЗ, Базового компоненту дошкільної освіти. Програмове забезпечення освітнього процесу в ДНЗ № 4 «Сонечко» в 2023/2024 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні в межах Базового компоненту. Зміст дошкільної освіти в 2023/2024 навчальному році визначався Освітніми програмами «Дитина» та «Впевнений старт» для молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

З метою ініціювання педагогів закладу, батьків вихованців у ЗДО прийнято такі форми управління:

- батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з охорони праці.

Управлінські рішення та дії директора у навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення функціонування закладу і виконання основних завдань Освітньої програми та плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік:

1. Комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису.
2. Затвердження Освітньої програми, плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік.
3. Складання бюджетного запиту на 2024 рік.
4. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку та обліку дітей по мікрорайону.
5. Створення позитивного іміджу закладу.
6. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі було близько 20 осіб. Головними питаннями, порушеними під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до закладу дошкільної освіти.
7. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалось через раду фонду ЗДО, загальні батьківські збори, інтернет-ресурси.

Організація діяльності дошкільного навчального закладу здійснювалась відповідно до листів МОН України від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н. р.», від 21 серпня 2023 р. № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному

році», від 21.08.2023 №1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році, від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій».

У закладі створені комфортні умови для перебування дітей, організовані кімнати і кабінети різного напрямку: екологічного, безпеки дитини, народознавчого, літературного, пошуково-дослідницького, кімната-музей іграшки, картинна галерея, музична та спортивна зали, логопедичні кабінети та кабінет психолога. Кожна вікова група має свою родзинку, як у напрямі роботи з дітьми, так і в дизайні.

Пріоритетні напрями роботи закладу дошкільної освіти ДНЗ № 4 «Сонечко» які ставилися перед колективом у Освітній програмі виконувалися на належному рівні, а саме:

1. З еколого-валеологічного напрямку освітньої роботи розвивали екологічну компетентність дошкільників шляхом активізації розумово-пізнавальної та пошуково-дослідницької діяльності.
2. Вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду вихователів, спеціалістів закладу;
3. Посилити використання інноваційних технологій у освітньому процесі;
4. Розширення мережі методичних формувань;
5. Активізація і співпраця із засобами масової інформації різного рівня як вагомого фактору розповсюдження педагогічного досвіду;
6. Удосконалення структури та форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.
7. Формування психологічної стійкості та підтримка ментального здоров'я в умовах сьогодення.

Для якісної реалізації головної задачі з удосконалення форм, змісту та методів роботи щодо розвитку творчої, гармонійно-розвиненої особистості дитини, орієнтуючись на концептуальні положення Базового компонента дошкільної освіти та Освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» у 2023/2024 н.р. були виконані основні завдання:

I. Забезпечити цілісний розвиток дитини, як особистості, через реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти, освітніх програм, щодо збереження, зміцнення, охорону фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я. Формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника, особистісного становлення і творчої самореалізації, формування її життєвих компетентностей готової до навчання в Новій українській школі.

II. Створити безпечні умови перебування дітей та освітнє розвивальне середовище для функціонування інклюзивної групи для дітей з ООП та групи компенсуючого типу для дітей із складними порушеннями розвитку в ЗДО. Забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається з метою соціальної її інтеграції.

III. Забезпечити якісний рівень формування мовленнєвої компетентності

дошкільників відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти Використовувати нові підходи до формування в дітей зв'язного мовлення шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

IV. Формувати у дітей початкові уявлення про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток, необхідних для свідомого вибору способу власного життя, усвідомлення дошкільниками необхідності збереження ресурсів Землі та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи, розвивати у дітей звички та моделі поведінки, набуття дитиною особистісного досвіду у просторі пізнавальної, дослідницької, трудової та ігрової діяльності.

