



Identificación de la actividad o taller

Nombre del Taller:	A+S: Territorio y Formación Universitaria.		
Modalidad (Presencial, Semi-Presencial, Online)	Presencial		
Fecha	22 de agosto 2024	Horario	11:00 a 13:00 hrs.
Duración	2 hrs.	Lugar	Sala D - 201
Relator (a)	Mg. Maritza Guzmán Matamala - Mg. Rocío Cristi González		
Requerimientos Participantes	Programa de Asignatura		

Descripción de la actividad

Descripción de la actividad o taller
El taller teórico-práctico, “A+S: Territorio y Formación Universitaria”, tiene como propósito promover el aprendizaje servicio como un enfoque pedagógico innovador y comprometido con el territorio, a través del desarrollo de experiencias de alta calidad educativa para la formación integral de las y los estudiantes, el cual incorpora y desarrolla aprendizajes pertinentes, contextualizados y promotores de la responsabilidad social en la educación superior, en los estudiantes, en el docente y en la comunidad en general.
Resultados de aprendizaje
Conocer los conceptos básicos del aprendizaje servicio, su fundamentación y su valor pedagógico. Valorar la utilidad y oportunidad del Aprendizaje y Servicio como propuesta pedagógica para unir el desarrollo académico y el compromiso de responsabilidad social con énfasis en los pilares del Modelo Educativo: “Compromiso con el Territorio” y “Formación Integral”. Analizar su programa de asignatura, identificando posibles acciones a realizar con grupos comunitarios de su entorno a partir de los resultados de aprendizaje y competencias genéricas y específicas.



Metodología

Se desarrollará una metodología activa que considera: Trabajo individual y/o en equipo.
El taller se estructura de la siguiente manera:

1. Video inicial de experiencia de aprendizaje y servicio (Docente)
2. Conceptualización, fundamentos y aspectos básicos del valor pedagógico que tiene la metodología A+S en la formación de los estudiantes.
3. Práctico:
 - 3.1 Los participantes analizan si los resultados de la asignatura tienen posibilidades de ser abordados en un proyecto de aprendizaje y servicio.

Producto esperado

- Análisis de asignatura con posible cartera de servicio.
- FODA, posible implementación de metodología A+S en asignatura.

Bibliografía de consulta o profundización

- Aramburuzabala, P., McIlrath, H. y Opazo, H. (Eds.). (2019). *Embedding Service-Learning in European Higher Education*. Londres: Routledge.
- Deeley, S. J. (2016). *El Aprendizaje – Servicio en educación superior: Teoría, práctica y perspectiva crítica* (Vol. 44). Narcea Ediciones.
- Lorite, M. y Opazo, H. (2015). ¿Dónde publicar en ApS?: La metodología CCC como herramienta orientadora de la comunicación científica en ciencias de la educación. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutiérrez (Eds.), *El Aprendizaje-Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional* (pp.549- 553). Madrid: UNED
- Serrano, L. R., & Roig, A.E. (Eds). (2018). *Aprendizaje- Servicio (ApS): claves para su desarrollo en la universidad*. Ediciones Octaedro.