

6 клас НУШ  
ІНТЕГРОВАНІЙ КУРС  
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ.

До підручника авторів: Щупак І., Бурлака О., Власова Н., Піскарьова І. (2023)

Тема	Параграф підручника
Діагностичне оцінювання за програмою з історії за 5-й клас.	
<b>ВСТУП ДО КУРСУ</b>	
Вступ. Що вивчає наука історія. Історична періодизація: світ і Україна. Що вивчає історія стародавнього світу.	§1-2
Як виникли системи літочислення.	§3
Лічба часу в історії первісної доби та стародавнього світу.	§4
Джерела з історії первісності та стародавнього світу.	§5
<b>РОЗДІЛ-1. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ У ПЕРВІСНІ ЧАСИ.</b>	
Поява і розселення людини на планеті Земля.	§6
Кам'яний вік в історії людства.	§7
Поява і розселення людей на теренах України.	§8
Неолітична революція та початок обробки металів.	§9
Спільноти землеробів і скотарів на українських землях.	§10-11
Форми організації первісних спільнот.	§12
Релігійні вірування та культура первісної доби.	§13
<i>Практичне заняття: опис способу життя первісних людей на основі археологічних джерел.</i>	
<b>РОЗДІЛ-2. ЦИВІЛІЗАЦІЇ СТАРОДАВНЬОГО СХОДУ.</b>	
Цивілізаційні центри Стародавнього Сходу в часі й просторі.	§15
Цивілізації річкових долин.	§16
Держави Стародавнього Сходу на лінії часу.	§17
Влада і суспільство в державах Стародавнього Сходу.	§18
<i>Практичне заняття: Аналіз законів Хаммурапі. Особливості суспільних відносин в державах Дворіччя.</i>	
Родина і виховання дітей. Становище жінки в суспільствах Стародавнього сходу.	§19
Міфологія та релігійні вірування народів Стародавнього Сходу.	§20
<i>Практичне заняття: міфологія та релігія Давнього Єгипту. Будівництво пірамід.</i>	
Поява монотеїстичних релігій. Юдаїзм. Буддизм. Конфуціанство.	§21
Культурні надбання Стародавнього Сходу.	§22

<b>II семестр</b>	
<b>РОЗДІЛ-3. ДАВНЯ ГРЕЦІЯ ТА ЇЇ СУСІДИ.</b>	
Природа і населення Давньої Греції.	§24
Мінойська та ахейська Греція.	§25
Давньогрецький поліс. Афіни – батьківщина демократії.	§26
Стародавня Спарта – приклад олігархічної держави.	§27
Персько-грецькі війни.	§28
«Золотий вік» Афін за Перикла.	§29
Повсякденне життя в Давній Греції.	§32
Навчання дітей. Виховування громадян і воїнів в Афінах і Спарті.	§33
<i>Практичне заняття: порівняння повсякденного життя і побуту в Спарті та Афінах за письмовими джерелами.</i>	
Грецька релігія та міфологія. Олімпійські ігри.	§34
Культура Давньої Греції.	§35
Велика грецька колонізація. Осередки давньогрецької цивілізації на теренах України.	§37
Кіммерійці на території України.	§38
Скіфи на теренах України.	§39
Сармати на території України.	§40
Утворення імперії Александра Македонського.	§30
Культура елліністичної доби.	§36
<i>Урок узагальнення. Тематична контрольна робота №3</i>	§24-41
<b>РОЗДІЛ-4. ДАВНІЙ РИМ І ЙОГО СУСІДИ</b>	
Виникнення міста Рима в Італії. Римська республіка в V–I ст. до н.е.	§42-43
Воєнна експансія Риму. Військова справа в Давньому Римі.	§44
Диктатура Юлія Цезаря.	§45
Утворення Римської імперії. Октавіан Август.	§46
<i>Практичне заняття: життєва позиція історичної особи на основі її висловів.</i>	
<i>Урок узагальнення. Тематична контрольна робота №4</i>	§42-46
Людина в правовій та політичній системі Давнього Риму.	§47
Культура Давнього Риму.	§48
Виникнення та поширення християнства.	§49
Кризові явища в Римській імперії та її поділ.	§50
Падіння Західної Римської імперії.	§51
Як починалася історія слов'ян.	§52
Складини й анти на теренах України.	§53
Як жили предки українського народу слов'яни.	§54
<i>Урок узагальнення. Тематична контрольна робота №5.</i>	§47-55
<b>УЗАГАЛЬНЕННЯ З КУРСУ</b>	
Внесок суспільств стародавнього світу в історію людства.	§56

<i>Резервні години</i>	
------------------------	--