V. Підвищити якість надання освітніх послуг забезпечуючи здобуття дошкільної освіти дітям дошкільного віку; збільшувати відсоток охоплення дітей дошкільним навчальним закладом через модернізацію змісту дошкільної освіти, виплекати активну, самодостатню, інноваційну особистість, здатну вчитися впродовж життя, орієнтуватися у новому швидкозмінному світі і бути конкурентоспроможною в ньому.

VI. Продовжувати урізноманітнювати та впроваджувати нові сучасні форми і методи співпраці з родинами вихованців, які сприятимуть формуванню активної батьківської позиції для досягнення позитивних результатів у питаннях всебічного розвитку дітей дошкільного віку, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент веб-сайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі Facebook.

Організована науково-методична робота вихователем-методистом Луговик Альоною:

- наповнення методичного кабінету матеріалами відповідно до тих завдань, які ставив перед собою колектив дошкільного закладу;
- створення науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- організація системи роботи, спрямованої на активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогічних працівників;
- виявлення перспективного педагогічного досвіду та організація його вивчення, узагальнення та впровадження;
- впровадження в практику роботи інноваційних технологій та досягнень найкращого педагогічного досвіду;
- вивчення стану організації освітнього процесу, умов забезпечення психічного, фізичного та ментального здоров'я дошкільників, рівня їх життєвої компетентності.

У 2023/2024 н.р. педагогічний колектив приймав участь у різноманітних обласних і міських заходах, а саме:

1. Провели теоретичне методоб'єднання ЗДО міста:

- для вихователів старших груп на тему: «Світ праці у процесі залучення дошкільників до трудової діяльності» (жовтень)
- для вихователів – методистів (теоретичне) за темою: «Організація безпечного освітнього простору в ЗДО в умовах воєнного стану» (листопад);

2. Участь у заходах:

- Вересень – грудень – участь в проєкті за підтримки представників ЮНІСЕФ « Психолого – педагогічна підтримка дітей, батьків, педагогів в умовах надзвичайної ситуації»;
 - Приймали участь в обласному фестивалі «Світ дошкілля» Квітень 2024 р.
3. Луговик Альона, вихователь – методист, прийняла участь в II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний освітній простір – досвід, пошук, результат» (29.09.2023)
4. Подано до друкування в журнал «Дошкільне виховання»:
- Поливко Людмила, вихователь, конспект заняття з фото.
5. Сокольник Юлія, вихователь, прийняла участь в міжнародному онлайн –семінарі «Демократичний садочок» в період з березня по квітень.
6. Градун Інна, вихователь, Сокольник Юлія, вихователь, прийняли участь в обласній онлайн майстерні «Педагогіка гри в ЗДО» (жовтень – грудень).
7. Луговик Альона, вихователь – методист, Романенко Оксана, вихователь, прийняли участь в рамках проєкту «Модель психологічної стійкості» (26.01.2024 р.)
8. Панюта Олена, Сокольник Юлія, Романенко Оксана приймали участь в конкурсі «Гратися і не боятися» за підтримки Міжнародної організації ЮНІСЕФ (29 лютого).
9. Шатохіна Надія, Луговик Альона, Поливко Людмила, Скрябіна Олена, Сокольник Юлія, приймали участь в міжнародній творчій естафеті «Єднаймося словом Кобзаря» (09.03.2024 року).
10. Граченко Людмила, інструктор з фізкультури, участь в проєкті «Цікава фізкультура – 2.0 Перезавантаження» (березень – травень)

В дошкільному закладі створена система роботи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес. Впроваджуються освітні технології: особистісно-орієнтованого навчання, фізкультурно-оздоровчі, розвивального навчання, проєктні та інформаційно-комунікативні технології. Перед впровадженням технологій проводились семінари, тренінги з педагогами, обмін досвідом під час взаємовідвідування заходів. Матеріал узагальнюється, надаються методичні рекомендації по застосуванню інновацій.

Одним з напрямів інноваційної діяльності педагогів є впровадження медіа-технологій в освітній процес. Використання медіатехнологій в освітньому процесі з дітьми, особливо під час воєнного стану, робить процес пізнання яскравим, цікавим і таким, що надовго запам'ятовується (електронні презентації, розвиваючі завдання та ігри, мультфільми тощо).

Суспільний рейтинг ДНЗ складається: з конкурентоспроможності по наданню освітніх послуг з дошкільної освіти у місті; попиту батьків, щодо влаштування дитини в заклад; матеріально-технічної бази та комфортності середовища в закладі; позитивного образу керівника та педагогічного колективу; іміджевої символіки дошкільного закладу. Всі вищезазначені аспекти присутні в дошкільному закладі.

Підвищенню позитивного освітнього іміджу закладу сприяють певні заходи, а саме: проведення та презентація на сайті та сторінці фейсбуку свята

«Наш рідний дитсадок», «Щасливе дитинство», «День Незалежності», «Наш дитсадок найкращий!», «Спорт заради здоров'я» «Формуємо ментальне здоров'я» та інші які висвітлювалися на стрінці фейсбуку, сайті та у вайберах груп.

З метою рекламування напрямків роботи дошкільного закладу, знайомства батьків зі змістом освітньої роботи з дітьми, нами розроблено іміджеву продукцію: презентації, відеоролики, що відображають зміст роботи дошкільного закладу, окремих категорій педагогів та висвітлюються на сайті.

Працює сайт, сторінка в Фейсбук дошкільного навчального закладу, де висвітлюються заходи проведені в ДНЗ, розміщуються консультації фахівців, робота з педагогічним колективом, фото-та відео галереї, тощо.

Впродовж 2023/2024 навчального року педагогічний колектив вдосконалював освітню діяльність з напряму роботи закладу – еколого-валеологічного виховання дошкільників (за авторською програмою «Сонячна стежина»). Розроблена Освітня програма дошкільного навчального закладу на 2023/2024 навчальний рік та виконували її стратегічні завдання. У роботі з дітьми дотримуємось комплексного підходу до виховання екологічної свідомості. Він полягає у забезпеченні педагогічного впливу на дитину, організації їхньої праці в природі, у позитивних прикладах з боку дорослих. З метою вдосконалення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання цього завдання, були сплановані і проведені різноманітні форми роботи, зокрема: опрацювання методичної літератури, присвяченої даному напрямку роботи, відкриті покази занять, оформлення екологічної кімнати, пошуково-дослідницької лабораторії, облаштування і упорядкування тематичних куточків на території закладу, ігрових майданчиків.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжив роботу щодо підвищення професійної компетентності педагогів з метою систематизації системи забезпечення якості освіти у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти.

Одним із проблемних питань у роботі з дітьми є розвиток мови.

Правильна вимова звуків невіддільна від її повноцінного розвитку. Одним із показників життєвої компетентності дошкільника є його мовленнєва активність у різних сферах життєдіяльності. Будь-які недоліки мовлення обмежують спілкування дитини з однолітками та дорослими.

Після проведеного обстеження мовлення дітей, виявили, що звуковимова дітей часто не відповідає їхньому віку. Ця проблема стала одним з основних питань роботи педагогів. Організована робота 3-х логопедичних груп, до яких зараховано 43 дитини.

В логопедичних А, Б, В групах, де перебувають діти з вадами мовлення, (вчителі – логопеди Білокур Анна, Шатохіна Надія, вихователі: Поливко Людмила, Горlach Олена, Панюта Олена, Романенко Оксана) організація корекційно-виховної роботи з дітьми відповідала завданням корекційного навчання та виховання в логопедичних групах. Значна увага приділялась розвитку дрібної моторики через застосування різноманітного матеріалу для ігрових вправ, завдань.

