

الوضعية الأولى :

1- في مسابقة فكرية بين أقسام السنة أولى طلب من الأفواج المشاركة التعرف على خصائص حالات المادة .

✓ ساعد التلاميذ في ملأ الجدول و ذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

الحالة الصلبة	يمكن مسكها بأصابع اليد	حجم ثابت و شكل متغير	قابلة للسكب و الجريان	قابلة للإنضغاط	سطحها الحرّ في حالة الراحة مستو و أفقي	قابلة للانتشار

2- بينما كان محمد يراجع دروسه تحسّبا للإختبار الثاني صادفته عدة وضعيات حول التحولات

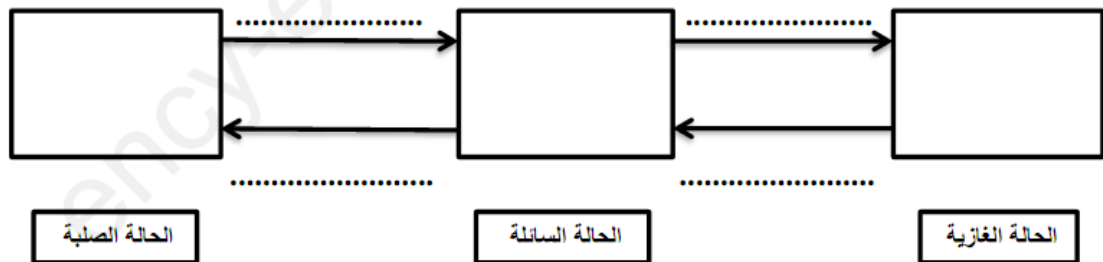
الفيزيائية في الطبيعة و العوامل المؤثرة فيها . ساعد محمد في الإجابة على مايلي :

1- صنف المواد التالية حسب الجدول أدناه :

جليد - بخار الماء - زيت - الغاز المميّع في الولاة - رمل - هواء .

الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
.....		
.....		

2- أكمل المخطط التالي برسم النموذج الحبيبي لكل حالة و مبيّنا نوع التحول حسب جهة الأسهم .

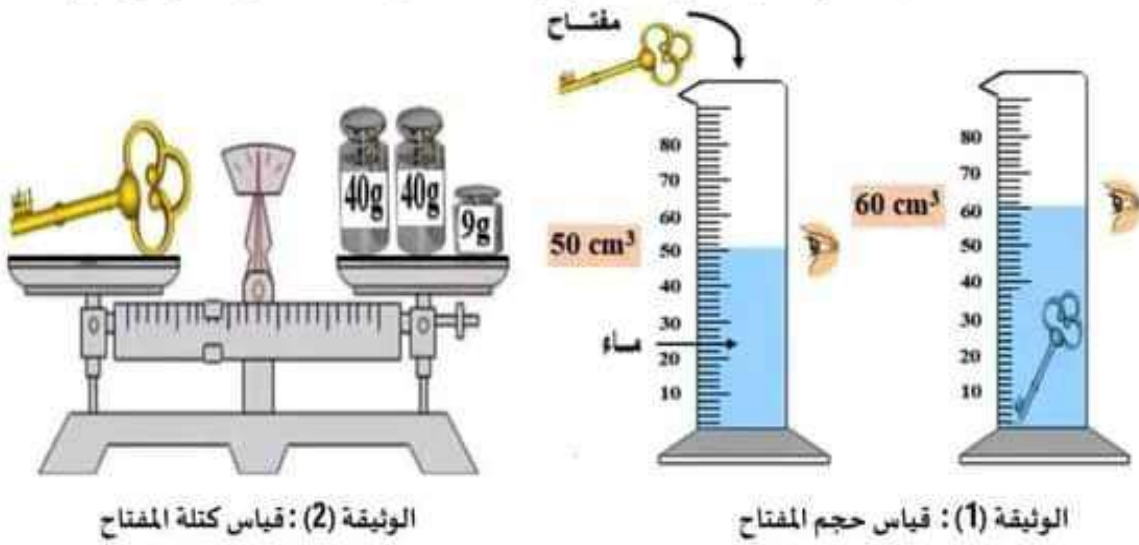


ج- أذكر عاملان مؤثران في التحولات الفيزيائية ؟

الوضعية الثانية :

سندس تلميذة في السنة الأولى متوسط . أثناء عودتها من الدراسة و في طريقها للمنزل وجدت مفتاح لونه أصفر فضنت أنه مصنوع من الذهب , ولكي تتعرف على مادة صنعه قامت بتطبيق درس تعلمته في مادة الفيزياء .

- حيث قامت بإجراء بعض القياسات على المفتاح وفق التجريبتين الموضحتين في الوثيقة (1) و الوثيقة (2) :



- ساعد سندس في الإجابة عن الأسئلة التالية :

1- من خلال التجريبتين أحسب :

a- كتلة المفتاح :

b- حجم المفتاح :

2 - أحسب الكتلة الحجمية للمفتاح ؟

3 - بالاستعانة بالجدول أدناه . حدد مادة صنع المفتاح ؟

4- فسّر سبب غوص المفتاح في الماء ؟

المادة	الماء	الزئبق	النحاس	الحديد
الكتلة الحجمية (g/cm ³)	1	13,6	8,9	7,9