

«Найважливіше завдання цивілізації навчити людину мислити»

Т. Едісон

«Гра не є пустою забавою, це зміст життя дитини, творча діяльність потрібна для і розвитку. У грі дитина живе, і сліди цього життя глибше залишаються в ній, ніж слід дійсного життя»

К. Ушинський

1-й ведучий.

Добрий день! Чудова ця фраза!

Вона нас єднає з вами відразу.

Після дня трудового, цілком, до речі,

Щоб був у нас дійсно чудовий вечір,

Упоравшись з ділом, хіба не варто,

Зустрітись з піснею, дотепом, жартом.

2-й ведучий.

Добрий день, друзі Ми запрошуємо вас на першу гру ерудитів!

1-й ведучий. Знаєте, думаючи про сьогоднішню гру, я вирішив подивитися у словнику Даля значення слова «ерудит». І як ви вважаєте, що я там знайшов?

2-й ведучий. Гадаю, що нічого!

1-й ведучий. Вірно! Цього слова нема у двохсоттисячному словнику?! Чим це можна пояснити?

2-й ведучий. Можливо тим, що ерудит — щось близьке «вузькому» профілю.

1-й ведучий. Б. Шоу з приводу «ерудита» дотепно зауважив: «Ерудит — це людина — яка знає все більше і більше про все менше і менше, а врешті він знає все ні про що!»

2-й ведучий. Тоді, якщо йти за парадоксальною логікою Шоу, ерудит — це людина, яка знає все менше і менше...

1-й ведучий. Про все більше і більше...

2-й ведучий. І врешті-решт він не знає нічого...

1-й ведучий. Але про все...

2-й ведучий. Весела картина виходить.

1-й ведучий. Ну, я думаю, що наші ерудити таких «висот» ще не досягли, так що турбуватися нема причин.

2-й ведучий. Гра покаже.

За ігровий стіл запрошується команда учнів.

Знайомство з правилами гри.

Ведучий. Гра в нас особлива. Проти вас грають учні та вчителі школи. Я хочу сказати про умови гри. Вам потрібно дати відповіді на запитання, що знаходяться в конвертах. Якщо відповідь правильна вам зараховується бал, якщо ні то суперникам.

Отож шановні гравці бажаю вам успіху у грі. По закінченню гри, якщо виграєте, вас чекає солодкий математичний сюрприз.

Щоб підготувати вас до гри проведемо розминку.

Математична гімнастика розуму

1. Архімед, Гаусс, Піфагор, Фалес — більшість з цих математиків греки, але є один іншої національності. Хто? (Гаусс)
2. Що означає грецьке слово геометрія у перекладі українською мовою? (землемірство)
3. Як називається геометрія, що вивчається в школі? (Евклідова)
4. Трикутник зі сторонами 3,4,5 називається ? (єгипетським)
5. Теорему Піфагора називають «мостом віслюків» Чому? (її має засвоїти кожен, а хто не зміг має задуматись)
6. Піфагор був олімпійським чемпіоном з кулачного бою. На яких олімпійських іграх він виграв свій перший бій? (чемпіон 58 олімпіади)
7. Хто із стародавніх математиків, за легендою так вболівав за Піфагора, що помер на трибуні? (Фалес)
8. Основне поняття арифметики? (число)
9. Комбінація математичних знаків, чисел, букв? (формула)

10. Символи чудового математичного алфавіту, за допомогою якого можна записати будь-яке число? (цифри)
11. Шоста математична дія? (добування кореня)
12. Кого з жінок-математиків назвали «небесною музою»? (Софію Ковалевську)
13. Ім'я якого математика складається трьох складів, причому перший склад – число, другий – нота, третій – одне з імен давньоєгипетського бога сонця? (Піфагор)
14. Лікар призначив хворому три уколи, по одному через кожні півгодини. Скільки часу потрібно, щоб зробити всі уколи? (година)
15. Горіло 7 свічок. Три згасли, скільки залишилось свічок? (три, всі згоріли)
16. Цеглина важить 1 кг і ще плюс пів цеглини?
17. Що знаходить між містом і селом? (і)
18. Двоє пішли – три цвяхи знайшли. За ними четверо підуть. Чи багато цвяхів знайдуть? (жодного)
19. Двоє батьків і два сини з'їли за сніданком 3 яйця, причому кожний з'їв ціле яйце. Як це трапилось? (дід син онук)
20. Скільки кінців мають 4 палиці? 5 палиць? А 5 з половиною палиць? (4 8, 5-10, 5.5-12)
21. Мікроскоп збільшує всі розміри маленького прямокутника. Але є в прямокутнику те. Що мікроскоп збільшити не може. Що це? (кути)

Конверт № 1

З вами грає вчителька початкових класів

Залишання. У Древній Русі грішми були срібні бруски, їх називали гривнами. Якщо річ коштувала менше, ніж весь брусок, то відрубували половину. Теж гроші!

Увага, запитання! Як називалася відрублена частина срібного бруска?

(Відповіді. Цю частину срібного бруска називали рублем. Звідси і пішла назва грошової одиниці - рубль.)

Конверт № 2 (Бліц)

З вами грає 6 клас

Запитання;

1. Кажуть, щоб пізнати людину, треба з нею пуд солі з'їсти. А скільки це?
 2. Назвіть живий кут, одна сторона якого коротша, ніж друга.
 3. Скільки разів старий ходив до моря у відомій казці Олександра Пушкіна «Казка про рибака і рибку», щоб рибка виконала бажання?
- (Відповіді 1. 16,38 кілограма. 2. Журавлиний ключ. 3. 5 разів.)

Конверт № 3

З вами грає вчителька зарубіжної літератури

Запитання. У ПОВІСТІ МИКОЛИ ГОГОЛЯ «ВІЙ» читаємо: «Вона встала... Йде по церкві із заплющеними очима, нестримно розправляючи руки, мовби бажаючи спіймати когось. Вона йде прямо до нього. Зі страху обкреслив він навколо себе коло. Із зусиллям почав читати молитви і промовляти заклинання, яких навчив його один монах, що бачив усе своє життя відьом і нечистих духів...»

Шановні знавці! Увага, запитання:

-Яке рівняння кола Хоми Брута?

(Відповідь. Вигляд рівняння не залежить від того, хто іде накреслив коло.
($x - a$) + ($y - b$) = R^2 , де a , b — координати центра, R — радіус кола.)

Конверт № 4 (Бліц)

З вами грає 5 клас Запитання.

1. Яка фігура має найбільшу площу серед фігур з однаковим периметром.
2. Назвіть найпростіший прилад», який полегшує рахунок.
3. Пізно ввечері два хлопчики катаються на велосипедах, у одного з них велосипед з великими колесами, а в іншого — з маленькими. Хлопчики їдуть з однаковими швидкостями.

Увага, запитання У кого з ХЛОПЧИКІВ яскравіше горить ліхтар, який працює від динамомашини на обідку колеса? Динамомашини однакові.

(Відповіді: 1. Круг. 2. Пальці. 3. Яскравість ліхтарів однакова, бо швидкість велосипедів рівна.)

Конверт № 5

З вами грає вчитель історії

З легенд і книжок люди здавна знають про яблуко Адама і Єви, добре обізнані зі знаменитим яблуком Ньютона. Та, очевидно, мало хто знає про яблуко Петра І. Виявляється, що було й таке.

Солдати-ветерани, учасники битви зі шведами, любили розповідати таку історію. Одного разу Петро І приймав іноземних послів. Коли вони ввійшли до зали, то побачили килим, у центрі якого лежало яблуко. Цар запропонував їм дістати це яблуко, не ступаючи на килим, за умови, що брати його можна тільки рукою. Ніхто з послів не справився із завданням. Тоді цар підійшов до краю килима і...

Шановні знавці! Пропоную вам самим закінчити цю історію.

(Відповідь. Петро І підійшов до краю килима і почав згортати його. Дійшовши до яблука, він узяв його і поклав у кишеню.)

Конверт № 6

Проти вас грає вчитель фізичної культури.....

У центрі Будапешта встановлена кам'яна статуя цифри 0, а на одній із центральних площ Мадрида бронзовий нуль укладено в асфальт. Шановні знавці! Навіщо?

(Відповідь. Так позначено місце початку всіх доріг країни.)

Конверт № 11

З вами грає вчитель біології

За народними прикметами, озима пшениця 2 тижні цвіте, 2 тижні наливає зерно, 2 тижні досягає. Коди треба почати збирати урожай, якщо пшениця зацвіла 7 червня.

(Відповідь: 20 липня.)

Конверт № 7

З вами грає учениця 7 класу...

Чи дивитеся ви гру «Перший мільйон»? Це дуже цікава гра, але її ведучий часто припускається помилки, яка стосується математичної термінології. Шановні знавці! Пригадайте і назвіть цю помилку.

(Відповідь. Він вживає слово «цифра» замість «число». Наприклад, 1000- неспалима цифра.)

Конверт № 8

З вами грає вчитель математики ...

