



**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ТЕРНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ
КРИВОРІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ №110
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
*вул. Доватора 31, м.Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., 50089, тел./факс (0564) 94 84 09,
e-mail:school_110@ukr.net, ідентифікаційний код:13461273.*

Н А К А З

30.11.2021

№452

**Про завершення шкільної комплексної
Програми з національно-патріотичного виховання
«Виховуємо дитину – будуємо країну»
на період 2015-2021 років та затвердження
шкільної комплексної Програми з національно -
патріотичного виховання «Виховуємо дитину –
будуємо країну» на період до 2027 року**

На виконання Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Указів Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», на основі рішення колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 26.11.2021 протокол №2 «Про затвердження у новій редакції міської комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» для закладів загальної середньої та позашкільної освіти на період до 2027 року», з метою забезпечення творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку здобувачів освіти; упровадження концептуальних ідей національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток моральної, духовної, життєво компетентної особистості; упровадження у виховний процес інноваційних виховних технологій, систем та сучасних методик виховання дітей, учнівської молоді; підвищення рівня правової освіти та правосвідомості учнівської молоді, керуючись інформацією про результати виконання шкільної комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015-2021 років (довідка надана у додатку 1),

НАКАЗУЮ:

1. Вважати виконання шкільної комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015-2021 років організованим на достатньому рівні.
2. Затвердити у новій редакції Програму з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період до 2027 року (далі - Програма) (додаток 2).
3. Заступнику директора з НВР/ВР Семенець О.Ю.:
 - 3.1. Забезпечити дієву консультативно-методичну, координаційну роботу щодо виконання Програми
2022 – 2026 рр.
 - 3.2. Довести до відома педагогічного колективу звіт про результати виконання шкільної комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015-2021 років та зміст нової Програми.
 - 3.3. Створити умови щодо залучення учасників освітнього процесу до участі у заходах Програми
Постійно
 - 3.4. Забезпечити контроль за впровадженням та реалізацією основних напрямків Програми.
 - 3.5. Аналізувати (відповідно до плану роботи закладу) результативність участі учасників освітнього процесу у заходах Програми
Щорічно
4. Наказ по школі від 27.02.2015 № 82 «Про затвердження шкільної комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015-2021 років» вважати таким, що втратив чинність та зняти з контролю.
5. Координацію діяльності щодо виконання даного наказу покласти на ЗДНВР Царенко О.П. та педагога-організатора Маленьку Н.С.; відповідальність та контроль щодо виконання даного наказу – на ЗДНВР/ВР Семенець О.Ю.

Директор школи

Олена ТУГАНОВА

Сьомкіна Оксана, 097 499 29 98

**Інформація
про результати виконання шкільної комплексної
Програми з національно-патріотичного
виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну»
на період 2015 – 2021 років»**

З метою побудови цілісної сучасної безперервної системи виховання, впровадження в усіх ланках системи освіти концептуальних ідей національного виховання, удосконалення системи управління якістю освіти та виховання, забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти та позаурочної діяльності, створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, набуття соціально-громадянського досвіду, впровадження у виховний процес інноваційних виховних технологій, систем та сучасних методик виховання дітей та молоді, виявлення та розвитку творчого потенціалу в школі протягом 2015 – 2020 років реалізовувались Заходи щодо виконання шкільної комплексної Програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015 – 2021 років та інших заходів з національно-патріотичного виховання.

Виконуючи завдання даної програми, а саме:

- модернізація освітньо-виховної та управлінської діяльності в закладі;
- створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, набуття соціально-громадського досвіду;
- сприяння професійної орієнтації учнівської молоді;
- впровадження у виховний процес інноваційні виховні технології, системи та сучасні методики виховання дітей та молоді;
- виявлення та розвиток творчого потенціалу, забезпечення умов ефективної соціально-психологічної адаптації дітей з особливими потребами;
- вивчення та популяризація кращого педагогічного досвіду з питань позашкільної освіти та виховної роботи, підвищення професійної майстерності педагогів закладу, всі учасники освітнього процесу були залучені до волонтерської, екологічної, спортивно-, інформаційно-технічної роботи, що охоплювало весь освітній процес та ґрунтувалось на свободі вибору мети життєдіяльності, поєднувало інтереси особистостей, проведено значну роботу щодо створення належних умов для патріотичного, правового та громадянського виховання, розвитку євроосвіти.

Забезпечено неухильне виконання нормативно-правових документів, якими регулюється організація національно-патріотичного виховання дітей і молоді в закладі, організовано впровадження заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та створено належні умови щодо їх виконання. Проводилася широка роз'яснювальна робота серед учнів та батьківської громадськості щодо шанобливого ставлення до державних символів, роз'яснення їх значення для розбудови держави.

