

## «Визитная карточка» проекта

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| Фамилия, имя, отчество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Моисеева Диана Анатольевна                 |
| Город, область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Серов, Свердловская обл.                |
| Наименование образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» |
| Описание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| Название темы вашего учебного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| «Боевые дамы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| Краткое содержание проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| Идеей проекта является формирование представлений о женском футболе и его особенностях у учащихся 11-16 лет. Данный проект поможет детям расширить свой кругозор и поспособствует развитию у них личностно-нравственных, моральных и волевых качеств личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| Возраст участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| Средний школьный возраст (5-9 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| Приблизительная продолжительность проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| 1 месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
| <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| По окончании проекта у детей должны быть сформированы общие представления о женском футболе и его особенностях. Вполне вероятно, что данный проект может помочь детям расширить свой кругозор и поспособствовать развитию у них личностно-нравственных, моральных и волевых качеств личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |
| Целеполагание проекта:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| <p><b>Цель координатора:</b></p> <p>Формирование знаний о женском футболе</p> <p><b>Задачи координатора:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у обучающихся интерес к изучению историю развития женского футбола.</li> <li>2. Развивать интерес к такому виду спорта, как женский футбол.</li> <li>3. Воспитывать личностно-нравственные, моральные и волевые качества</li> </ol> <p><b>Гипотеза координатора:</b></p> <p>Если я реализую данный проект, то дети смогут расширить свой кругозор</p> <p><b>Цель воспитанников:</b></p> <p>Получение информации о женском футболе</p> <p><b>Задачи воспитанников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с историей развития женского футбола</li> </ol> |                                            |

2. Выявить значимость женского футбола
3. Оценить свои знания в компетенции "женский футбол"

**Гипотеза Воспитанников:**

Если я приму участие в проекте, то смогу воспитать в себе личностно-нравственные, моральные и волевые качества

|                                 |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Основополагающий вопрос         | С чего всё начиналось?                                                              |
| Проблемные вопросы учебной темы | 1) Какова история появления игры футбол?<br>2) Как одержать победу в соревнованиях? |

**План работы над проектом**

| До начала проекта                                                                                                                                                                       | В ходе работы над проектом                                                                                                                                                                      | После проведения проекта                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Подбор источников и литературы, необходимых для реализации проекта.<br>2) Создание стартовой презентации и подготовка дидактического материала.<br>3) Распределение детей на группы. | 1) Знакомство с проектом, его целями, задачами, гипотезами, проблемными и основополагающим вопросами.<br>2) Разбор проблемных вопросов.<br>3) Полноценное изучение компетенции "Женский футбол" | 1) Закрепление результатов<br>2) Подвести итоги проделанной работы<br>3) Рефлексивное занятие |

**График оценивания**

| Мотивирующее оценивание | Формирующее оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Итоговое оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -----                   | Самооценка ученика успешности своего участия в коллективной работе группы в проекте.<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1qSFNEjNhL4Rdeo0f2rd9zsAtU5bdpWVy/edit?usp=sharing&amp;oid=104900168180172477391&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1qSFNEjNhL4Rdeo0f2rd9zsAtU5bdpWVy/edit?usp=sharing&amp;oid=104900168180172477391&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> | Самооценка обучающегося во время работы над проектом<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1rDH_7tuP6Eqvgb8_us-qV5lgKfrBIhHx/edit?usp=sharing&amp;oid=104900168180172477391&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1rDH_7tuP6Eqvgb8_us-qV5lgKfrBIhHx/edit?usp=sharing&amp;oid=104900168180172477391&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> |

**Описание методов оценивания**

| Инструмент                                            | Методика работы с ним                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Стартовая презентация                                 | Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.            |
| Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета | Раздаются каждой группе в начале проекта.                                                                           |
| Рефлексия                                             | Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося |
| Форма                                                 | Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отдельными этапами проекта.                                                                                                                                   |
| Проверочный лист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.                              |
| Наблюдения учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений. |
| Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.                         |
| Мини-конференция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.           |
| Сведения о проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
| Необходимые <b>начальные</b> знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <p>Знать: Какова история игры футбол?</p> <p>Уметь: Обрабатывать полученную информацию и верно её использовать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| Учебные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <p><b>1 этап: Подготовительный.</b></p> <p>Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.</p> <p>Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.</p> <p>Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.</p> <p>Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.</p> <p><b>2 этап: Самостоятельная работа в группах.</b></p> <p>Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.</p> <p>Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.</p> |                                                                                                                                                               |

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

### **3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности**

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

### **4 этап: Защита полученных результатов и выводов**

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

[https://docs.google.com/document/d/1S5a3VRsvF8dxdWhYwOphje\\_HfoxLBu4E/edit?usp=sharing&ouid=104900168180172477391&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1S5a3VRsvF8dxdWhYwOphje_HfoxLBu4E/edit?usp=sharing&ouid=104900168180172477391&rtpof=true&sd=true)

Для детей с правополушарным стилем мышления

<https://docs.google.com/document/d/1RKqrng2Dibf3qnHu8Kdrhk8Sqxb8RWy1/edit?usp=sharing&ouid=104900168180172477391&rtpof=true&sd=true>

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, видеокамера, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер.

Технологии — программное обеспечение

Электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы и тд.

Материалы на печатной основе

учебники, методические пособия, справочный материал и тд.

Другие принадлежности

базовая футбольная экипировка

Интернет-ресурсы

[История развития и возникновения женского футбола](#)  
[Футбольная экипировка](#)  
[Величайшие женщины в футболе](#)  
[Лучшие футболистки России](#)

Другие ресурсы

гости, профессиональные футболистки, родители, эксперты и тд.