У дошкільному закладі створені належні умови для організації роботи з розвитку мовлення дітей. Також мовленнєва робота з дітьми проходить за всіма напрямками Базового компоненту дошкільної освіти у формі дидактичних та комунікативних, сюжетно-рольових ігор, читання, розповідання, інсценізації та драматизації художніх творів, показу різних видів театрів, театралізованих ігор, ігор за сюжетами художніх творів, розігрування забавлянок, утішок, пісень, індивідуальної роботи, спеціально-організованих занять, самостійної діяльності дітей, гурткової роботи, спостережень. Результати висвітлюються на сайті та сторінці фейсбуку.

Розвивальне предметно-ігрове середовище груп сприяє елементарному усвідомленню явищ мови та мовлення. Функціонує кімната книги, народознавча кімната «Світлиця». В групових кімнатах обладнані ігрові осередки, робота в яких сприяє організації мовленнєвої діяльності. Предметно-ігровий простір груп повністю підвладний дітям, не обмежує їх у свободі вибору, є варіативним, різноманітним. В групах підібрані дитяча художня та енциклопедична література, посібники для звукового аналізу слів, роздатковий матеріал для роботи над реченням, з текстами тощо. Особлива увага в організації роботи з мовленнєвого розвитку дітей була відведена індивідуально-груповим та індивідуальним формам роботи.

Керівник музичний закладу Скрябіна Олена у постійному пошуку нових сучасних форм організації свят, розваг, занять. Її мета – викликати інтерес до музичної діяльності, розвинути артистизм, творчі прояви, розкрити творчі здібності для самореалізації.

Музичні заняття у дітей викликають позитивні емоції, вони їм подобаються, але разом з тим, вони повинні відповідати сучасній тематиці і вподобанням дітей. Такі розваги, як «Золота осінь на рідній Україні», «Велика родина – щаслива сім'я», «Святий Миколай – нас оберігай», «Матуся моя рідненька, люба дороженька», тощо не тільки виховують у дітей музичні здібності, але й дають пізнавальні знання про світ, у якому вони живуть. У процесі занять діти займалися за такими розділами: музично-ритмічні рухи; розвиток почуття ритму; слухання музичних творів; спів і пісенна творчість; танцювальна, танцювально-ігрова творчість; ігри та хороводи.

Спостерігаючи за музичною діяльністю під час освітніх заходів, слід відмітити, що ігрова діяльність – основна в житті кожної дитини (музичні ігри, дидактичні, народні). В іграх дитина розкривається, сприймає усе емоційно, ігри не вимагають репетицій.

Педагоги для роботи з дітьми підбирають сучасні пісні, руханки, створюють музично-ритмічні композиції, використання ІКТ стало уже традиційним під час різних заходів. У достатній кількості є аудіо, відеоапаратура. У теплу пору року заняття, розваги, свята проводяться на свіжому повітрі.

Гра на музичних інструментах, організація оркестру, спільне музикування активізує уважність, розвиває дисциплінованість, цілеспрямованість, відповідальність за правильне виконання своєї партії. У дітей формується творче ставлення до процесу навчання на музичних інструментах.

При здійсненні реалізації програмових завдань педагоги через ігрову діяльність намагалися розвивати у дітей пізнавальні дії: практичні, сенсорні,

розумові, за допомогою яких виділяються, усвідомлюються, узагальнюються різноманітні навички та знання.

Ігрова діяльність планується і проводиться щоденно протягом дня. Більшість вихователів майстерно поєднують вплив гри на виконання освітніх завдань і одночасно зберігають притаманні грі властивості. Рівень сформованості ігрового партнерства також відповідає віку дітей.

Особливу увагу приділяємо створенню умов для всебічного розвитку та вихованню дітей з особливими освітніми потребами. У закладі працює інклюзивна група для дітей з особливими освітніми потребами, яка знаходиться на першому поверсі закладу. Педагоги забезпечують цілісне входження дитини з особливими освітніми потребами в комфортний простір дитячого садка, що відповідає її потребам і можливостям. Впроваджується комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що передбачена індивідуальною програмою розвитку кожної дитини.