Так як основою сучасного виховного, освітнього процесу є людина як найвища цінність, то головною тенденцією виховання в закладі стає формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Набирає сили тенденція гармонійного поєднання інтересів учасників виховного процесу: вихованці, які прагнуть до вільного саморозвитку і збереження своєї індивідуальності; суспільство, зусилля якого спрямовуються на моральний саморозвиток особистості; держава, зацікавлена у тому, щоб діти зростали громадянами-патріотами, здатними забезпечити країні гідне місце у цивілізованому світі.

Забезпечуючи умови соціально-психологічної та професійної адаптації дітей з особливими потребами, дітей з девіантною поведінкою для розкриття їх творчого потенціалу в позаурочний час проводилась:

- тренінгова робота за просвітницько-превентивними програмами «Рівний-рівному», «Дорослішай на здоров'я»;
- анкетування учнів та батьків щодо роботи з питань вивчення потреб та ефективної адаптації дітей;
- психо-корекційна робота щодо розкриття творчого потенціалу дітей;
- конкурсно-виставкові, фестивальні заходи, тощо.

Активізовано роботу щодо створення додаткових умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, набуття соціально-громадського досвіду, сприяння професійній орієнтації, а саме участь у: акціях «Дитячі добрі справи рідному місту», «#ПравоНаЖиття», «Дякую тобі, захиснику!», «Підтримаємо бойовий дух наших захисників», «Свято в кожен дім», «Засвіти ліхтарик толерантності», «Життя яскраве без тютюну, алкоголю, наркотиків», «[#ЛайкоманіяSTOP](#)», «16 днів проти гендерного насильства»; заходах до Дня Примирення та Дня Перемоги, Дня пам'яті героїв Крут, Дня вшанування Героїв Небесної сотні, Дня українського козацтва, Дня Соборності України, Дня Чорнобильської трагедії, Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, Дня партизанської слави, Дня пам'яті героїв Майдану, Дня пам'яті жертв голодомору, Голокосту в Україні, Всесвітнього Дня миру, інвалідів, «Захисника України»; виставках «Звичаї, обряди, традиції мого краю», «Знай і люби свій край», «Країна фантазія», «Ми творці чудес», «Тепло своїх сердець даруєм особливим дітям» тощо.

Протягом 2020 – 2021 років, враховуючи ситуацію в країні з COVID – 19, в закладі відбувався пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, адекватних актуальним завданням розбудови суспільства в Україні, її інтеграції в європейський простір та світове співтовариство: онлайн-семінари, неконференції, конкурси; наради, засідання - дистанційно.

Цікавим досвідом об'єднання зусиль усіх учасників освітнього процесу, лідерського активу закладу та місцевої громади став міський лідерський проект «Територія лідерства: змінюємо світ разом». Реалізація даного проекту сприяла розвитку інтелектуального, творчого, лідерського

потенціалу, вихованню активної громадянської позиції, національної свідомості учнівської молоді міста.

Досягнення зазначених цілей та завдань комплексної Програми дає можливість сформувати духовну, високоморальну, життєво компетентну особистість у системі, яка формується і розвивається **із стійкою мотивацією на здоровий спосіб життя, духовно багата, морально стійка, національно свідома, соціально адаптована.** Тому в закладі створено атмосферу відкритого виховного простору в цілому, і в класних колективах; здійснювався розвиток творчої ініціативи учнів, батьків, учителів; довершувалось вироблення індивідуального стилю роботи педагога; відбувалось підвищення і вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників і популяризація передового педагогічного досвіду з проблем виховання і організації життєдіяльності учнівського колективу; проходило поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності вчителів, батьків, учнів і місцевої громади.

Робота з національно-патріотичного виховання учнівської молоді проводиться комплексно, спільними зусиллями освітнього закладу, сім'ї, громадських організацій і об'єднань. Так, прикладом такої плідної співпраці є участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), дослідницько-пошуковому проєкті «Пам'ятати історію - мати майбутнє!», літературному конкурсі «Розповім про подвиг», фестивалі патріотичних заходів «Об'єднані любов'ю до України», Всеукраїнському проєкті «Мішечок», міському заочному дистанційному конкурсі на кращий відеоролик привітання ветеранів II Світової війни «Естафету пам'яті тримаємо», присвяченому 75- й річниці перемоги над нацизмом, промоушен членджі «Розкажи про рідне місто», проєкті «Шлях до успіху», конкурсі малюнку «Моє рідне місто», членджі до міжнародного дня захисту дітей, Всеукраїнському конкурсі «Відун», арт – членджі дитячих малюнків «Райдужні сні планети», конкурсі проєктів «Видатні діячі держави», конкурсі творчих робіт «Мій свідомий вибір – служити та захищати» тощо.

