



Euroopa Liit
Euroopa struktuuri-
ja investeerimisfondid



Eesti
tuleviku heaks

Koolitusprogramm
Digivõti



HARIDUS- JA NOORTEAMET

GRUPP

ÕPILOO KOOSTAJA JA KOOSTAMISE AEG

Digivõtme arendajad, 2019

EESMÄRGID

Mõista, mis on grupp, missugune on tulemuslik ja hea grupp; saada teada, missuguseid grupe on olemas ja kuhu õpilane kuulub.

ÕPIVÄLJUNDID

- Õpib mõiste grupp tähendust ning oskab mõtestada ennast grupi osana;
- Grupilogo tegemine.
- Digisisu arendus - õppija loob ja toimetab digisisu erinevates formaatides.
- Andmete, info ja digisisu jagamine - õppija jagab teistega infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks korrektse viisi ja sobiva vahendi.

SIHTRÜHM JA AINE

7. klass, inimeseõpetus

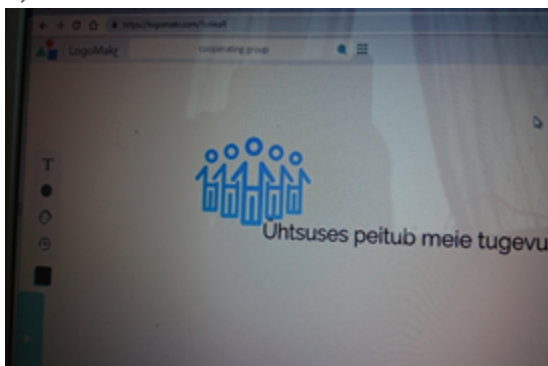
LÕIMITUD ÕPPEAINED

TEGEVUSED

ÕPETAJA TEGEVUSED

Eelnevates tundides on käsitletud grupi mõistet ja olemust. Logo tegemine on mõeldud tunni ühe osana, et õpilased mõtleksid grupi tähenduse üle ja kinnistaksid eelnevates tundides omandatud teadmisi ning kujundaksid rühmatöö käigus grupile logo. Õpetaja seletab, mis on logo.

1. Õpetaja tutvustab logo tegemise [keskkonda](#). Keskkonnas saab tasuta logosid luua. Tehtud tööd saab hiljem jagada lingiga ([näide 1](#)).



Pilt 1. Logo koos mõtteteraga

2. Õpilane kujundab logo ja lisab sinna juurde mõttetera, miks on grupp hea.
3. Õpilased lisavad lingi õpetaja poolt antud keskkonda (nt: Google Drive) ja saadavad lingi õpetajale.

ÕPILASE TEGEVUSED

Õpilased mõtlevad, mis on grupp, millistesse gruppidesse nemad kuuluvad, mis on grupis head, millised ohud võivad kaasneda gruppi kuulumisel, missugune grupp ei ole hea. Õpilased mõtlevad ühe grupi peale, kuhu nad ise kuuluvad ja mis teeb sellest hea ja ühtse ning hästi toimiva grupi. Kujundab oma grupile logo ja mõttetera sinna juurde.

1. Õpilased avavad [rakenduse](#) ja hakkavad kujundama logo, mis sisaldab ka mõttetera.
2. Kujundatud logost teevad õpilased lingi, mis pannakse teistele vaatamiseks eelnevalt õpetaja poolt antud keskkonda (nt: Google Drive). Link saadetakse ka õpetajale.
3. Õpilased tutvustavad teistele õpilastele enda logo ja selgitavad kujundust ja valitud mõttetera.

4. Vaadatakse ühiselt logosid ja leitakse, missugune on sisult ja kujunduselt kõige tabavam ja pilkupüüdvam.

TÖÖVAHENDID

- logomakr

REFLEKSIÖÖN

Logomakr

Ei ole vaja kontot luua. Saab kujundada lihtsalt logo. Töö saab esitada lingina, mille all saab seda ka muuta. Hea ning lihtne vahend ka noorematele õpilastele. Valikus on teemade kaupa väga palju variante, mille hulgast valida ja endale meelepärane kujundus vormida.

Logode tegemise õpivad lapsed väga kiiresti ära ja neile meeldib ka seda teha.

Käesolevale õpiloole kehtib Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 rahvusvaheline litsents.