



วารสารจิตวิทยาคลินิกไทย

หน้าเว็บของวารสาร: <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/tci-thaijclinicpsy>

บทความฟื้นฟูวิชาการ

ชื่อเรื่องภาษาไทย (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนคนที่¹*, ชื่อ-นามสกุลผู้เขียนคนที่² (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

¹ ตำแหน่ง หรือ นักศึกษาระดับ.....,สังกัด หรือหน่วยงาน (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง)

² ตำแหน่ง หรือ นักศึกษาระดับ.....,สังกัด หรือหน่วยงาน (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง)

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน: e-mail. (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา)

รับบทความ: D/M/Y | แก้ไขบทความ: D/M/Y | ตอบรับบทความ: D/M/Y (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา)

บทคัดย่อ (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา ชิดซ้าย)

เนื้อหา.....เกริ่นนำ

ประเด็นสำคัญของเนื้อหา 2-3 บรรทัด

บทความฟื้นฟูวิชาการนี้ ผู้เขียนมุ่งนำเสนอ 1) 2) 3) และ 4) ระบุหัวข้อหลักในบทความ องค์ความรู้จากบทความนี้ โดยบอกประโยชน์หรือการนำบทความนี้ไปใช้ได้อย่างไร 1-3 บรรทัด (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) ความยาวต้องไม่เกิน 300 คำ

คำสำคัญ: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) แต่ละคำให้เขียนเรียงกันไปตามลำดับตัวอักษร A-Z ใน Abstract ภาษาอังกฤษ คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) แต่ละคำ



Review Article

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

First name Last name^{1*}, First name Last name² (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

¹ Full Affiliation เหมือน Abstract ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

² Full Affiliation เหมือน Abstract ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

* Corresponding author: e-mail. (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย)

Received: D/M/Y | Revised: D/M/Y | Accepted: D/M/Y (TH Sarabun PSK 14 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย)

Abstract (TH Sarabun PSK 20 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

เนื้อหาแบบเดียวกับ Abstract ภาษาไทย (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) ความยาวต้องไม่เกิน 300 คำ

Keywords: จำนวน 3-5 คำ (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย) แต่ละคำให้ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่แล้วตามด้วยตัวพิมพ์เล็กทั้งหมด เรียงตามลำดับ A-Z คั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) แต่ละคำ

บทนำ

บทความนี้นำเสนอ..... อธิบาย

ประเด็นหลักของเนื้อหา ปรัชญาการณ ความน่าสนใจ ความสำคัญผ่านแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่สืบค้นที่ทำให้เห็นสถานการณ์ปัจจุบันขององค์ความรู้หรือการปฏิบัติงานจริง ยกงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงข้อค้นพบที่ผ่านมามีช่องว่างบางอย่างปรากฏจึงนำมาสู่การสร้างบทความขึ้นนี้ นำเสนอแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ ความเห็นจากนักวิชาการที่พูดถึงแนวคิดหรือทฤษฎีดังกล่าว ยกงานวิจัย/บทความวิชาการที่น่าแนวคิด/ทฤษฎีดังกล่าวไปใช้ ระบุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการเขียนบทความพื้นฟูวิชาการนี้ (อธิบาย, โต้แย้ง, สนับสนุน, ข้อมูลใหม่) ที่ทำให้รู้แนวทางในการนำบทความขึ้นนี้ไปประยุกต์ใช้หรือใช้ในการทำวิจัยในอนาคต สามารถจัดรูปแบบการเขียนและการย่อหน้าตามความเหมาะสม (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

เนื้อหา

เนื้อหา..... เกริ่นนำเนื้อหาที่

ต้องการนำเสนอ/หัวข้อที่ต้องการนำเสนอ อธิบายถึงผลของการทบทวนวรรณกรรมจากเอกสารต่าง ๆ ที่สืบค้นมาโดยต้องอ้างอิงถึงทุกแหล่ง มีการวิเคราะห์และจัดระบบความสัมพันธ์ของวรรณกรรมเหล่านั้น แต่ละหัวข้อควรเขียนสรุปเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้เขียนนำแนวคิด/ทฤษฎีที่ทบทวนมาใช้ในการเขียนอย่างไร ในประเด็นไหน ผู้เขียนอาจจะระบุหัวข้อที่จะนำเสนอในเนื้อหา ก่อน หรือเขียนตามลำดับหัวข้อที่วางเอาไว้

1.

2.

3.

4.

