

Формирующее оценивание

Самооценка ученика успешности своего участия в коллективной работе группы в проекте «Боевые дамы»

ФИО:

Оцени успешность своего участия в проекте:

(3б. – фактор проявился активно, 2б. – достаточно, 1б – не активно, 0б. – не проявился).

Критерии	Баллы
1. Принимал активное участие в поиске необходимой информации	
2. На протяжении всего проекта активно вёл исследовательский дневник наблюдений	
3. Я использовал архивную литературу и официальные интернет-источники для более ясного изложения информации об истории женского футбола.	
4. Принимал активное участие в обсуждении основополагающего вопроса – «С чего всё начиналось?» проекта «Боевые дамы»	
5. Принимал активное участие в решении проблемных вопросов проекта.	
6. Всегда был положительно настроен на диалог, касающийся проекта	
7. Без затруднений отвечал на все вопросы руководителя (координатора) проекта, ребят, принимавших участие в проекте и их родителей и на вопросы приглашенных гостей.	
8. Внимательно слушал рассказы ребят об истории возникновения и развития женского футбола	
9. Задавал вопросы выступавшим участникам по проекту «Боевые дамы»	
10. Качественно оформил дневник проекта	
11. Качественно подготовился к защите проекта	
12. Качественно изучил как теоретический, так и практический материал проекта «Боевые дамы»	
13. В процессе реализации проекта я значительно расширил свой кругозор	
Итого (макс. 39 баллов):	

36-39 – «отлично»

24-35 – «хорошо»

15-23 – «удовлетворительно»

Менее 14 – «неудовлетворительно»

При необходимости, напишите - чем вы оказались недовольны или, наоборот, что вас в большей степени привлекло в ходе реализации проекта

Отзывы и предложения: