

Programa de Ação - PEI

O Programa de Ação tem o objetivo de sistematizar as ações pedagógicas de cada profissional da escola. Este documento deverá ser articulado ao Plano de Ação da Escola e aos Guias de Aprendizagem (no caso da atuação como professor e Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento). Os princípios e as premissas do programa precisarão estar presentes nas ações pedagógicas que a escola desenvolve; para isso, o programa de ação tem como base o mapa de competências, que é um importante recurso para mensurar as práticas pedagógicas elaboradas pelos educadores.

Obs.: Consultar Mapa de Competências no Caderno Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral – Caderno do Gestor.

EE José Muniz Teixeira	
NOME: Felipe Augusto Xavier	
FUNÇÃO: PROFESSOR PEB II - ARTE	Diretor de escola/escolar: Graziele Cristina Carvalho Lisboa
	Vice-diretor Escolar: Fabiana Fernandes de Matos Prado
	Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento: Rosemeri Moraes de Ramos
	Coordenador de Gestão Pedagógica Geral: Flávia Ap. de Ramos Domingues Rodrigues
VIGÊNCIA: SEMESTRAL	ÚLTIMA REVISÃO: 11/10/2024

1. PRINCIPAIS ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO (Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as atribuições das funções separadamente)

1.1 PEB II DE ARTE (6º ANO A e B, 7º A e B, 8º A e B, 9º ano A)

- I - elaborar o seu programa de ação com os objetivos, metas e resultados de aprendizagem a serem atingidos;
- II - organizar, planejar e executar sua tarefa institucional de forma colaborativa e cooperativa visando ao cumprimento do plano de ação das Escolas;
- III - planejar, desenvolver e atuar na parte diversificada do currículo e nas atividades complementares;
- IV - incentivar e apoiar as atividades de protagonismo juvenil, na forma da lei;
- V - realizar, obrigatoriamente, a totalidade das atividades de trabalho pedagógico coletivas e individuais no recinto da respectiva escola;
- VI - atuar em atividades de tutoria aos alunos;
- VII - participar das orientações técnico-pedagógicas relativas à sua atuação na Escola e de cursos de formação continuada;
- VIII - auxiliar, a critério do Diretor e conforme as diretrizes dos órgãos centrais, nas atividades de orientação técnico-pedagógicas desenvolvidas nas Escolas;
- IX - elaborar Plano Bimestral e Guias de Aprendizagem, sob a orientação do Professor Coordenador de Área;
- X - produzir material didático-pedagógico em sua área de atuação e na conformidade do modelo pedagógico próprio da Escola;
- XI - substituir, na própria área de conhecimento, sempre que necessário, os professores da Escola em suas ausências e impedimentos legais.

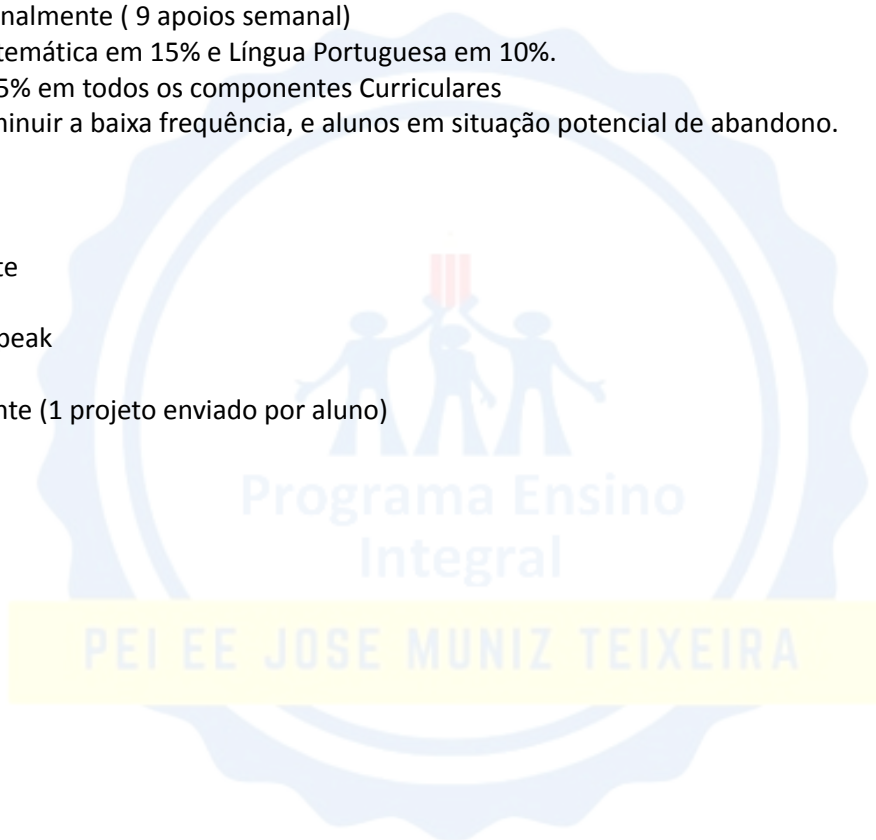
Parágrafo único - As atividades de trabalho pedagógico de que trata o inciso V deste artigo, poderão ser utilizadas para ações formativas, conforme regulamentação específica.

2. COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR AS ATRIBUIÇÕES (Caso exercer mais de uma função, você deverá registrar as competências e habilidades necessárias separadamente)

O papel do arte-educador no Programa de Ensino Integral, além de exercer sua função específica também precisa garantir que cada aspecto do Mapa de Competência seja efetivado em suas ações, uma vez que fundamenta de maneira clara e objetiva os itens a serem seguidos para um aprendizado de excelência e consequentemente melhores resultados educacionais.

3. METAS DA ESCOLA (PRIORIDADES DA ESCOLA E RESULTADOS ESPERADOS

- 100% de participação nas formações da EFAPE (planejamento de aulas)
- 100% de apoio presencial realizado semanalmente (9 apoios semanal)
- Aumentar o nível de proficiência em Matemática em 15% e Língua Portuguesa em 10%.
- Avançar os alunos abaixo do básico em 15% em todos os componentes Curriculares
- 90% da busca ativa realizada, visando diminuir a baixa frequência, e alunos em situação potencial de abandono.
- 90% de frequência escolar
- 99,5% de participação na Prova Paulista
- 85% tarefas realizadas semanalmente.
- 90% das redações realizadas mensalmente
- 90% de leitura realizada mensalmente
- 90% de engajamento nas atividades do Speak
- 90% das atividades de matific realizada
- 90% projetos Alura realizados mensalmente (1 projeto enviado por aluno)



1. MINHAS AÇÕES - PREMISSAS

PREMISSAS/ COMPETÊNCIAS	AÇÃO	PRAZO	EVIDÊNCIAS
Protagonismo: Protagonismo	REALIZAR Através do projeto Leitura Integradora nas aulas de EMA, trabalhar o protagonismo dos estudantes, neste projeto será trabalhado a leitura e a dramatização do livro podendo ser em formato de teatro, curta metragem e entrevista, Os estudantes desenvolverão dentro deste projeto suas dimensões intelectuais, físicas, culturais e socioemocionais. Ampliarão seu repertório cultural aliada ao movimento corporal, a partir da interação com múltiplas linguagens. Todos os estudantes participaram cada qual com suas singularidades e múltiplas identidades tornando assim um projeto educativo para todos. Trabalhar o Protagonismo nas aulas Artes e EMA, em apresentações de trabalhos e evidenciados em formato de vídeos e fotos.	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.
Formação Continuada: - Domínio do conhecimento e contextualização - Disposição ao autodesenvolvimento contínuo	*Realizar os cursos Efape em dia. *Participar do programa multiplica Sp. *Estudar sobre o programa PEI. *Finalizar minha graduação em pedagogia.	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.

Excelência em Gestão: • Comprometimento com o processo e resultado	Tarefando – essa ação consiste em que os estudantes que realizarem as tarefas em dia e com excelentes acertos ao final do bimestre ele terá a oportunidade de jogar um bingo sobre os gêneros textuais dando apoio a disciplina de Português. Apoio Pedagógico - realizar apoios com os alunos que necessitam de engajamento nas disciplinas de língua portuguesa e matemática. VERBO	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.
Corresponsabilidade: • Relacionamento e corresponsabilidade	REALIZAR Através do projeto Leitura Integradora nas aulas de EMA, trabalhar em parceria com a sala de leitura, neste projeto será trabalhado a leitura e a dramatização do livro, podendo ser em formato de teatro, curta metragem e entrevista. Trabalhar em corresponsabilidade com os demais professores da unidade escolar. Dar apoio ao Grêmio Estudantil e Direitos Humanos nas ações da escola.	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.
Replicabilidade: • Solução e criatividade • Difusão e multiplicação	Solução e criatividade, trabalhar nas aulas de Ema/Arte atividades que envolvam matemática e língua portuguesa como apoio para essas disciplinas. Difusão e multiplicação através da apresentação das evidências do meu trabalho nas redes sociais, multiplicação dos trabalhos realizados na UE.	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.

2. MINHAS AÇÕES - PLATAFORMAS

PLATAFORMAS	AÇÃO	MACRO INDICADOR	PRAZO	EVIDÊNCIAS
ALUNO PRESENTE 	Oferecer nas aulas de tutoria atividades diversificadas que promovam o acolhimento e o engajamento dos estudantes na frequência da unidade escolar. Contemplar os meus tutorados que obtiverem ótimo índice de frequência bimestralmente, com um certificado e um mimo.	Foco em Solução: ter foco na solução e não no problema. Propor e implementar ações que possam melhorar os resultados. Criatividade: disposição para mudanças e flexibilidade para adotar novas práticas e tecnologias. Quando identificar um problema que não pode ser solucionado por vias comuns, é capaz de criar soluções alternativas.	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.

TAREFAS 	Nas aulas de tutoria um dia da semana os alunos terão a oportunidade de realizar as suas tarefas. Tarefando – essa ação consiste em que os estudantes que realizarem as tarefas em dia e com excelentes acertos ao final do bimestre ele terá a oportunidade de jogar um bingo sobre os gêneros textuais dando apoio a disciplina de Português.	Foco em Solução: tem foco na solução e não no problema. Propõe e implementa ações que possam melhorar os resultados. Criatividade: disposição para mudanças e flexibilidade para adotar novas práticas e tecnologias. Quando identifica um problema que não pode ser solucionado por vias comuns, é capaz de criar soluções alternativas.	Abril / Julho	Através de fotos e vídeos.
MATIFIC 	Programa Ensino Integral PEI EE JOSÉ MUNIZ TEIXEIRA			

ALURA 				
REDAÇÃO PAULISTA 				
LEIA 				
				

DIRETOR DE ESCOLA/ ESCOLAR: Graziele Cristina Carvalho Lisboa	COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA GERAL: Flávia Aparecida de Ramos Domingues Rodrigues
DATA DA ELABORAÇÃO: ABRIL	DATA DA REVISÃO:

