



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

รหัสวิชา ศ21102

รายวิชา ทักษะศิลป์ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทักษะศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

เรื่อง ผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

เวลา 1 คาบ

ครูผู้สอน นางสาวสุวิมล พุแสง

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ศ 1.2 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์  
วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ  
ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2. ตัวชี้วัด

ศ 1.2 ม. 1/3 เปรียบเทียบความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งาน  
ทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทย  
และสากล

### 3. สาระสำคัญ

ผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยมีความละเอียด ประณีต งดงาม และมีเอกลักษณ์

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถ

- อธิบายลักษณะผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ : นักเรียนสามารถ

- วิเคราะห์ผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- มีความมุ่งมั่นใฝ่เรียนรู้และมีส่วนร่วมการเรียนรู้ลักษณะผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยได้

### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : นักเรียน

- |                                                    |                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต               |
| <input type="checkbox"/> 3. มีวินัย                | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้        |
| <input type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง       | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย         | <input type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ                  |

### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- |                                                                |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. ความสามารถในการสื่อสาร  | <input checked="" type="checkbox"/> 2. ความสามารถในการคิด           |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี        |                                                                     |

## 7. สารการเรียนรู้

- ความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยและสากล

## 8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงาน เรื่อง ผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างผลงาน หรือภาพผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเข้าใจความแตกต่างของ ของทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย  
ชั้นสอน

1. ครูได้เปิด powerpoint เกี่ยวกับทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

2. ครูอธิบายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

3. ครูและนักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทยว่ามีอะไรบ้าง  
ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

## 10. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ทัศนศิลป์ ม.1

- 2) ตัวอย่างผลงานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมไทย

### แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด

## 12. การวัดผลและประเมินผล

| สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมินผล                                            | วิธีการวัด                   | เครื่องมือวัดผล         | เกณฑ์การวัดประเมิน                                                                                                               | การประเมินผล (ผ่าน/ ไม่ผ่าน) |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ด้านความรู้<br>อธิบายลักษณะของ<br>ผลงานทัศนศิลป์ใน<br>วัฒนธรรม<br>มไทย | -การสังเกต<br>-การทำแบบทดสอบ | -แบบสังเกต<br>-แบบทดสอบ | -นักเรียนตอบคำถามได้<br>ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนใน<br>ชั้นเรียน<br>-นักเรียนทำแบบ<br>ทดสอบได้ผ่านเกณฑ์<br>ร้อยละ 50 |                              |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ<br>บอกประเภทในงานทัศน<br>ศิลป์ในวัฒนธรรมไทยได้     |                              |                         |                                                                                                                                  |                              |

|                                                                                           |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                           |  |  |  |  |
| ด้านคุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์<br>มีความตั้งใจเรียนรู้ผลงาน<br>ทัศนศิลป์ในวัฒนธรรม<br>ไทย |  |  |  |  |