

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Οικονομικών Επιστημών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO413	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της Ενέργειας και των Φυσικών Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και ασκήσεις		3	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου (μάθημα Επιλογής)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση, Μικροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ, Μακροοικονομική Θεωρία Ι και ΙΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON909/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αναλύσουν την προσφορά και τη ζήτηση ενέργειας και φυσικών πόρων, να κατανοήσουν τον ρόλο και τις μεταβολές των ενεργειακών αγορών, να γνωρίζουν τις βασικές ρυθμίσεις στον ενεργειακό τομέα και στον τομέα των φυσικών πόρων και τις πολιτικές που επηρεάζουν τις αγορές ενέργειας και φυσικών πόρων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν βασικές αρχές που διέπουν την αγορά ενέργειας και φυσικών πόρων

- Γνωρίζουν τις βασικές μικρο- και μακροοικονομικές προκλήσεις σχετικά με τη διαχείριση του τομέα της ενέργειας και των φυσικών πόρων
- Κατανοούν την πολιτική οικονομία της ενέργειας και της κλιματικής αλλαγής
- Γνωρίζουν και να αναλύουν έννοιες όπως: ενεργειακή μετάβαση, διαχείριση των φυσικών πόρων, περιφερειακές ενεργειακές πολιτικές, πολιτικές φυσικών πόρων.
- Κατανοούν και να αναλύουν κριτικά πολιτικές και πρωτοβουλίες όπως: η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία (European Green Deal), η πράσινη ταξινόμηση της ΕΕ (EU Green Taxonomy), οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals- SDGs) και η Ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών για το 2030
- Αναλύουν από επιστημονική σκοπιά τη σχέση ενέργειας-φυσικών πόρων-ανάπτυξης και τη σχέση ενέργειας-τροφής-νερού-περιβάλλοντος.
- Συνθέτουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διεθνών δράσεων που σχετίζονται με την ενέργεια και το κλίμα
- Αξιολογούν τις ενεργειακές πολιτικές από κοινωνική, οικονομική και τεχνολογική σκοπιά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το μάθημα γενικά αποσκοπεί στην:

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διερευνά τις θεωρητικές και εμπειρικές προοπτικές των οικονομικών της ζήτησης και προσφοράς ενέργειας και φυσικών πόρων, των ενεργειακών αγορών, των δομών της αγοράς φυσικών πόρων, των εξωτερικών επιδράσεων, της ρύθμισης, της φορολογίας και άλλων κρατικών παρεμβάσεων στον ενεργειακό τομέα και στο τομέα των φυσικών πόρων (με έμφαση στους πόρους που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή ενέργειας) της ενεργειακής απόδοσης, της μείωσης των εκπομπών άνθρακα και των μέσων πολιτικής που επηρεάζουν την ενέργεια. Το μάθημα διερευνά θέματα που σχετίζονται με την ενέργεια και την διαχείριση των φυσικών πόρων από ιδιωτική και βιομηχανική σκοπιά. Το μάθημα συζητά επίσης την

πολιτική οικονομία της ενέργειας και της κλιματικής αλλαγής, την ενεργειακή μετάβαση, τις εξελίξεις και τις τάσεις στον ενεργειακό τομέα και τη διαχείριση των φυσικών πόρων στη Νοτιοανατολική Ευρώπη και την περιοχή της Μεσογείου, τις περιφερειακές ενεργειακές πολιτικές κι τις πολιτικές αξιοποίησης φυσικών πόρων, κανονισμούς και πρωτοβουλίες όπως η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, το Ευρωπαϊκό δίκαιο για το κλίμα και τη πράσινη ταξινόμηση της ΕΕ, τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και την Ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών για το 2030. Το μάθημα συζητά απο επιστημονική σκοπιά τη σχέση ενέργειας-φυσικών πόρων-ανάπτυξης και τη σχέση ενέργειας-τροφής-νερού-περιβάλλοντος.