Створювати єдиний корекційно-розвивальний простір, розвивати у дітей емоційне, мовне, ігрове спілкування, стимуляцію зорового, слухового, кінестетичного сприйняття, формувати просторові і часові уявлення, корекція їх мовленнєвих порушень – один із пріоритетних напрямів роботи вчителів-логопедів та вихователів корекційних груп та інклюзивної групи. Педагоги цих груп впроваджували комплекс психолого-педагогічних, корекційних впливів, спрямованих на розвиток психічних процесів і мовленнєвих функцій дитини, гармонізацію розвитку його особистісних властивостей, виправлення в дітей недоліків у мовленнєвому розвитку.

Здоров'я дитини – це основа її життя. Фізкультурно-оздоровча робота, яка проводиться у закладі, ніколи не збавляє темпу. Здоров'язбережувальні технології червоною лінією проходять через роботу усіх педагогів. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми велась у відповідності до листа МОН України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 № 1/9-456. Фізкультурно-оздоровчу роботу проводить інструктор з фізичної культури Граченко Людмила та вихователі.

Для повноцінного фізичного розвитку дітей в закладі створені всі умови: функціонує спортивна зала, в якому раціонально розміщено спортивне обладнання та інвентар: шведські стінки, гімнастичні лави, похилі та ребристі дошки, дуги, обручі, м'ячі, гімнастичні палиці, прапорці, канат, нестандартне спортивне обладнання та інші переносні атрибути.

Для організації фізкультурних занять на повітрі облаштований спортивний майданчик. Різноманітне обладнання на смузі перешкод надають можливість для раціонального використання часу на фізкультурному занятті, для забезпечення рухової активності дітей.

Матеріально-технічна база закладу забезпечена фізкультурним обладнанням та інвентарем на 90%. Весь інвентар знаходиться в гарному стані та відповідає санітарно-гігієнічним нормам і естетичним вимогам, гарантує безпечне виконання вправ.

Інструктор з фізкультури розробляє та проводить тематичні ігрові заняття, розваги, використовуючи сучасні здоров'язберезувальні технології, фітнес-технології (фідбол-гїмнастика, ігровий стрейчинг, дитячі тренажери, силові вправи, самомасаж) органічно вплітає у свої освітні заходи, на заняттях використовує тренажери.

Педагогічний колектив здійснює фізичний розвиток дітей, використовуючи різні форми роботи: пішохідні переходи, тематичні прогулянки, екологічні подорожі, цільові прогулянки; спортивні свята, спортивні розваги, "Дні здоров'я"; загартовуючі процедури, корегуючі вправи з дітьми; ранкова гїмнастика, заняття з фізичного виховання на свіжому повітрі; валеокорекція, вправи на релаксацію, музикотерапія, казкотерапія, ігри-емпатії, хвилинки-здоровинки.

Всі форми роботи з фізкультури доцільно інтегруються у розпорядку дня. На повітрі з дітьми проводяться ранкові гїмнастики, фізкультурні заняття, пішохідні переходи з елементами туризму по території закладу, рухливі ігри, що крім оздоровчого ефекту ще позитивно впливають на емоційний стан дітей.

В свою роботу Граченко Людмила впровадила систему фізичного виховання за методикою М.М.Єфименко. Постійно працює над вдосконаленням розвивальної оздоровчої сфери дошкільнят. Творчо підходить до облаштування спортивної зали. З метою стимулювання рухової активності, заохочення дітей, на заняттях використовує різноманітне нетрадиційне спортивне обладнання, більшість з якого виготовила своїми руками.

Всі свої зусилля з оздоровчої роботи вихователі нашого закладу спрямовують на удосконалення загартовуючих процедур, проведення їх з доцільним використанням природних чинників. Заслугує на увагу і досвід використання під час гігієнічної гїмнастики доріжок «Здоров'я», загартовуючих процедур.

Гурткова робота в нашом у закладі є популярною формою організації дитячої життєдіяльності і становить невід'ємну частину освітнього процесу. Вона розглядається як ефективний шлях формування життєвокомпетентної, творчо спрямованої особистості у контексті своєчасного виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, розвитку креативності – однієї з базових якостей.