5. (TH Sarabun PSK 16

pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

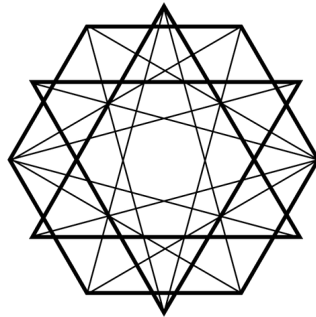
ตาราง 1 (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

ชื่อตาราง (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)

หมายเหตุ. (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย) ระบุรายละเอียดแหล่งที่มา ลิขสิทธิ์ และการขออนุญาต (สำหรับวิธีการเขียน ให้ดูเพิ่มเติมใน ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย)

รูปภาพ 1 (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวหนา, ชิดซ้าย)

ชื่อรูปภาพ (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย)



หมายเหตุ. (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวเอียง, ชิดซ้าย) ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการระบุที่มาของตาราง (ดูเพิ่มเติมใน ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย)

บทสรุป

บทความนี้ได้ข้อค้นพบ/องค์ความรู้..... ที่สำคัญ คือ..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ..... โดยควรให้ความสำคัญกับ..... ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับ..... เขียนข้อค้นพบ/องค์ความรู้ที่ได้การสืบค้น/ทบทวนวรรณกรรม/ผลการวิจัยอย่างกระชับ ชัดเจน อาจนำเสนอเป็นตาราง กราฟ แผนภาพ/รูปภาพที่เข้าใจง่ายก็ได้ และจะนำบทความนี้ไปขยายผล/ถ่ายทอดเพื่อนำไปใช้ประโยชน์แก่วงวิชาการ ชุมชน สังคม นโยบายได้อย่างไร สามารถปรับเนื้อหาและวิธีการเขียนในส่วนนี้ เช่น

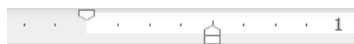
แยกการขยายผล/ถ่ายทอดเป็นข้อเสนอนะได้ตามเหมาะสม (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี)

เนื้อหา..... (ไม่ควรเกิน 5 บรรทัด) (TH Sarabun PSK 16 pt., ตัวธรรมดา, ชิดซ้าย, Tab 0.5 นิ้ว)

เอกสารอ้างอิง (References)

- ใช้ TH Sarabun PSK 16 pt.
- กำหนดการย่อหน้าโดยการใส่ ไม่บรรทัด หรือ Rular โดยใช้หน่วยเป็น นิ้ว (*inch*) ปรับการเยื้องบรรทัดตามรูปนี้



ขณะพิมพ์อ้างอิงแต่ละเอกสาร ไม่ต้อง enter และ tab ทุกบรรทัด โปรแกรมจะจัดการย่อหน้าให้อัตโนมัติ

- อ้างอิงโดยใช้ APA 7th โดยต้องตรวจสอบการวรรคตอน การใช้เครื่องหมายต่างๆ (. , : ') การใช้ตัวธรรมดา/เอียง และการพิมพ์อักษรตัวพิมพ์ใหญ่/เล็ก ให้ถูกต้องตามการเขียนอ้างอิงเอกสารแต่ละชนิด (ดูเพิ่มเติมใน ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงวารสารจิตวิทยาคลินิกไทย)
- สำหรับเอกสารที่เป็นภาษาไทยที่ไม่มีภาษาอังกฤษกำกับไว้ ต้องแปลให้เป็นภาษาอังกฤษก่อนและกำกับด้วย (in Thai). ทุกครั้ง

Cherry, K. (2021, April 27). *The work and theories of Sigmund Freud*. Verywell Mind.

<https://www.verywellmind.com/sigmund-freud-his-life-work-and-theories-2795860>

Jongjumruspun, B. (2016). *The association between hope and flourish: The moderating roles of grit and stress* [Unpublished master's thesis]. Chulalongkorn University. (in Thai).

Perry, A., Flanagan, H. E., Geier, J. D., & Freeman, N. L. (2009). Brief report: The vineland adaptive behavior scales

in young children with autism spectrum disorders at different cognitive levels. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 39(7), 1066-1078.

<https://doi.org/10.1007/s10803-009-0704-9>

Phattarayuttawat, S. (2005). *Manual of psychological testing* (3rd ed.). Medical Media. (in Thai).

Suwanlert, S. (2005). 30 years Thai psychologist. *Journal of Clinical Psychology*, 37(1), 1-8. (in Thai).

(รวมทั้งหมดไม่เกิน 18 หน้า)

(บทความพื้นฟูวิชาการใช้คอลัมน์เดียว)