Το μάθημα αναπτύσσεται στις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στα οικονομικά της ενέργειας και των φυσικών πόρων: Οικονομικά της ζήτησης και της προσφοράς
2. Ενεργειακές αγορές, αγορές φυσικών πόρων, δίκτυα, τεχνολογία και καινοτομία
3. Συμβατικές πηγές ενέργειας: Παρελθόν, παρόν, μέλλον
4. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Παρελθόν, παρόν, μέλλον
5. Ενεργειακά μοντέλα και μελλοντικά ενεργειακά σενάρια
6. Διεθνής πολιτική για την ενέργεια, τους φυσικούς πόρους και την κλιματική αλλαγή
7. Παγκόσμια και περιφερειακή ενεργειακή μετάβαση. Χρηματοοικονομικές προεκτάσεις, απασχόληση, ανάπτυξη και τεχνολογικές επιπτώσεις
8. Σχέση ενέργειας-φυσικών πόρων-ανάπτυξης
9. Κοινωνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά, τεχνολογικά και διαχειριστικά θέματα

Το πρόγραμμα διδασκαλίας και μελέτης συνοψίζεται στο παρακάτω πίνακα. Η βιβλιογραφία περιλαμβάνει την βασική βιβλιογραφία στην οποία πρέπει να ανατρέξουν οι φοιτήτριες/ές. Επιπρόσθετα υλικό (προτεινόμενη ενδεικτική βιβλιογραφία στην οποία συνίσταται να ανατρέξουν οι φοιτήτριες/ές για καλύτερη εμπέδωση του μαθήματος, επιστημονικά άρθρα, άρθρα από τον τύπο, κ.ά.) καθώς και οι διαφάνειες των διαλέξεων θα βρίσκονται αναρτημένα στο eclass.

Πίνακας 1 Ενότητες διδασκαλίας και μελέτης και ενδεικτική βιβλιογραφία

Θεματική ενότητα διδασκαλίας και μελέτης	Βιβλιογραφία
Εισαγωγή στα οικονομικά της ενέργειας και των φυσικών πόρων: Οικονομικά της ζήτησης και της προσφοράς	Bradford, T. (2021). Κεφ. 1 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 2: Κεφ. 1, 2, 3 Hussen, A. (2023).Κεφ.1 Nordhaus, W., D. (2023). Κεφ. 2-4
Ενεργειακές αγορές, αγορές φυσικών πόρων, δίκτυα, τεχνολογία και καινοτομία	Bradford, T. (2021). Κεφ. 2 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 2: Κεφ. 4, 5 Hussen, A. (2023).Κεφ.2, 3
Συμβατικές πηγές ενέργειας: Παρελθόν, παρόν, μέλλον	Bradford, T. (2021). Κεφ. 12, 14 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 3
Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Παρελθόν, παρόν, μέλλον	Bradford, T. (2021). Κεφ. 7 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 8
Ενεργειακά μοντέλα και μελλοντικά ενεργειακά σενάρια	Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 1: Κεφ. 4, 7
Διεθνής πολιτική για την ενέργεια, τους φυσικούς πόρους και την κλιματική αλλαγή	Bradford, T. (2021). Κεφ. 16 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 9 Nordhaus, W., D. (2023). Κεφ. 16-19 Hussen, A. (2023).Κεφ.9
Ενέργεια και περιβάλλον-Παγκόσμια και περιφερειακή ενεργειακή μετάβαση	Bradford, T. (2021). Κεφ. 16 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 9 Nordhaus, W., D. (2023). Κεφ. 22-24

	Hussen, A. (2023).Κεφ.10
Σχέση ενέργειας-φυσικών πόρων-βιώσιμης ανάπτυξης	Bradford, T. (2021). Κεφ. 15 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 9 Nordhaus, W., D. (2023). Κεφ. 7-9 Hussen, A. (2023).Κεφ.10, 11
Κοινωνικά, οικονομικά, περιβαλλοντικά, τεχνολογικά και διαχειριστικά θέματα	Bradford, T. (2021). Κεφ. 3 Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Ενότητα 8:Κεφ.5, Ενότη Κεφ.3 Nordhaus, W., D. (2023). Κεφ. 13-15 Hussen, A. (2023).Κεφ.13

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο								
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων. Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση εργασιών από τους φοιτητές. Οι βαθμολογίες καταχωρούνται στο MyUni. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να χρησιμοποιήσουν μηχανές αναζήτησης επιστημονικών περιοδικών καθώς και μεγάλες βάσεις δεδομένων (Παγκόσμια Τράπεζα, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Στατιστικές Υπηρεσίες κ.ά.)								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>42</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>136</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>178</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	42	Αυτοτελής μελέτη	136	Σύνολο Μαθήματος	178
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	42								
Αυτοτελής μελέτη	136								
Σύνολο Μαθήματος	178								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Μεικτό σύστημα αξιολόγησης με ομαδική εργασία (20% του τελικού βαθμού) και παρουσίαση (30% του τελικού βαθμού), και ατομική τελική εξέταση (50% του τελικού βαθμού).								

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές από την αρχή του εξαμήνου μέσω του οδηγού μαθήματος που αναρτάται στο eclass. Επιπλέον γίνονται γνωστά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class. Οι ομαδικές εργασίες και παρουσιάσεις δύναται να γίνουν και στα αγγλικά. Τα κριτήρια αξιολόγησης ακολουθούν τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και γνωστοποιούνται από την αρχή του εξαμήνου και είναι προσβάσιμα στους φοιτητές μέσω του οδηγού μαθήματος στο eclass.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στα ελληνικά

- Bradford, T. (2021). Οικονομικά της Ενέργειας και Ενεργειακό Σύστημα. Εκδόσεις Παπαζήση
- Hansen, J.P., Percebois, J. (2022). Οικονομικά της Ενέργειας. Εκδόσεις Προτομπός
- Hussen, A. (2023). Αρχές οικονομικής του περιβάλλοντος και αειφορία. Εκδόσεις Κριτική
- Nordhaus, W., D. (2023). Το Πράσινο Πνεύμα. Εκδόσεις Προτομπός
- Tol S.J R., (2024). Οικονομική κλίματος. Οικονομική ανάλυση του κλίματος, της κλιματικής αλλαγής και της πολιτικής για το κλίμα. Εκδόσεις Gutenberg

Στα αγγλικά

- Bhattacharyya, S.C. (2019), Energy economics: Concepts, issues, markets and governance, 2nd ed., Springer.
- Creti, A. and Fontini, F. (2019), Economics of electricity: Markets, competition and rules, 1st ed., Cambridge University Press: London.
- Inkpen, A., Moffett, A. (2011). The global oil and gas industry: Management, strategy and finance. Pennwell Publications. ISBN: 978-1-59370-239-7. Google Books: [https://books.google.gr/books?id=aNLaFh_o3GcC&printsec=frontcover&dq=1\)+Inkpen,+A.,+Moffett,+A.+\(2011\).+The+global+oil+and+gas+industry:+Management,+strategy+and+finance.+Pennwell+Publications.+ISBN:+978-1-59370-239-7&hl=en&sa=X&ved=2ahUKewj3m-bbiCj5AhUvzYUKHergB6oQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.gr/books?id=aNLaFh_o3GcC&printsec=frontcover&dq=1)+Inkpen,+A.,+Moffett,+A.+(2011).+The+global+oil+and+gas+industry:+Management,+strategy+and+finance.+Pennwell+Publications.+ISBN:+978-1-59370-239-7&hl=en&sa=X&ved=2ahUKewj3m-bbiCj5AhUvzYUKHergB6oQ6AEwAXoECAIQAg#v=onepage&q&f=false)
- Mulder, M. (2023). Regulation of Energy Markets: Economic Mechanisms and Policy Evaluation. Springer International Publishing.
- Nersesian, R., L. (2016). Energy Economics. Markets, History and Policy. Routledge.
- Schwarz, P.M. (2023) Energy economics. 2nd ed. Routledge.
- Spreight, J. (2011) Petroleum technology, Economics and Politics. Wiley. ISBN 978-1-118-01299-4. Google Books: <https://books.google.gr/books?id=COUkeS1TDLUC&pg=PT147&dq=Petroleum+technology,+Economics+and+Politics&hl=en&sa=X&ved=2ahUKewi4o9GhiYLuAhVMCRAIHsaaDm4Q6AEwAHoECAYQAg#v=onepage&q=Petroleum%20technology%2C%20Economics%20and%20Politics&f=false>
- Tsani, S., Overland, I. (2021). [Handbook of Sustainable Politics and Economics of Natural Resources](#). Edward Elgar Publishing. ISBN: 9781789908763.
- Tsani, S. (2020). Economic terms and local content policies for hydrocarbon exploration and production in Greece in Study Hydrocarbon Exploration and Production in Greece. Available here: https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.greekhydrocarbons.gr%2Fnews_file%2FHHRM_book.pdf&sa=D&szntz=1&usg=AFQjCNEa9e-1rhUoD_b8Tq0QLceae2fBTg
- Tordo, S. (2010). Petroleum Exploration and Production Rights: Allocation Strategies and Design Issues. World Bank (Available here: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/5954>)

- Tordo, S., Warner, M., Manzano, O., Anouti, Y. (2013). Local Content Policies in the Oil and Gas Sector. World Bank (Available here: <http://documents1.worldbank.org/curated/en/549241468326687019/pdf/Local-content-in-the-oil-and-gas-sector.pdf>)

Επιλεγμένες μελέτες

Όλες οι μελέτες και οι σύνδεσμοι βρίσκονται [εδώ](#).

- a. Stella Tsani (2022). European Green Deal and development perspectives for the Mediterranean region In Brears, R. (Ed.) The Palgrave Encyclopedia of Urban and Regional Futures Palgrave Macmillan, Cham, (2022).
- b. Stella Tsani (2020). Energy resources, local content policies and economic growth: The case of hydrocarbons exploration in Greece. In Vlachos, V., Bitzenis, A. and Sergi, B.S. (Ed.) Modeling Economic Growth in Contemporary Greece (Entrepreneurship and Global Economic Growth), Emerald Publishing Limited, Bingley. ISBN: 978-1-80071-123-5
- c. Stella Tsani, Indra Overland. Sovereign Wealth Funds and public financing for climate action. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Climate Action. Springer, 2020.
- d. Stella Tsani, Phoebe Koundouri, Ebun Akinsete (2020). Resource management and sustainable development: A review of the European water policies in accordance with the United Nations' Sustainable Development Goals, Environmental Science & Policy, 114 (2), (2020),570-579.
- e. Stella Tsani. Public Policies for Just Transition: Local Content, Employment, and Human Capital in: Leal Filho W., Azul A., Brandli L., Lange Salvia A., Wall T. (eds) Decent Work and Economic Growth. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Springer, Cham. (2020) ISBN: 978-3-319-71058-7.
- f. Stella Tsani, Natural resources, governance and institutional quality: The role of resource funds, Resources Policy, Volume 38, Issue 2, 2013, Pages 181-195
- g. Stella Tsani, Energy consumption and economic growth: A causality analysis for Greece, Energy Economics, Volume 32, Issue 3, 2010, Pages 582-590
- h. Στέλλα Τσάνη (2020). Οικονομικοί όροι και δημόσιες πολιτικές εγχώριου δυναμικού για την έρευνα και την εκμετάλλευση των υδρογονανθράκων στην Ελλάδα, Υδρογονάνθρακες στην Ελλάδα. Ο ρόλος της ΕΔΕΥ.
- i. Stella Tsani, Angeliki N. Menegaki, The Energy-Growth Nexus (EGN) Checklist for Authors, Editor(s): Angeliki N. Menegaki, The Economics and Econometrics of the Energy-Growth Nexus, Academic Press, 2018, Pages 347-376
- j. Angeliki N. Menegaki, Stella Tsani, Critical Issues to Be Answered in the Energy-Growth Nexus (EGN) Research Field, Editor(s): Angeliki N. Menegaki, The Economics and Econometrics of the Energy-Growth Nexus, Academic Press, 2018, Pages 141-184
- k. Stella Tsani, On the relationship between resource funds, governance and institutions: Evidence from quantile regression analysis, Resources Policy, 2015, Volume 44, 2015

Επιστημονικά περιοδικά

Άρθρα σχετικά με τις διδακτικές συνεδρίες θα υποδεικνύονται στη διάρκεια των διαλέξεων και θα διατίθενται στον ιστότοπο του μαθήματος στο eclass.

Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά που καλύπτουν σχετικά θέματα:

- Energy Economics
- Energy Policy
- Energy Journal
- Resources Policy
- Journal of Cleaner Production

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

Top 100 economics blogs for 2019. Intelligent economist.

<https://www.intelligenteconomist.com/economics-blogs/>

International Energy Agency

<https://www.iea.org/>

Santiago Principles

<https://www.ifswf.org/santiago-principles-landing/santiago-principles>

United Nations Sustainable Development Goals

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

IPCC — Intergovernmental Panel on Climate Change

<https://www.ipcc.ch/>

BP Statistical Review of the World Economy

<https://www.bp.com/en/global/corporate/energy-economics/statistical-review-of-world-energy/downloads.html>

OPEC

https://www.opec.org/opec_web/en/

Extractive Industries Transparency Initiative

<https://eiti.org/>

Sovereign Wealth Fund Institute

<https://www.swfinstitute.org/>

Sovereign Wealth Fund Institute

<https://www.swfinstitute.org/>

Fund of Norway

<https://www.nbim.no/>

Oil and gas climate initiative

<https://oilandgasclimateinitiative.com/>

Renewable Energy World

<https://www.renewableenergyworld.com/>

GreenBiz

<https://www.greenbiz.com/>

Energy Live News

<https://www.energylivenews.com/>

International Renewable Energy Agency

<https://www.irena.org/>

