

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE/UNICENTRO

Campus Universitário de Guarapuava, Pitanga, Laranjeiras do Sul e Chopinzinho

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES – SEHLA

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA – DEPED

Curso: Pedagogia

Série: 1º ano

Ano: 2011

Disciplina: **Introdução à Pedagogia: organização do trabalho pedagógico**

Turno: Manhã e Noite

Código: 0201

Carga horária total: 68 h/a

C/H Semanal: 02

EMENTA

Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. A formação do pedagogo, a organização do trabalho pedagógico e as possibilidades de atuação profissional em espaços não escolares.

I - OBJETIVOS

- a) Conhecer as bases epistemológicas da pedagogia;
- b) Refletir sobre a prática educacional do pedagogo a partir da caracterização da sua identidade profissional, da organização da instituição escolar e de espaços educativos não escolares.

II – PROGRAMA

2.1. A evolução pedagógica: dimensões históricas

- 2.1.1. O histórico, a estrutura e a organização do curso de Pedagogia no Brasil;
- 2.1.2. Diretrizes Nacionais do Curso de Pedagogia;
- 2.1.3. O curso de Pedagogia na UNICENTRO.

2.2. Educação e Pedagogia

- 2.2.1. As bases epistemológicas da Pedagogia: filosóficas, antropológicas, sociológicas e psicológicas.

2.3. Domínio e autonomia: as formas organizadoras da Pedagogia

- 2.3.1. A organização do trabalho pedagógico;
- 2.3.2. As atividades de ensino entre saberes e práticas organizadas;
- 2.3.3. A automização dos saberes;
- 2.3.4. Os níveis de ensino e o exercício profissional do pedagogo;
- 2.3.5. A dimensão técnica e ética do pedagogo.

2.4. Espaços educativos não escolares

- 2.4.1. Educação formal, não formal e informal;
- 2.4.2. O pedagogo e os espaços não escolares.

III – ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

Aulas expositivas, leituras dirigidas, debates e seminários, trabalhos em grupo com temas problematizadores. Proposição de desenvolvimento de atividades com participação efetiva do aluno durante o processo ensino aprendizagem a partir de uma reflexão dialética que permita a socialização das ideias e experiências por ele concebidas acerca de questões da práxis educativa.

IV - AVALIAÇÃO

Interação nos trabalhos em grupo, participação efetiva em sala de aula, socialização de conhecimentos nos debates e seminários, resenhas críticas, pesquisas teóricas e testes de conhecimento individual e coletivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Gilberto Luiz. **A produção da escola pública contemporânea**. Campinas: Autores Associados, 2005.

BRASIL, Resolução CNE/CP 1/2006. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia**. Diário Oficial da União, 16/05/2006.

CAMBI, F. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 14ªed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

JAPIASSU, Hilton; MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de Filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e pedagogos, para quê?** 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1999.

MORANDI, Franc. **Introdução à Pedagogia**. São Paulo; Ática, 2008.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e Democracia**. Campinas: Autores Associados, 2000.

_____. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.

SILVA, Carmem S.B. **Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade**. São Paulo, Campinas: Autores Associados, 2003.

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia como ciência da educação**. Campinas: Papirus, 2003.

WACHOWICZ, Lilian Anna. **Pedagogia mediadora**. Petrópolis: Vozes, 2009.

SAVIANI, Dermeval. **A Pedagogia no Brasil: história e teoria**. Campinas: Autores Associados, 2008.

(*) Sugestões de bibliografia

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. 7ª Ed. São Paulo: Ática, 2003

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003.

NÓVOA, Antonio. (coord.) **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

PARO, V. H. **Por dentro da escola pública**. São Paulo: Xamã, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. São Paulo, Campinas: Autores Associados, 2002.

SILVA, Luiz H.(org.) **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

Aprovado em:

Ata nº:

Chefe do Departamento:

Paulo Guilhermeti

Professoras responsáveis:

Laurete Maria Ruaro

Manuela Pires Weissböck Eckstein

Maria Regina da Silva Vargas

Maria Terezinha Valentini