З огляду на те, що виховання дітей та учнівської молоді здійснювалось у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних та загальнолюдських духовних й моральних цінностей, відбувалось формування у молоді доброчинності, наполегливості, дисциплінованості, ініціативності та зміцнення дружніх зв'язків.

У відповідності до плану роботи та календаря знаменних та пам'ятних дат, протягом даного періоду здійснювалось оновлення, доповнення тематичних куточків, бібліотечних виставок, до яких організовувались міні-екскурсії, уроки мужності, тематичні години, зустрічі, значну допомогу у проведенні яких надавала бібліотекар, керівник гуртка «Джерело духовності» Литвинова О.М.

Проводилась правороз'яснювальна робота, створено умови для діяльності з підвищення рівня правової культури та правової свідомості

здобувачів освіти. Вчителем права Постоян О.Г. та омбудсменом школи, ученицею 11 А класу Тумко Д. проведено: онлайн толоку «Учитель і родина», онлайн-конкурс дитячих малюнків «Країна моїх прав», онлайн-диспут «Взаємодія сім'ї і школи – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні», кінолекторії «Як довіряти і бути вдячним іншим», інформаційні дайджести «Наше право: минуле і сьогодення», тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», бліц-турніри та вікторини (дистанційно) для початківців «А що думаєш ти?», участь у обласному дитячому конкурсі «Мої права великі можливості» тощо. Особлива увага приділялась виконання плану заходів з реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції на 2021 рік проведено: віртуальні круглий стіл «Знай про Європу більше» та подорож «Європа – наш спільний дім», дискусію «Перспективи вступу України до ЄС», малюнки на асфальті «За мир та спокій в Україні та Європі!», фестиваль фотоколажів «А ми були в Європі», інформаційні хвилинки «Сучасні європейські цінності та Україна» тощо.

В школі діє волонтерський загін (керівник Литвинова І.І.), який тісно співпрацює з міжнародним благодійним фондом «Сильні духом» та Всеукраїнським благодійним фондом «Серце до серця». Він продовжує свою діяльність з моральної підтримки українських військових, матеріальної підтримки громадянам міста, які її потребують (збір коштів на лікування). Учасники волонтерського загону є активними учасниками різних благодійних акцій: «Милосердя», «Напиши листа воїну», «Миколайчик для героя», «Добро жменями», «Врятуй життя дитини», «Великодній кошик», «Смайлик», конкурсу арт-есе «Життя для добрих справ», онлайн фотоконкурсу «Справи волонтерські» та інші.

Активізовано роботу щодо формування екологічної культури дітей та учнівської молоді, виховання дбайливого ставлення до використання природних ресурсів. Учні активно беруть участь в таких заходах як: «День юного натураліста», «Збережемо зимуючого птаха», «Птах весняний», «Годівничка», фестивалі екологічної творчості «Еко-лайф», уроках доброти, конкурсах декоративно-вжиткового мистецтва «Сувенір», конкурсі соціальної реклами «Обери життя!», «Енергоефективні технології сучасності», «Здай макулатуру - збережи дерево!», конкурсі фото, відеоробіт, рекламних роликів «Вода-джерело життя», участь міський еко-челендж «Пташку нагодуй – життя врятуй!», участь у міському еко-мюзіклі для юних екологів натуралістів закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Ялинка у великому місті», акції «Новорічна композиція» тощо.

В закладі створено умови щодо підтримки творчо обдарованих дітей, що сприяє розвитку духовної культури особистості дитини засобами мистецтва та технічної творчості, забезпечує поглиблення знань у різних видах технічної творчості, знайомить з допрофесійною підготовкою молоді.

Отже, серцевиною національно-патріотичного виховання є особливість дитини – її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер, а одним із визначальних принципів виховної

системи є взаємозв'язок впливів: родини, вчителя, соціальних об'єктів, довкілля, тому розуміючи українську національно систему виховання як самобутнє і водночас культурно-історичне явище, вчителі нашої школи акцентують увагу на усвідомленні кінцевого результату своєї праці – виховання свідомого громадянина, патріота.

Виконання шкільної комплексної Програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015 – 2021 років та заходів з національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді дало змогу створити не лише комфортні умови перебування дитини у закладі, а й сприяти забезпеченню здорового клімату у навчальному закладі: довірливих, відкритих стосунків дорослих і дітей.