Це математичне поняття розвиває логічне мислення, спостережливість, робота з ним захоплююча. Показовою у цьому плані, наприклад, є задача про те, що Ахіллес, який біжить у 10 разів швидше за черепаху, не зможе її наздогнати.

Це доказ помилкового твердження.

Помилка в доказі мистецьки замаскована. *(Софізм)*

Конверт № 9

З вами грає вчитель математики

Шановні знавці! Увага, мова йде про сітку. Цією сіткою користувалися художники епохи Відродження. Спочатку її застосування було пов'язане з астрономією і географією, щоб визначати положення світил на небі. Завдяки їй стало можливим переходити від точок до чисел, від ліній до рівнянь, від геометрії до алгебри. Про що йде мова? *(Система координат)*

Конверт № 10

З вами грають учні 9-го класу

Назвіть, будь ласка, хоча б три, сторіччями випробуваними, математичних інструменти алгебри, якими в школі учать правильно і мистецьки володіти. *(Рівняння, нерівність, функція, системи рівнянь й ін.)*

Конверт № 11

З вами грають учні 8 класу

Шматок мила, що лежить на вашому умивальнику, має форму паралелепіпеда. Ви витрачаєте мило рівномірно, щодня одну й ту саму кількість. Через 7 днів усі розміри вашого мила зменшилися вдвічі, тому що мило змилося. На скільки днів вам ще вистачить цього шматка? *(Мила вистачить тільки на один день, тому що залишилася 1/8 частина від первинного об'єму мила.)*

Конверт № 12

З вами грає вчитель фізики ...

Чи не можете ви точно сказати коли почалося ХХІ століття. (Дехто думає, що ХХІ століття почалося 1 січня 2000 року. Це не так річ у тім, що 2000 рік належить ХХ століттю. *(адже нульового року у 1 столітті не було)*. Тому ХХІ століття почалося 1 січня 2001 року)

Матеріал для пауз.

1.

Якщо хочеш досягнути
У житті своїм вершин,
Математику збагнути
Мушиш тонко, до глибин.
Калькулятор і комп'ютер,—
Хто сьогодні їх не зна?
Та за пояс їх запхнути
Може світла голова.
Якщо хочеш бізнесменом
Після школи, друже, стать,
Аксіоми й теореми
Мушиш добре пам'ятать.
Якщо лікарем ти станеш.
То, колего, тут зятям:
Коли десь ти Помилишся, —
Хтось поплатиться життям.
Не кажу про космонавтів,
Вчителів і моряків.
Та коли чогось не знав ти,
Час це вивчити настав!
Не махай на все рукою,
Не лінуйся, а учись.
Бо чого навчишся в школі,
Знадобиться ще колись.

Ведучий. Ой, ой, ой! Так і побіг вчити математику! Звучало гарно, але непереконаливо, Якась суха ця наука! І, на мою думку, майже нікому не потрібна! В магазині хай продавець рахує. І правильно мудрі люди роблять, що години математики в школі скорочують. Нема чого дурницями займатися: сумно, сухо, нецікаво, непотрібно...

Ведуча (зупиняє ведучого). То це математика суха і непотрібна? Ти думаєш, що говориш? Е, мабуть, ти хворий. В мене є друг, лікар Квадрат Кубович. Він тебе зараз обстежить і обов'язково дасть поради, як вилікуватися. Квадрате Кубовичу, прошу Вас на сцену!

Лікар Квадрат Кубович. Доброго дня! Хто тут хворий, бажає обстежитись? Будь ласка, сідайте на стілець! (Садить ведучого, надіває на голову циліндр з тирсою і дістає її звідти рукою). Любий! Та в тебе жу голові тирса! А де ж знання з математики? Ось тобі порада: по понеділках, середах і п'ятницях на ніч повторюй таблицю множення, по вівторках, четвергах і суботах — ознаки подільності натуральних чисел, а по неділях сумлінно розв'язуй задачі.

Скільки чашок, скільки ложок —

Це ж простеньке завдання:

Ти додав слонів до кішок,

Перемножив на коня.

Дійсно, нескладна наука —

Була б відповідь як слід!

Вийшло: дід молодший внука

Аж на сорок дев'ять літ!

Типографські дві машини

Косять жито вісім днів.

Проїжджають щохвилини

Три десятих поїздів

А до Марса — літрів триста

(Мудра в хлопця голова!)

Півхлоп'яти їде в місто

З ним — півмами. Ну й дива!

2. Змагання-конкурс: виконання пісень де зустрічаються цифри, числа, математичні терміни.

3. Чи знаєте ви що : (з життя видатних математиків)

Підсумок гри