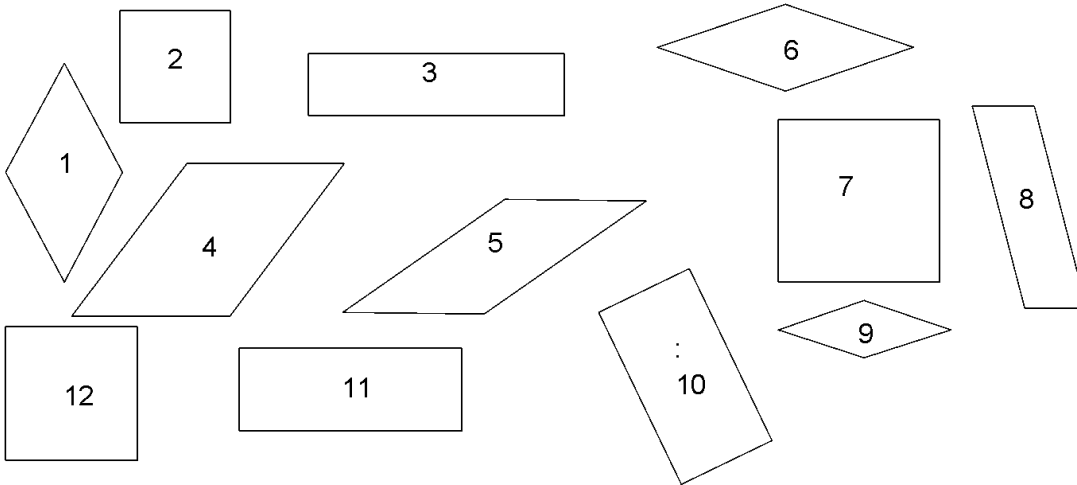


LES QUADRILATÈRES

Exercice 1 :

Complète par « Rectangle » ou « Carré » ou « Losange » ou « Parallélogramme »



- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| La figure 1 est un | La figure 6 est un |
| La figure 2 est un | La figure 7 est un |
| La figure 3 est un | La figure 8 est un |
| La figure 4 est un | La figure 9 est un |
| La figure 5 est un | La figure 10 est un |

Exercice 2 :

- 1- Un rectangle ABCD sachant que $AB = 7$ cm et $BC = 4$ cm.
- 2- Un rectangle dont l'une des diagonales mesurent 6,5 cm.
- 3- Un carré MNOP sachant que $MN = 4,5$ cm.
- 4- Un carré dont l'une des diagonales mesurent 6 cm.
- 5- Un losange (non carré) PURE sachant que $PU = 5$ cm
- 6- Un losange dont les diagonales mesurent 7 cm et 4 cm.
- 7- Un parallélogramme POTE sachant que $PO = 5$ cm et $OT = 3$ cm.
- 8- Un parallélogramme (non losange, non carré et non rectangle) LIRE dont les diagonales mesurent 7 cm et 5 cm.

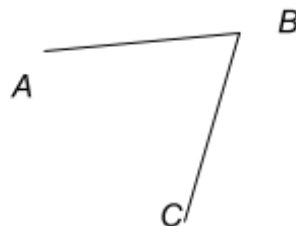
Exercice 3 :

Il faut reproduire et terminer la construction du losange ABCD en utilisant uniquement le **compas** et la **règle non graduée**.

Expliquer comment est reproduire la figure.

Rédiger le programme de construction, et

terminer la construction du losange.



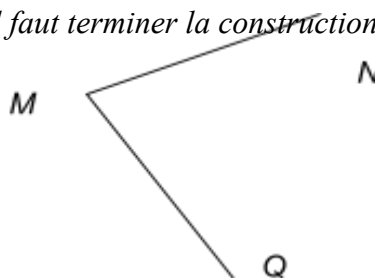
Exercice 4 :

Reproduire la figure avec le compas.

Puis en se servant uniquement d'une **règle graduée**, il faut terminer la construction du losange $MNPQ$.

Expliquer comment est reproduire la figure.

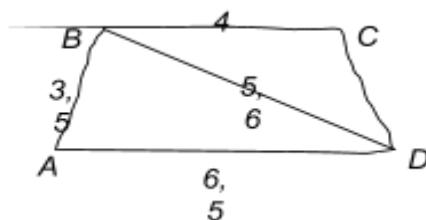
Rédiger le programme de construction, et terminer la construction du losange.



Exercice 5 :

Construire et rédiger le programme de construction de ce trapèze dessiné ici à main levée.

Les dimensions sont en cm.



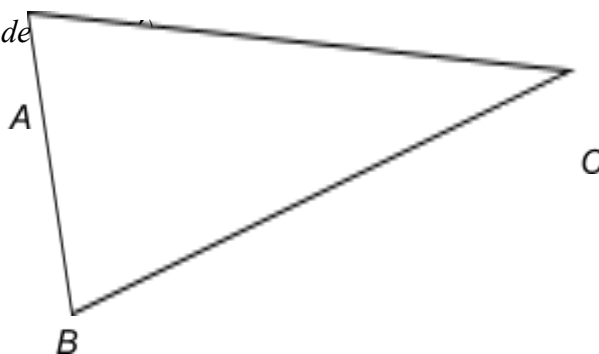
Exercice 6 :

ABC est un triangle rectangle en B . Le reproduire avec le compas.

Tracer en utilisant **uniquement le compas**, et de deux couleurs différentes :

- Le rectangle $ABCD$.
- Le carré $ACEF$ (B étant à l'intérieur de

Expliquer les constructions.



La correction

Exercice 3

Construction du losange :

Tracer deux arcs de rayon AB , l'un de centre A , l'autre de centre C . Ils se coupent en D

Exercice 4

Construction du losange :

Tracer $[NQ]$

Placer le milieu I de $[NQ]$

Tracer la demi-droite d'origine M , passant par I .

Placer P sur $[MI)$ de telle sorte que $MI = IP$.

Exercice 5

Construction du trapèze :

Tracer $[AD]$ de 6,5 cm.

Tracer un arc de centre A , de rayon 3,5 cm.

Tracer un arc de centre D , de rayon 5,6 cm.

Les deux arcs se coupent en B .

Tracer le segment $[BC]$ de 4 cm, parallèle à (AD) .

Exercice 6

Pour obtenir le rectangle (donc le point D) :

Tracer un arc de centre A , de rayon BC ; et un arc de centre B , de rayon AC . Ils se coupent en D .

Pour tracer le carré :

Prolonger le segment $[AC]$ pour faire apparaître la droite (AC) .

Tracer un arc de centre A qui coupe (AC) en M et N .

Tracer deux arcs de même rayon, de centres M et N . Ils se coupent en P .

Tracer la demi-droite $[AP)$.

Tracer un arc de centre A , de rayon AC , qui coupe $[AP)$ en F .

Tracer un arc de centre A , de rayon CF , et un arc de centre C , de rayon AF . Ils se coupent en E .