

I семестр.

5 клас (НУШ) – 4 год/тиж. (63 год.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усн а взаємодія та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зоро ве спри й ма ння (Ч ит ан ня)	Пис ем не пр од ук у ва нн я (П ись м о)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
Let's get started! + Unit 1. School is cool. (15 год.) Шкільне життя: на кінець теми учні повинні вміти: розповідати про свої улюблені шкільні предмети та вчителів, запитувати про розклад уроків та вести бесіду про своє шкільне життя, читати із достатнім рівнем розуміння тексти про шкільне життя, інформацію зі шкільних веб сайтів, написати е-мейл про свій день у школі, поділитися враженнями про урок, написати коротку інформацію у свій блог.															

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
1		Дещо про мене!	Формулює особисті ціннісні пріоритети Наводить приклади свого внеску в життя громади.	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі	У спілкуванні/роботі в інтернеті дотримується правил безпеки	Вміє цінувати підручники, шкільне обладнання, обговлює їх коштовність.	Nickname surname for short to be crazy about	Повторення: повні, скорочені форми дієслів	Ex. 2 p. 6	Ex. 3, 5 p.7	Ex.1 p. 6	Ex. 3 p. 7	Скласти письмову розповідь про себе	Let's get started!	
2		На уроці.	внеску в життя громади. Відповідально відноситься до навчання.	Демонструє розуміння потреби працювати разом.	Впорядковує власний робочий день з дотриманням здорового способу життя		Stand up Be quiet Open your books	Наказові речення	Ex.7 p. 8	Ex.4 p. 7	Ex. 6 p. 8	Writing SMS to friend	Скласти діалог з другом за впр. 4 ст. 7	Let's get started!	
3		Школярі онлайн		у спілкуванні дотримується толерантності			message website careful personal safe to chat to contact (p. 10)	Present Simple affirmative		Ex. 1,2 p.10	p.10, p.11, ex. 4 p. 11 (school website)	Ex. 3 p. 11	розповідь про те, як ти проводиш час онлайн.	Unit 1. Kids Online	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
4		Безпека в інтернеті	Розуміє свою роль у житті України та сучасному суспільстві взагалі.	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей з особливими навчальними потребами.	Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил безпеки руху до школи/зі школи.		p. 12	Present Simple negative	Ex. 1 p. 12	Ex.2, 4 p. 12	Ex.4 p.12	Ex.3 p 12	Вивчити слова , виконати впр. 5 ст.12 – письмово.	Unit 1. Voc.	
5		+Шкільні предмети. Мій улюблений шкільний предмет.					+p.13	+Present Simple interrogative	+Ex. 2 p.14	Обговорювання правил безпеки в інтернеті	+Ex. 1 p. 13	+Ex. 3 p.14	+Виконати впр.4 ст. 14 – розка-зати про дії на уроках.	Unit 1. Read	
6		Урок граматики. Present Simple.						Preposition of time, questions, short answers	Games: “Do you?”, “How often ...?”	Questioning, story about friends school routine		Ex. 1,2, p. 14	Вивчити правила, впр.3 ст.14 – доповнити пропуски.	Unit 1. Grammar	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
7		Перший тиждень у школі					Ex.1 p. 15		Ex.2, 3 p. 14	Ex.5 p. 14		Ex. 3,4 p. 14	Вив. слова, скл. розпо-відь про шкільний тиждень за впр. 5 ст. 14	Unit 1. List	
8		Мій шкільний розклад				.	p. 17	Cardinal and ordinal numbers		Ex.2,4 p. 17,		Ex.1, 3 p. 17 ,	Вивчити правила, розробити дослідження за впр.3 ст. 18 про свій клас, підсумувати.	Unit 1. Voc+ Grammar	
9		Мій шкільний розклад						+ degrees of comparison		ex.3 p. 18	Ex. 1 p.18	ex. 2 p. 18	Виконати тест за посиланням вчителя.	Unit 1. Voc+ Grammar	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
10		Мій шкільний розклад								Ex. 2,3,4 p. 19	Ex.1-2 p.19		Розробити опитувальник за впр. 4 ст. 19	Unit 1. Speak	
11		Повсякденне життя школяра						Possessive adjectives	Ex.1 p. 20	Ex.4 a) p.20	Ex.3 p. 20	Ex.1, 2 p. 20	Скласти розповідь за впр. 4 в) ст.20	Unit 1.Wr	
12		На уроці англійської мови							Ex.1 p. 21	Ex.1, 2,5 p. 21	Ex.4 p. 21	Ex.3, 4 p. 21	Скласти перелік своїх власних стратегій вивчення англійської	Unit 1. Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
13		У новій школі				.	p.22			Ех. 6 р.22, ех.10 р. 23, обговорити вебсайт за впр. 11	Ех.7 р. 22	Ех.8, 9 р. 23	Скласти розповідь про сайт за впр.11 ст. 23	Unit 1. Look back	
14		Повторення вивченого матеріалу.					Ех. 1, 2 р. 24	Ех. 3,4 р. 24		Ех.5 р. 24		Доп. портфоліо	Повторити вивчений матеріал з теми.	Unit 1. Self-check	
15		Підсумкова робота з теми: «Шкільне життя».										Тест	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	