Крім того в закладі ведеться цілеспрямована робота щодо вшанування пам'яті захисників України, вшанування подвигу учасників Революції Гідності, увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, вшанування учасників подій Української революції 1917 – 1921 років, відзначення Дня українського Добровольця, відзначення пам'ятних дат в історії держави, сплановано і втілюються в життя заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Значна увага приділяється питанню популяризації державних символів України.

Виходячи з вищезазначеного, роботу закладу щодо реалізації шкільної комплексної Програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015 – 2021 років» вважати організованою добре. Проте, у майбутньому слід більше уваги приділяти узагальненню методичних доробок з різних напрямів виховної роботи, їх популяризацію через фахові журнали; розвитку благодійного та волонтерського руху; відновлення куточку бойової слави у закладі; подальшого розвитку зв'язків закладу з органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

**Криворізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №110
Криворізької міської ради Дніпропетровської області**

**Шкільна комплексна програма
з національно-патріотичного виховання
«Виховуємо дитину – будуємо країну»
на період до 2027 року**

Вступ

Шкільна комплексна програма з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період до 2027 року (далі - Програма) розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, рішення колегії департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 26.11.2021 протокол №2 «Про затвердження у новій редакції міської комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» для закладів загальної середньої та позашкільної освіти на період до 2027 року».

Підставою для затвердження у новій редакції Програми є завершення терміну дії шкільної Комплексної програми з національно-патріотичного виховання «Виховуємо дитину – будуємо країну» на період 2015-2021 рр.

Програма конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації виховних завдань, їх виконавців, прогнозовані джерела фінансового забезпечення. Її структурна побудова заснована на принципах цілісності та комплексності, усі підрозділи взаємопов'язані та взаємозумовлені.

Програма враховує набуті досягнення, актуальні, стратегічні завдання виховної роботи, задоволення запитів учнівської, педагогічної та батьківської громади.

I. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Виховання учнів у сучасному навчальному закладі здійснюється в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Нагальною потребою сьогодення є створення умов для якісної, ефективної та доступної для всіх дітей і підлітків закладу системи освіти та виховання, забезпечення творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку здобувачів освіти.

Процес забезпечення безперервності виховання, соціального становлення і духовного розвитку дітей та підлітків потребує координації зусиль органів виконавчої влади і громадськості, створення єдиного виховного простору з метою підвищення ефективності виховної роботи.

Програма визначає перспективи розвитку виховної роботи, упровадження концептуальних ідей національно-патріотичного виховання на період до 2027 року (включно).

II. Мета та основні завдання Програми

Метою Програми є:

- розбудова якісної, ефективної та доступної для всіх дітей і підлітків системи виховної роботи, забезпечення творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку здобувачів освіти;
- упровадження в усіх ланках системи освіти закладу концептуальних ідей національно-патріотичного виховання, спрямованих на розвиток моральної, духовної, життєво компетентної особистості;
- удосконалення системи управління якістю виховання;
- підвищення іміджу позашкільної освіти шляхом популяризації здобутків вихованців та педагогів закладу.

Завданнями Програми є:

1. Об'єднати зусилля освітян для подальшого моделювання сучасних і перспективних виховних систем на основі духовного єднання педагога й учня, спрямованості на самовдосконалення, саморозвиток та соціалізацію особистості школяра.
2. Забезпечити консультативно-методичний супровід педагогів з питання створення єдиного освітнього простору щодо взаємодії позашкільної освіти з різними ланками освіти.
3. Упроваджувати у виховний процес інноваційні виховні технології, системи та сучасні методики виховання дітей, учнівської молоді.
4. Визначити комплекс організаційно-методичних заходів, спрямованих на підвищення рівня правової освіти та правосвідомості учнівської молоді шляхом упровадження основних напрямів правоосвітньої діяльності.
5. Проводити заходи, направлені на підтримку та розвиток учнівської молоді, з метою формування компетентностей НУШ.
6. Виявляти та розвивати творчий потенціал, забезпечувати умови ефективної соціально-психологічної адаптації дітей з особливими потребами у системі виховної діяльності.
7. Популяризувати кращий педагогічний досвід з виховної роботи, підвищувати професійну майстерність педагогів закладу.

III. Контроль та координація

Контроль та координацію щодо виконання Програми здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, Рада національно-патріотичного виховання.

IV. Обсяги та джерела фінансування Програми

Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством.

