

**МЕТОДИЧНЕ
ОБ'ЄДНАННЯ
КЛАСНИХ
КЕРІВНИКІВ**

Голова МОКК: *Воробей В.В.*

2022-2023 навчальний рік

Відомості про членів МО класних керівників

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, кл. керівн.	Освіта, категорія	Стаж	Проблемні теми, над якими працюють педагоги-виховники
Коваль Микола Володимирович	Вчитель, кл. кер.9класу	Вища, вища	22р	Виховання в учнів почуття любові до рідного краю, Батьківщини, умінь підтримувати міжособистісну злагоду, виховання ввічливості, милосердя
Моспан Лариса Олександрівна	Вчитель, кл. керівн. 4 класу	Вища, друга	8р	Виховування в учнів любові до України, її символів, рідної мови та слова, оберегів; виховувати шанобливе ставлення до батьків, сімейних традицій.
Величко Галина Володимирівна	Вчитель, кл. керівн.3 кл.	Вища, перша	20р	Виховання в учнів почуття любові до України, до рідного краю,уміння спілкуватися з однолітками
Галатюк Тетяна Володимирівна	Вчитель, кл.керівн.7 класу	Вища, перша	11р.	Виховання в учнів почуття патріотизму, любові до Батьківщини, до рідного краю на основі народної моралі, традицій та звичаїв українського народу
Ляшук Тетяна Олександрна	Вчитель, кл.керівн.2 класу.	Вища, перша	12р	Виховання особистості на основі народної моралі та традицій українського народу
Тимошук Руслана Тарасівна	Вчитель, кл.керівн.5 класу.	Вища, перша	22р	Виховання екологічної свідомості учнів як основи формування активної громадської позиції
Коваль Олена Анатоліївна	Вчитель, кл.керівн. 6 класу	Вища, друга	15р 8 міс.	Розвиток творчої активності учнів як засобу компетентнісного виховання
Сінчук Діана Миколаївна	Педагог-організатор	Вища Друга	3р	Роль учнівського самоврядування у функціонуванні виховної системи школи
Бойко Раїса Володимирівна	Вчитель , Кл. кер. 8 класу	Вища, перша	24р	Виховання в учнів почуття любові до України, рідного краю,умінь підтримуватти міжособистісну злагоду,виховання ввічливості,взаємоповаги, милосердя

--	--	--	--	--

Проблемне питання МО класних керівників:

«Формування системи цінностей школяра через інноваційну виховну діяльність»

Аналіз роботи за 2021/2022 навчальний рік

Для ефективної реалізації виховного процесу в закладі освіти організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у освітній процес.

Методичне об'єднання класних керівників працює над вирішенням першочергових завдань виховання здобувачів освіти з порушеннями слуху у сучасних умовах: виховати громадянина-патріота, формувати громадянську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища.

Виховна робота класних керівників планується на основі Законів України “Про загальну середню освіту”, “Про охорону дитинства”, “Конвенції про права дитини”, “Конвенції громадянського виховання”, “Національної доктрини розвитку освіти”, “Декларації прав дитини”, “Конвенції національно - патріотичного виховання”, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено “Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України”. Вся робота класного керівника спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Робота з педагогами була сконцентрована на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення здобувачів освіти з порушеннями слуху з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування у здобувачів освіти з порушеннями слуху кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі нашого закладу освіти.

Її побудовано на основі системного підходу та принципів неперервної освіти педагогічних працівників, на діагностичній основі, глибокому вивченні та аналізі

результативності виховного процесу і рівня вихованості здобувачів освіти з порушеннями слуху, рівня професійної підготовки педагогів.

Планування методичної роботи здійснюється на діагностичній основі, мета якої - виявлення недоліків у практичній діяльності кожного педагога та в розкритті основних шляхів їх подолання й запобігання їм. Під час діагностики враховуються виступи вчителів на педагогічних радах і засіданнях творчих об'єднань, батьківських зборах. Це допомагає виявити рівень теоретичних знань класних керівників, уміння застосовувати їх у різних ситуаціях, здатність відстоювати, аргументувати свою точку зору. Водночас педагоги постійно працюють над підвищенням рівня психологічної готовності до педагогічної взаємодії із здобувачами освіти з порушеннями слуху. Саме тому здійснюється система заходів, яка сприяє становленню вчителя як суб'єкта педагогічної взаємодії в особистісно зорієнтованого виховання, впровадження досягнень гуманістичної педагогіки і психології в практику роботи сучасних навчальних закладів.

Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально - психологічного клімату, які сприяють пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, оптимізації виховного процесу.

Протягом минулого навчального року проведено п'ять засідань методичного об'єднання класних керівників.

Класні керівники підвищили свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно - правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень та булінгу, напрямки національно - патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків. Особливу увагу заслуговує активне впровадження в практику інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та активізують діяльність здобувачів освіти з порушеннями слуху (метод проєктів, дослідницька робота, метод рольової гри, використання презентацій). Головне - це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей здобувачів освіти з порушеннями слуху, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності школи активно застосовуються сучасні форми та методи роботи класних керівників: проєктні майстерні, презентації, ігри - змагання, квести, ситуаційно - рольові ігри, реалізуються цільові програми.

Психологічний супровід виховного процесу здійснювала практичний психолог школи Козачук Ю.С. Вона надавала класним керівникам рекомендації щодо покращення психологічного клімату в класі, ознайомив з виховним впливом на прояв булінгу та агресивності серед здобувачів освіти з порушеннями слуху.

Високий рівень виховної роботи із здобувачами освіти показали класні керівники: Коваль О.А., Моспан Л.О., Галатюк Т.В. Вони творчо підходили до організації і проведення різноманітних виховних заходів, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з здобувачами освіти, постійно співпрацювали з батьками та шкільним психологом.

Однією з основних проблем у виховній роботі з здобувачами освіти з порушеннями слуху є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, спрямована на правовий аспект у вихованні здобувачів освіти. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони дитячої душі, творчого потенціалу здобувача освіти з порушеннями слуху.

Класними керівниками та соціальним педагогом у школі систематично проводилась профілактична робота з питань попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Подолання злочинності серед неповнолітніх є одним із найважливіших завдань педагогічного колективу школи щодо формування здатності протидіяти проявам аморальності, антигромадської діяльності, правопорушень, булінгу. Для попередження негативних проявів серед неповнолітніх у школі створено внутрішньо шкільний облік здобувачів освіти з порушеннями слуху, які потребують посиленого контролю. Порівняно з попередніми роками кількість здобувачів освіти з порушеннями слуху, що перебувають на внутрішньому шкільному обліку зменшилась. Завдяки цілеспрямованій роботі класних керівників та практичного психолога школи знижується кількість здобувачів освіти з порушеннями слуху, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни.

У 2021/2022 навчальному році робота всіх вчителів повинна бути направлена на попередження булінгу та правопорушень серед неповнолітніх. Слід посилити превентивну роботу з неповнолітніми та їх батьками.

Виходячи з вище сказаного, роботу методичного об'єднання класних керівників за минулий навчальний рік вважати задовільною. У наступному навчальному році особливу увагу всім педагогічним працівникам слід звернути на стратегічну мету виховання - це виховання духовної культури особистості та вироблення в здобувачів освіти з порушеннями слуху високих моральних якостей.

Робота методичного об'єднання класних керівників буде спрямована на формування умінь педагогів плідно працювати з здобувачами, враховуючи інтереси й запити самих здобувачів освіти, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплюватиме питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Завдання методичної роботи класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти з порушеннями слуху;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Основні напрямки роботи шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- всебічний розвиток індивідуальності здобувача освіти на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб та інтересів;
- збереження та зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я здобувачів освіти;
- виховання здобувача освіти як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво та соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у здобувачів освіти бажання та вміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання впродовж усього життя, вироблення вмінь практично та творчо використовувати набуті знання;
- формування в здобувачів освіти цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентності на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво;
- оволодіння засобами пізнавальної та практичної діяльності;
- виховання любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого та професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору майбутньої професії й оволодіння нею;
- виховання здобувача освіти як особистості моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним, етичним ставленням до навколишнього світу та самого себе;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

План засідань МОКК

Засідання 1

Серпень 2022 року

Тема: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2022/2023 н. р.»

1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2021-2022 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2022/2023 н. р. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2022-2023 н.р.
3. Корегування та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп.
4. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2022/2023 навчальний рік;
 - опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2022/2023 навчальному році;
 - про проведення Першого уроку у 2022/2023 н.р. та ін.
0. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.
0. Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.

Домашнє завдання:

- створення «банку даних» дітей пільгових категорій. Соціальний паспорт класу, школи.
- Плани виховної роботи класних керівників

Засідання 2

Вересень 2022 року

Тема: «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності»

1. Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.
2. Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти (з досвіду роботи класного керівника)
3. Про роботу з профілактики булінгу (цькування), дитячого травматизму, охорону життя і здоров'я здобувачів освіти в 2022/2023 навчальному році.
4. Круглий стіл. «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір» (обмін досвідом)
5. Відвідування виховної години класного керівника.
6. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».
7. Ефективні форми роботи з профорієнтації учнів 9-го класу

Домашнє завдання:

- опрацювати матеріали про національно-патріотичне виховання в умовах військового часу;
- підготувати матеріали «Сучасний погляд на патріотичне виховання»

Засідання 3

Листопад 2022 року

Тема: «Національно-патріотичне виховання школярів

—

шлях до життєвої компетентності»

1. Патріотизм як суспільна та особистісна цінність. Концептуальні засади національно-патріотичного виховання (доповідь класного керівника)
2. Круглий стіл: «Мистецтво як засіб ствердження національної самосвідомості та ідентичності» (обмін досвідом класних керівників та керівників гуртків)
3. Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих. (Консультація психолога)
4. Аукціон ідей. Впровадження стратегії волонтерства в освітній процес. Волонтерство під час війни (обмін досвідом)
5. Відвідування виховної години класного керівника
6. Обговорення заходу, висновки , пропозиції.
7. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

Домашнє завдання:

- провести експрес-огляд «Радимо прочитати» на тему «Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту»

Засідання 4

Січень 2023 року

Тема: «Розвиток цифрової компетентності. Організація онлайн-простору класного керівника».

1. Використання сучасних інформаційних технологій для візуалізації освітнього контенту, кроки до цікавих та захопливих виховних заходів. (Доповідь класного керівника).
2. Психологічний комфорт учасників дистанційної освіти, як зробити онлайн заняття ефективними та цікавими. (Практичні поради. Психолог.)
3. Ярмарка ідей: Ефективна організація виховної роботи та гурткової діяльності за допомогою сучасних інтерактивних сервісів при змішаному та дистанційному навчанні. (Обмін досвідом роботи. Класні керівники та керівники гуртків)
4. Відвідування виховної години класного керівника.
5. Обговорення заходу, висновки, пропозиції. Створення цифрового продукту до виховних заходів: покрокові інструкції, цікаві ідеї

Домашнє завдання:

- опрацювати матеріали про ситуацію успіху в організації роботи з учнями;

Засідання 5

Квітень 2023 року

Тема: «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в Новій українській школі».

1. Круглий стіл. «Класний керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва». (Обмін досвідом роботи класних керівників).
2. Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів у НУШ. (Доповідь класного керівника).
3. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками)
0. Творчий звіт класних керівників, що атестуються: «Мої педагогічні знахідки»
0. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання

Домашнє завдання: підготувати звіт про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.

Засідання 6

Червень 2023 року

Тема: «Успіх як результат:самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»

1. Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах сучасності. Формування навичок самоврядування, соціальної активності у процесі практичної громадської діяльності школярів.
2. Про результати контролю за якістю проведення виховних годин
3. Про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування.
4. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників . Проблеми, їх вирішення, пропозиції.

Домашнє завдання:

- зібрати пропозиції вчителів, батьків, учнів щодо планування на новий навчальний рік;
- скласти попередній план роботи

