

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II
MÔN: TIN HỌC LỚP 9

TT	Chủ đề / Chương	Nội dung/đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá						
				TNKQ					Tự luận	
				Nhiều lựa chọn		Đúng / Sai				
				Biết	Hiểu	Biết	Hiểu	Vận dụng	Hiểu	Vận dụng
1	Chủ đề E: Ứng dụng tin học	Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu	Nhận biết – Nhận biết công cụ xác thực dữ liệu trong phần mềm bảng tính Thông hiểu - Hiểu cách sử dụng công cụ xác thực dữ liệu để giải quyết bài toán.	2 (NLa,d)	1 (NLd)					
		Sử dụng hàm Countif	Nhận biết – Biết vai trò và cấu trúc của hàm Countif Vận dụng - Sử dụng được hàm đếm theo điều kiện Countif trong giải quyết bài toán thực tế.	1 (NLd)					1 (NLd)	
		Sử dụng hàm Sumif	Nhận biết – Biết vai trò và cấu trúc của hàm Sumif Vận dụng - Sử dụng được hàm tính tổng theo điều kiện Sumif trong giải quyết bài toán thực tế.	1 (NLd)						1 (NLd)
		Sử dụng hàm if	Nhận biết – Biết vai trò và cấu trúc của hàm If Thông hiểu - Hiểu cách sử dụng hàm If.	2 (NLa,d)	1 (NLd)					

	Chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính	Giải bài toán bằng máy tính	Nhận biết – Biết được các bước của quá trình giải quyết vấn đề Thông hiểu - Có khả năng đọc hiểu sơ đồ giải pháp. Vận dụng: - Mô tả được các giải pháp giải quyết vấn đề dưới dạng thuật toán.			2 (NLc)	1 (NLc)	1 (NLc)		
		Bài toán tin học	Nhận biết – Nêu được quy trình con người giao bài toán trong máy tính giải quyết Thông hiểu - Giải thích được khái niệm bài toán trong tin học là một nhiệm vụ có thể giao cho máy tính thực hiện, nêu được ví dụ minh họa. Vận dụng: - Xác định được đầu vào – đầu ra của một bài toán tin học			2 (NLc)	1 (NLc)	1 (NLc)		
		Lập chương trình máy tính	Nhận biết – Nhận biết được các cấu trúc và câu lệnh Scratch tương ứng Thông hiểu - Có khả năng đọc hiểu chương trình máy tính. Vận dụng - Sử dụng được các cấu trúc để lập trình giải quyết bài toán.			2 (NLc)	1 (NLc)	1 (NLc)		1 (NLc)

	Chủ đề G: Tin học và định hướng nghề nghịệp	Tin học và thế giới nghề nghịệp	Nhận biết – Nhận biết được công việc đặc thù và sản phẩm chính của người làm tin học trong các nhóm nghề - Nhận biết được đặc trưng cơ bản của nhóm nghề thuộc hướng Tin học ứng dụng và nhóm nghề thuộc hướng Khoa học máy tính Thông hiểu - Hiểu được công việc ở một số doanh nghiệp, công ty có sử dụng nhân lực thuộc các nhóm ngành Tin học. - Hiểu được cả nam và nữ đều có thể thích hợp với các ngành nghề trong lĩnh vực tin học. Vận dụng - Vận dụng những hiểu biết về nghề nghiệp liên quan đến tin học để bước đầu định hướng nghề cho bản thân.	2 (Nle)	2 (Nle)	2 (Nle)	1 (Nle)	1 (Nle)		
Tổng số câu				8	4	8	4	4	1	2
Tổng số điểm				3.0		4.0		3.0		
Tỉ lệ				30		40		30		