V. Основні напрями та шляхи реалізації Програми

№ з/п	Пріоритетні напрями діяльності	Завдання по виконанню пріоритетних напрямів діяльності	Заходи (масові, методичні)	Термін виконання заходу	Виконавці	Фінансування	Очікуваний результат
1	Забезпечення організації виховної роботи зі здобувачами освіти закладу та здійснення ефективного консультативно-методичного супроводу освітнього процесу	Пошук і реалізація сучасних ефективних моделей виховання, спрямованих на формування системи цінностей особистості, розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань здобувачів освіти, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації	Проведення методичних заходів різних форм, участь у засіданнях професійних спільнот заступників директорів з виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів з актуальних питань виховної роботи	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Не потребує фінансування	Модернізація освітнього середовища та управлінської діяльності в закладі. Розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань здобувачів освіти, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу. Вивчення, поширення та використання кращого педагогічного досвіду з питань виховної роботи;

							підвищення професійної майстерності педагогів
2	Створення умов для патріотичного, правового та громадянського виховання	Виховувати в учнівській молоді національну гідність, патріотизм, любов до України, залучати їх до активної діяльності з вивчення історії та історичних об'єктів рідного краю, до пошуково-дослідницької та екскурсійної роботи. Проводити заходи до ювілейних, пам'ятних та історичних дат у житті держави та міста. Формувати ціннісні орієнтири і громадянську самосвідомість учнівської молоді на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави	Участь у проведенні: - міського етапу всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»); - міського фестивалю патріотичних заходів «Об'єднані любов'ю до України»; - тематичних заходів до Дня Незалежності України, Дня захисту дітей, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України, Дня українського козацтва, Дня Гідності і Свободи, Дня Героїв «Небесної Сотні» тощо	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої патріотичної самосвідомості та активної громадянської позиції, духовно багатой та фізично розвиненої особистості, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку. Поглиблення знань про історичне минуле українського народу

		Залучати учнівську молодь до пошукової та волонтерської роботи, виховувати повагу до ветеранів Другої світової війни, учасників бойових дій, антитерористичної операції та операції об'єднаних сил	Проведення тематичних заходів до відзначення Дня партизанської слави, Дня вигнання нацистів з України, Дня захисника і захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня визволення Кривого Рогу від нацистів у Другій світовій війні, Дня пам'яті та примирення, Дня Перемоги	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії, керівники гуртків	Не потребує фінансування	Активізація діяльності з вивчення історії та історичних об'єктів рідного краю, до пошуково-дослідницької та екскурсійної роботи. Формування в учнівської молоді толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві, поваги до людей старшого віку, поваги до свого народу.
		Широко використовувати можливості музейних установ міста, області, України та музеїв (кімнат) закладів освіти різних профілів	Участь у екскурсіях та тематичних виставках в музеях до визначних дат, зокрема з використанням дистанційних технологій. Відкриття, оновлення експозицій, музеїв (музейних кімнат) у закладі.	Постійно Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі історії, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	

		Створювати умови щодо розвитку благодійництва та волонтерського руху	Проведення благодійних акцій, марафонів добродійних справ, соціально-просвітницької акції «Засвіти ліхтарик толерантності»; родинних свят, загальношкільних заходів для батьків та учнів	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії, керівники гуртків	Не потребує фінансування	Підвищення рівня правової підготовки учнівської молоді, правової культури та правової освіченості педагогів, вихователів. Широке інформування учасників освітнього процесу про правову політику держави та законодавство України. Виховання правосвідомості та громадянської компетентності учнівської молоді. Підвищення загального рівня правової освіти, формування правової свідомості дітей та учнів; визначення комплексу організаційно-методичних і інших заходів, спрямованих на підвищення рівня правової освіти учнівської молоді, упровадження основних напрямів правоосвітньої діяльності
		Проводити правороз'яснювальну роботу в закладі, створювати умови для діяльності з підвищення рівня правової культури та правової свідомості учнівської молоді	Проведення конференцій, семінарів, диспутів, кінолекторіїв, «круглих столів» з актуальних питань підвищення рівня правової освіти і культури учнівської молоді із залученням науковців і фахівців-практиків у галузі права, працівників правоохоронних органів, громадських організацій	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії, керівники гуртків	Не потребує фінансування	

