

| | |
|---|---|
| <p>Tarikh: _____</p> <p>Masa: _____</p> <p>Mata Pelajaran: _____</p> <p>Tajuk: _____</p> <p>_____</p> | <p>Nama Ahli Kumpulan <i>Lesson Study</i></p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p> <p>Nama guru yang mengajar</p> <p>_____</p> |
|---|---|

Tool Kit LS 2

BORANG PEMERHATIAN

Refleksi:

1. Penjelasan hasil pembelajaran PdP dalam pengajaran:

: _____

2. Pemilihan Aktiviti :

3. Penguasaan Pengetahuan dan Kemahiran dalam kalangan murid:

4. Pencapaian hasil pembelajaran PdP:

5. Penglibatan murid dalam PdP:

6. Adakah ciri-ciri berikut diperhatikan? (sila tandakan ✓ dalam □)

- Penglibatan aktif ;
- Perbincangan antara rakan;
- Pembelajaran berpusatkan murid;
- Pemupukan kemahiran berfikir

Komen:

7. Sejauh manakah soalan yang dikemukakan oleh guru mampu mencabar minda murid?

8. Sejauh manakah penyoalan guru dapat mengukur kefahaman murid?

9. Sejauh manakah aktiviti penutup dapat merumus dan memperkukuhkan PdP?

Secara Keseluruhan:

10. Apakah kekuatan PdP?

11. Apakah kelemahan PdP?

12. Apakah yang perlu diubahsuai/diperbaiki dalam RPH?

()

Tandatangan/Nama Guru/Pemerhati

Nota: Dapatan data ini akan digunakan sebagai panduan bahan perbincangan dalam sesi refleksi kumpulan selepas pengajaran.