Всі гуртки об'єднані одною метою: створення умов для розвитку здібностей дітей з урахуванням вікових особливостей.

Кожен вихователь організовує гурткову діяльність з дітьми за різними напрямками: "Маленькі дослідники" пошуково-дослідницька діяльність, "Казковий вернісаж" акторська майстерність, вокальний гурток "Домісолька", "Дивосвіт" туризму і краєзнавства, «Оберіг» народознавство, «Шахи», зрозвитку логічного мислення, «Юні екскурсоводи» розвиток творчих здібностей, «Цікава сенсорика» для малят раннього віку, «Піктограйлик» за методикою піктограм, «Маленькі книголюби», з естетичного напрямку, «Лялька - оберіг» виготовлення ляльок-мотанок «Юні рятувальники», «Малятко-здоров'ятко» здоров'язберігаючі технології, «Грайлик-розвивайлик», «Економіка для малюків» фінансово-економічна освіта, «Екологинка» з папероплетіння, «Збережемо планету разом» (освіта для сталого розвитку).

Матеріально-технічне забезпечення гуртків - 100% (методичний матеріал, обладнання для творчої діяльності, інвентар для предметно-практичної діяльності).

У 2023/2024 навчальному році додаткові освітні послуги на платній основі (за кошти батьків) не здійснювалися.

Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи створена для того, щоб забезпечити реальну перспективність і наступність у роботі дошкільного закладу та школи дотримуючись певних умов: співробітництво має бути довготривалим і нерозривним; робота - системною і плановою; завдання - комплексними та інтегрованими. А отже, має забезпечуватися наступність між Державними стандартами дошкільної і початкової освіти.

Вже багато років спільні проблеми, принципи і цілі єднають дошкільний навчальний заклад із Конотопськими ліцеями № 3, 12. Забезпечити цю єдність допоміг план спільної роботи, який дав змогу упорядкувати і систематизувати діяльність педагогів у вирішенні завдань підготовки дітей до школи.

Робота дошкільного закладу із ліцеями № 3, 12 велась на належному рівні, відповідно до плану «Наступність та перспективність у роботі ДНЗ №4 «Сонечко» та ліцеїв № 3, 12», виконання якого дотримувалися як вихователі, так і вчителі, задля реалізації цих завдань. Старша група готувала дошкільнят за освітньою програмою «Впевнений старт».

Виходячи на територію закладу, на кожному кроці відчуваєш красу природи: милують око чудово доглянуті квітники, рабатки, клумби, декоративні композиції, зелені шати дерев вражають багатством відтінків, в куточку лісу пролягає екологічна стежина, де висаджені лікарські рослини, ростуть декоративні дерева, створений куточок природного водоймища, де є штучне озерце, виготовлений казковий місточок. В куточку українського подвір'я, сівши відпочити на лавку біля розлогої верби, випити прохолодної води з криниці, помилуватись ніжними пахучими мальвами та чорнобривцями, лавандовою долиною, алеями тюльпанів, лілій, ірисів. Чудово розмістився куточок декоративних міні-дерев та кущів. Кожна вікова група має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані альтанки, столи та лави для дітей, різноманітні спортивні, ігрові споруди, нетрадиційне багатофункціональне ігрове обладнання, виготовлене своїми руками, для забезпечення рухової, розумової активності дітей впродовж дня. Окремо розташований спортивний майданчик – 800 кв. м для занять з фізкультури, який має смугу перешкод, яму з піском, бігову доріжку, доріжку здоров'я.

Організація роботи з батьками

Одне із основних завдань діяльності закладу дошкільної освіти – це робота з родинами вихованців. Вона починається, як тільки батьки переступили поріг закладу. Вони консультативно отримують інформацію про діяльність закладу, про систему освітньої роботи, про стан матеріального забезпечення, організацію харчування та інші питання, які їх цікавлять.

Потреба батьків у закладі дошкільної освіти є досить велика. Саме тут дитина отримує той обсяг знань, умінь та навичок, який впливає на її загальний розвиток, а також, на її соціалізацію та спілкування з однолітками.

Робота з сім'єю регламентується нормативними документами, зокрема Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад.

У зв'язку із правовим режимом воєнного стану спричиненим військовою агресією російської федерації в закладі організовано очну та дистанційну форми роботи як з дітьми, так і з батьками. З батьками та дітьми, які перебували на дистанційній формі, робота обмежувалась онлайн-режимом.

Кожна група спілкувалась з батьками як очно, так і через вайбер-сторінку для батьків, у Фейсбуці, сторінці сайту закладу.

Розваги, свята, які проводились у закладі, знімались на відео, і батьки мали змогу їх переглянути, побачити своїх дітей.

Директор тісно співпрацює з батьківськими активами вікових груп та закладу, які допомагають створити належні комфортні умови для перебування дітей у ЗДО, їх розвитку та безпеки, вирішення проблем, які виникають у забезпеченні комфорту, санітарно-гігієнічних умов в групах, на харчоблоці і у цілому закладі. Основна роль у матеріальному забезпеченні життєдіяльності закладу належить засновнику – Конотопській міській раді.

Батьки спільно з працівниками закладу долучались до благодійних волонтерських акцій (подарунки захисникам).

Протягом року у закладі дошкільної освіти працює в онлайн та телефонному режимі консультпункт спеціалістів: директора, вчителя-логопеда, практичного психолога, сестри медичної, інструктора з фізкультури, де можна отримати відповіді з питань розвитку дітей, сімейного виховання, які цікавлять батьків.

Обрані форми і методи, прийоми, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

Під час військових дій та правового режиму воєнного стану, спричиненого військовою агресією російської федерації для організації освітньої діяльності та безпечного середовища постало гостре питання про підготовку укриття для перебування дітей та працівників під час повітряної тривоги. Колектив працівників це завдання успішно виконав. До відкриття закладу облаштоване найпростіше укриття у підвальному приміщенні закладу: поглиблено приміщення, встановлені двері, зацементована підлога, облаштовані два евакуаційних виходи, сходишки до укриття, встановлений тамбурець на вході до укриття з додатковими дверима, побілене приміщення, яскраво оздоблені стіни, розміщені стільчики, столи, ліжка, ігровий матеріал, виділено місце та облаштована туалетна кімната із дитячими горщиками, виносним туалетом, тежнічною водою, створено запас питної води, туалетного паперу, мила. Створений куточок первинних засобів пожежогасіння, є медична аптечка. Згідно актів перевірок дозволено для використання комісіями ДСНС та управління освіти Конотопської міської ради.

Медичне обслуговування

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів. План роботи медичної служби на 2023/2024 н.р. укладений відповідно до Плану роботи закладу на рік, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось медичним працівником Затулою Наталією.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов'язкових медичних оглядів, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги.

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах ДНЗ – щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно, огляд на педикульоз щоденно.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась. Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичні щеплення та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Організація харчування дітей ***Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень*** ***санітарно-гігієнічним нормам***

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35. Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі) вимог системи НАССР, ПОСТАНОВИ № 305, чинного Статуту закладу та з урахуванням Постанови Кабміну України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», за № 1591 від 22.11.2004р., Наказу МОЗ і МОН України за № 242/329 від 01.06.2005р. «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах». Персональну відповідальність за організацію харчування в закладі несе сестра медична старша з дієтхарчування Затула Наталія.

Впродовж року велика увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів

- дотриманню технології приготування їжі
- складанню перспективного меню
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами

Відповідальними особами вчасно подавались заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

Дошкільний навчальний заклад працював з триразовим режимом харчування

Збільшені об'єми страв, норми харчування дітей дошкільного віку.

Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів.