		Залучати учнівську молодь та педагогічну громаду до реалізації курсу державної політики євроінтеграції України	Проведення інформаційно-тематичних заходів з актуальних питань євроінтеграції, Дня Європи; робота шкільних євро клубів	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії, керівники гуртків, керівники ШЕК	Не потребує фінансування	Засвоєння загальнолюдських, демократичних цінностей, комунікативних компетенцій учнівської молоді. Виховання поваги до інших культур, мов та релігій. Поширення знань про культуру та інтеграційні процеси Європейських країн
3	Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи	Створювати умови щодо національно-патріотичного виховання, відродження духовності, формування гармонійно розвиненої особистості, розширення її світогляду та пропаганди здорового способу життя серед дітей і молоді шляхом залучення їх до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя. Сприяти краєзнавчій, пошуково-дослідницькій роботі учнівської молоді	Участь у: -туристсько-краєзнавчому зльоті для учнів та вихованців закладів освіти; - екскурсіях, походах, експедиціях, конкурсах на кращий похід та експедицію тощо	1 раз на три роки Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії, географії, предмету «Основи здоров'я», керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Поглиблення знань учнів про культуру, звичаї та традиції рідного краю, свого роду, українського народу. Розширення тематики туристично-екскурсійних маршрутів, походів вихідного дня. Формування позитивного світогляду та навичок здорового способу життя в здобувачів освіти. Створення умов для оволодіння учнями практичними навичками пошукової роботи, розширення напрямів історико-краєзнавчих досліджень

		Ознайомити з об'єктами культурної та історичної спадщини України. Активно залучати дітей і молодь до популяризації культурної, історичної спадщини українського народу через участь у міських краєзнавчих акціях	Участь у проведенні міських акцій: «Серпантин зимових подорожей», «Кожному класу по екскурсії», «Літо – вивчаємо ріднокрай», «Туристичні подорожі»	Щороку під час канікул	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі географії, фізичної культури, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	
		Підвищувати рівень туристсько-спортивної підготовки юних туристів-краєзнавців	Участь у проведенні змагань з велосипедного туризму, зі спортивного туризму в закритих приміщеннях, зі спортивного пішохідного туризму, зі спортивного та паркового орієнтування серед учнівської молоді та педагогів закладів освіти	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі географії, фізичної культури, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	

4	Екологічна та природоохоронна робота	Забезпечувати проведення змістовної екологічної та природоохоронної роботи, спрямованої на практичну діяльність у довкіллі кожного здобувача освіти; заходів з енергозбереження та раціонального використання природних ресурсів	Участь та проведення: - еколого-натуралістичного зльоту для учнів та вихованців закладів освіти; - природоохоронних акцій «Школа мій рідний дім», «Балки Придніпров'я», «Вчимося заповідувати», «Птах року», «Годівничка», «Первоцвіт»; - екологічних акцій «Турботу прояви – планету збережи»; - фестивалю екологічної творчості; - міського етапу Міжнародного конкурсу молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище». Участь у всеукраїнській акції «День юного натураліста».	1 раз на три роки Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, вчителі географії, біології, природознавства, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Формування екологічної культури здобувачів освіти та учнівської молоді, виховання дбайливого ставлення до використання природних ресурсів. Активізація пізнавальної, творчої діяльності учнів
---	--------------------------------------	--	--	---------------------------------	--	---	---

		Формувати екологічну культуру особистості, залучати учнівську молодь до роботи з покращення зовнішнього озеленення та ландшафтного дизайну території закладу, озеленення території закладу	Участь у всеукраїнському конкурсі з квітництва та ландшафтного дизайну територій навчальних закладів «Квітуча Україна»	Щороку	ЗДВР, вчитель біології, керівник гуртка «Юні дизайнери»	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	
5	Художньо-естетичне виховання та виставкова діяльність	Створювати умови щодо підтримки талановитих дітей, формування естетичних смаків здобувачів освіти, розвитку їх загальнолюдських та художніх здібностей. Пропагувати традиції та звичаї українського народу, популяризувати кращі твори юних майстрів та художників.	Участь у проведенні: - міських (відбіркових) етапах обласних масових заходів: «Собори наших душ», «Театральна мозаїка», «Країна чарівних книжок», «Звичаї, обряди та традиції», «Чисті роси» тощо. - міського Арт-фестивалю декоративно-вжиткового та образотворчого мистецтва «Барвіста творчість Криворіжжя»: «Країна Фантазія», «Моє рідне місто», «Криворіжжя.	До 10 грудня (1 раз в 2 роки) відповідно до плану роботи ДЮК «Веснянка» ДОР» Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, ОТМ, технологій, української мови та літератури, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Розвиток духовної культури особистості дитини засобами мистецтва, формування естетичних смаків у здобувачів освіти. Підвищення престижу позашкільної освіти, привернення уваги широких кіл громадськості до проблем зайнятості дітей у вільний від навчання час

			Творчість. Діти», «Різдво – чудове свято», «Знай і люби свій край», «Світ української вишиванки та петриківського розпису»; - міського фестивалю дитячої творчості «Наші таланти, тобі Криворіжжя!»; - міських літературних конкурсів патріотичної тематики (у рамках фестивалю «Об'єднані любов'ю до України» та всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичн ої гри «Сокіл» («Джура»)	Щороку (квітень - травень) Щороку (березень - квітень)				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

6	Науково-технічна творчість	Створювати умови щодо професійного самовизначення серед учнів закладу, підвищувати їх інтерес до занять технічною творчістю	Участь у проведенні: -міського фестивалю науково-технічної творчості «Техномарафон» серед учнів та вихованців закладів освіти (конкурси з початково-технічного моделювання, юних фотоаматорів та дизайнерів); -виставок з історико-технічного моделювання, моделей та виробів технічної творчості; -змагань з автотехнічного, авіамодельного спорту, запуску повітряних зміїв тощо	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, технологів, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Поглиблення знань учнів з різних видів технічної творчості, набуття ними відповідних умінь і навичок; допрофесійна підготовка здобувачів освіти
---	----------------------------	---	---	--------	---	---	---

		Впроваджувати сучасні методики, інноваційні технології щодо розвитку STEM-освіти в закладі, створювати умови щодо підвищення іміджу гуртків науково-технічного напрямку	Участь у проведенні міських масових заходів: - науково-технічного STEM-полігону «KryvbassChildren TehnoFest»; - конкурсу дослідно-експериментальних проєктів «STEMLab». Участь в обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах та змаганнях науково-технічного напрямку	1 раз на 2 роки Щороку Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, технологій, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Формування і розвиток навичок науково-дослідницької та інженерної діяльності, винахідництва, підприємництва, ранньої професійної самовизначеності. Популяризація науково-технічних та інженерних професій. Обмін досвідом, ідеями, рішеннями, відкриттями, проєктами з питань освіти, науки, технологій тощо
		Створення мейкерського простору (складова STEM-освіти) в закладі; популяризація технічної творчості, науки і технологій серед мейкерів усіх вікових категорій	Участь у проведенні міського фестивалю «Fest – мейкерів «Show&Tell»	1 раз на 2 роки	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, технологій, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	

		Впроваджувати передові інформаційні технології для організації інтелектуального дозвілля здобувачів освіти	Участь у проведенні міського турніру з інформаційних технологій «Віртуальний драйв». Участь в обласних конкурсах з інформаційних технологій «Комп'ютерна перлінка», «Мікроша» тощо	Щороку Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, технологій, інформатики, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Розширення знань здобувачів освіти у сфері сучасних ІКТ та підвищення їх рівня цифрової грамотності
7	Соціально-профілактична та просвітницька діяльність	Проводити просвітницько-профілактичну роботу серед учнівської молоді щодо попередження правопорушень, підліткової злочинності, дитячого алкоголізму, тютюнопаління та інших негативних явищ із залученням представників поліції, прокуратури, юстиції та судів, служби у справах дітей, громадських організацій та інших зацікавлених структур	Організація роботи шкільних органів громадського самоврядування з питання попередження правопорушень в учнівському середовищі. Проведення єдиних профілактичних днів, спільних рейдових заходів зі службою у справах дітей, поліцією	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, сестра медична, вчителі історії, предмету «Основи здоров'я»	Не потребує фінансування	Формування правової обізнаності, культури здорового способу життя здобувачів освіти, створення умов для забезпечення їх гармонійного фізичного та психічного розвитку. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів дискримінації, булінгу (цькування), насильства.

		Упроваджувати в освітній процес сучасні форми просвітницької роботи щодо формування навичок здорового способу життя, просоціальної поведінки. Популяризувати технології, форми і методи просвітницько-профілактичної роботи	Участь у створенні та реалізації соціально-педагогічних, просвітницьких, благодійних проєктів, акцій, психологічних студій, майстерок, інтерактивних сторінок на шкільних сайтах тощо	Постійно	ЗДВР, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, сестра медична, вчителі історії, предмету «Основи здоров'я»	Не потребує фінансування	
--	--	--	--	----------	--	--------------------------	--

