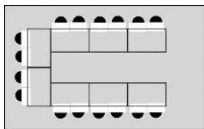


- HABILIDADES SUGERIDAS

- Pensamiento crítico
 - Razonamiento efectivo
 - Argumentación
 - Toma de decisiones

- ESCENARIOS



- ORGANIZACIÓN



- ¿QUÉ ES?

- Es una técnica comunicativa que permite tratar temas o contenidos desde distintas posturas, por parte del estudiantado. Además, sirve para profundizar distintos aspectos de los saberes conceptuales, mediante la argumentación y exposición de sustento bibliográfico, investigado previamente.
- El debate puede ser entre dos o más personas que representen la diversidad de criterios del grupo, con la mediación de una persona que modere las exposiciones de los participantes.

- ¿CÓMO SE DESARROLLA?

- Previamente se organiza el grupo en distintos equipos de trabajo (puede dividirse un grupo de 30, en subgrupos de 5 estudiantes), para ahondar la temática seleccionada mediante la búsqueda de argumentos y opiniones fundamentadas de la problemática. Y se seleccionan los siguientes roles: expositor, moderador (brinda indicaciones y hace las conclusiones).
- Cada equipo selecciona un expositor que representará las ideas del grupo y las planteará al grupo en general. También puede darse la posibilidad de buscar argumentos a favor o en contra de un tema particular, y seleccionar un representante de cada uno, para hacer una presentación al grupo de los argumentos seleccionados.
- Para el debate se organiza el salón de clase, de tal manera que se divida en forma parlamentaria, donde se divida el espacio entre los exponentes y el resto del grupo. Además, se ocupa de un moderador para que brinde las indicaciones de inicio, asignar los tiempos a los participantes y orientar la discusión respetuosa del tema.
- Durante el debate se inicia con la introducción del moderador presentando los objetivos, y la mecánica de la actividad. Posteriormente los exponentes explican sus argumentos en un tiempo asignado.
- Luego se da espacio para la discusión ordenada entre los exponentes y se puede habilitar un espacio para que el resto del grupo participe. Finalmente el moderador hace las conclusiones del debate basado en los argumentos planteados.

- ¿QUÉ FAVORECE?

- La técnica del debate colabora con el desarrollo de la dimensión de *Maneras de pensar*, en cuanto fomenta la habilidad de *Pensamiento crítico*, mediante el razonamiento efectivo del estudiantado, al investigar los razonamientos y argumentos de las distintas temáticas, para asumir la toma de decisiones, desde una posición crítica y reflexiva de los distintas problemáticas planteadas.



[ENLACES](#)



[VIDEO](#)



SITIO WEB



APP

ENLACES

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-debate-como-metodo-de-aprendizaje-1693884.html>

<https://educacion.laguia2000.com/estrategias-didacticas/el-debate-en-el-aula><https://redsocial.rededuc.a.net/debate-aula>

VIDEOS

¿Cómo se prepara un debate escolar? <https://www.youtube.com/watch?v=LQEBH5UCmdk>

¿Cómo organizar el debate? <https://www.youtube.com/watch?v=xdVgHYLMSjk>