Unit 2. What about your family? /Я і моя сім'я. (14 год)

На кінець теми учні мають вміти: представити членів своєї сім'ї, описати їх, розказати про їхню професію або рід діяльності, написати про свою сім'ю і чим вони займаються, написати короткий лист про професію своєї мрії.

16		Що ви знаєте про близнюків.	Пояснює необхідність прибирання за собою вдома та під час сімейного відпочинку.	Планує траєкторію власного життя	Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини	Демонструє розуміння цінності праці для досягнення сімейного добробуту.	p. 27	Present Simple		Ex.1 p. 26	Ex.3 a) p. 26	Ex.2, 3 b) p.26, 27	Вивч. слова, впр. 4 ст.27 – знайти відповідники в тексті.	Unit 2. Kids Online	
17		Брати і сестри		Розповідає про розподіл обов'язків у родині.			Ex.1 p. 28		Ex. 2 p. 28	Ex. 3 p. 28		Ex.2 p. 28	Скласти розповідь про брата чи сестру	Unit 2. Voc	15
18		Відносини між братами і сестрами	Ухищується власним досвідом. Наводить приклади взаємодії членам родини.	Наводить приклади взаємодії членам родини.			p. 29		Ex. 3, p. 30	Ex.1, 5 p. 29	Ex. 2 p. 29		Скл. розп. за впр.1 ст. 29, або фактфайл про брата чи сестру.	Unit 2. Read & Speak	16
19		Відносини між братами і сестрами	Наводить приклади взаємодії членам родини відносно озеленення території.	У спілкуванні дотримується толерантності.			+p. 29		+Ex. 6, 7 p. 30		+Тест по словах до уроку	+Ex. 4, 6 p. 30	+Нап. про риси, які має мати хороший брат чи сестра і аргументувати чому.	Unit 2. Read & Speak	+
20		Чим займаються зараз члени сім'ї						Present Continuous	Ex. 3 a), 4 p. 31	Ex. 3 b) p. 31	Ex. 4 p. 31	Ex.1, 4 p. 31	Скласти розп. про дії своєї родини за впр.2 ст. 31	Unit 2. Gram	17
21		Ким би ти хотів стати?					p. 32	I would like to do/be	Ex.1, 2 p. 32	Ex. 1, 3 p. 32		Ex.2 p. 32	Скласти кросворд чи загадки про професії	Unit 2. List	18
22		Ким би ти хотів стати?				.	P. 33		Ex. 2, 4 p. 33	Ex. 4, 5 p. 33		Ex. 3 p.33,	Написати про професії у своїй родині.	Unit 2. Voc& Gram	19

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Граматика							
23		Спеціальні запитання в Present Simple , Present Continuous.						Present Continuous vs Present Simple			Ex. 1 р. 34	ex. 2, 3 р. 34	Підготувати проєкт про когось з родини за впр. 1 ст.35	Unit 2. Gram	
24		Професії членів моєї сім'ї					Babysiter , to repeat, burglar	Present Continuous vs Present Simple	Ex. 3, 4 р. 35	Ex. 1, 2 р. 35, презентація проєкту		Написати про професію та її переваги	Скласти розповідь про те, ким батьки хотіли бути в дитинстві.	Unit 2. Speak	
25		Професії членів моєї сім'ї									Ex.1 р. 36	Ex.2, 3 р. 36	Скл. розповідь про свою майбутню професію	Unit 2. Write	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
26		Що ти збираєшся робити?						Present Continuous vs Present Simple		Ex. 2, 4 p. 37, ex. 9, 10 p. 39		Ex. 1, 3 p. 37	Скласти міні-твір роздум за однією з тем впр.12 ст. 39	Unit 2. Look back	
27		Чи хотів би ти стати детективом?				.	a crime, suspect, criminal, under-cov er		Ex. 7,8a) p. 39	Ex 5, 6, 8 b) p. 38-39	Ex. 5 p. 38	Ex. 7, 9 p. 39	Розробити проєкт за впр. 11 ст.39	Unit 2. Look back	
28		Повторення вивченого матеріалу.					Ex. 1 p. 40	Ex. 2 p.40		Ex. 3 p. 40		Доп. Порт фо-лі о	Повт. слова, правила, вирази, що вивчалися.	Unit 2. Self-check	
29		Підсумкова робота з теми "Я і моя сім'я".										Тест по темі	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 3. It's tasty! / Харчування. (14 год)															
На кінець теми учні мають розповідати про їжу та напої, визначати «здорову» і «нездорову» їжу, вміти ставити питання і відповідати на них стосовно приготування їжі, вміти представити національну страву, написати рецепт приготування страви, написати у блог про улюблену національну кухню.															
30		Національна кухня різних країн.	Розуміє цінність продуктів харчування	З повагою ставиться до людей праці.	Обговорює вибір продуктів, корисних для здоров'я.	Демонструє розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	р. 42, ек. 1 р. 42		Ек. 1, 2, 3 р. 42,43	Ек. 3 р. 43	Р.42		Розробити проєкт за впр. 4 ст. 43	Unit 3 Kids Online	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
31		Продукти харчування	Обговорює необхідності встановлення балансу між задоволенням сучасних потреб людства	Обговорює сучасні потреби в їжі рідної країни, людства взагалі.	Знає різні способи приготування їжі для збереження здоров'я та дотримання безпеки. Наводить приклади продуктів здорового харчування. Розуміє особливості харчування у підлітково му віці та харчові звички.	Розподіляє раціонально продукти харчування. Складає перелік покупок. Розраховує кошти на купівлю продуктів Наводить приклади коштовності власного харчування.	p. 44		Ex. 1 p. 44	Ex. 2, 3 p. 44		Опис сніданок британця за впр. 2	Скласти загадки чи кросворд з новими словами	Unit 3 Voc	
32		Здорова їжа.					p. 45		Ex. 1 b) p. 45	Ex. 1 a) p. 45	Ex. 1 b), 4 p. 45-46	Ex. 2,3 b), 5 p. 45-	Скл. розп. про здо-рове хар-чування , АБО	Unit 3 Read	
33		+ Здорова їжа.					p.45		Ex. 3 c) p. 45		Ex. 4 p. 46	Ex. 3 b), 5 p.46.	Розробити проект про «здорову» і «нездорову» їжу	Unit 3 Read	
34		Ти вже приготував сніданок? Урок граматики. Present Perfect						Present Perfect				Ex. 1, 2 p. 47, tests	Виконати впр.3 с.47 – скласти запитання і відповіді.	Unit 3 Gram	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Уснівзаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
35		Приготування їжі					p. 48	Must/mustn't	Ex. 2, 4 p. 48	Ex. 1, 2, 4 p. 48		Ex. 2, 5 p. 48	Написати рецепт улюбленої страви	Unit 3 List.	
36		Основні прийоми їжі.				.	p. 49					Ex. 1, 2, 3 p. 49	Розказати про прийоми їжі за впр.3 с.49,	Unit 3 Voc+ Gram	
37		+Урок граматики. Злічувані та незлічувані іменники.						+There is/ there are, some, any	+Ex. 1, 2, 3 p. 50	+Ex. 1, 2, 3 p. 50			+Скласти і записати діалог -Впр.3 с.50	+Unit 3 Gram	
38		У закладі громадського харчування						How much?	Ex.1 p. 51	Ex. 3 p. 51	Ex. 1 p. 51	Ex. 2 p. 51	Скласти і записати діалог по темі.	Unit 3 Speak	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
39		Мій улюблений рецепт					p. 52	Need, some/any	Ex. 1 a) p. 52	Презентація діалогу (Д/З)		Ex. 1 b) p. 52	Виконати впр. 2 ст. 52 – написати сімейний рецепт.	Unit 3 Wr	
40		Рецепти улюблених страв						Must/mustn't	Ex. 1, 3, 5 p. 53-54	Ex. 3, 4 p. 53-54		Ex. 1, 2 p. 53	Виконати впр. 12 ст. 55 – виго-повити постер про їжу.	Unit 3 Look back	
41		Готуємо мафіни.							Ex. 8 a), p. 54	Ex. 6 p. 54	Ex. 8 b), 9 p. 54, 55	Ex. 7 p. 54, ex. 10 p. 55 (груповий проєкт)	Скласти розповідь про національну кухню за впр. 11 с. 54.	Unit 3 Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
42		Повторення вивченого матеріалу.					Ех. 1 р. 56	Ех. 2, 3 р. 56		Ех.4 р. 56		Доп. портфо-ліо	Повторити слова, правила і вирази по темі.	Unit 3 Self-check	
43		Підсумкова робота з теми "Харчування». Узагальнення і систематизація знань										Тест по темі	Повторити слова, правила і вирази по темі.	-	

Unit 4. It's time to celebrate! / Свята і традиції. (13 год)

На кінець теми учні мають знати: визначні дати і свята, розповідати про них, вести бесіду про святкування і заняття на святах, вміти написати запрошення на вечірку та електронного листа про вечірку, зробити міні доповідь про свято.

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
44		Що таке свята?	Обговорює участь у шкільних екологічних заходах відповідно до пори року.	Свідчить на користь необхідності толерантного ставлення до людей різних країн.	Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку Демонструє знання та наводить приклади дотримання правил користування громадським транспортом	Вміє роз-рахувати кошти на організацію свята. Обговорює раціональність організації вечірки. Розуміє поняття «економія, заощадливість»,	p. 58		Ex. 3 p. 59	Ex. 2 p. 58	p. 58-59	Ex. 1, 3 p. 58-59	Розробити проєкт про свято за впр.4 с.59	Unit 4 Kids Online	
45		Національні свята в різних країнах.					Ex. 4 p. 60	Ordinal numbers		Ex. 1, 2, 5 p. 60		Ex. 2, 3 p. 60	Виконати впр.6 с.60-знайти слова пов'язані зі святами.	Unit 4. Voc	
46		Хелювін. Різдво.							Ex. 5 p. 62		Ex. 1, 4 p. 61-62	Ex. 2, 3 p. 61, 4 p. 62	Розробити проєкт про одне з англійськи х свят.	Unit 4 Read	
47		Вечірка на минулих вихідних.						Past Simple of the verb "to be"	Ex. 2, 3 a) p. 63			Ex. 1, 3 b) p. 63	Написати про свято, яке відвідували.	Unit 4 Gram	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
48		Новий рік				.	p.64	Irregular verbs	Ex. 2, 3, 5 p. 64	Ex. 1, 2, 4 p. 64		Ex. 3, 5 p. 64	Скласти розповідь про новорічні традиції.	Unit 4 List	
49		Запрошуємо на вечірку.					Ex. 3 p. 65	Irregular verbs		Ex. 1, 4 p. 65,	Ex.3 a) p. 65	Ex. 2 p. 65,	Скласти карту слів про улюблене свято.	Unit 4 Voc	
50		Мої минулі вихідні						+Irregular verbs		+ ex. 3 p. 66		+ ex. 1, 2 p. 66	+Виконати впр.4 с.66 – скласти речення	+Unit 4 Grammar	
51		Моє улюблене свято.					p. 67			Ex. 3 p. 67	Ex. 1 a), b) p. 67	Ex. 2 p. 67	Порівняти традиції в Україні і Великобританії.	Unit 4 Speak	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
52		Запрошення на свято									Ех. 2 а) р.68	Ех. 1,2 б) 68	Виконати впр. 3 ст. 68 – описати уявне Різдво в Англії	Unit 4 Wr	
53		Минулі свята								Ех. 4, 5 р. 70	Ех.1, 2 р. 69	Ех.1, 2, 3р. 69	Розробити проект про одне з обраних свят	Unit 4 Look back	
54		Особливе свято							Ех. 6 а) р. 70	Ех. 7 б) р. 71	Ех. 7 а) р. 71	Ех.6 б) , 9 р. 70 -71	Виконати впр. 10 в) ст. 70 – дописати відповіді, або впр. 8 ст.71	Unit 4 Look back	
55		Повторення вивченого матеріалу.					Ех. 1 р. 72	Ех. 2 р. 72		Ех. 3 р. 72		Доп. портфоліо	Повторити слова, правила і вирази по темі	Unit 4 Self-check	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
56		Підсумкова робота з теми "Свята і традиції". Узагальнення і систематизація знань.										Тест по темі	Повторити слова, правила і вирази по темі Підготув. до контр. роботи з аудіювання	-	
Повторення і систематизація															
57		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Аудіювання.)										Тестові завдання	Підготув. до контр. роботи з говоріння		
58		Підсумкова робота з групи результатів 2. (Взаємодія з іншими в усній формі та в режимі реального часу через засоби іноземної мови. Говоріння.)								Завдання вчителя			Підготув. до контр. роботи з читання		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Грамматика							
59		Підсумкова робота з групи результатів 1. (Сприйняття письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. Читання.)									Тестові завдання	Підготув. до контр. роботи з письма			
60		Підсумкова робота з групи результатів 3. (Надання інформації, висловлювання думок, почуттів та ставлення іноземною мовою в письмовій формі. Письмо.)										Тестові завдання	Повторити вивчений лексичний матеріал.		
61		Повторення лексичного матеріалу											Повторення лексичного матеріалу		
62		Повторення граматичного матеріалу											Повторення граматичного матеріалу		

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
63		Підведення підсумків за I семестр											Підведення підсумків за I семестр		

[illegible]