8	Розвиток дитячо-юнацького громадського руху	Створювати умови щодо розвитку та підтримки учнівського самоврядування, діяльності дитячо-юнацьких громадських об'єднань у закладі. Вивчати, впроваджувати та поширювати досвід роботи лідерів учнівського самоврядування	Участь у проведенні: - саміту, форуму МАДО; - конкурсу лідерів-ігротехніків «Гра єднає нас». Реалізація заходів щорічних лідерських проєктів МАДО	Щороку (листопад, травень), Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Підвищення статусу учнівського самоврядування в системі освіти, активізація діяльності дитячо-юнацьких об'єднань, творчих спілок, стимулювання прагнення до лідерства, реалізації творчого потенціалу лідерів учнівського самоврядування. Формування соціальної активності учнів,
		Налагодити партнерські зв'язки з органами учнівського самоврядування інших регіонів України	Проведення вебінарів, взаємообміну делегаціями, спільних масових заходів, проєктної діяльності	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	виховання в них почуття власної гідності, відповідальності, толерантності, критично-го мислення, поваги до власної та чужої праці, оптимізму, гуманізму, здатності до самоаналізу і самовиховання

9	Розвиток дитячої журналістики	Створювати умови для формування медіаграмотної особистості, розвитку дитячих засобів масової інформації	Участь здобувачів освіти у міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних заходах, вебінарах, майстер-класах з медіаграмотності	Щороку	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, української та російської мов, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Пропагування новітніх досягнень у галузі дитячої журналістики, підвищення соціальної активності учнівської молоді, сприяння зростанню авторитету дитячих прес-центрів, підвищення їх ролі та статусу в діяльності учнівських колективів, налагодження співпраці з представниками засобів масової інформації міста
---	-------------------------------	---	---	--------	--	---	---

		Залучати учнівську молодь до масових заходів з розвитку медіатворчості	Участь у проведенні: - міського дитячо-юнацького фестивалю-конкурсу «Рідне Криворіжжя»; - міського конкурсу серед дитячих прес-центрів «Надзвичайний юнкор»; -міського фотоквесту для юних журналістів «#ЗловиНастрій»; - міського конкурсу відеороликів, дитячих друкованих видань патріотичної тематики в рамках фестивалю «Об'єднані любов'ю до України»; -майстер-класів, вебінарів, тьюторіалів для здобувачів освіти міста. Участь у міському проєкті «Медіаосвіта та медіагра-мотність»	Щороку (березень) 1 раз на 2 роки Щороку (жовтень) Щороку (лютий) Щороку Щороку (листопад)	ЗДВР, педагог-організатор, вчителі початкових класів, української та російської мов, керівники гуртків	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	
--	--	--	--	--	--	---	--

10	Організація роботи з обдарованою учнівською молоддю	Створювати умови щодо залучення педагогічних працівників до роботи з обдарованою учнівською молоддю; впроваджувати ефективні засоби і технології пошуку, навчання, виховання й самовдосконалення обдарованих дітей та молоді; здійснювати інтеграцію у міжнародний освітній та інформаційний простір з питань роботи з обдарованими дітьми і молоддю	Участь педагогічних працівників у Міжнародних, всеукраїнських та обласних програмах, науково-практичних конференціях з питань роботи з обдарованими дітьми. Поширення досвіду роботи педагогічних працівників з обдарованими дітьми і молоддю	Постійно	ЗДНВР, ЗДВР, педагог-організатор, педагогічні працівники	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	Систематизація та удосконалення роботи з обдарованою учнівською молоддю. Створення ефективної системи заохочень і підтримки обдарованої молоді. Підвищення мотивації учнівської молоді до інтелектуально-творчої діяльності
----	---	---	--	----------	--	---	--

		Забезпечити участь обдарованої учнівської молоді у інтелектуально-творчих конкурсах, конференціях, фестивалях, змаганнях, проєктах різних рівнів	Участь у проведенні міських масових заходів серед учнівської молоді (зльоти, форуми, змагання, конкурси, виставки, мистецькі фестивалі, зустрічі, акції, експедиції, профільні огляди-конкурси, конкурси за всіма напрямками позашкільної освіти та виховної роботи; участь у відбіркових обласних, всеукраїнських, Міжнародних турах заходів). Участь у проведенні заходів в рамках діяльності Спілки творчо обдарованих дітей міста (СТОД). Участь у проведенні міського конкурсу серед обдарованих дітей «Обдаровані діти – надія Криворіжжя»	Постійно Щороку Щороку (березень-травень)	ЗДНВР, ЗДВР, педагог-організатор, педагогічні працівники, батьківська громадськість	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	
--	--	---	---	--	--	--	--

		Підвищення мотивації учнівської молоді до інтелектуальної діяльності	Участь у проведенні міських квізів «Ігри розуму»	Щороку	ЗДНВР, ЗДВР, педагог-організатор, педагогічні працівники, батьківська громадськість	Міський бюджет, позабюджетні кошти, кошти інших джерел, не заборонені чинним законодавством	
--	--	--	--	--------	---	---	--