Директор прозвітувала перед колективом та батьківською громадою про виконання плану розвитку матеріально-технічної бази ДНЗ № 4 «Сонечко» за 2023/ 2024 н.р.

I. Бюджетні кошти (за 2023 рік) : (придбані товари)

1. Канцтовари – 9257.00 грн.
2. Миючі засоби – 48085.00 грн
3. Заміна лінолеуму біля групи «Ягідка» - 12961.00 грн
4. Матеріали для укріття генераторів – 42072.00 грн.
5. Каністри для паливних матеріалів – 999.00 грн.
6. Цифровий термометр – 600.00 грн.
7. Журнали відвідування – 2805.00 грн.
8. Матеріали для підключення генераторів – 5290.00 грн.

Всього на суму: 131060.00 грн.

II. Бюджетні кошти (2023 рік): (послуги)

1. Підключення генераторів – 88677.57 грн.
2. Частковий ремонт каналізації у підвалі – 33619.00 грн.
3. Ремонт та заправка оргтехніки – 11500.00 грн.

Всього на суму: 130796.57грн.

III. Гуманітарна допомога:

1. Генератор – 90000.00 грн
2. Бензин для генераторів- 5300.00 грн.
3. Лампочки - 784.00 грн.
4. Роутер – 800.00 грн.
5. Вода – 8598.00 грн.

Всього на суму: 105482.00 грн.

IV. Бюджетні кошти (за 2024 рік) :

(придбані товари)

1. Матеріали для підключення сонячних батарей – 2548.00 грн.
2. Вапно – 440.00 грн.
3. Мастило в генератори, косарку – 835.00 грн.
4. Леска в косарку – 200.00 грн.
5. Матеріали для ремонту даху – 37650,00 грн.
6. Антисептики – 2700.00 грн.
7. Дезмакс – 12500. 00 грн.

Всього на суму: 56873.00грн.

V. Бюджетні кошти (2023 рік):

(послуги)

1. Ремонт оргтехніки – 7500.00 грн.

Всього на суму: 7500.00грн.

VI. Гуманітарна допомога:

1. Сонячні батареї – 132145.00 грн.
2. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура з мишкою) – 7700.00 грн.

Всього на суму: 139845.00грн.

Протягом 2023-2024 н.р. в закладі були створені такі поточні ремонти:

1. Вчасно підготувалися та провели опалювальний сезон.
2. Ремонт у центральній щитовій.
3. Підключення сонячних батарей.
4. Ремонт електроплит на харчоблоці.
5. Зроблене укриття для генераторів.
6. Замінені труби в у мивальній кімнаті групи.
7. Замінений лінолеум в холі біля центральної щитової.
8. Прибране та вивезене сміття та старе листя.
9. Відремонтовано два контейнери для сміття.
- 10.Відремонтовано два принтери.
- 11.Закуплені товари та ведуться підготовчі роботи для ремонту даху.
- 12.Вирівняли стіну в методичному кабінеті та спортивному залі.
- 13.Зроблений косметичний ремонт методичного кабінету та холу біля нього.

Меблі, м'який інвентар, сантехніка, електрообладнання утримуються в справному стані, при необхідності вчасно ремонтуються. Підтримується чистота і порядок в приміщенні в укритті та на території. Своєчасно прибрали опале листя, чистили доріжки від снігу. Вчасно вивозиться сміття. Підрізали дерева та кущі, посаджені дослідні ділянки, клумби, утримується в порядку

екологічна стежина, поповнений міні – скверик новими рослинами, виготовляється декоративна лава. Облаштована нова декоративна клумба – сердечко.

Управління освіти Конотопської міської ради
Конотопський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 «Сонечко»
Конотопської міської ради Сумської області

ЗВІТ КЕРІВНИКА

Конотопським дошкільним навчальним закладом

(ясла-садок) № 4 «Сонечко»

Конотопської міської ради Сумської області

Шатохіної Надії Миколаївни

за 2023/2024 навчальний рік

